



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**

**INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**PERÍODO 2025**



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## ÍNDICE

1.	FUNCIÓN DOCENCIA .....	12
1.1	VICERRECTORADO ACADÉMICO .....	12
1.1.1.	Actualización normativa .....	12
1.1.2.	Nueva oferta académica y actualización curricular .....	12
1.1.3.	Cooperación Interinstitucional .....	12
1.1.4.	Estímulos y Promoción del personal Académico .....	13
1.1.5.	Gestión Académica Internacional .....	13
1.1.6.	Actividades de Gestión Académica .....	13
1.1.7.	Modelo educativo .....	14
1.1.8.	Información personal académico .....	15
1.1.9.	Personal de apoyo académico .....	18
1.2	DECANATO DE DESARROLLO ACADÉMICO .....	19
1.2.1.	Ejecución de Política de ajustes curriculares .....	19
1.2.2.	Elaboración y ejecución del plan de formación y capacitación del personal académico .....	19
1.2.3.	Elaboración de instrumentos de regulación académica y pedagógica .....	19
1.2.4.	Proyecto EENTITLE – Paquete de Trabajo 7 (WP7) .....	21
1.2.5.	Elaboración, seguimiento y actualización del Modelo Educativo .....	23
1.2.6.	Oferta Académica de Grado .....	23
1.3	DECANATO ACADÉMICO .....	24
1.3.1.	Actualización normativa .....	24
1.3.2.	Gestión Académica Administrativa .....	25
1.3.3.	Capacitación y Asesoramiento .....	25
1.3.4.	Estudiantes de grado .....	26
1.3.5.	Estudiantes con internado rotativo .....	26
1.3.6.	Auditorias Académicas .....	27
1.3.7.	Información de Graduados .....	27
1.3.8.	Indicadores estudiantiles .....	30
1.4	DECANATO DE TELEEDUCACIÓN .....	31
1.4.1.	Capacitación Personal Académico .....	31
1.4.2.	Apoyo en artes digitales y contenido audiovisual .....	32
1.4.3.	Producción de MOOC .....	32
1.4.4.	Procesos conducentes para la mejora institucional y de carreras para la evaluación y acreditación institucional .....	33
1.4.5.	Programa de becas de movilidad virtual “Mejia Lequerica” .....	33
1.4.6.	Proyecto E-Talent .....	34



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

1.4.7.	Administración de la Compra Pública.....	34
1.4.8.	Inteligencia artificial generativa en los ejes de la academia.....	35
1.4.9.	Plantilla del aula virtual institucional.....	35
1.4.10.	Plan de igualdad y accesibilidad para la ESPOCH.....	35
1.5	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.....	36
1.5.1.	Planificación de los procesos de Admisión.....	36
1.5.2.	Cupos Ofertados.....	36
1.5.3.	Estudiantes Matriculados.....	36
1.5.4.	Estudiantes Promovidos.....	36
1.5.5.	Principio de la Integralidad.....	37
1.5.6.	Difusión de la Oferta Académica Institucional de Grado.....	38
1.5.7.	Informes de seguimiento a los procesos de Admisión y Nivelación.....	38
1.6	COORDINACIÓN DE IDIOMAS.....	38
1.6.1.	Estudiantes matriculados.....	38
1.6.2.	Exámenes internacionales.....	39
1.7	DECANATO DE POSGRADO.....	41
1.7.1.	Programas de Maestrías.....	41
1.7.2.	Principales Logros.....	41
1.7.3.	Participación en eventos.....	41
1.7.4.	Otras actividades dentro de la gestión.....	41
1.7.5.	Proceso de Titulación 2025.....	42
1.8	FACULTADES Y SEDES.....	43
1.8.1.	Facultad de Administración de Empresas.....	43
1.8.2.	Facultad de Ciencias.....	47
1.8.3.	Facultad de Ciencias Pecuarias.....	51
1.8.4.	Facultad de Informática y Electrónica.....	55
1.8.5.	Facultad de Mecánica.....	59
1.8.6.	Facultad de Recursos Naturales.....	63
1.8.7.	Facultad de Salud Pública.....	67
1.8.8.	Sede Morona Santiago.....	71
1.8.9.	Sede Orellana.....	74
2.	FUNCIÓN INVESTIGACIÓN.....	77
2.1.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	77
2.1.1.	Actividades Relevantes del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado.....	78
2.2.	DECANATO DE INVESTIGACIONES.....	79
2.2.1.	Grupos de Investigación.....	82
2.2.2.	Proyectos de Investigación.....	83



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

2.2.3.	Consecución de Convenios para la ejecución de proyectos de investigación .....	84
2.3.	DECANATO DE PUBLICACIONES .....	84
2.3.1.	Producción Científica .....	84
2.3.2.	Producción de artículos científicos .....	85
2.3.3.	Producción de artículos regionales y publicación de libros .....	86
2.3.4.	Participación en Congresos .....	87
2.4.	DECANATO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA .....	88
2.4.1.	Innovación .....	88
2.4.2.	Emprendimiento .....	88
2.4.3.	Transferencia de Tecnología .....	89
2.5.	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA .....	90
2.5.1.	Programas de Educación Continua .....	91
3.	FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....	92
3.1.	DECANATO DE VINCULACIÓN .....	92
3.1.1.	Proyectos de Vinculación Institucional .....	92
3.1.2.	Convenios Interinstitucionales .....	93
3.1.3.	Eventos y actividades para seguimiento a graduados .....	94
3.1.4.	Programa de Educación Continua no Profesional .....	96
4.	FUNCIÓN GESTIÓN .....	97
4.1.	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO .....	97
4.1.1.	Normativa Interna Aprobada por el Vicerrectorado Administrativo .....	99
4.2.	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN .....	100
4.2.1.	Planificación Estratégica: .....	100
4.2.2.	Planificación Operativa: .....	101
4.2.3.	Evaluación y Seguimiento: .....	102
•	Resultados de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional ..	102
4.3.	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN .....	103
4.3.1.	Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	104
4.3.2.	Indicadores de Calidad Académica. ....	104
4.3.3.	Proceso de Evaluación Personal académico. ....	105
4.3.4.	Autoevaluación Carreras. ....	106
4.3.5.	Seguimiento Planes de Mejora. ....	106
4.3.6.	Acreditación EUR-ACE® .....	107
4.4.	DIRECCIÓN DE PROCESOS Y MEJORA CONTINUA .....	108
4.4.1.	Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	108
4.4.2.	Gestión de Procesos. ....	108



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

4.5.	DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y POLITÉCNICO.....	109
4.5.1.	Servicio de Becas y Ayudas Económicas.....	110
4.5.2.	Psicología Educativa .....	110
4.5.3.	Trabajo Social .....	111
4.5.4.	Servicios de Salud .....	112
4.5.5.	Gestión de Seguro de vida y accidentes estudiantiles. ....	112
4.6.	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO .....	113
4.6.1.	Personal Administrativo y Trabajadores .....	113
4.6.2.	Evaluación de Desempeño .....	114
4.6.3.	Capacitación para el personal administrativo y trabajadores .....	115
4.6.4.	Normativa Interna Aprobada en el 2025 .....	117
4.6.5.	Plan de Jubilación.....	117
4.6.6.	Seguridad y Salud Laboral .....	117
4.7.	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA .....	118
4.7.1.	Normativa.....	118
4.7.2.	Contratación Pública .....	119
4.7.3.	Unidad de Gestión de Transporte.....	122
4.7.4.	Seguridad y Vigilancia .....	122
4.7.5.	Información Referente a la Enajenación de Bienes.....	123
4.7.6.	Unidad de Control Químico Ambiental. ....	123
4.8.	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO .....	124
4.9.	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DEL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN.....	125
4.9.1.	Bibliografía Física año 2025 .....	126
4.9.2.	Base de datos bibliotecas y recursos para el aprendizaje y la investigación. ....	127
4.9.3.	Herramientas para el manejo de bibliotecas virtuales y recursos de aprendizaje e investigación .....	128
4.9.4.	Capacitación a usuarios.....	128
4.10.	CENTRO DE DEPORTES .....	129
4.10.1.	Gestión académica y deportiva- participación en eventos deportivos.....	129
4.10.2.	Conformación de Selecciones Deportivas Estudiantiles. ....	130
4.10.3.	Clubes Deportivos Estudiantiles. ....	131
4.11.	CENTRO DE ARTE, CULTURA E INTERCULTURALIDAD .....	131
4.11.1.	Normativa Interna Aprobada en el 2025 .....	132
4.11.2.	Eventos Arte, Cultura e Interculturales. ....	132
4.12.	DIRECCIÓN JURÍDICA.....	133
4.13.	SECRETARÍA GENERAL Y DOCUMENTACIÓN .....	134
4.13.1.	Normativa Interna Aprobada por Consejo Politécnico en el 2025.....	134



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

4.13.2.	Cumplimiento de Obligaciones Internas IES .....	137
4.14.	DIRECCIÓN FINANCIERA.....	137
4.14.1.	Cumplimiento de Ejecución Presupuestaria.....	138
4.14.2.	Presupuesto Institucional.....	139
4.15.	DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES.....	139
4.15.1.	Normativa Interna Aprobada en el 2025 .....	140
4.15.2.	Beneficiarios para Movilidad Personal académico .....	140
4.15.3.	Gestión para la Movilidad Estudiantil Internacional.....	141
4.15.4.	Movilidad Virtual Estudiantil.....	142
4.15.5.	Movilidad Virtual Personal académico. ....	142
4.15.6.	Movilidad Virtual Administrativo.....	143
4.15.7.	Visitas Protocolarias.....	144
4.15.8.	Misiones Protocolarias Internacionales.....	145
4.15.9.	Convenios Internacionales Suscritos y Vigentes.....	146
4.15.10.	Eventos Internacionales ESPOCH .....	147
4.16.	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN .....	148
4.16.1.	Normativa Interna Aprobada en el 2025 .....	150
4.16.2.	Software Desarrollado para la Institución .....	150
4.16.3.	Mantenimiento informático realizado. ....	151
4.16.4.	Equipamiento Implementado .....	152



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación laboral.....	15
Tabla 2. Tiempo de dedicación personal académico.....	16
Tabla 3. Clasificación de personal académico por categoría.....	17
Tabla 4. Descripción de personal académico con estudios de posgrado.....	17
Tabla 5. Relación laboral.....	18
Tabla 6. Oferta Académica de Grado.....	23
Tabla 7. Estudiantes regulares matriculados 2025.....	26
Tabla 8. Auditorias académicas efectuadas 2025.....	27
Tabla 9. Estudiantes graduados por facultad.....	27
Tabla 10. Tasa de Retención Estudiantil.....	30
Tabla 11. Tasa de Deserción Estudiantil.....	30
Tabla 12. Tasa de Reprobación Estudiantil.....	31
Tabla 13. Estudiantes de nivelación matriculados y promovidos.....	37
Tabla 14. Estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas, año 2025.....	38
Tabla 15. Estudiantes que rindieron exámenes internacionales.....	39
Tabla 16. Procesos de Titulación - Posgrado 2025.....	42
Tabla 17. Infraestructura institucional.....	43
Tabla 18. Número de estudiantes graduados por carreras.....	44
Tabla 19. Personal Académico con estudios de posgrado.....	44
Tabla 20. Eventos desarrollados en la Facultad.....	45
Tabla 21. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	46
Tabla 22. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	46
Tabla 23. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	47
Tabla 24. Infraestructura institucional.....	48
Tabla 25. Número de estudiantes graduados por carreras.....	48
Tabla 26. Personal Académico con estudios de posgrado.....	49
Tabla 27. Eventos desarrollados en la Facultad.....	49
Tabla 28. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	50
Tabla 29. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	50
Tabla 30. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	51
Tabla 31. Infraestructura institucional.....	52
Tabla 32. Número de estudiantes graduados por carreras.....	52
Tabla 33. Personal Académico con estudios de posgrado.....	53
Tabla 34. Eventos desarrollados en la Facultad.....	53
Tabla 35. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	54
Tabla 36. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	54
Tabla 37. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	55
Tabla 38. Infraestructura institucional.....	56
Tabla 39. Número de estudiantes graduados por carreras.....	56
Tabla 40. Personal Académico con estudios de posgrado.....	57
Tabla 41. Eventos desarrollados en la Facultad.....	57
Tabla 42. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	58
Tabla 43. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	58
Tabla 44. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	59



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 45. Infraestructura institucional.....	60
Tabla 46. Número de estudiantes graduados por carreras.....	60
Tabla 47. Personal Académico con estudios de posgrado.....	61
Tabla 48. Eventos desarrollados en la Facultad.....	61
Tabla 49. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	62
Tabla 50. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	62
Tabla 51. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	62
Tabla 52. Infraestructura institucional.....	63
Tabla 53. Número de estudiantes graduados por carreras.....	64
Tabla 54. Personal Académico con estudios de posgrado.....	64
Tabla 55. Eventos desarrollados en la Facultad.....	65
Tabla 56. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	65
Tabla 57. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	66
Tabla 58. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	67
Tabla 59. Infraestructura institucional.....	67
Tabla 60. Número de estudiantes graduados por carreras.....	68
Tabla 61. Personal Académico con estudios de posgrado.....	68
Tabla 62. Eventos desarrollados en la Facultad.....	69
Tabla 63. Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.....	69
Tabla 64. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.....	70
Tabla 65. Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.....	70
Tabla 66. Infraestructura institucional.....	71
Tabla 67. Número de estudiantes graduados por carreras.....	71
Tabla 68. Personal Académico con estudios de posgrado.....	72
Tabla 69. Eventos desarrollados en la Sede.....	72
Tabla 70. Proyectos y grupos de investigación de la Sede.....	73
Tabla 71. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Sede.....	73
Tabla 72. Premios y reconocimientos otorgados a la Sede.....	73
Tabla 73. Infraestructura institucional.....	74
Tabla 74. Número de estudiantes graduados por carreras.....	74
Tabla 75. Personal Académico con estudios de posgrado.....	75
Tabla 76. Eventos desarrollados en la Sede.....	75
Tabla 77. Proyectos y grupos de investigación de la Sede.....	76
Tabla 78. Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Sede.....	76
Tabla 79. Premios y reconocimientos otorgados a la Sede.....	76
Tabla 80. Logros alcanzados e impacto institucional de los indicadores estratégicos... 78	
Tabla 81. Grupos e integrantes de investigación de las Facultades y Sedes.....	82
Tabla 82. Participantes en proyectos de investigación.....	83
Tabla 83. Producción Científica Institucional.....	85
Tabla 84. Producción de artículos regionales y publicación de libros.....	86
Tabla 85. Títulos, eventos, país e institución donde se desarrolló la ponencia.....	87
Tabla 86. Programas implementados.....	91
Tabla 87. Número de proyectos de vinculación y beneficiarios.....	92
Tabla 88. Convenios de Cooperación Interinstitucional.....	93
Tabla 89. Eventos y número de participantes de seguimiento a graduados, por carrera.94	
Tabla 90. Temas, alcance y beneficiarios de programas de Educación Continua.....	97



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 91. Nivel de eficacia de los objetivos estratégicos institucionales.....	102
Tabla 92. Resultados de la evaluación del Plan Operativo Anual 2025.....	103
Tabla 93. Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	104
Tabla 94. Indicadores de Calidad Académica. ....	104
Tabla 95. Proceso de evaluación personal académico, período 2024-2025. ....	105
Tabla 96. Resultados a Planes de Mejora, período 2024-2026. ....	106
Tabla 97. Facultades a las que pertenece las carreras acreditadas.....	107
Tabla 98. Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	108
Tabla 99. Gestión de procesos, estado y número de procesos implementados. ....	108
Tabla 100. Tipos de becas, beneficiarios y ejecución presupuestaria. ....	110
Tabla 101. Programas de trabajo social.....	111
Tabla 102. Servicios de salud institucional. ....	112
Tabla 103. Beneficios por coberturas de vida y accidentes, con su respectivo monto. ....	113
Tabla 104. Presupuesto asignado para el personal de nómina en el año 2025.....	113
Tabla 105. Personal Administrativo Institucional (LOSEP). ....	114
Tabla 106. Trabajadores Institucionales (Código de Trabajo). ....	114
Tabla 107. Evaluación de Desempeño de servidores institucionales, 2025.....	115
Tabla 108. Eventos de capacitación para el personal administrativo y trabajadores. ..	116
Tabla 109. Personal jubilado y presupuesto ejecutado.....	117
Tabla 110. Programa de prevención, riesgos, beneficiarios y resultados en seguridad y salud laboral.....	118
Tabla 111. Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	118
Tabla 112. Procesos de contratación pública, y valor ejecutado. ....	120
Tabla 113. Resultados de la Contratación de Seguros 2025.....	121
Tabla 114. Bibliografía Física por Facultades, 2025.....	126
Tabla 115. Monto de inversión de la producción científica. ....	127
Tabla 116. Herramientas para el manejo de bibliotecas virtuales y recursos de aprendizaje e investigación.....	128
Tabla 117. Capacitación y número de participantes de la DBRAI.....	128
Tabla 118. Gestión académica y deportiva- participación en eventos deportivos.....	129
Tabla 119. Selecciones deportivas y estudiantes participantes. ....	130
Tabla 120. Clubes deportivos y estudiantes participantes.....	131
Tabla 121. Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	132
Tabla 122. Normativa Interna Aprobada en el 2025. ....	134
Tabla 123. Cumplimiento de Obligaciones Internas IES .....	137
Tabla 124. Cumplimiento de ejecución presupuestaria.....	138
Tabla 125. Presupuesto Institucional.....	139
Tabla 126. Normativa Interna Aprobada en el 2025 .....	140
Tabla 127. Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad del personal académico. .	140
Tabla 128. Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad estudiantil internacional. ....	141
Tabla 129. Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad virtual estudiantil.....	142
Tabla 130. Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad virtual, personal académico. ....	142
Tabla 131. Beneficiarios por movilidad virtual, personal administrativo. ....	143
Tabla 132. Visitas Protocolarias institucionales.....	144
Tabla 133. Misiones Protocolarias Internacionales Institucionales.....	145



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tabla 134. Convenios Internacionales suscritos y vigentes por país de procedencia. .	146
Tabla 135. Beneficiarios de eventos institucionales realizados internacionalmente....	147
Tabla 136. Normativa Interna aprobada, 2025. ....	150
Tabla 137. Software desarrollado para la institución y su estado. ....	150
Tabla 138. Unidades académicas/administrativas con mantenimiento informático realizado.....	151
Tabla 139. Unidades académicas/administrativas con equipamiento implementado...	152

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Relación laboral.....	15
Gráfico 2. Tiempo de dedicación personal académico.....	16
Gráfico 3. Clasificación de personal académico por categoría. ....	17
Gráfico 4. Descripción de personal académico con estudios de posgrado.....	18
Gráfico 5. Relación laboral.....	19
Gráfico 6. Estudiantes regulares matriculados 2025. ....	26
Gráfico 7. Auditorias académicas efectuadas 2025.....	27
Gráfico 8. Estudiantes graduados por facultad. ....	29
Gráfico 9. Artes digitales y contenido audiovisual.....	32
Gráfico 10. Estudiantes de nivelación matriculados y promovidos. ....	37
Gráfico 11. Estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas, año 2025.....	39
Gráfico 12. Estudiantes que rindieron exámenes internacionales. ....	39
Gráfico 13. Procesos de Titulación - Posgrado 2025. ....	43
Gráfico 14. Grupos de investigación por Facultades y Sedes. ....	82
Gráfico 15. Participantes en proyectos de investigación.....	83
Gráfico 16. Producción Científica Institucional. ....	86
Gráfico 17. Producción de artículos regionales y publicación de libros. ....	86
Gráfico 18. Número de proyectos de vinculación. ....	93
Gráfico 19. Convenios de Cooperación Interinstitucional. ....	93
Gráfico 20. Nivel de eficacia de los objetivos estratégicos institucionales.....	103



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## **MISIÓN**

Formar profesionales integrales con proyección internacional, promoviendo la investigación, innovación y la transferencia de la ciencia y la tecnología para contribuir a la sostenibilidad social, ambiental y económica de la región y el país.

## **VISIÓN**

Ser una institución de educación superior reconocida a nivel nacional e internacional por su liderazgo en la formación, transferencia de conocimientos y diálogo de saberes, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES**

### **FUNCIÓN DOCENCIA**

Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social, que aporte al desarrollo sostenible del país.

### **FUNCIÓN INVESTIGACIÓN**

Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica enmarcados en estándares internacionales.

### **FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que aporten al desarrollo socioeconómico de las zonas de influencia.

### **FUNCIÓN GESTIÓN**

Fortalecer las capacidades institucionales.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1. FUNCIÓN DOCENCIA

### 1.1 VICERRECTORADO ACADÉMICO

La responsabilidad de dirigir el proceso agregador de valor en el ámbito de la gestión académica de grado es el Vicerrectorado Académico, por lo que se presentan las acciones y actividades más relevantes dentro del período de gestión 2025.

Como principales resultados de la Gestión Académica, el Vicerrectorado Académico ha tramitado hacia Consejo Politécnico los siguientes asuntos:

#### 1.1.1. Actualización normativa

- 43 normas (reglamentos, políticas, procedimientos, guías, instructivos, procesos, calendarios, cronogramas, planes y reformas o actualizaciones) aprobados

#### 1.1.2. Nueva oferta académica y actualización curricular

- Tres nuevas carreras (Derecho, Gestión de la Inteligencia de Negocios y Economía y Comercio), aprobadas.
- Tres carreras para nivelación y PAO 1 (Minas, Geomática y Geología ambiental)
- 1 programa de posgrado - (Gestión Turística Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural) aprobado.
- 26 ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos de grado y posgrado, aprobados.

#### 1.1.3. Cooperación Interinstitucional

- Se firmaron 55 convenios de carácter académico, (4 de ellos con la Universidad Simón Bolívar de Colombia para la homologación de créditos y obtención de doble titulación) aprobados.
- Firma del Convenio de doble titulación con la Universidad Calabria para la Maestría de Ingeniería Ambiental y del Territorio.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.1.4. Estímulos y Promoción del personal Académico

- 23 profesores promocionados (22 de personal académico titular auxiliar 2 a personal académico titular agregado 1) y (1 personal académico titular agregado 2 a personal académico titular agregado 3) aprobados.
- 8 becas para capacitación externa aprobados.
- 7 profesores beneficiados con estímulo de investigación

### 1.1.5. Gestión Académica Internacional

- Participación como experto evaluador para EUR- ACE, en la visita de acreditación a la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI).
- Participación en la agenda de LACCEI: Ecosistemas de Innovación para el Crecimiento Económico / mesas de trabajo sobre Multi-Titulaciones (dobles y triples titulaciones). Estados Unidos.
- Participación en la agenda propuesta en el marco de la Misión Académica y de Gestión Universitaria, Madrid - Oporto - Tarragona - Barcelona 2025.
- Participación en el evento internacional 23a LACCEI International MultiConference for Engineering, Education and Technology, LACCEI, México 2025.
- Designación como Miembro General de la Junta Directiva de LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions), para el periodo 2026 -2027.
- Participación en la Agenda de Representación Institucional – noviembre 2025, desarrollada en Vigo, España, para la presentación del informe bianual del proyecto EENTITLE.

### 1.1.6. Actividades de Gestión Académica

- 49 Actividades de gestión aprobadas por Consejo Politécnico entre ellas, informes de tasas de titulación, personal académico con dedicación a tiempo completo y deserción; seguimiento y evaluación del plan de formación y capacitación; seguimiento y evaluación de proyecto curricular de grado; seguimiento y evaluación a programas de posgrado; oferta de cupos; programas de inglés; auditoria de carpetas; matrices de campos de



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

conocimiento; ampliación de plazos para matriculas y pagos; mallas curriculares para nivelación de carrera; descripción microcurricular del Curso de Nivelación de Carrera; ajustes curriculares en cumplimiento al reglamento de creación de carreras, ajustes, donde están inmersos el perfil de egreso, objetivos educativos, resultados de aprendizaje estandarización de asignaturas de conocimiento general institucional y ciencias básicas, tabla de Ponderaciones para la Evaluación de ingreso; informe de seguimiento curricular - tutorías y acompañamiento académico de grado de PAO y/o paralelo de las carreras; informes de pertinencia y prospectiva de las carreras de la Facultad de Informática y Electrónica entre otras.

- 3 Comisiones Ocasionales conformadas por Consejo Politécnico.
- 23 Delegaciones para presidir el Consejo Politécnico.
- 2 Reuniones de la Comisión de Promoción.
- 7 Reuniones Comisión Académica de Grado y Posgrado Institucional.
- 12 Planes de transición aprobados.
- 1 Plan de contingencia aprobado.
- 7 Distributivo de carga académica nivelación, grado, posgrado e internado rotativo, aprobados.
- 1 Mooc de capacitación sobre inclusión educativa, aprobado.
- 3 Informes de Comisiones Ocasionales conformadas por Consejo Politécnico, aprobados.
- 1 Plan Anual de Formación y Capacitación del Personal Académico de la ESPOCH 2025, aprobado.
- 28 Clubs estudiantiles, aprobados.
- 1 Centro Consultor de Emprendimiento de la Sede Morona Santiago, aprobado.
- 13 pedidos para el dictado en línea de asignaturas del último PAO aprobados.

### 1.1.7. Modelo educativo

Para garantizar la formación integral del estudiante de grado y posgrado, se han elaborado y actualizado normas, lineamientos, reglamentos necesarios para una adecuada gestión de los procesos académicos y administrativos, se han presentado ajustes curriculares de



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

las carreras para que se adapten a los requerimientos de la sociedad actual fundamentados en estudios de pertinencia y prospectiva, se ha promovido la creación de una nueva oferta académica tanto de grado como posgrado, de la misma manera se ha impulsado una formación constante al personal académico a través de capacitaciones tanto nacionales como internacionales, se ha promovido que las asignaturas de los últimos PAO puedan ser cursadas en línea, se ha actualizado y evaluado el modelo educativo asegurando la inclusión educativa para que el educando acceda a una educación de calidad, promoviendo una sociedad más justa y equitativa, además, se ha trabajado en los proyectos EENTITLE.

La educación superior contempla cambios constantes orientados a vincularse con la sociedad y dar respuesta a las necesidades de la misma en lo referente al profesional que se requiere y a los grandes desafíos que le toca enfrentar, acciones que conllevan a una transformación social, cultural, política, económica y tecnológica, determinados en los dominios académicos institucionales.

### 1.1.8. Información personal académico

**Tabla 1.** Relación laboral.

NOMBRAMIENTO DEFINITIVO		NOMBRAMIENTO PROVISIONAL		CONTRATO OCASIONAL		TOTAL
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
219	91	0	1	405	289	1005

**Fuente:** Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 1.** Relación laboral.





## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

El total de personal académico es de 1005, de los cuales 624 son hombres y 381 son mujeres. En cuanto a la relación laboral, el 30.84% cuenta con un nombramiento definitivo, mientras que el 69.16% restante se encuentra bajo contrato ocasional.

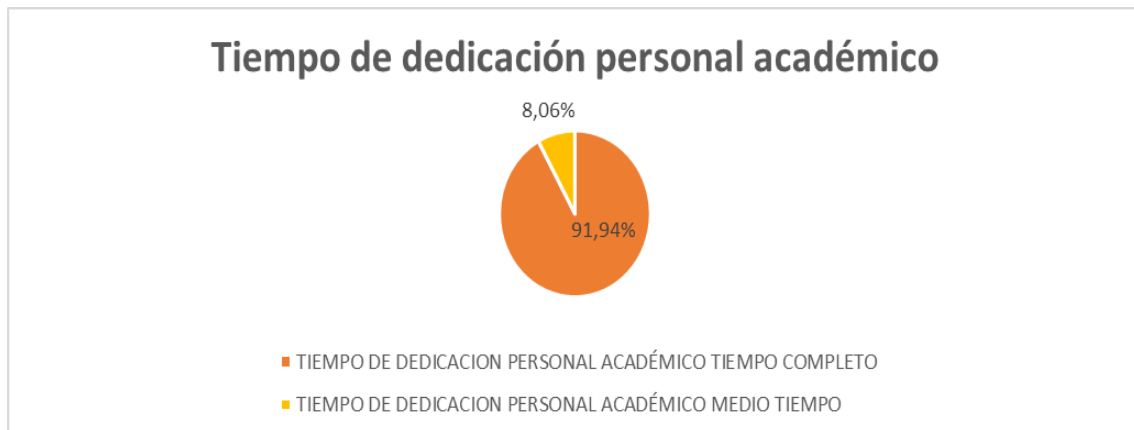
**Tabla 2.** Tiempo de dedicación personal académico.

FACULTAD	NUMERO DE PERSONAL ACADÉMICO		TOTALES
	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	
Administración de Empresas	143		143
Informática y Electrónica	128		128
Salud Pública	113	81	194
Mecánica	98		98
Ciencias Pecuarias	80		80
Ciencias	136		136
Recursos Naturales	77		77
Sede Morona Santiago	74		74
Sede Orellana	73		73
Centro de Deportes	1		1
Coordinación de Idiomas	1		1
<b>TOTAL</b>			<b>1005</b>

**Fuente:** Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 2.** Tiempo de dedicación personal académico.



El 91.94% del personal académico de la ESPOCH tienen una dedicación a tiempo completo lo que se traduce en una mejor formación para los estudiantes disminuyendo así la rotación del personal académico.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

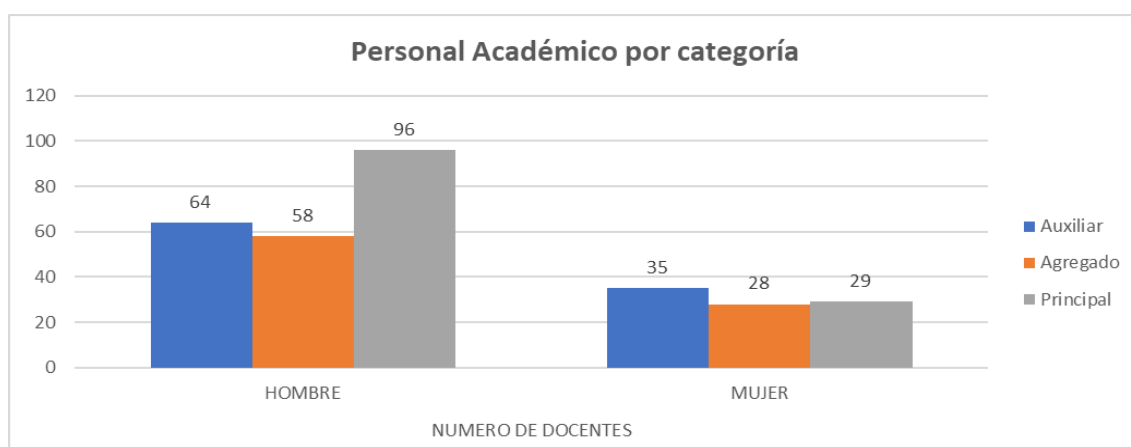
**Tabla 3.** Clasificación de personal académico por categoría.

CATEGORÍA	NUMERO DE PERSONAL ACADÉMICO		TOTAL POR CATEGORÍA
	HOMBRE	MUJER	
Auxiliar	64	35	99
Agregado	58	28	86
Principal	96	29	125
<b>TOTAL POR GÉNERO</b>	<b>218</b>	<b>92</b>	<b>310</b>

**Fuente:** Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 3.** Clasificación de personal académico por categoría.



De los 310 personal académico con nombramiento definitivo el 40.32% son principales, el 31.93% son auxiliares y el 27.75% restante son agregados.

**Tabla 4.** Descripción de personal académico con estudios de posgrado.

FACULTAD / DEPENDENCIA	DOCTORADO	MAESTRÍA	MAS DE UNA MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN
Administración de Empresas	30	142	53	
Informática y Electrónica	25	124	45	
Salud Pública	13	106	16	86
Mecánica	11	103	32	
Ciencias Pecuarias	15	80	19	
Ciencias	35	131	54	
Recursos Naturales	19	77	32	
Sede Morona Santiago	7	74	7	
Sede Orellana	10	71	17	
Centro de Deportes	0	1	0	
Coordinación de Idiomas	0	1	0	

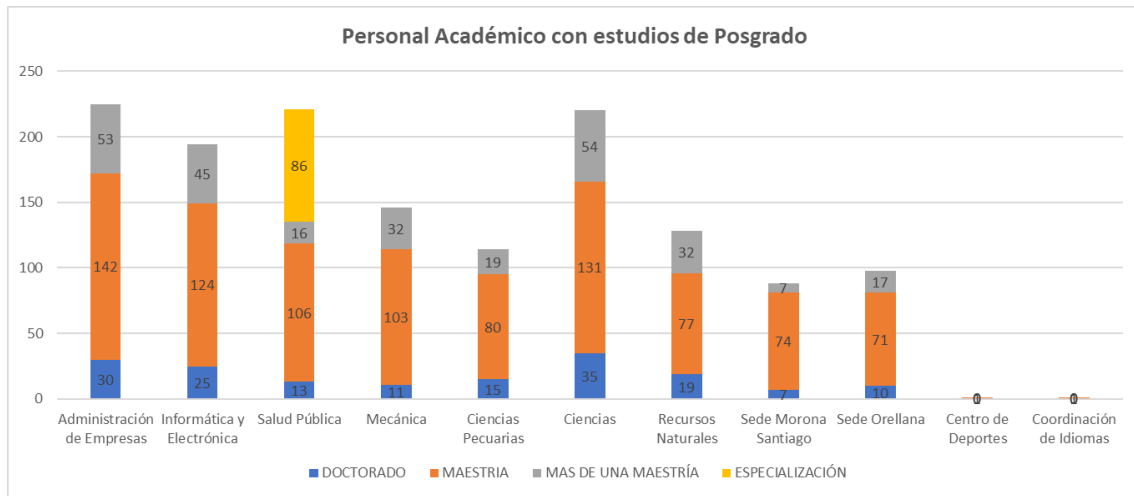
**Fuente:** Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Gráfico 4.** Descripción de personal académico con estudios de posgrado.



La información muestra la formación académica del personal por facultad, destacando que una misma persona puede pertenecer a varios grupos, por lo que los datos representan niveles de formación y no número de personas.

En general, la maestría es el nivel predominante en todas las dependencias, con mayor concentración en Administración de Empresas y Ciencias. Estas facultades también lideran en número de doctorados y en personal con más de una maestría, evidenciando un alto nivel de cualificación.

Por su parte, Salud Pública resalta por registrar especializaciones, mientras que las sedes y otras dependencias presentan menor número de doctorados, pero mantienen presencia en maestrías.

## 1.1.9. Personal de apoyo académico

**Tabla 5.** Relación laboral.

NOMBRAMIENTO DEFINITIVO		CONTRATO OCASIONAL		TOTALES
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
9	8	117	90	224

**Fuente:** Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Gráfico 5.** Relación laboral.



El personal de apoyo académico está integrado por 224 profesionales, distribuidos en 126 hombres y 98 mujeres. En cuanto a su relación contractual con la institución, el 92.41 % mantiene un contrato ocasional, mientras que el 7.59 % cuenta con un nombramiento definitivo.

## 1.2 DECANATO DE DESARROLLO ACADÉMICO

### 1.2.1. Ejecución de Política de ajustes curriculares

- Políticas de Ajustes Curriculares con base a los lineamientos del CES, CACES y las acreditadoras Internacionales.

### 1.2.2. Elaboración y ejecución del plan de formación y capacitación del personal académico

- Plan de formación y capacitación en los diferentes campos del conocimiento dirigidos al personal académico de la ESPOCH, con y sin presupuesto.

### 1.2.3. Elaboración de instrumentos de regulación académica y pedagógica

- En el período 2025 se han generado y actualizado, reglamentos, guías académicas, instructivos, sistema informático de instrumentos académicos, ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos de grado y posgrado, políticas académicas, con el propósito de cumplir con los indicadores institucionales, nacionales e internacionales y lograr mejorar los procesos académicos para alcanzar calidad y eficiencia



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Diseño de Boletines pedagógicos didácticos.
- Creación, aplicación y seguimiento de la "Guía didáctica para trabajar con estudiantes con discapacidad y altas capacidades.
- Generación del instructivo para la convalidación del idioma extranjero inglés sea con la figura académica de examen de ubicación o convalidación directa por acreditar conocimientos B1 o B2 o más en instituciones reconocidas.
- Creación de la Guía de aplicación de la modalidad de trabajo de titulación: Emprendimiento - modelo ECOE.
- Políticas Académicas de Grado y Posgrado para fortalecer el Desarrollo Académico en cada Período
- Seguimiento de optimización de los Instrumentos académicos de grado para el Personal Académico de 11 a 7 instrumentos y su implementación en el YANKAY.
- Actualización del Reglamento de Gestión Académica y Curricular de Grado y Posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Creación del Reglamento para la Presentación y Aprobación de Carreras de Grado y Programas de Posgrado, Ajustes Curriculares, Cambios de Estado y Planes de Contingencia para el Cierre de Carreras de Grado y Programas de Posgrado
- Creación de Centros Consultores de emprendimiento
- Creación Guía Académica para la Creación de Clubes Estudiantiles Institucionales
- Creación de Dominios Académicos
- Actualización del Reglamento de Comisiones de la Gestión Académica Institucional.
- Creación de la Guía de Compañero Sombra como una Estrategia de Acción Afirmativa y de Inclusión.
- Análisis verificación y actualización de los campos amplios y específicos de todas las asignaturas de las 44 carreras de la institución.
- Creación de 6 carreras nuevas de grado (minas, geología ambiental, geomática, economía y comercio; gestión de la inteligencia de negocios y derecho para las 3 sedes)



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Creación de una maestría de posgrado (Gestión Turística Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural)
- Gestión de cursos de formación y capacitación específicos para el Personal Académico con y sin financiamiento en coordinación con las 44 carreras.
- Planes de contingencia para cierre de carreras no vigentes.
- Gestión de cursos internacionales para el fortalecimiento de los conocimientos del Personal Académico de la ESPOCH, en cumplimiento al Modelo Educativo en sus ejes de docencia, investigación, vinculación y gestión, así como también en IA Generativa en la Educación Superior.
- Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y el Instituto Superior Universitario Carlos Cisneros para la profesionalización de los servidores politécnicos.
- Análisis, revisión y actualización del Reglamento de Régimen Académico con base a los nuevos lineamientos del CES y necesidades de las Unidades Académicas.
- Actualización de las Guías Académicas con base a los nuevos lineamientos del CES y necesidades de las Unidades Académicas.
- Seguimiento e implementación del Modelo Educativo y los Dominios Académicos a través, de las distintas actividades de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación
- Actualización del Reglamento de Formación y Capacitación del Personal Académico de la ESPOCH
- Coordinar el proyecto internacional EENTITLE, para el reconocimiento social
- Procesos disciplinarios

### **1.2.4. Proyecto EENTITLE – Paquete de Trabajo 7 (WP7)**

Desarrollo del reconocimiento social inclusivo de los educadores de ingeniería En el marco del proyecto internacional EENTITLE (Ecuadorian Engineering Educators Capacity Development and Recognition), financiado por el programa Erasmus+, la ESPOCH ejecutó durante el año 2025 el Paquete de Trabajo 7 (WP7), orientado al fortalecimiento del reconocimiento social y profesional de los docentes de ingeniería.

Principales logros alcanzados:



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- **Fortalecimiento del modelo docente institucional**

Se evidencia una transformación del enfoque tradicional de evaluación docente hacia un modelo integral, que incorpora competencias pedagógicas, habilidades interpersonales y compromiso con la inclusión. Este cambio representa un avance significativo en la modernización de la gestión académica institucional.

- **Certificación internacional del profesorado**

Se resalta la certificación de 75 docentes en el marco de la red internacional ENTER, en distintos niveles de cualificación. Este resultado refleja el fortalecimiento de capacidades docentes y la alineación con estándares internacionales de calidad en educación en ingeniería.

- **Desarrollo de capacidades e infraestructura**

La implementación de Centros de Desarrollo de Capacidades (CDC), dotados de equipamiento tecnológico, constituye un soporte fundamental para la sostenibilidad de los procesos formativos, garantizando espacios adecuados para la capacitación continua y la innovación pedagógica.

- **Enfoque transversal de inclusión y equidad**

Las actividades desarrolladas (talleres, auditorías sociales, dinámicas participativas) evidencian un enfoque integral que promueve la sensibilización y la transformación cultural dentro de la comunidad universitaria, consolidando la inclusión como eje transversal.

- **Generación de políticas institucionales y proyección externa**

El desarrollo de lineamientos y metodologías de auditoría social permite avanzar hacia la formulación de políticas institucionales, con potencial incidencia en el ámbito nacional de educación superior.

- **Articulación interinstitucional**

Se destaca la adecuada coordinación entre los diferentes paquetes de trabajo y la cooperación con instituciones nacionales e internacionales, lo que fortalece la ejecución del proyecto y maximiza su impacto.

La ejecución del WP7 del proyecto EENTITLE ha representado un avance estratégico para la ESPOCH, posicionándola como referente en innovación educativa, profesionalización docente y promoción de la inclusión en el ámbito de la ingeniería en el Ecuador.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.2.5. Elaboración, seguimiento y actualización del Modelo Educativo

- Elaboración, seguimiento, evaluación y actualización basado en competencias “Saber, ser y servir” mismo que cuenta con aval nacional e internacional.

## 1.2.6. Oferta Académica de Grado

Tabla 6. Oferta Académica de Grado.

FACULTAD	CARRERA
Facultad de Administración de Empresas	Contabilidad y Auditoría
	Administración de Empresas
	Finanzas
	Mercadotecnia
	Gestión del Transporte
	<b>Economía y Comercio</b>
	<b>Gestión de la Inteligencia de Negocios</b>
	<b>Derecho</b>
Facultad de Ciencias	Física
	Matemática
	Estadística
	Ingeniería Química
	Ingeniería Ambiental
	Química
	Bioquímica y Farmacia
Facultad de Ciencias Pecuarias	Zootecnia
	Agroindustria
	Medicina Veterinaria
Facultad de Informática y Electrónica	Diseño Gráfico
	Telecomunicaciones
	Electrónica y Automatización
	Software
	Telemática
	Electricidad
	Tecnologías de la Información
	Ingeniería Automotriz
Facultad de Mecánica	Ingeniería Industrial
	Mecánica
	Mantenimiento Industrial
	Recursos Naturales Renovables
Facultad de Recursos Naturales	Turismo
	Agronomía
	Ingeniería Forestal
	<b>Minas</b>
	<b>Geología Ambiental</b>
	<b>Geomática</b>



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Facultad de Salud Pública	Gastronomía
	Medicina
	Nutrición y Dietética
	Promoción de la Salud
Sede Morona Santiago	Contabilidad y Auditoría
	Zootecnia
	Ingeniería Ambiental
	Minas
	Tecnologías de la Información
Sede Orellana	<b>Derecho</b>
	Turismo
	Zootecnia
	Ingeniería Ambiental
	Agronomía
	Tecnologías de la Información
	<b>Derecho</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

Las carreras de Geomática, Geología Ambiental y Minas son de modalidad presencial y las mismas fueron creadas en el 2024; sin embargo, en el 2025 fueron aprobadas por el CES.

En la Facultad de Administración de Empresas se crearon tres carreras Economía y Comercio, Gestión de la Inteligencia de Negocios y Derecho fueron aprobadas en el 2025 y entrarán en vigencia desde el 2026.

Tanto para las Sedes Morona Santiago y Orellana se crearon las carreras de Derecho las cuales empezarán su funcionamiento en nivelación para el año 2026.

## 1.3 DECANATO ACADÉMICO

El Decanato Académico durante el año 2025, ha logrado avances significativos en distintos ámbitos institucionales:

### 1.3.1. Actualización normativa

- Se actualizó el Reglamento de Régimen Académico y las normativas de titulación, incorporando un instructivo para el registro de títulos y asumiendo la impresión de títulos de grado y posgrado.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.3.2. Gestión Académica Administrativa

- Se realizaron auditorías académicas de fin de carrera y de titulación en grado y posgrado, incluyendo la atención de casos especiales.
- Se coordinó la movilidad académica interna y externa al inicio de cada periodo académico, y se brindó acompañamiento técnico a las 52 carreras y 7 facultades, así como las dos Sedes en procesos de gestión curricular, titulación y matrículas.
- Se continuó con la optimización del sistema académico Yankay mediante la incorporación de nuevos módulos que mejoran la eficiencia de los procesos institucionales, sobre todo indicadores necesarios como titulación, complementado con capacitaciones dirigidas a analistas de despacho, coordinadores de carrera y autoridades académicas.
- Desde la Comisión de Promoción se apoyó el proceso de promoción personal académico y, a través de la Comisión Académica Institucional, se contribuyó al fortalecimiento de la normativa académica, participando también en iniciativas orientadas a promover la inclusión, diversidad y accesibilidad en el entorno de aprendizaje, así como en el soporte permanente a las carreras en procesos de matrícula, titulación, convalidaciones académicas, planes de transición y ajustes curriculares.

### 1.3.3. Capacitación y Asesoramiento

El Decanato Académico realiza constantemente capacitaciones a cada una de las 52 Carreras de la institución, socializando la normativa Académica, el sistema Académico, los procesos de matrícula, procesos de auditoría, procesos de titulación, actualmente la competencia de impresión de títulos se encuentra en esta dependencia y para esto se ha logrado optimizar los tiempos de emisión de la especie de 35 normados en el anterior Régimen académico a solo 20 días posteriores a la auditoría de titulación. Se sigue trabajando con DTIC para optimizar los plazos y mejorar la tasa de titulación institucional.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.3.4. Estudiantes de grado

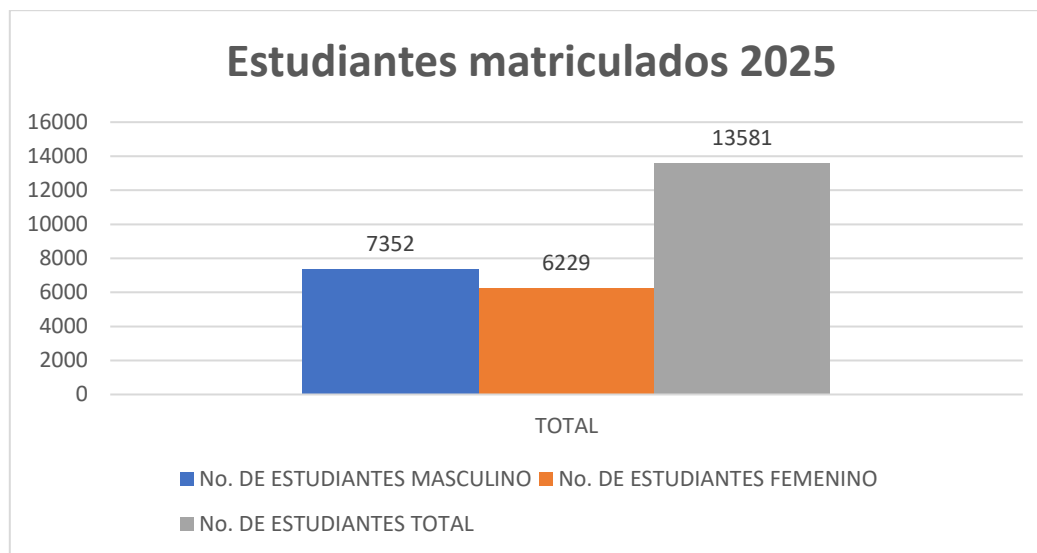
Tabla 7. Estudiantes regulares matriculados 2025.

CAMPUS	No. DE ESTUDIANTES		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Matriz	6648	5497	12145
Sede Orellana	354	399	753
Sede Morona Santiago	350	333	683
<b>TOTAL</b>	<b>7352</b>	<b>6229</b>	<b>13581</b>

Fuente: Decanato Académico.

Elaborado por: Dirección de Planificación

Gráfico 6. Estudiantes regulares matriculados 2025.



La institución cuenta con un total de 13581 estudiantes distribuidos en tres campus. El campus Matriz concentra la mayor población estudiantil, con 12145 estudiantes, seguido por la Sede Orellana con 753, y la Sede Morona Santiago con 683. En cuanto a la distribución por género, 7352 estudiantes son hombres y 6229 mujeres, lo que refleja una mayor participación masculina en la matrícula general.

## 1.3.5. Estudiantes con internado rotativo

Durante el período académico 2024–2025, la carrera de Medicina registró un total de 77 estudiantes con internado rotativo, mientras que la carrera de Nutrición y Dietética contó con 52 estudiantes, sumando un total de 129 estudiantes que están realizando su internado rotativo, es importante indicar que estos procesos formativos tienen una duración de dos períodos académicos.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.3.6. Auditorías Académicas

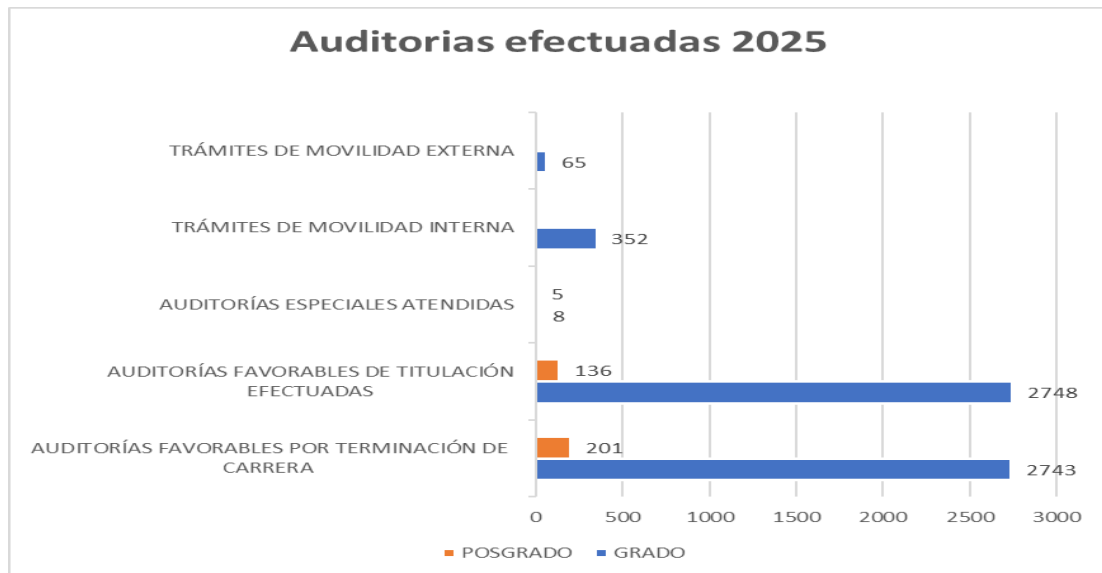
Tabla 8. Auditorías académicas efectuadas 2025.

	AUDITORÍAS FAVORABLES POR TERMINACIÓN DE CARRERA	AUDITORÍAS FAVORABLES DE TITULACIÓN EFECTUADAS	AUDITORÍAS ESPECIALES ATENDIDAS	TRÁMITES DE MOVILIDAD INTERNA	TRÁMITES DE MOVILIDAD EXTERNA
GRADO	2743	2748	8	352	65
POSGRADO	201	136	5		

Fuente: Decanato Académico.

Elaborado por: Dirección de Planificación

Gráfico 7. Auditorías académicas efectuadas 2025.



## 1.3.7. Información de Graduados

Tabla 9. Estudiantes graduados por facultad.

FACULTAD	CARRERAS	GRADUADOS POR CARRERA	TOTAL GRADUADOS POR FACULTAD
SALUD PUBLICA	PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	2	493
	PROMOCIÓN DE LA SALUD	82	
	NUTRICION Y DIETETICA.	89	
	MEDICINA.	210	
	GASTRONOMIA.	110	



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

RECURSOS NATURALES	TURISMO.	57	224
	RECURSOS NATURALES RENOVABLES	38	
	INGENIERIA FORESTAL.	37	
	AGRONOMIA.	92	
MECANICA	MECANICA.	48	326
	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	60	
	INGENIERIA INDUSTRIAL.	82	
	INGENIERIA AUTOMOTRIZ.	136	
INFORMÁTICA y ELECTRÓNICA	TELECOMUNICACIONES.	44	245
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	13	
	SOFTWARE.	73	
	ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION.	54	
	DISENO GRAFICO.	61	
CIENCIAS	QUIMICA.	53	330
	MATEMATICA	13	
	INGENIERIA QUIMICA.	66	
	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	3	
	INGENIERIA AMBIENTAL	53	
	FISICA	26	
	ESTADISTICA	26	
	BIOQUIMICA Y FARMACIA.	90	
CIENCIAS PECUARIAS	ZOOTECNIA.	57	145
	MEDICINA VETERINARIA	24	
	AGROINDUSTRIA	64	
FADE	MERCADOTECNIA	120	544
	INGENIERIA COMERCIAL	2	
	GESTION DEL TRANSPORTE	74	
	FINANZAS	110	
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA.	127	
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	111	



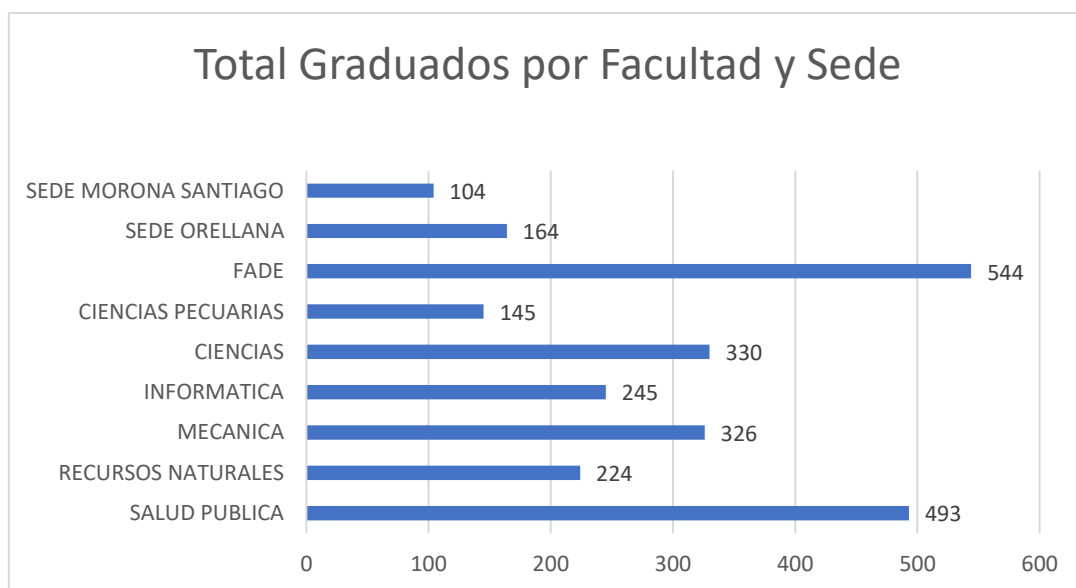
## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

SEDE ORELLANA	TURISMO	15	<b>164</b>
	AGRONOMIA	33	
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	39	
	INGENIERIA AMBIENTAL	54	
	ZOOTECNIA	23	
SEDE MORONA SANTIAGO	MINAS	25	<b>104</b>
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	9	
	INGENIERÍA AMBIENTAL	31	
	INGENIERIA EN SISTEMAS	2	
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	23	
	ZOOTECNIA	14	
<b>TOTAL</b>			<b>2575</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 8.** Estudiantes graduados por facultad.



La Facultad de Administración de Empresas en el 2025 ha graduado a 544 nuevos profesionales, seguido por la Facultad de Salud Pública con 493 graduados, 330 graduados de la Facultad de Ciencias, 326 de la Facultad de Mecánica, 245 de la Facultad de Informática y Electrónica, 224 de la Facultad de Recursos Naturales, 164 graduados de la sede Orellana, 145 graduados de la Facultad de Ciencias Pecuarias y finalmente con 104 graduados de la Sede Morona Santiago



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.3.8. Indicadores estudiantiles

**Tabla 10.** Tasa de Retención Estudiantil.

<b>TASA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL</b>	
<b>Período: abril - septiembre 2025</b>	
<b>FACULTAD / SEDE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Administración de Empresas	71.38%
Ciencias	48.71%
Ciencias Pecuarias	65.85%
Informática y Electrónica	63.24%
Mecánica	59.10%
Recursos Naturales	40.37%
Salud Pública	68.22%
Sede Morona Santiago	61.74%
Sede Orellana	65.65%
<b>PROMEDIO GENERAL</b>	<b>60.47%</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La tasa de retención estudiantil del período abril–septiembre 2025 alcanza un promedio general de 60.47%, con resultados positivos en facultades como Administración de Empresas, Salud Pública y Ciencias Pecuarias, que superan el 65%.

**Tabla 11.** Tasa de Deserción Estudiantil.

<b>TASA DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL</b>	
<b>Período: abril - septiembre 2025</b>	
<b>FACULTAD / SEDE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Administración de Empresas	28.62%
Ciencias	51.29%
Ciencias Pecuarias	34.15%
Informática y Electrónica	36.76%
Mecánica	40.90%
Recursos Naturales	59.63%
Salud Pública	31.78%
Sede Morona Santiago	38.26%
Sede Orellana	34.35%
<b>PROMEDIO GENERAL</b>	<b>39.52%</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

La tasa de deserción estudiantil para el período abril–septiembre 2025 presenta un promedio general de 39.52%, evidenciando diferencias notables entre facultades. Administración de Empresas, Salud Pública, Ciencias Pecuarias y la Sede Orellana muestran los niveles más bajos de deserción, con valores menores al 35%

**Tabla 12.** Tasa de Reprobación Estudiantil.

<b>TASA DE REPROBACIÓN ESTUDIANTIL</b>	
<b>Período: enero – diciembre 2025</b>	
<b>FACULTAD / SEDE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Administración de Empresas	51.80%
Ciencias	70.60%
Ciencias Pecuarias	63.60%
Informática y Electrónica	67.00%
Mecánica	69.40%
Recursos Naturales	26.10%
Salud Pública	24.80%
Sede Morona Santiago	17.90%
Sede Orellana	20.30%
<b>PROMEDIO GENERAL</b>	<b>45.72%</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La tasa de reprobación estudiantil del período enero–diciembre 2025 presenta un promedio general de 45.72%. Las unidades con menores niveles de reprobación son Sede Morona Santiago (17.90%), Sede Orellana (20.30%), Salud Pública (24.80%) y Recursos Naturales (26.10%), mostrando un desempeño favorable.

### 1.4 DECANATO DE TELEEDUCACIÓN

En el período comprendido entre enero y diciembre de 2025, el Decanato de Teleeducación ejecutó actividades en los ámbitos de formación docente, producción de recursos digitales, gestión académica, capacitación en investigación aplicada a la educación superior y apoyo a procesos institucionales, conforme a lo establecido en el Plan Operativo Anual y otras actividades inherentes de nuestras competencias.

#### 1.4.1. Capacitación Personal Académico

En el componente de capacitación, se desarrollaron cinco acciones formativas entre febrero y noviembre, registrándose un total de 742 docentes inscritos y 618 aprobados, lo



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

que corresponde a una tasa global de aprobación del 83,2%, con un total de 230 horas de formación impartidas y un promedio de calificación de 7,99 sobre 10.

Entre las capacitaciones ejecutadas se encuentra los cursos:

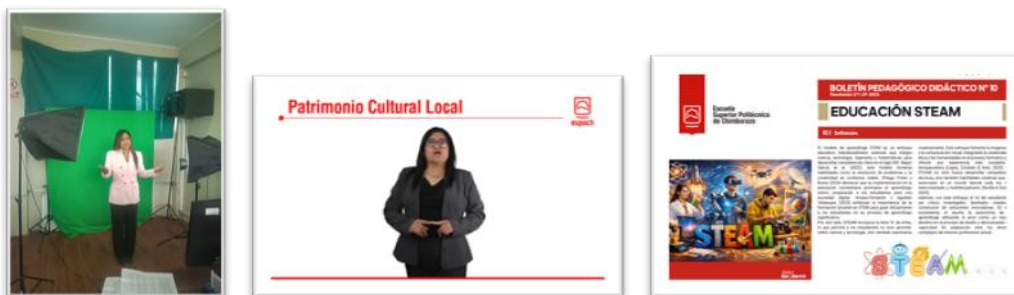
- “Innovación Docente con IA: Generación de Recursos Educativos” con 276 participantes, de los cuales 232 aprobaron (84,1%).
- “Educación 4.0 – Modelo de las 4C” registró 48 participantes con el 100% de aprobación.
- Replica institucional: “Educación 4.0 – Modelo de las 4C” registró 375 participantes con el 84,5% de aprobación (317)
- “Diseño Instruccional para cursos en modalidad de estudio híbrida y en línea de la ESPOCH” alcanzó una tasa de aprobación del 49% (22 de 43 participantes).

La asistencia promedio en los procesos formativos fue del 85,15%, con un nivel de participación del 90,25% en actividades relacionadas con inteligencia artificial.

### 1.4.2. Apoyo en artes digitales y contenido audiovisual

En el marco de la producción audiovisual e imagen del Decanato se generaron 39 productos técnicos y documentales, así como 44 recursos gráficos y audiovisuales institucionales, que incluyen cápsulas educativas, materiales interactivos y contenido específico para carreras. Además del apoyo en artes digitales como 4 boletines pedagógicos.

**Gráfico 9.** Artes digitales y contenido audiovisual.



### 1.4.3. Producción de MOOC

Durante el periodo 2025 se planifico, diseñó y produjo varios cursos MOOC

- Competencias Generales - Pensamiento Crítico
- Metodología de la Investigación – Actividad extracurricular



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Diseño instruccional para asignaturas de carreras y programas en modalidades de estudio híbrida y en línea de la ESPOCH

Esta actividad incluyó la planificación académica, producción y posproducción audiovisual y subida a la plataforma.



Adicionalmente, se desarrollaron tres cohortes de formación en diseño instruccional, de las cuales se derivaron 10 temas audiovisuales con integración de avatares mediante inteligencia artificial. Se ejecutó también la actualización del 100% de los manuales de la plataforma eLearning para docentes y estudiantes.

### 1.4.4. Procesos conducentes para la mejora institucional y de carreras para la evaluación y acreditación institucional

En relación con los procesos de aseguramiento de la calidad, se alcanzó el 100% de cumplimiento en cuanto al Plan de Mejoramiento Institucional; estas actividades se articularon con la participación del Decanato en los procesos de acreditación institucional 2024–2026 y acreditación internacional EUR-ACE, generándose matrices de autoevaluación, reportes técnicos y herramientas de seguimiento como tableros de control.

### 1.4.5. Programa de becas de movilidad virtual “Mejía Lequerica”

Se gestionaron dos convocatorias de movilidad virtual correspondientes a los periodos Primavera y Otoño 2025, en el marco del programa “Mejía Lequerica”. Las actividades incluyeron la difusión de convocatorias, solicitud de validación de asignaturas homologables, consolidación de listados de estudiantes y adjudicación de becas a 32 estudiantes de las carreras de:

- Matriz
  - Software
  - Electricidad



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- o Diseño Grafico
- o Telecomunicaciones
- o Nutrición y Dietética
- Sede Morona Santiago
  - o Contabilidad y auditoría (MS)
  - o Tecnologías de la información (MS)
  - o Zootecnia
- Sede Orellana
  - o Tecnologías de la Información (O)
  - o Zootecnia

Así como la elaboración de un informe consolidado con métricas de participación por facultad, carrera y asignatura.

### **1.4.6. Proyecto E-Talent**

En el marco del proyecto E-Talent permitió la generación de 39 productos técnicos, entre ellos:

- 16 matrices de indicadores orientadas a las dimensiones de transparencia y participación
- Dashboards de visualización estadística
- Notebooks en Google Colab y herramientas para la recolección de datos

Estos desarrollos establecen bases metodológicas para la medición de variables relacionadas con la transparencia activa, pasiva, colaborativa y focalizada, así como participación informativa, consultiva y decisoria en el contexto de la transparencia y gobierno abierto.

### **1.4.7. Administración de la Compra Pública**

En lo correspondiente a la gestión administrativa, se ejecutó el cierre del proceso de contratación SIE-ESPOCH-061-2024, que comprendió la consolidación del expediente, la carga de documentación en el portal del SERCOP y la coordinación con Tesorería para la emisión del comprobante de pago. Asimismo, se elaboraron los instrumentos de planificación para el ejercicio fiscal 2026, incluyendo el Plan Operativo Anual y el Plan



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Anual de Contratación, con un presupuesto estimado de 3.970 dólares para la adquisición de bienes y herramientas tecnológicas

Se ejecuto \$ 4.000 dólares destinados a capacitación docente en el marco de la capacitación “Educación 4.0 – Modelo de las 4C” con Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA). Se realizó además el seguimiento a procesos de adquisición de licencias de software educativo.

### **1.4.8. Inteligencia artificial generativa en los ejes de la academia**

Se incorporó el uso de herramientas de inteligencia artificial en la generación de contenidos, producción audiovisual y desarrollo de cursos masivos abiertos, complementado con la implementación del sistema ELSA GML para el monitoreo del desempeño académico en los estudiantes de las carreras de la ESPOCH.

Se desarrollaron también los lineamientos institucionales para el uso ético de herramientas de inteligencia artificial y materiales informativos asociados a su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje aprobado mediante resolución 351.CP.2025.

### **1.4.9. Plantilla del aula virtual institucional**

La socialización de la nueva plantilla de aula virtual institucional tuvo una participación de mas de 500 docentes de la ESPOCH. En la encuesta de evaluación participaron 94 docentes, de los cuales el 67% reportó un nivel intermedio de manejo de entornos virtuales, el 26% nivel avanzado y el 8% nivel básico.

Los resultados evidencian que más del 80% de los participantes calificó de forma favorable la distribución de las secciones y subsecciones propuestas para la presentación de contenidos (Recursos y Actividades), registrándose también valoraciones positivas en la navegación y organización del entorno virtual.

### **1.4.10. Plan de igualdad y accesibilidad para la ESPOCH**

En cumplimiento de la Fase 2 del Plan de Igualdad 2025, se generaron 6 documentos técnicos que incluyen metodologías, plantillas y manuales para el diseño de materiales accesibles. La meta institucional establecida es la capacitación del 70% de los docentes que dictan cátedra en modalidades híbrida y en línea para el uso efectivo de herramientas digitales que fomenten la participación inclusiva y participativa.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.5 DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

#### 1.5.1. Planificación de los procesos de Admisión

En el transcurso del año 2025, la Dirección de Admisión y Nivelación, ha planificado dos procesos de admisión para lo cual se actualizaron: el reglamento de admisión de grado institucional, la documentación para la ejecución del proceso de admisión, los cronogramas de admisión, guías de aplicación de la evaluación y la determinación de las políticas de cuotas.

#### 1.5.2. Cupos Ofertados

Durante el 2025, la ESPOCH a través de la Dirección de Admisión y Nivelación, realizó la oferta de 4450 cupos en las 44 de carreras de la Institución. En el primer período académico se ofertaron cupos para las 44 carreras, mientras que en el segundo período del mismo año la oferta académica se amplió a 47 carreras.

Del total de cupos ofertados, 3.446 aspirantes aceptaron un cupo en la ESPOCH.

#### 1.5.3. Estudiantes Matriculados

En el curso de nivelación de carrera, 1.779 estudiantes se matricularon en el período 2025-1S y 2.110 estudiantes en el período 2025-2S, alcanzando un total de 3.889 estudiantes matriculados durante el año 2025. Estos procesos se desarrollaron tanto en la sede Matriz como en las sedes Morona Santiago y Orellana.

#### 1.5.4. Estudiantes Promovidos

En el primer semestre del 2025 aprobaron 1232 aprobaron el curso de nivelación en el primer semestre de 2025, mientras que en el segundo semestre (2025-2S) aprobaron 1.396 estudiantes.

La Dirección de Admisión y Nivelación, en coordinación con el Vicerrectorado Académico, planificó, coordinó y ejecutó los procesos de admisión conforme a los lineamientos establecidos por la SENESCYT. Finalmente, se realizó la entrega del informe de monitoreo correspondiente a los procesos de admisión y nivelación a esta Cartera de Estado.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

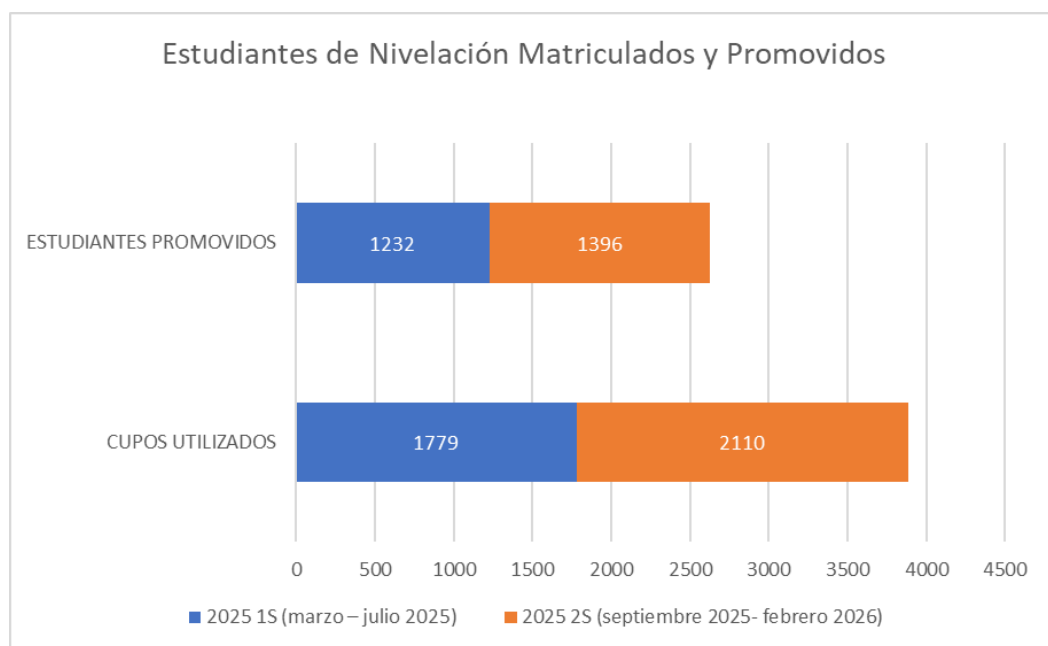
**Tabla 13.** Estudiantes de nivelación matriculados y promovidos.

PERÍODO	CUPOS OFERTADOS	CUPOS UTILIZADOS		ESTUDIANTES PROMOVIDOS	
		#	%	#	%
2025 1S (marzo – julio 2025)	2150	1779	82,74	1232	69,25
2025 2S (septiembre 2025- febrero 2026)	2300	2110	91,74	1396	66,16

**Fuente:** Dirección de Admisión y Nivelación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 10.** Estudiantes de nivelación matriculados y promovidos.



## 1.5.5. Principio de la Integralidad

En cumplimiento al Principio de Integralidad, la Dirección de Admisión y Nivelación, realizó una reunión de trabajo con las autoridades académicas de las unidades educativas del nivel medio del Distrito de Educación Riobamba – Chambo, en el cual se estandarizó los niveles de complejidad del currículo priorizado del bachillerato general unificado, de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación, para la reorganización de los reactivos por nivel de dificultad (alto, medio, bajo) en la evaluación de ingreso institucional.

La Dirección de Admisión y Nivelación coordina el Proyecto de Vinculación "La Poli por los jóvenes", gracias al cual se ha trabajado en dos productos importantes como es el



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Test Vocacional y el Simulador de la Prueba de Ingreso. Además de capacitaciones a personal académico y estudiantes de bachillerato.

### 1.5.6. Difusión de la Oferta Académica Institucional de Grado

La Dirección de Admisión y Nivelación, participó en ferias, eventos, visitas y charlas con la finalidad de difundir la oferta académica de grado institucional a los estudiantes del nivel medio de las unidades educativas a nivel nacional.

### 1.5.7. Informes de seguimiento a los procesos de Admisión y Nivelación.

La Dirección de Admisión y Nivelación, de acuerdo a los lineamientos generales emitidos por la SENESCYT, elaboró y consolidó los informes finales al seguimiento de los procesos de admisión y nivelación de grado institucional por cada periodo del año 2025.

## 1.6 COORDINACIÓN DE IDIOMAS

### 1.6.1. Estudiantes matriculados

Durante el año 2025, 157 estudiantes politécnicos fueron atendidos desde esta unidad académica, así como 2213 estudiantes externos a la institución, lo que conlleva a entender el prestigio académico con el que cuenta el Centro de Idiomas de la ESPOCH.

**Tabla 14.** Estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas, año 2025.

<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL AÑO 2025</b>	
<b>Tipo de estudiantes</b>	<b># estudiantes</b>
Estudiantes Politécnicos	157
Estudiantes Externos	2213
<b>Total Estudiantes</b>	<b>2370</b>

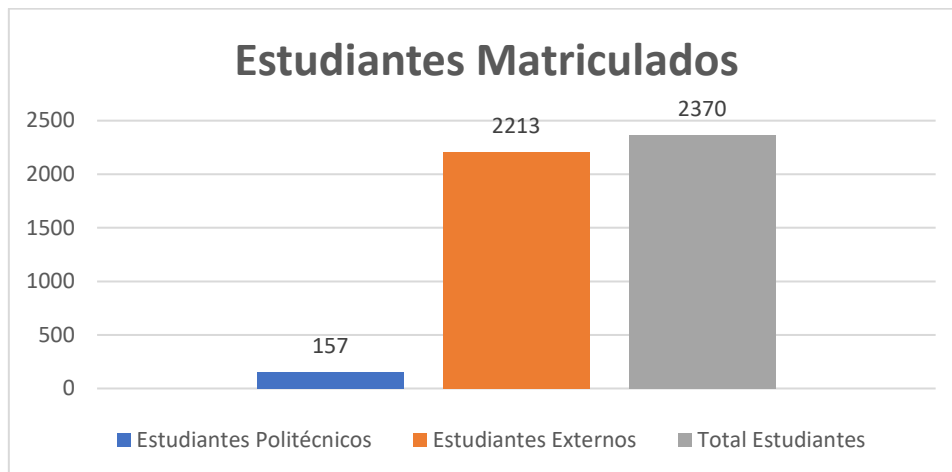
**Fuente:** Centro de Idiomas.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Gráfico 11.** Estudiantes matriculados en el Centro de Idiomas, año 2025.



## 1.6.2. Exámenes internacionales

La Coordinación de Idiomas Modalidad Extensión conjuntamente con la certificadora internacional EF (Education First) se receiptó exámenes internacionales en los meses de junio, agosto, diciembre del año 2025:

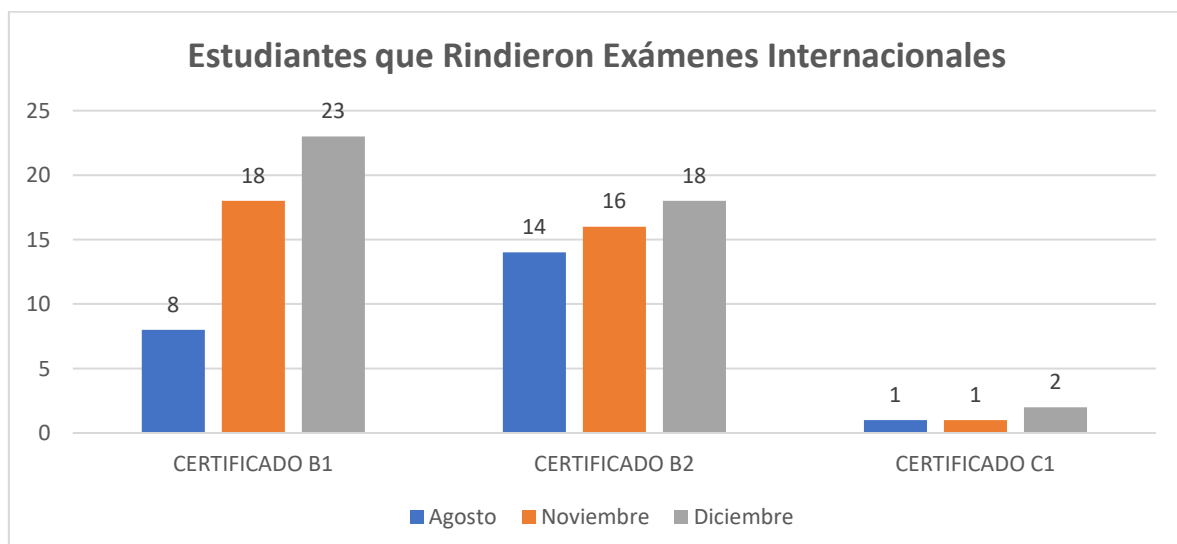
**Tabla 15.** Estudiantes que rindieron exámenes internacionales.

ESTUDIANTES QUE RINDIERON EXÁMENES INTERNACIONALES				
AÑO 2025	CERTIFICADO B1	CERTIFICADO B2	CERTIFICADO C1	# DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Agosto	8	14	1	23
Noviembre	18	16	1	35
Diciembre	23	18	2	43
TOTALES	49	48	4	101

**Fuente:** Centro de Idiomas.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 12.** Estudiantes que rindieron exámenes internacionales.





## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

La Coordinación de Idiomas logró lo siguiente:

- Aprobación del Proyecto General para la Capacitación del Aprendizaje de un Segundo Idioma Extranjero (Resolución\_260.Cp.2025)
- Aprobación del Programa de Cursos Regulares de Preparación para Exámenes Internacionales de Ingles.
- Aprobación del Instructivo para la Vinculación y Desvinculación de Profesionales de la Coordinación de Idiomas - Modalidad Extensión
- Elaboración para aprobación del Reglamento Interno Funcional de la Coordinación de Idiomas.
- Elaboración y evaluación del Plan Operativo Anual 2025
- Elaboración del proceso de Evaluación Integral Personal académico
- Elaboración y replanificación de Carga Horaria de la Modalidad Extensión durante el año 2025
- Ejecución de los programas académicos planificados en el POA 2025
- Gestión de pago de los personal académico que dictan los cursos regulares
- Ejecución de los exámenes de ubicación por cada período académico
- Planificación de Examen Internacional para los estudiantes de la Modalidad Extensión
- Recolección, revisión y legalización de los instrumentos pedagógicos
- Ejecución de la Evaluación Integral Personal académico del 2025
- Participación en los eventos académicos y sociales organizados a nivel institucional.
- Elaboración de planificación financiera académica del año 2026 - Modalidad Extensión
- Gestión del proceso de donación de bienes para la Coordinación de Idiomas
- Elaboración de traducción de resúmenes de las tesis y artículos científicos del Decanato de Posgrado
- Elaboración de certificados institucionales de inglés

La gestión de la Coordinación de Idiomas permitió su posicionamiento académico sirviendo a la comunidad politécnica y extra politécnica, atendiendo todos los requerimientos solicitados por los estudiantes.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.7 DECANATO DE POSGRADO

El Decanato de Posgrado en el periodo 2025 ha tomado acciones para que el posgrado y la institución logren los objetivos propuestos, en correspondencia al plan de Mejoras y al Plan de Desarrollo Estratégico de la ESPOCH, en respuesta a la necesidad y mejoramiento continuo de los programas de posgrado, atendiendo a lo estipulado en las leyes gubernamentales, como parte de la solución de los problemas de la sociedad.

### 1.7.1. Programas de Maestrías

Al 31 de diciembre de 2025, el Decanato de Posgrado contaba con 30 maestrías vigentes para ser ofertadas, varias de las cuales se ejecutaron matriculando un total de 198 Estudiantes; dentro de los programas que culminaron su malla curricular en el 2025 son un total de 15 Maestrías encontrándose en este momento en el proceso de titulación.

El Decanato de Posgrado en conjunto con las Facultades tiene programado la oferta académica para 2026 de 30 programas en concordancia con el periodo académico ordinario institucional.

### 1.7.2. Principales Logros

- En conjunto con las Facultades se trabaja en la articulación de la oferta de posgrado con las carreras de grado de la ESPOCH.
- Ejecución de programas de Posgrado que oferta la ESPOCH. Se planificó 30 maestrías, se ejecutaron 25 programas de posgrado.
- En cumplimiento a lo dispuesto por el CES se procedió a aperturar los cursos de actualización de conocimientos beneficiando a 30 estudiantes que no se graduaron en el tiempo establecido.

### 1.7.3. Participación en eventos

- Feria Ciencia y Tecnología Emprendimiento e Innovación SECTEI 2025, del 13 al 17 de octubre de 2025

### 1.7.4. Otras actividades dentro de la gestión

- Se impulsó a nivel Institucional en concordancia con el nuevo Estatuto Politécnico, respecto a que exista personal académico de grado y posgrado; para



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

lo cual el tiempo de dictado de clases en posgrado se considere en el Distributivo de la Jornada Laboral, al momento ya existe personal académico bajo esta modalidad.

- Se ha mantenido varias reuniones de trabajo con base en el Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Aseguramiento de la Calidad ESPOCH Matriz y de Carreras, donde se realizó el análisis de las acciones que se deben realizar de manera conjunta entre dependencias
- Con el Vicerrectorado Académico, la Dirección de Desarrollo Académico y la DTIC, se promovieron reuniones para continuar con la integración del Sistema Académico de Posgrado al Sistema Académico Institucional Yankay.
- Se formó parte de la Comisión Institucional de Investigación y Posgrado, en donde periódicamente se asiste a reuniones con el objeto de aprobar trámites como años sabáticos, retornos a la institución, del sector personal académico, entre otros.
- Se participó en diferentes eventos de posgrado en las facultades como lanzamiento de programas, reuniones de trabajo y demás.

### 1.7.5. Proceso de Titulación 2025.

- Durante el 2025, 157 estudiantes realizaron la defensa pública seguido del acto de Incorporación individual; y 135 se encuentran con registro en la SENESCYT de los diferentes programas de posgrado y tomando en cuenta años anteriores;
- Se realizó la revisión de 170 proyectos previo a la auditoría del Decanato Académico

**Tabla 16.** Procesos de Titulación - Posgrado 2025.

PROCESOS DE TITULACIÓN – AÑO 2025		
Nº ESTUDIANTES CON DEFENSA PÚBLICA	Nº ESTUDIANTES REGISTRO SENESCYT	Nº PROYECTOS REVISADOS
157	135	170

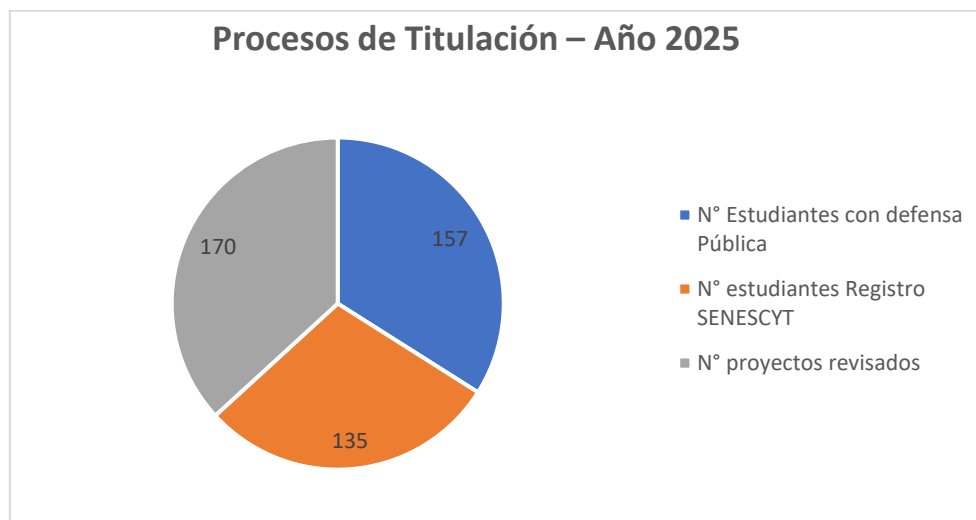
**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Gráfico 13. Procesos de Titulación - Posgrado 2025.



## 1.8 FACULTADES Y SEDES

### 1.8.1. Facultad de Administración de Empresas

Durante el año 2025, la Facultad de Administración de Empresas consolidó su gestión académica, investigativa y de vinculación mediante el fortalecimiento de su oferta académica, la implementación de metodologías innovadoras de enseñanza y la actualización curricular acorde a las demandas del entorno.

#### 1.8.1.1. Infraestructura institucional

Tabla 17. Infraestructura institucional

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
31	76	19	9	1	4	129

Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

Elaborado por: Dirección de Planificación

#### 1.8.1.2. Estudiantes graduados de la facultad 2025

Durante el año 2025, la Facultad de Administración de Empresas alcanzó un total de 544 graduados en sus diferentes carreras. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 18.** Número de estudiantes graduados por carreras.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
CARRERAS	No. GRADUADOS
Mercadotecnia.	120
Ingeniería comercial	2
Gestión del transporte.	74
Finanzas.	110
Contabilidad y auditoría.	127
Administración de empresas.	111
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>544</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.1.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2025, se evidenció un sólido compromiso con la formación continua del personal académico en el área de Ciencias Administrativas, destacándose la participación de 16 personal académico en programas de doctorado en áreas como Administración de Empresas, Economía y Finanzas, Desarrollo Local, Proyectos y Contabilidad, así como 12 personal académico en programas de maestría en campos como Finanzas, Estadística Aplicada, Gestión Ambiental, Talento Humano y Enseñanza del inglés.

**Tabla 19.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
16	14

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.1.4. Organización de eventos en la facultad

Durante el año 2025, se desarrollaron diversos eventos orientados al fortalecimiento de capacidades académicas, administrativas y al fomento de espacios culturales e inclusivos dentro de la comunidad universitaria. Estas actividades permitieron actualizar conocimientos, mejorar competencias profesionales y promover la participación institucional en temáticas relevantes para el entorno social y educativo.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 20.** Eventos desarrollados en la Facultad.

<b>NOMBRE DEL EVENTO</b>	<b>TIPO ALCANCE</b>	<b>Nro. PARTICIPANTES</b>
Festival navideño de danzas, unión y tradición	Culturales	430
Taller innovación y gestión de entornos virtuales de aprendizaje mediante herramientas digitales interactivas	Capacitación personal académico	45
1er foro admiemprende 2025	Capacitación personal académico	360
Marketing empresarial con IA y agentes virtuales personalizados	Otros	30
3ra feria de emprendimiento	De acción afirmativa	430
“sistemas de gestión de certificación y acreditación para la internacionalización de la carrera de mercadotecnia”	Capacitación personal académico	30
Estadística aplicada a la investigación	Capacitación personal académico	30
FODA matemático	Capacitación personal académico	32
Masterclass impactante sobre el futuro financiero se vivió en la carrera de finanzas, el camino del dinero clásico a los activos digitales	De acción afirmativa	70
Polishop, una plataforma digital gratuita que impulsa a emprendedores de Chimborazo, como parte del proyecto para fortalecer la mentalidad emprendedora y las capacidades productivas de la provincia	Otros	250
Capacitación en cultura financiera y bursátil con el tema: mercado de renta variable: invierte con conocimiento	Capacitación administrativos	60
Language learning toolkit and education 4.0	Capacitación personal académico	22

**Fuente:** Facultad de Administración de Empresas.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## **1.8.1.5. Proyectos de investigación de la facultad**

En el marco del fortalecimiento de la investigación con impacto territorial, durante el 2025 se desarrollaron proyectos orientados a resolver problemáticas reales del sector productivo, financiero y social de la provincia de Chimborazo.

Las iniciativas abordaron temáticas dentro de la línea de administración, ciencias sociales y servicios, y abordaban temas cómo desarrollo de herramientas de business intelligence y data analytics para fortalecer el ecosistema empresarial MIPYMES, inocuidad alimentaria y biotecnología en unidades lácteas, y transformación digital en el sistema cooperativo.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 21.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
10	120	15

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.1.6. Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Administración de Empresas de la ESPOCH fortaleció su compromiso con el desarrollo social y territorial mediante la ejecución de diversos proyectos de vinculación orientados a la reactivación económica, el emprendimiento y el fortalecimiento de capacidades en la provincia de Chimborazo. Se impulsaron proyectos enfocados en economía solidaria, cultura financiera y bursátil, neuroeconomía y neuromarketing, seguridad vial, fortalecimiento administrativo y financiero de pequeños productores, y el empoderamiento del emprendimiento mediante el uso de inteligencia artificial y herramientas de negocios. Asimismo, se promovió la internacionalización a través del fortalecimiento del idioma inglés en unidades educativas y se ejecutaron acciones para la difusión de derechos y obligaciones tributarias mediante el NAF ESPOCH.

**Tabla 22.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
13	210	10

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.1.7. Premios y reconocimientos

Durante el año 2025, la Facultad de Administración de Empresas obtuvo diversas distinciones que reflejan su compromiso con la calidad académica, la innovación y la excelencia institucional. Entre los reconocimientos alcanzados, se destaca la participación en el Company Game, así como el registro profesional internacional de educadores (ENTER) y el reconocimiento por propiedad intelectual y mérito investigativo otorgado por la ESPOCH. A nivel institucional, se logró la recertificación del sistema de gestión



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

de calidad bajo la norma ISO 9001, además de la acreditación como espacio de innovación e incubadora por parte de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. Asimismo, se resalta la postulación a la acreditación internacional con ACBSP, evidenciando el posicionamiento de la facultad en procesos de evaluación y mejora continua.

**Tabla 23.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción	COMPANY GAME	Participación en Company Game.
Distinción	ENTER	Registro Profesional Internacional de Educadores (ENTER).
Distinción	ESPOCH	Reconocimiento de propiedad intelectual y mérito investigativo.
Distinción	ESPOCH	Recertificación del sistema de calidad conforme a la norma 9001.
Distinción	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Acreditación como espacio de innovación e incubadora.
Distinción	ACBSP	Acreditación internacional postulación

**Fuente:** Facultad de Administración de Empresas.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.1.8. Adquisición y Entrega de Bienes e Infraestructura Académica

Monto: \$108.998,00

Se adquirió una Televisión Gigante para proyección de video (Tablero indicador LCD/LED), una Pizarra Interactiva y un UPS. Estos equipos modernizan los ambientes de aprendizaje, facilitando clases dinámicas, presentaciones y trabajo colaborativo, mejorando la experiencia educativa de los estudiantes.

### 1.8.2. Facultad de Ciencias

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias ha logrado avances significativos en diversas áreas clave, se impulsaron procesos de mejora curricular en las distintas carreras, promoviendo una formación integral de grado y posgrado alineada a las necesidades del entorno. Asimismo, se destaca la acreditación internacional de la carrera de Ingeniería Química y la preparación curricular de las demás carreras en cumplimiento de las políticas institucionales, así como el desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto y la ejecución de iniciativas de vinculación con diversos sectores sociales.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.8.2.1 Infraestructura institucional

**Tabla 24.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y ÁREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
21	67	33	3	0	2	2

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

Durante el 2025 la Facultad de Ciencias registró un total de 330 nuevos profesionales de las diferentes carreras ofertadas en la Facultad. Este resultado refleja el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados y pertinentes para el entorno productivo.

## 1.8.2.2. Estudiantes graduados de la Facultad 2025

**Tabla 25.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Química	53
Matemática	13
Ingeniería química	66
Ingeniería en biotecnología ambiental	3
Ingeniería ambiental	53
Física	26
Estadística	26
Bioquímica y farmacia	90
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>330</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.2.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

Considerando la necesidad de actualizar de forma permanente los procesos de enseñanza y aprendizaje, durante el año 2025, personal académico de la Facultad de Ciencias cursaron estudios de posgrado, alineados a los campos de formación y líneas de acción académica de la institución.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 26.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
23	4

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.2.4. Organización de eventos en la facultad

Gracias a la articulación entre las diferentes carreras de la facultad, durante el año 2025 se desarrollaron diversos eventos académicos y de capacitación personal académico que permitieron fortalecer las competencias profesionales de estudiantes y personal académico, entre los que destacan congresos internacionales, cursos especializados, concursos académicos y actividades en áreas como bioquímica, estadística, ingeniería química y ciencia de datos, todas estas acciones estuvieron alineadas con los objetivos institucionales y contribuyeron significativamente al fortalecimiento académico, investigativo y formativo.

**Tabla 27.** Eventos desarrollados en la Facultad.

TIPO ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
Capacitación personal académico	1	200	III Congreso Internacional de Bioquímica Clínica, Alimentos y Farmacia SECTEI 2025
Capacitación personal académico	1	22	Big data con apache spark usando r- carrera estadística
Capacitación personal académico	1	13	Base de Datos y Modelos de Análisis de Varianza Multivariante Unidireccionales - Carrera Estadística
Capacitación personal académico		25	Curso derechos humanos carrera de BQF
Capacitación personal académico	1	160	Concurso Académico de Estadística Aplicada, I edición
Capacitación personal académico	1	180	Concurso Académico de Estadística Aplicada, II edición
Capacitación personal académico	1	200	VI Congreso Internacional de Ingeniería Química
Otros	1	40	Curso de Caracterización de materiales
Otros	1	40	Qiskit Fall Fest 2025 - Extension event ESPOCH
<b>TOTALES</b>	<b>9</b>	<b>880</b>	

**Fuente:** Facultad de Ciencias.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.2.5. Proyectos de investigación de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias ejecutó 43 proyectos de investigación institucionales alineados con las líneas estratégicas de la universidad, contribuyendo al fortalecimiento de la producción científica y la vinculación con el entorno.

**Tabla 28.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
43	271	14

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.2.6. Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el 2025, la Facultad de Ciencias reafirmó su compromiso con la transformación social y el desarrollo territorial mediante la ejecución de una amplia gama de proyectos de vinculación con la sociedad. A través de estas iniciativas, se atendieron diversas problemáticas identificadas en el entorno local y regional, con un enfoque participativo, inclusivo y sostenible, alineado con los objetivos institucionales y los ejes estratégicos de desarrollo nacional.

**Tabla 29.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
16	154	7

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.2.7. Premios y reconocimientos obtenidos por la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias obtuvo diversas distinciones que reflejan su compromiso con la calidad académica, la innovación y la excelencia institucional.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 30.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción	ASAMBLEA NACIONAL DEL ECUADOR	Ejecución de proyectos de investigación en parasitosis y desnutrición con grupos vulnerables.
Distinción	ENTER	CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL ENTER
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	
Distinción	ENTER	

**Fuente:** Facultad de Ciencias.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.2.8. Adquisición y Entrega de Bienes e Infraestructura Académica

Monto: \$406.333,00

Se entregó un Difractómetro de Rayos X, equipo de alta tecnología que permite el análisis cristalográfico y caracterización de materiales. Este instrumento beneficia directamente a estudiantes y docentes de carreras afines a la química, física y ciencias de los materiales, fortaleciendo la investigación aplicada y la vinculación con la industria.

### 1.8.3. Facultad de Ciencias Pecuarias

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a través de la Facultad de Ciencias Pecuarias, durante el año 2025 impulsó el fortalecimiento de los pilares fundamentales de la educación superior: gestión, academia, investigación y vinculación, evidenciando una administración eficiente de los recursos institucionales. Este trabajo ha sido posible gracias al compromiso de las autoridades, coordinadores de carrera, personal académico, técnicos, personal administrativo y estudiantes, así como la obtención de reconocimientos en ferias agropecuarias y el desarrollo de acciones de vinculación y sostenibilidad ambiental, como la siembra de árboles nativos, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo del sector agropecuario y la sociedad.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.8.3.1. Infraestructura institucional

**Tabla 31.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y ÁREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
29	45	16	3	1	3	59

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.3.2. Estudiantes graduados de la Facultad 2025

Durante el año 2025, un total de 145 estudiantes culminaron exitosamente sus estudios en las carreras vinculadas a la Facultad de Ciencias Pecuarias. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados en el ámbito agropecuario y agroindustrial.

**Tabla 32.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Zootecnia	57
Medicina veterinaria	24
Agroindustria	64
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>145</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.3.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2025, se evidencia un fortalecimiento en la formación académica del personal académico de la institución, destacándose la participación de 6 personal académico en programas de doctorado (PhD) en el campo de las Ciencias Veterinarias. Estos resultados reflejan una orientación académica alineada con las áreas estratégicas de desarrollo institucional, particularmente en el ámbito agropecuario.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 33.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
6	0

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.3.4. Organización de eventos en la facultad

Durante el año 2025, la facultad organizó diversas actividades académicas y de capacitación, entre las que destacan los eventos desarrollados en la Estación Experimental Tunshi y jornadas de capacitación dirigidas a personal académico y técnicos, alcanzando un total de 10 eventos con la participación de 668 asistentes. Estas actividades evidencian el compromiso institucional con la formación continua, el fortalecimiento de capacidades técnicas y académicas, así como la vinculación con espacios de aprendizaje práctico.

**Tabla 34.** Eventos desarrollados en la Facultad.

TIPO	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
Otros	1	150	Estación experimental Tunshi
Otros	1	20	Estación experimental Tunshi
Otros	1	200	Estación experimental Tunshi
Otros	1	13	Estación experimental Tunshi
Otros	1	25	Estación experimental Tunshi
Otros	1	40	Estación experimental Tunshi
Otros	1	60	Estación experimental Tunshi
Otros	1	70	Estación experimental Tunshi
Capacitación personal académico	1	10	Capacitación a técnicos personal académico – seguridad
Capacitación personal académico	1	80	Capacitación a personal académico
<b>TOTALES</b>	10	668	

**Fuente:** Facultad de Ciencias Pecuarias.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.3.5. Proyectos de investigación con la facultad

Durante el año 2025, se desarrollaron diversos proyectos de investigación con un enfoque en sostenibilidad, innovación tecnológica y fortalecimiento del sector productivo. Entre ellos destacan iniciativas como la evaluación productiva y ambiental de la cadena de valor de la fibra de alpaca en Chimborazo y Cusco, el desarrollo de productos agroindustriales mediante el uso de microorganismos nativos de suelos de bosques primarios y la



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

implementación del programa ovino de pelo amazónico. Estos proyectos contaron con la participación de equipos multidisciplinarios de investigadores y se articularon con grupos como Gestión y Manejo de los Recursos Naturales del Ecuador, SEALPRA y PROPEA, contribuyendo al desarrollo de soluciones técnicas orientadas a mejorar la eficiencia productiva, el aprovechamiento sostenible de los recursos y la innovación agroindustrial.

**Tabla 35.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
3	193	8

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.3.6. Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el año 2025, la ejecución de proyectos de vinculación evidenció el compromiso de la facultad con la seguridad alimentaria, la sostenibilidad y el desarrollo socioeconómico local. Entre las principales iniciativas se destacan proyectos orientados a la producción y seguridad alimentaria postpandemia en los cantones Colta y Riobamba, así como el aprovechamiento de residuos orgánicos pecuarios y domésticos para su aplicación en huertos familiares en sectores rurales. Estas acciones permitieron evaluar las condiciones de acceso a alimentos y generar propuestas para mejorar la nutrición y sostenibilidad de los sistemas productivos, además de capacitar a familias en prácticas agroecológicas y el uso eficiente de los recursos.

**Tabla 36.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
2	9	5

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.3.7. Premios y reconocimientos en la facultad

En el año 2025, se destacaron varios reconocimientos obtenidos por la facultad en eventos agropecuarios de relevancia, evidenciando el alto nivel de formación práctica y técnica alcanzado. Entre ellos, se obtuvieron premios en la Feria Macají, donde se alcanzaron distinciones como campeona y campeona reservada de la raza inglesa, así como campeón



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

joven y campeón reservado. De igual manera, en la XXII Feria Agropecuaria de la Integración Amazónica se lograron importantes posiciones en la raza charolais, incluyendo primeros, segundos y terceros lugares en diferentes categorías.

**Tabla 37.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premio	CENTRO AGRICOLA; FERIA MACAJÍ	Campeona de la raza inglesa – ejemplar Leonela.
Premio	CENTRO AGRICOLA; FERIA MACAJÍ	Campeona reservada de la raza inglesa – ejemplar Fuska.
Premio	CENTRO AGRÍCOLA; FERIA MACAJÍ	Campeón joven y campeón reservado de la raza inglesa.
Premio	XXII FERIA AGROPECUARIA DE LA INTEGRACIÓN AMAZÓNICA	Segundo lugar en la categoría de 10 a 12 meses/bovino raza charoláis.
Premio	XXII FERIA AGROPECUARIA DE LA INTEGRACIÓN AMAZÓNICA	Primer lugar en la categoría de 16 a 18 meses/bovino raza charoláis.
Premio	XXII FERIA AGROPECUARIA DE LA INTEGRACIÓN AMAZÓNICA	Segundo lugar en la categoría de 16 a 18 meses/bovino raza charoláis.
Premio	XXII FERIA AGROPECUARIA DE LA INTEGRACIÓN AMAZÓNICA	Tercer lugar en la categoría de 18 a 24 meses/bovino raza charoláis.

**Fuente:** Facultad de Ciencias Pecuarias.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.3.8. Adquisición y Entrega de Bienes e Infraestructura Académica

Monto: \$373.075,00

Se entregó un Tractor, Sistema de Jaulas Tandem, Sistema de riego móvil, Carretón estercolero y Sembradora de maíz. Estos bienes mejoran las prácticas ganaderas y agrícolas de los estudiantes, contribuyendo a la formación integral en producción pecuaria y manejo sostenible de recursos.

### 1.8.4. Facultad de Informática y Electrónica

La Facultad de Informática y Electrónica, durante el año 2025, desarrolló diversas actividades en el marco de sus funciones sustantivas de academia, investigación, vinculación y gestión, orientadas al fortalecimiento académico, científico y tecnológico. Las acciones ejecutadas estuvieron alineadas con el Plan Estratégico de la Facultad, destacándose los procesos de acreditación de las carreras de Ingeniería de Software e Ingeniería en Electrónica y Automatización, así como el rediseño curricular de las demás



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

carreras con miras a la acreditación internacional EUR-ACE. Además, se impulsó la firma de convenios para programas de doble titulación, el fortalecimiento de la producción científica mediante publicaciones y eventos como el CISETD 2025, y el desarrollo de proyectos tecnológicos vinculados con la sociedad. Asimismo, se promovió una gestión institucional eficiente mediante el mejoramiento de infraestructura, el aseguramiento de la calidad educativa y el apoyo a la formación personal académico e investigativa.

### 1.8.4.1. Infraestructura institucional

**Tabla 38.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
25	64	32	9	0	2	84

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.4.2. Estudiantes graduados en la facultad 2025

Durante el año 2025, la Facultad de Informática y Electrónica alcanzó un total de 245 graduados en sus distintas carreras, evidenciando el compromiso institucional con la formación de profesionales competentes y acordes a las necesidades del entorno productivo.

**Tabla 39.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Telecomunicaciones.	44
Tecnologías de la información	13
Software	73
Electrónica y automatización	54
Diseño gráfico	61
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>245</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.4.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2025, 9 personal académico de la facultad se encuentran cursando estudios de doctorado en áreas como bioingeniería, ciencias computacionales, ingeniería eléctrica, sistemas de energía eléctrica, educación e innovación y ciencias informáticas, lo que contribuye al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo académico de las diferentes carreras.

**Tabla 40.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
9	0

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.4.4. Organización de eventos de la facultad

La Facultad organizó varios eventos durante el año 2025, que permitieron el registro de 1045 participaciones de las diferentes carreras, como se describe a continuación:

**Tabla 41.** Eventos desarrollados en la Facultad.

TIPO DE ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
Otros	1	70	Congreso de tecnología emergentes y emprendimientos
Capacitación personal académico	1	75	Crecimiento de la inteligencia artificial y la digitalización: ¿un salto en la dirección correcta para la seguridad y salud en el trabajo?
Capacitación personal académico	1	80	Soluciones Tecnológicas aplicadas a problemáticas del recurso hídrico.
Capacitación personal académico	1	60	Ciclo de conferencias relacionadas al campo de la ingeniería eléctrica dirigido a los estudiantes de Electricidad.
Capacitación personal académico	1	50	Modelamiento de procesos biológicos mediante procesamiento de imágenes usando IA para la detección de cáncer de mama.
Otros	1	60	Primer HACKATON de Telemática
Capacitación personal académico	1	70	Día de las Telecomunicaciones/ II Concurso interno de Radioaficionados
Otros	1	80	Quintas Jornadas Académicas de Electricidad
Académico	1	150	Concurso de Robótica RIOTRONIC 2024-2025
Académico	1	350	Jornadas Académicas de Diseño por sus XV años
<b>TOTALES</b>	10	1045	

**Fuente:** Facultad de Informática y Electrónica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.4.5. Proyectos de investigación de la facultad

Durante el año 2025, la facultad desarrolló diversos proyectos de investigación en áreas como teledección, robótica, sistemas embebidos, energías renovables, educación inclusiva, seguridad ciudadana y turismo, destacándose iniciativas orientadas al monitoreo de la calidad del agua, gestión energética, desarrollo de software educativo y fortalecimiento del entorno local. Estas acciones estuvieron alineadas con los objetivos institucionales y promovieron la participación de personal académico y estudiantes, consolidando el compromiso con la innovación, la investigación aplicada y el desarrollo sostenible.

**Tabla 42.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
9	102	12

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.4.6. Proyectos de vinculación en la facultad

Se ejerció de forma permanente el control y seguimiento de los proyectos de vinculación en los que participaron personal académico investigadores de la facultad, lo que permitió asegurar su alineación con los objetivos y metas institucionales. Durante el año 2025, se ejecutaron diversos proyectos orientados al fortalecimiento de habilidades en tecnologías emergentes e idioma inglés en jóvenes, el desarrollo de sistemas robóticos para neurorrehabilitación, el diseño de sistemas de bombeo con energías renovables y la difusión de artistas y gestores culturales, contribuyendo al desarrollo social, tecnológico y productivo del entorno.

**Tabla 43.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
4	44	6

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.4.7. Premios y reconocimientos de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Informática y Electrónica obtuvo diversas distinciones que reflejan su compromiso con la calidad académica, la innovación y la excelencia institucional.

**Tabla 44.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
INVESTIGACIÓN	KOICA	Ganador de beca de la agencia de cooperación internacional de japon.
INVESTIGACIÓN	CEDIA	Best paper award
ACADÈMICO	NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY POLITEHNICA Bucharest	Acreditación internacional Robochallenge romania 17th edition.
ACADÈMICO	ROBOTCHALLENGE	Acreditación internacional a Robotchallenge 2026
ACREDITACION INTERNACIONAL	ACREDITACION INTERNACIONAL EUR- ACE	EUR-ACE

**Fuente:** Facultad de Informática y Electrónica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.4.8. Adquisición y Entrega de Bienes e Infraestructura Académica

Monto: \$366.820,00

Se entregaron Sistemas de entrenamiento para máquinas eléctricas y Sistemas de entrenamiento para instalaciones eléctricas. Estos laboratorios móviles y didácticos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas en electricidad y electrónica industrial, alineando la formación con las demandas del sector productivo.

### 1.8.5. Facultad de Mecánica

Durante el año 2025, la Facultad de Mecánica desarrolló una gestión integral orientada al fortalecimiento académico, administrativo, investigativo y de vinculación con la sociedad. En el 2025 la Facultad de Mecánica alcanzó la acreditación internacional EUR-ACE para sus cuatro carreras, fortaleciendo su posicionamiento académico nacional e internacional y ratificando su compromiso con la excelencia, la mejora continua y la calidad educativa, cumpliendo estándares internacionales en docencia, investigación, innovación y vinculación con la sociedad.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.8.5.1. Infraestructura institucional

Tabla 45. Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
32	73	38	7	1	3	139

Fuente: Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

Elaborado por: Dirección de Planificación

## 1.8.5.2. Estudiantes graduados de la facultad

Durante el año 2025, un total de 326 estudiantes culminaron satisfactoriamente sus estudios en las distintas carreras de la Facultad de Mecánica de la ESPOCH.

Tabla 46. Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Mecánica	48
Mantenimiento industrial	60
Ingeniería industrial	82
Ingeniería automotriz	136
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>326</b>

Fuente: Decanato Académico.

Elaborado por: Dirección de Planificación

## 1.8.5.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

En el marco del fortalecimiento del talento humano, durante el año 2025, personal académico de la Facultad de Mecánica de la ESPOCH continuaron su formación de cuarto nivel, destacándose la participación de cuatro personales académicos en programas de doctorado en el área de Ingeniería con mención en Diseño y Manufactura e Ingeniería Mecánica, así como un personal académico en estudios de maestría en Ingeniería Matemática y Computación. Estas acciones evidencian el compromiso institucional con la excelencia académica y permiten potenciar las capacidades científicas y formativas, promoviendo la innovación y la calidad en los procesos educativos.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 47.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
4	1

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.5.4. Organización de eventos de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Mecánica de la ESPOCH desarrolló un total de 5 eventos académicos, sociales y culturales, con una activa participación de personal académico y estudiantes de las distintas carreras que la conforman.

Estas actividades fortalecen la formación integral de los estudiantes, promueven la vinculación con la sociedad y consolidan espacios para el intercambio de conocimientos y experiencias entre la comunidad académica.

**Tabla 48.** Eventos desarrollados en la Facultad.

TIPO DE ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Capacitación personal académico	1	25	Avanzando hacia la academia del siglo XXI: docencia e investigación
Capacitación personal académico	1	25	Experiencias de educación 4.0 para ingeniería
Capacitación personal académico	1	25	Gamificación y STEAM en la enseñanza de ingeniería
Capacitación personal académico	1	20	Escuela internacional de verano en transición energética
Capacitación personal académico	1	25	Preparación de motores de competencia
<b>TOTALES</b>	5	120	

**Fuente:** Facultad de Mecánica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.5.5. Proyectos de investigación de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad impulsó una destacada gestión en investigación científica y tecnológica mediante la ejecución de proyectos orientados a la innovación, sostenibilidad y desarrollo productivo. Estas iniciativas abordaron temáticas relevantes como la optimización de procesos metalúrgicos, el diseño de infraestructura de carga y el desarrollo de prototipos de vehículos eléctricos bajo normativas internacionales, así como



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

estudios sobre emisiones contaminantes en ciudades de gran altitud. Asimismo, se trabajó en proyectos de alto impacto como la implementación de un observatorio de rayos cósmicos en el volcán Chimborazo y el desarrollo.

**Tabla 49.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
7	119	13

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.5.6. Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el año 2025, la Facultad ejecutó proyectos de vinculación orientados a mejorar las condiciones de vida de comunidades en la provincia de Chimborazo y zonas cercanas. Estas iniciativas abordaron temas como el control de ruido en zonas mineras, la gestión del recurso hídrico, el fortalecimiento de sistemas de riego, la optimización de servicios automotrices y la asistencia técnica a gobiernos parroquiales. Los proyectos permitieron transferir conocimientos, fortalecer capacidades locales y generar soluciones prácticas, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y la vinculación con la sociedad.

**Tabla 50.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
6	30	7

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.5.7. Premios y reconocimientos de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Mecánica obtuvo un premio que refleja su compromiso con la calidad académica, la innovación y la excelencia institucional.

**Tabla 51.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premio	HULT PRIZE ESPOCH	Ganadores tercer lugar hult prize

**Fuente:** Facultad de Mecánica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.5.8. Adquisición y Entrega de Bienes e Infraestructura Académica

Monto: \$267.680,00

Se entregaron Fresadoras CNC, equipamiento de precisión que permite a los estudiantes formarse en manufactura avanzada y control numérico computarizado, fortaleciendo sus competencias en automatización industrial y preparándolos para el mercado laboral actual.

### 1.8.6. Facultad de Recursos Naturales

Durante el año 2025, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH consolidó su gestión académica, investigativa y de vinculación, destacándose por la acreditación internacional de tres carreras: Agronomía, Forestal y Recursos Naturales Renovables. En el ámbito de investigación, se fortaleció la producción científica mediante 9 grupos de investigación, la ejecución de 22 proyectos, la publicación de libros y más de 50 artículos entre alto impacto y regionales. Asimismo, en vinculación con la sociedad, se mantuvieron 6 convenios vigentes y 9 proyectos activos, orientados al desarrollo sostenible de las zonas de influencia.

#### 1.8.6.1. Infraestructura institucional

**Tabla 52.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
29	29	29	3	1	1	59

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

#### 1.8.6.2. Estudiantes graduados de la facultad

Como resultado de la gestión académica y administrativa, durante el año 2025 se graduaron 224 nuevos profesionales. Este resultado refleja el compromiso de la Facultad con la formación de profesionales íntegros, capacitados y enfocados en contribuir al desarrollo sostenible de sus territorios.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 53.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Turismo	57
Recursos naturales renovables	38
Ingeniería forestal	37
Agronomía	92
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.6.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

En el año 2025, la Facultad de Recursos Naturales fortaleció la cualificación académica de su planta personal académico, evidenciando un alto compromiso con la formación continua y la excelencia educativa. En este contexto, un importante número de personal académico se encuentran cursando estudios de doctorado en diversas áreas del conocimiento como economía, biodiversidad, estadística, química, educación, energías renovables, geociencias, informática, recursos hídricos y ciencias sociales.

**Tabla 54.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
20	0

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.6.4. Organización de eventos en la facultad

En el año 2025, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH fortaleció la generación y difusión del conocimiento mediante la realización de 8 eventos académicos, científicos y culturales, con la participación de más de 800 asistentes entre personal académico y estudiantes. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con una formación integral, pertinente y orientada al desarrollo sostenible.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 55.** Eventos desarrollados en la Facultad.

TIPO DE ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
De Acción Afirmativa	1	190	Día del suelo
De Acción Afirmativa	1	40	Manejo y operación de drones
Capacitación personal académico	1	50	Quinto Webinar Internacional: Manejo sustentable de los recursos naturales
De Acción Afirmativa	1	120	Día Internacional de la Biodiversidad
Capacitación personal académico	1	26	Manejo y Operacion de UAVs RNR
Culturales	1	120	Iniciación RNR-tu huella en el futuro
De Acción Afirmativa	1	120	Jornada de plantación para dar la bienvenida a los nuevos integrantes de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables de la ESPOCH
De Acción Afirmativa	1	190	Día del suelo
<b>TOTALES</b>	<b>8</b>	<b>856</b>	

**Fuente:** Facultad de Recursos Naturales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.6.5. Proyectos de investigación de la facultad

En el año 2025, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH consolidó una agenda investigativa robusta mediante la ejecución proyectos enfocados en sostenibilidad, biodiversidad, turismo, cambio climático y gestión ambiental. Entre las principales iniciativas destacan la gestión del Qhapaq Ñan, estudios de glaciares andinos en los volcanes Chimborazo y Carihuairazo, monitoreo de ecosistemas de páramo, evaluación de la calidad de ecosistemas acuáticos y análisis de la biodiversidad de flora, fauna y microorganismos.

**Tabla 56.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
22	75	9

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.6.6. Proyectos de vinculación de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Recursos Naturales ejecutó diversos proyectos de vinculación con enfoque territorial, orientados a la gestión sostenible del recurso hídrico, la conservación de la biodiversidad, el fortalecimiento productivo y el desarrollo turístico. Entre las principales iniciativas se destacan la optimización del uso del agua en sistemas de riego, la forestación con especies nativas como el capulí, el fortalecimiento de la producción agrícola sostenible y la implementación de alternativas tecnológicas para sistemas agropecuarios. Asimismo, se desarrollaron proyectos enfocados en turismo, como la aplicación de realidad aumentada y el diseño de productos turísticos en zonas rurales, así como el fortalecimiento del Centro de Bioconocimiento en la Estación Experimental Tunshi.

**Tabla 57.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
9	66	8

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.6.7. Premios y reconocimientos de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Recursos Naturales obtuvo importantes reconocimientos institucionales e internacionales que evidencian su compromiso con la calidad académica y la excelencia educativa. Entre ellos, destacan las acreditaciones internacionales otorgadas por EURACE a las carreras de Agronomía, Recursos Naturales Renovables e Ingeniería Forestal, consolidando su posicionamiento en estándares internacionales. Asimismo, se resalta el registro iPEER alcanzado por el 60% de la planta personal académico, otorgado por la red ENTER, fortaleciendo el perfil académico y la proyección internacional de la facultad. Estos logros reflejan el esfuerzo continuo por garantizar una educación superior de calidad, pertinente y alineada a exigencias globales.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 58.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción	ACREDITADORA EURACE	Acreditación internacional EUR-ACE carrera de agronomía
Distinción	ACREDITADORA EURACE	Acreditación internacional EUR-ACE carrera de recursos naturales renovables
Distinción	ACREDITADORA EURACE	Acreditación internacional EUR-ACE carrera de ingeniería forestal
Distinción	RED ENTER	Registro IPEER del 60% de la planta personal académico de la facultad

**Fuente:** Facultad de Recursos Naturales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.7. Facultad de Salud Pública

En el año 2025, la Facultad de Salud Pública de la ESPOCH consolidó su gestión académica, administrativa, investigación y de vinculación mediante la coordinación y ejecución eficiente de sus procesos institucionales. Se fortaleció la planificación a través del seguimiento del POA y PAC, así como la validación de distributivos académicos del personal personal académico y de los tutores del internado rotativo en las carreras de Medicina y Nutrición. En el ámbito académico, destacó la organización del Seminario Internacional de Salud, Alimentación y Nutrición Humana (SISANH 2025), el fortalecimiento de la revista indexada CSSN y la implementación de planes de mejora para el Examen de Habilitación del Ejercicio Profesional (EHEP), incluyendo simulacros y participación personal académico en la elaboración de reactivos a nivel nacional. En el área de vinculación e investigación, se fortalecieron convenios con el Ministerio de Salud Pública y otras instituciones, garantizando espacios para prácticas preprofesionales e internado rotativo, además de impulsar la participación en proyectos académicos y científicos.

### 1.8.7.1. Infraestructura institucional

**Tabla 59.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
17	61	16	3	1	1	105

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.7.2. Estudiantes graduados en la facultad

En el año 2025, la Facultad de Salud Pública de la ESPOCH alcanzó un total de 493 graduados en sus distintas carreras, reflejo del compromiso institucional con la formación de profesionales competentes al servicio de la sociedad.

**Tabla 60.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Promoción y Cuidados de la Salud	2
Promoción de la Salud	82
Nutrición Y Dietética	89
Medicina.	210
Gastronomía	110
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>493</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.7.3. Personal académico de la facultad que cursan estudios de posgrado

En el año 2025, la Facultad de Salud Pública evidenció un importante avance en la cualificación académica de su planta personal académico, con la participación de profesionales en programas de doctorado y maestría en áreas estratégicas como salud pública, medicina, nutrición, ciencias de la educación, tecnología educativa y gestión organizacional. A nivel doctoral, se destacan personal académico en formación en campos como ciencias pedagógicas, medicina, nutrición clínica, ciencias biomédicas y tecnología educativa, fortaleciendo las capacidades investigativas y académicas de la facultad. En cuanto a maestrías, se registra la participación de personal académico en áreas como salud pública, talento humano, gastronomía, psicología clínica y enseñanza del inglés.

**Tabla 61.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
10	15

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.7.4. Organización de eventos en la facultad

En el año 2025, la Facultad de Salud Pública organizó un total de 4 eventos de carácter académico y científico, con la participación de 3.293 asistentes entre personal académico y estudiantes. Estas actividades permitieron fortalecer la formación académica, promover la actualización de conocimientos y fomentar la integración de la comunidad universitaria en torno a temáticas relevantes del área de la salud.

**Tabla 62.** Eventos desarrollados en la Facultad.

TIPO DE ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
Otros	1	400	III congreso internacional de promoción de la salud 2025
Otros	1	2493	Seminario internacional de salud alimentación y nutrición humana
Otros	1	300	III congreso internacional de nutrición
Otros	1	100	Copa culinaria MSC Luis Eduardo Carrión 2025
<b>TOTALES</b>	<b>4</b>	<b>3293</b>	

**Fuente:** Facultad de Salud Pública.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.7.5. Proyectos de investigación de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Salud Pública desarrolló diversos proyectos de investigación enfocados en problemáticas de salud, nutrición y bienestar, con la participación de personal académico e investigadores integrados en grupos como GIANH, GIBTAFEC, Egasinv, GIADE y GAIBAQ. Entre las principales temáticas abordadas destacan la malnutrición infantil, el microbiota intestinal y su relación con trastornos del espectro autista, el desarrollo de soluciones biomédicas para la cicatrización de heridas, la evaluación de compuestos naturales con propiedades antiinflamatorias y la gestión de residuos bajo un enfoque de economía circular. Asimismo, se promovieron iniciativas de educación higiénico-sanitaria y nutricional, así como el aprovechamiento sostenible de residuos agroindustriales mediante técnicas como el co-compostaje.

**Tabla 63.** Proyectos y grupos de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
7	120	12

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.7.6. Proyectos de vinculación de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Salud Pública fortaleció su compromiso social mediante la ejecución de proyectos de vinculación enfocados en la promoción de la salud, la nutrición y el desarrollo comunitario. Entre las principales iniciativas se destacan programas orientados a fomentar la actividad física y alimentación saludable en adultos mayores, la prevención de la desnutrición crónica infantil en sectores rurales y el fortalecimiento de la nutrición en niños y adolescentes con enfermedades reumáticas. Asimismo, se impulsaron proyectos de innovación y emprendimiento para la seguridad alimentaria y acciones de fortalecimiento del idioma inglés en unidades educativas, en el marco de la internacionalización.

**Tabla 64.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Facultad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
5	80	10

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.7.7. Premios y reconocimientos de la facultad

Durante el año 2025, la Facultad de Salud Pública obtuvo importantes premios institucionales e internacionales que evidencian su compromiso con la calidad académica y la excelencia educativa.

**Tabla 65.** Premios y reconocimientos otorgados a la Facultad.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premio	Corporación líderes para gobernar	Premio a práctica ejemplar (máximo galardón) como directora de proyecto de investigación proyecto lupinus
Premio	Corporación líderes para gobernar	Premio a práctica ejemplar (máximo galardón) como directora de proyecto de investigación proyecto guagua
Premio	Warmi2warmi	Embajadora - galardón a mujeres destacadas en ciencia warmi 2 warmi
Premio	Diario la prensa	Mujer destacada

**Fuente:** Facultad de Salud Pública.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.8.8. Sede Morona Santiago

Durante el año 2025, la ESPOCH – Sede Morona Santiago consolidó importantes avances en el fortalecimiento de la calidad educativa, la investigación y la vinculación con la sociedad. Entre los principales logros se destacan la adquisición del predio institucional, la mejora de infraestructura mediante la adecuación de espacios académicos y la dotación de equipos especializados para laboratorios, lo que ha permitido optimizar el desarrollo de actividades académicas y científicas. Asimismo, se fortaleció la oferta académica con la creación de la carrera de Derecho y la implementación de programas de posgrado en diversas áreas estratégicas. En el ámbito investigativo, se impulsó el trabajo de grupos de investigación y la ejecución de proyectos con participación de personal académico y estudiantes, generando publicaciones y presencia en eventos académicos nacionales e internacionales. De igual manera, se desarrollaron proyectos de vinculación con impacto en sectores productivos, educativos y comunitarios, fortaleciendo alianzas con instituciones públicas y privadas.

### 1.8.8.1. Infraestructura institucional

**Tabla 66.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
1	26	3	2	1	0	37

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.8.2. Estudiantes graduados de la sede

Durante el 2025 se graduaron 104 nuevos profesionales de las diferentes carreras ofertadas en la sede, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 67.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Ingeniería Ambiental	31
Contabilidad y Auditoría	23
Tecnologías de la Información	9
Minas	25
Ingeniería Geología y Minas	0
Zootecnia	14
Ingeniería en sistemas	2
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.8.3. Personal académico de la sede que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2025, 30 personal académico realizaron sus estudios de posgrado tanto en doctorado como en maestría, en diferentes campos de conocimiento como se detalla a continuación:

**Tabla 68.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
16	14

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.8.4. Organización de eventos de la sede

Durante el 2025, la Sede Morona organizó varios eventos de índole académico, social y cultural de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 69.** Eventos desarrollados en la Sede.

TIPO DE ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
Capacitación personal académico	1	10	Innovación personal académico con IA: generación de recursos educativos
Capacitación personal académico	1	6	Metodologías y facilitación educativa para educadores
Capacitación personal académico	1	5	IA generativa para el día a día: desde conceptos básicos hasta la responsabilidad ética
Capacitación personal académico	1	5	Manejo de necesidades educativas especiales
Capacitación personal académico	1	5	Técnicas fundamentales en procesamiento de minerales
Capacitación personal académico	1	5	Metodologías y facilitación educativa para educadores
Capacitación personal académico	1	10	Educación 4.0: modelo de las 4C para la era digital y la disrupción educativa
Capacitación personal académico	1	4	Trabajo en equipo y liderazgo y manejo de necesidades educativas especiales
Capacitación personal académico	1	1	Curso internacional de "tecnologías avanzadas de redes e internet
Capacitación personal académico	1	1	Machine learning with big data
<b>TOTALES</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	

**Fuente:** Sede de Morona Santiago.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.8.8.5. Proyectos de investigación de la sede

Se ejecutaron 2 proyectos de Investigación, con la participación de 40 personal académico de la sede, el detalle de estos proyectos se presenta a continuación:

**Tabla 70.** Proyectos y grupos de investigación de la Sede.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
2	40	3

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.8.6. Proyectos de vinculación de la sede

En lo referente a la vinculación, se ejecutaron 4 proyectos de vinculación con la participación de 50 integrantes de la sede durante el 2025, el detalle se presenta en el siguiente cuadro:

**Tabla 71.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Sede.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
4	50	7

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.8.7. Premios y reconocimientos de la sede

En el desarrollo de las actividades de la Sede, durante el año analizado se alcanzaron reconocimientos por las causas que a continuación se describen:

**Tabla 72.** Premios y reconocimientos otorgados a la Sede.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premio	Green Climate Tech	Tercer Lugar en la 6ta edición del Premio Sacha, en la categoría Inteligencia Artificial y Tecnología para la Acción Climática, subcategoría Big Data y Monitoreo Ambiental.

**Fuente:** Sede de Morona Santiago.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 1.8.9. Sede Orellana

Durante el año 2025, la Sede Orellana fortaleció su gestión académica, investigativa y de vinculación mediante la implementación de lineamientos orientados a la mejora continua y la calidad educativa. En el ámbito académico, se establecieron criterios para el desarrollo de la investigación formativa, la estandarización de procesos de titulación y el uso de aulas virtuales, además de impulsar la promoción de la oferta académica mediante eventos institucionales y participación en espacios externos. En investigación, se evidenció un importante avance con la publicación de 19 artículos de alto impacto y 5 regionales, la participación en congresos y la ejecución de proyectos financiados con fondos internos y externos. En cuanto a vinculación, se desarrollaron 10 proyectos con impacto en la comunidad, se consolidaron convenios interinstitucionales y se promovieron espacios de capacitación y fortalecimiento profesional, como el Encuentro de Graduados y talleres dirigidos a emprendedores.

### 1.8.9.1. Infraestructura institucional

**Tabla 73.** Infraestructura institucional.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL						PUESTOS PERSONAL ACADÉMICO
EDIFICACIONES	DE AULAS	LABORATORIOS	LABORATORIOS COMPUTACIÓN	BIBLIOTECAS	CANCHAS Y AREA DEPORTIVA	TIEMPO COMPLETO
19	31	0	1	0	0	0

**Fuente:** Dirección de Infraestructura y Mantenimiento.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.9.2. Estudiantes graduados de la sede

Durante el 2025 se graduaron 164 nuevos profesionales de las diferentes carreras ofertadas en la sede, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 74.** Número de estudiantes graduados por carreras.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Agronomía	33
Zootecnia	23
Turismo	15
Ingeniería Ambiental	54
Tecnologías De La Información	39
<b>TOTAL GRADUADOS</b>	<b>164</b>

**Fuente:** Decanato Académico.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 1.8.9.3. Personal académico de la sede que cursan estudios de posgrado

El personal académico de la Sede durante el 2025 continuo con sus estudios de posgrado y doctorado de acuerdo con el siguiente detalle:

**Tabla 75.** Personal Académico con estudios de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRÍA
7	1

**Fuente:** Decanato de Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.9.4. Organización de eventos en la sede

En la Sede se organizó de forma permanente eventos académicos, de investigación, ferias, eventos deportivos, culturales, entre otros. Su organización se describe a continuación:

**Tabla 76.** Eventos desarrollados en la Sede.

TIPO DE ALCANCE	NÚMERO DE EVENTOS	No. PARTICIPANTES	NOMBRE DEL EVENTO
Capacitación personal académico	1	14	Taller de aulas virtuales
Otros	1	19	Capacitación en el Manejo del Cultivo de Cacao para Productores de la Parroquia El Dorado
Culturales	1	100	Coloquio Científico AGROCIENCIA 202
Culturales	1	100	Feria agropecuaria y turística ESPOCH 2025
Capacitación personal académico	1	18	Informe de Conclusión del Curso de Micropropagación In Vitro y Transformación Genética de Plantas
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>251</b>	

**Fuente:** Sede de Orellana.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 1.8.9.5. Proyectos de investigación de la sede

En el ámbito de la investigación en el 2025, se ejecutaron 10 proyectos de investigación con la participación de 55 integrantes.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 77.** Proyectos y grupos de investigación de la Sede.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
10	55	3

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.9.6. Proyectos de vinculación de la sede

En el ámbito de la vinculación se ejecutaron 13 proyectos de vinculación con la participación de 103 integrantes, los mismos que se describen a continuación:

**Tabla 78.** Proyectos de vinculación y líneas de investigación de la Sede.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
13	103	4

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 1.8.9.7. Premios y reconocimientos de la sede

Durante el año 2025, la Sede Orellana obtuvo importantes premios institucionales e internacionales que evidencian su compromiso con la calidad académica y la excelencia educativa.

**Tabla 79.** Premios y reconocimientos otorgados a la Sede.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premio	ENTER Educators / EENTITLE Network	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.
Distinción	ESPOCH	Ganador del concurso de Posters científicos en el VI Congreso Internacional de Producción y Agroindustrial PROPEA 2025 con el tema "Lecitina de Soya el Impulso Natural para la Productividad y Rentabilidad en Pollos de Engorde"
Distinción	Effective Educator	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.
Distinción	Effective Educator	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Distinción	Effective Educator	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.
Distinción	Effective Educator	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.
Distinción	ENTER Educators / EENTITLE Network	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.
Distinción	ENTER Educators / EENTITLE Network	Reconocimiento por el sobresaliente desempeño en el programa de certificación Enter Educators, evidenciado en su evaluación IPEER, y por su compromiso con la excelencia académica, el liderazgo educativo, la investigación, la gestión y la mejora continua.

**Fuente:** Sede Orellana.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 2. FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

### 2.1. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado (VIP) se enfocó en potenciar la investigación científica e innovación tecnológica. Como resultado primordial de la gobernanza científica, se lideraron 15 sesiones de la Comisión Institucional de Investigación y Posgrado (CIIP), derivando en 34 recomendaciones técnicas que favorecieron directamente el indicador de tasa de personal académico con formación de cuarto nivel (PhD) y perfeccionamiento académico.

En términos de inversión, se ejecutaron \$52.720,00 para la adjudicación de 8 becas de posgrado y se alcanzó el 100% de cumplimiento en la meta de ejecución presupuestaria para reembolsos de doctorados (\$17.445,95). Asimismo, la gestión fortaleció la visibilidad y transferencia de conocimiento mediante la movilidad entrante de 13 personal académico investigadores visitantes internacionales y el liderazgo organizacional del SECTEI Internacional 2025, cumpliendo con la meta institucional de eventos de difusión científica de alto impacto.

Este ecosistema se blindó legalmente con la aprobación de normativas críticas, como el Reglamento del Decanato de Investigaciones, el Reglamento de Becas y el Reglamento de Bioética, garantizando la calidad, ética y pertinencia de la producción científica en la ESPOCH.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 80.** Logros alcanzados e impacto institucional de los indicadores estratégicos.

Indicador Estratégico	Logro / Ejecución	Impacto Institucional
Formación Doctoral (Nuevas Becas)	USD 52.720,00	8 docentes titulares en programas de posgrado.
Cumplimiento Reembolsos PhD	100% (USD 17.445,95)	Sostenibilidad de las cohortes 2021, 2022 y 2024
Movilidad Internacional	13 investigadores en el programa de profesores visitantes	Fortalecimiento de redes globales y transferencia de conocimiento.
Ejecución Hub ITT Centro	88.94%	Equipamiento de alta tecnología operativo y disponible.
Alcance SECTEI Internacional	27 docentes beneficiarios	Vínculos con EE.UU. (Georgia), España y Rep. Checa.

**Fuente:** Vicerrectorado de Investigación y Posgrado.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 2.1.1. Actividades Relevantes del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

- Convocatoria de Becas Doctorales y Posdoctorales 2025  
Adjudicación de becas de posgrado a 8 personal académico titulares con una inversión ejecutada de \$52.720,00.
- Reembolsos de Becas de Doctorado  
Ejecución del 100% (\$17.445,95) en reembolsos de becas de las convocatorias doctorales 2021, 2022 y 2024.
- Convocatoria SECTEI Internacional 2025  
Organización, seguimiento y gestión de la convocatoria para el evento científico SECTEI internacional de la institución
- Convocatoria de Movilidad Entrante Personal académico Visitantes 2025  
Selección y financiamiento de pasajes aéreos para 13 personal académico visitantes internacionales a través de dos convocatorias aprobadas.
- Ejecución del Convenio con Fundación Carolina  
Financiamiento de una beca de estancia corta para un personal académico titular, con un cumplimiento del 100% de las condiciones de Fundación Carolina



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Coordinación del evento científico SECTEI 2025  
Junto con la Dirección de Publicaciones, Decanatos y otras dependencias se gestionó todos los eventos que constituyeron la Semana de la Ciencia, Tecnología, Emprendimiento e Innovación en la ESPOCH.
- Seguimiento a proyectos SENESCYT  
En coordinación con el rectorado, se inició un proceso de mediación con SENESCYT para devolver fondos remanentes, precautelando los intereses institucionales.
- Informe Final de Gestión del Hub ITT Centro

### 2.2. DECANATO DE INVESTIGACIONES

En 2025, el Decanato de Investigaciones de la ESPOCH fortaleció el sistema de investigación institucional mediante acciones estratégicas y operativas que consolidaron la generación de conocimiento, la colaboración interinstitucional, y la transferencia tecnológica.

Principales logros:

- Los documentos normativos utilizados por el Decanato de Investigaciones, se constituyen en un elemento fundamental para el desarrollo de la investigación, en este sentido, esta Dependencia gestionó la aprobación del Reglamento del Decanato de Investigaciones, el mismo que fue aprobado el 4 de febrero del año 2025, con Resolución 057.CP.2025; un instrumento importante que guía el desarrollo de la Investigación en todas las áreas de la Institución es el Plan de Investigación, el mismo que fue aprobado el 27 de mayo del año 2025 con Resolución 332.CP.2025.
- Respecto al funcionamiento de grupos de Investigación, se actualizó el documento Directrices para el funcionamiento de los Grupos de Investigación de la ESPOCH, aprobado el 20 de noviembre del año 2025 con Resolución 865.CP.2025. El Reglamento para Fondos Externos gestionado a través de este Decanato en colaboración con las Dependencias de la institución relacionadas, está siendo revisado por la Comisión de Normativa.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- En el año 2025, se ha coordinado la ejecución de 93 proyectos (corte a diciembre de 2025); esto representa múltiples beneficios, materializados en la participación de estudiantes, personal académico, incremento de la colaboración con otras Instituciones y Universidades, se ha fomentado la colaboración multidisciplinaria debido a que los proyectos actuales parten de al menos 2 grupos de investigación institucionales, lo que conduce a enfoques más holísticos y comprensivos para resolver problemas de la sociedad. En la Institución se encuentran vigentes 90 grupos de investigación.
- La participación de investigadores permite que haya una variedad de enfoques y experiencias, lo que ha dado lugar en varios casos a la identificación y exploración de nuevas áreas de estudio. El número de investigadores de la ESPOCH, externos nacionales e internacionales, y estudiantes se ha incrementado; así como también la publicación de artículos resultado de los proyectos de investigación. En enero-diciembre 2025 se registra la participación de 618 personal académico Investigadores de la ESPOCH, 265 Investigadores externos nacionales e internacionales, 804 estudiantes, 213 artículos científicos publicados y en proceso de publicación.
- La convocatoria para presentación de proyectos Interinstitucionales 2025 contempla la obligatoriedad de la publicación de al menos dos artículos indexados en Web of Science o Scopus, lo que garantiza el incremento de publicaciones a partir de la ejecución de proyectos de investigación.
- Algunos resultados de la ejecución de los proyectos de investigación están relacionados con el desarrollo de protocolos, metodologías, modelos de gestión, diseños de cadenas productivas, planificación de la producción agrícola, sistemas de riego, etc, lo que ha permitido dar solución a problemas sociales o productivos de la región y el país.
- El Alcance de la ejecución de los proyectos desarrollados en la Institución son las provincias de Chimborazo, Tungurahua, Carchi, Azuay, Imbabura, Cotopaxi, Loja, Napo, Pastaza, Bolívar, Los Ríos, Guayas, Pichicha, Orellana, Galápagos y Morona Santiago
- Con la actualización de las "Líneas y Programas Institucionales de Investigación y Vinculación", vigentes, se realizó una actualización de aquellas declaradas en las carreras de Ingeniería Forestal y Recursos Naturales Renovables, las cuales



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

pasaron el proceso de Acreditación Internacional, proceso que concluyó con la legalización a través de actas por cada coordinador de carrera.

- Los proyectos ejecutados en el año 2025, son interinstitucionales, el 23% de los proyectos en el año 2025 se ejecutan con contraparte internacional.
- Respecto a la gestión para la consecución de fondos externos para la investigación científica y/o tecnológica, en base a la normativa institucional, en el año 2025, se brindó apoyo para la adjudicación de fondos para la ejecución de un proyecto de investigación con el Fondo de Investigación para la Agrobiodiversidad, Semillas y Agricultura Sustentable en Ecuador FIASA por un monto de \$150 000 anual; al momento se realiza gestiones para dar inicio a la ejecución a partir de enero de 2026, con el tercer desembolso de FIASA. Se ejecutaron 2 nuevos proyectos con financiamiento externo a través de CEDIA, y continuaron su ejecución 4 proyectos que iniciaron en el año 2024.
- Para la nueva convocatoria de CEDIA i+D+I se tramitaron 21 cartas aval a través del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, y el rectorado.
- El Decanato de Investigaciones promovió la participación de los investigadores en la Convocatoria para propuestas de proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación para la XXIX Expedición Antártica Ecuatoriana impulsada por el Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada – INOCAR, con la presentación de tres propuestas de investigación [1] Predicción de la Cobertura Terrestre en un Escenario de Cambio Climático para la bioprospección de Microorganismos en la Antártida, Análisis de las condiciones ecológicas en la Antártida mediante técnicas avanzadas de teledetección, y [3] Bioprospección de la biodiversidad microbiana en suelos de la Antártida para la búsqueda de microorganismos productores y resistentes a los antimicrobianos bajo la aproximación “One Health”, las mismas que fueron seleccionadas después de un arduo proceso de evaluación.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 2.2.1. Grupos de Investigación

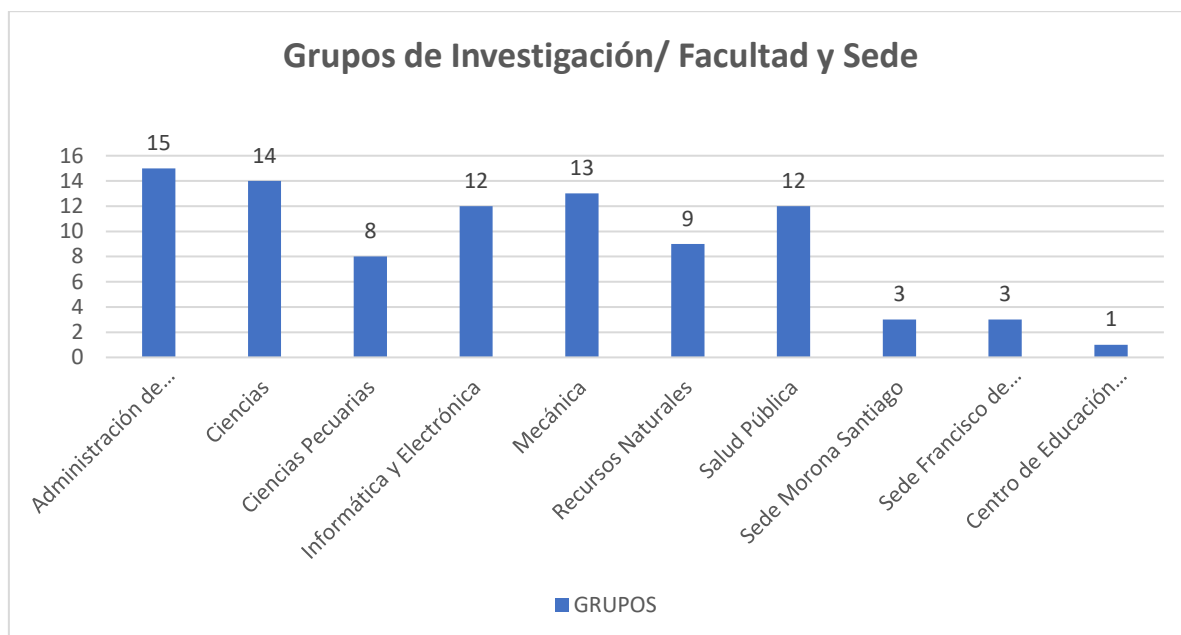
**Tabla 81.** Grupos e integrantes de investigación de las Facultades y Sedes.

FACULTAD /SEDE	GRUPOS	INTEGRANTES
Administración de Empresas	15	120
Ciencias	14	271
Ciencias Pecuarias	8	193
Informática y Electrónica	12	102
Mecánica	13	119
Recursos Naturales	9	75
Salud Pública	12	120
Sede Morona Santiago	3	40
Sede Francisco de Orellana	3	45
Centro de Educación Física	1	11
<b>TOTALES</b>	<b>90</b>	<b>1096</b>

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 14.** Grupos de investigación por Facultades y Sedes.



Durante el año 2025, se registró un total de 90 grupos de investigación activos en las diferentes unidades académicas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, con una participación total de 1.096 integrantes, entre personal académico, investigadores y estudiantes. Este dato evidencia el compromiso institucional con el fortalecimiento de la cultura investigativa y el desarrollo de conocimiento científico.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 2.2.2. Proyectos de Investigación

Durante el año 2025, el Decanato de Investigaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo promovió y acompañó la ejecución de 93 proyectos de investigación, en los que participaron 618 personal académico investigadores, 265 investigadores externos nacionales e internacionales, 804 estudiantes y se publicaron 213 artículos en revistas nacionales e internacionales.

Los proyectos abordan problemáticas de alcance nacional, provincial y local, y responden a requerimientos identificados en los planes de mejora institucional, con el objetivo de aportar soluciones desde el conocimiento científico y tecnológico.

Cabe destacar que la totalidad de los proyectos presentan un enfoque interinstitucional y multidisciplinario, incorporando la participación de entidades del sector público y privado, universidades y centros de investigación nacionales e internacionales. Esta dinámica ha permitido consolidar redes de cooperación, impulsadas por el compromiso y la gestión activa del cuerpo investigador institucional.

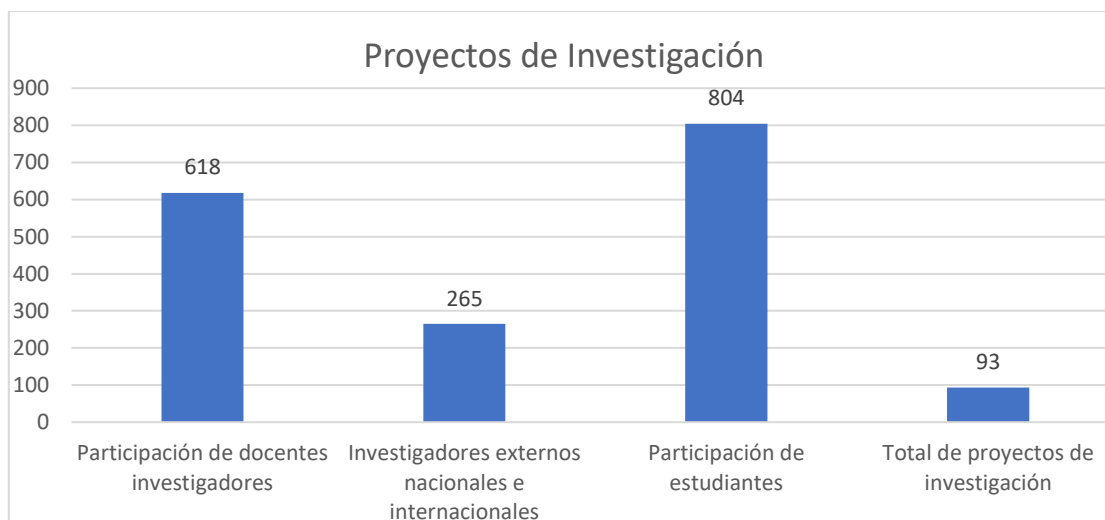
**Tabla 82.** Participantes en proyectos de investigación.

<b>PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>NÚMERO</b>
Participación de personal académico investigadores	618
Investigadores externos nacionales e internacionales	265
Participación de estudiantes	804
Total de proyectos de investigación	93

**Fuente:** Decanato de Investigaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 15.** Participantes en proyectos de investigación.





## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 2.2.3. Consecución de Convenios para la ejecución de proyectos de investigación

En el año 2025, se firmaron 53 convenios interinstitucionales, necesarios para la ejecución de los proyectos, de estos, el 23% son internacionales.

### 2.3. DECANATO DE PUBLICACIONES

Durante el año 2025, desde el Decanato de Publicaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo se desarrolló las siguientes actividades:

- **Implementación del Sistema de Gestión de Registro de Publicaciones:** Se avanzó en la fase de aplicación del Sistema de Gestión de Registro de Publicaciones en la Facultad de Ciencias Pecuarias, como parte del proceso de mejora en la trazabilidad, organización y visibilidad de la producción científica de los personal académico e investigadores de la institución.
- **V Curso-Taller de Producción de Textos Académicos:** Se llevó a cabo el V Curso-Taller de Producción de Textos Académicos, desarrollado entre el 10 de marzo y el 26 de septiembre de 2025, con una duración total de 100 horas. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de escritura académica y científica de los participantes.
- **Socialización de Reglamentos vigentes:** Se ejecutó la socialización de los reglamentos vigentes durante los meses de junio y noviembre de 2025

#### 2.3.1. Producción Científica

El Decanato de Publicaciones es el encargado de liderar los procesos relacionados con la edición y publicación de obras académicas y científicas. Entre sus funciones se encuentran la organización de congresos internacionales, la generación de estadísticas sobre la producción científica institucional, la gestión de reembolsos por publicaciones realizadas y la evaluación de la calidad de las revistas científicas en las que se publica la comunidad académica de la ESPOCH.

Durante el año 2025, se han desarrollado las siguientes actividades destacadas:

- **Fortalecimiento de la producción científica,** mediante el acompañamiento y apoyo a personal académico e investigadores para la publicación de artículos en



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

revistas indexadas de alto impacto, promoviendo la visibilidad y calidad de la investigación institucional.

- **Elaboración y publicación de libros digitales**, como parte de la estrategia de fomento a la producción académica de la ESPOCH, en colaboración con personal académico de diversas facultades.
- **Indexación de congresos científicos institucionales**, contribuyendo al reconocimiento y proyección de los eventos académicos organizados por la institución en plataformas de visibilidad científica.
- **Registro y certificación de la producción científica**, correspondiente a artículos, libros, capítulos y otros trabajos académicos de autoría de personal académico de la ESPOCH, asegurando su adecuada documentación y validación.
- **Gestión de becas de publicación**, con la atención y tramitación de 27 solicitudes durante el año, facilitando el acceso a recursos económicos que permitan al personal académico cubrir los costos asociados a la publicación de sus investigaciones.
- **Gestión de becas Misión Científica Internacional SECTEI**, con la atención y tramitación de 28 solicitudes durante el año de los cuales 10 se ejecutaron en República Checa, 10 en España y 8 en Estados Unidos.

### 2.3.2. Producción de artículos científicos

**Tabla 83.** Producción Científica Institucional.

FACTOR DE IMPACTO DE REVISTA	ESTADO	
	PUBLICADO	ACEPTADO
Q1	281	18
Q2	69	5
Q3	47	4
Q4	14	8
ACI	1	0
TOTAL ARTÍCULOS	412	35
	447	

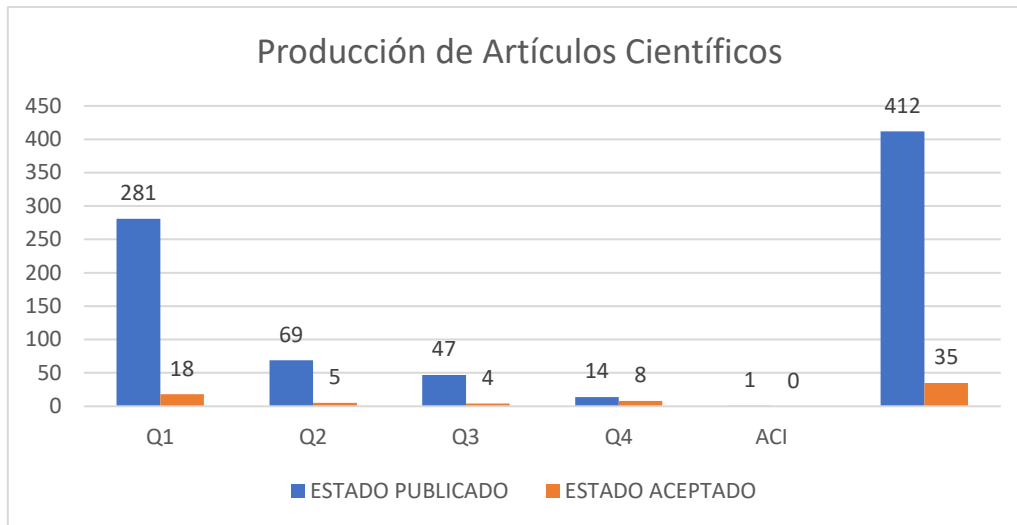
**Fuente:** Decanato de Publicaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Gráfico 16.** Producción Científica Institucional.



### 2.3.3. Producción de artículos regionales y publicación de libros

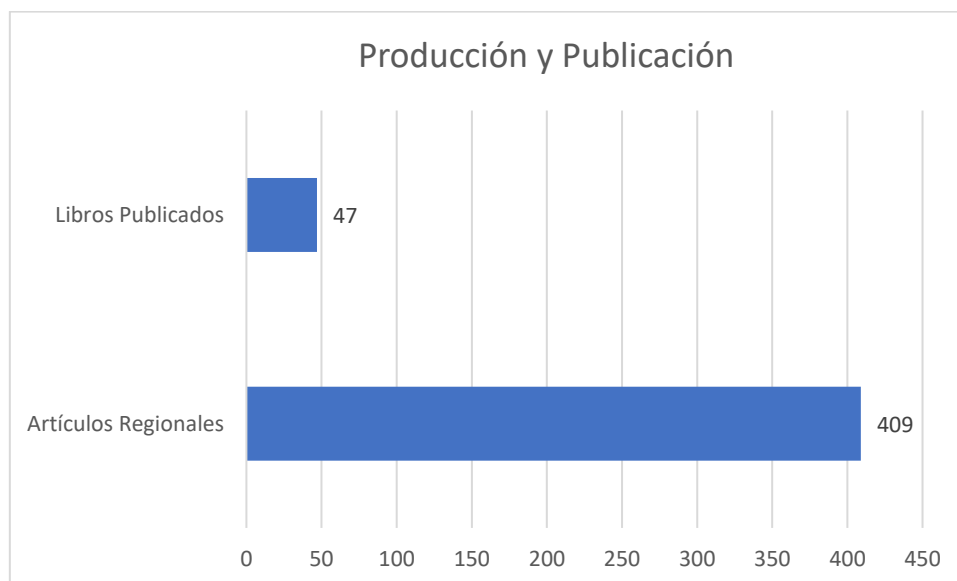
**Tabla 84.** Producción de artículos regionales y publicación de libros.

Producción y Publicación	
Artículos Regionales	409
Libros Publicados	47

**Fuente:** Decanato de Publicaciones.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 17.** Producción de artículos regionales y publicación de libros.





# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 2.3.4. Participación en Congresos

**Tabla 85.** Títulos, eventos, país e institución donde se desarrolló la ponencia.

TÍTULO DE LA PONENCIA	EVENTO	PAÍS	INSTITUCIÓN
Design Of Machine Learning Algorithm For Precipitation Prediction In Riobamba Using Neural Networks	18th Ibero-american Conference On Ai - Iberamia 2024	Uruguay	Universidad de la Republica Uruguay
Open Nebula vs. Google Cloud Platform In Serverless Architectures For Web Application Development With Microservices	XIX International Multidisciplinary Congress On Science And Technology (Cit 2024)	Ecuador	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Mineral Associations In Small-scale Mining In Southern Ecuador Using X-ray And Petrographic Analysis	Iv International Conference On Advances In Science, Engineering, And Digital Education: ASEDU-IV 2024	Uzbekistan	ASEDU
Evaluation Of The Mineral Extracted Volume In Open Pit Mines In The Holguín Area Of The Republic Of Cuba	Iv International Conference On Advances In Science, Engineering, And Digital Education: ASEDU-IV 2024	Uzbekistan	ASEDU
Multi-criteria Optimization - Multi-objective, Closing Link: Simus Method. Case Study: Wind Energy Parks Province Of Holguín - Cuba	Iv International Conference On Advances In Science, Engineering, And Digital Education: ASEDU-IV 2024	Uzbekistan	ASEDU
Edmb: Edge Detector With Mamba	Ieee/Cvf Winter Conference On Applications Of Computer Vision (Wacv)	Estados Unidos	Institute Of Electrical And Electronics Engineers Inc
Comparative Performance Of MongoDB And Redis In Microservices-based Web Applications: Nosql Database Selection	Ieee Technology And Engineering Management Society (Temscon Latam - 2025)	Colombia	TEMSCON
Transfer Learning As An Efficient Strategy For Satellite Image Classification In Resource-constrained Environments	Ieee Ninth Ecuador Technical Chapters Meeting (EtcM)	Ecuador	IEEEEE, PUCE
A Real-time Uav Surveillance System With Fine-tuned Yolo Models: Comparative Analysis Of Vehicle And Pedestrian Detection	Ieee Ninth Ecuador Technical Chapters Meeting (EtcM)	Ecuador	IEEEEE, PUCE
Public Procurement System Based On Blockchain And Ecuadorian Regulatory Framework	Ieee Ninth Ecuador Technical Chapters Meeting (EtcM)	Ecuador	IEEEEE, PUCE
Development Of A Log-periodic Dipole Antenna Array For Monitoring Electromagnetic Emissions From Unintentional Space Sources	Ieee Ninth Ecuador Technical Chapters Meeting (EtcM)	Ecuador	IEEEEE, PUCE



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Intraclass Data Augmentation Framework For Data-imbalanced Cross-domain Face Recognition	Ieee Ninth Ecuador Technical Chapters Meeting (EtcM)	Ecuador	IEEE, PUCE
Contexto Global Del Sector Agropecuario De Quinsaloma (Los Ríos-ecuador)	Congreso Universitario Internacional En Innovación Y Sostenibilidad Agroalimentaria (VI CUIISA 2025)	España	Universidad Miguel Hernández, EPSO
Efecto De La Ceniza Volcánica Sobre El Suelo Y La Cadena De Producción Láctea En La Provincia De Chimborazo	Congreso Universitario Internacional En Innovación Y Sostenibilidad Agroalimentaria (VI CUIISA 2025)	España	Universidad Miguel Hernández, EPSO

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 2.4. DECANATO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

#### 2.4.1. Innovación

- Desarrollo del concurso de retos de Innovación IDEA ESPOCH Inn Genius 2025; El concurso se llevó a cabo con la propuesta de cuatro retos relacionados a problemas institucionales, los cuales estuvieron enfocados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- III Jornadas de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología: Tema de la Ponencia: Desarrollo de la Investigación y Club de Innovación Abierta – CEDIA. Ponente: ng. Gustavo Patiño – CEDIA.
- SECTEI 2025: IDEA ESPOCH Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología. - En el evento, los directores de los proyectos ganadores de la convocatoria IDEA ESPOCH INN GENIUS 2025 presentaron las generalidades de sus propuestas, los cuales cuentan con financiamiento parcial por parte de la ESPOCH.

#### 2.4.2. Emprendimiento

- Programa de incubación de emprendimientos de base tecnológica IDEA ESPOCH Inn Cubate, convocatorias al programa IDEA ESPOCH Inn Cubate 2025, en las versiones 4.0 y 5.0, del modelo de incubación de emprendimientos de base tecnológica. En cada versión se impartieron talleres y mentorías a los grupos de emprendimientos seleccionados durante 14 semanas.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Desarrollo del Foro Científico Sobre la Relación del Emprendimiento de Base Tecnológica y la Transferencia de Tecnología hacia el Sector Productivo.
- III Jornadas de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología; Presentación de los avances de emprendimientos de base tecnológica dentro del Programa IDEA ESPOCH Inn Cubate 2025, de la versión 4.0. Conferencias con expertos nacionales en temas de emprendimiento e innovación, que compartieron experiencias y metodologías para el mundo del emprendedor.
- SECTEI 2025: IDEA ESPOCH Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología, Graduación de los emprendimientos de base tecnológica, que cumplieron todos los hitos del programa IDEA ESPOCH Inn versión 4.0.
- Certificación de la RIUec ante SENESCYT; Ejecución del Plan de Acción 2025 de la Red de Incubadoras Universitarias del Ecuador (RIU).

### **2.4.3. Transferencia de Tecnología**

- Se trabajó en el Reglamento de Propiedad Intelectual de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y una vez aprobado se socializó a: personal académico, investigadores, estudiantes y servidores, ya sean permanentes o temporales vinculados con las diferentes unidades Académicas, Administrativas de la EESPOCH, sobre la norma, el procedimiento beneficios de la protección en Propiedad Intelectual, para fomentar la creación , el registro y la correcta gestión de derechos, asegurando el cumplimiento legal, definiendo responsabilidades y la distribución de beneficios.
- Desarrollo del Foro Científico Sobre la Relación del Emprendimiento de Base Tecnológica y la Transferencia de Tecnología hacia el Sector Productivo.
- Ejecución de las “Carta de Cesión de Derechos Patrimoniales de Autor de Trabajo de Titulación de Grado y Posgrado”; y “Carta de Titularidad de Derechos Patrimoniales de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
- III Jornadas de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología.- Como parte del evento se realizó la presentación de destacados conferencistas que nos brindaron sus conocimientos en los siguientes temas: Desarrollo de la



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Investigación y Principales Tendencias en la Academia CEDIA.: Ing. Javier Patiño – CEDIA.

- SECTEI 2025: IDEA ESPOCH Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología.- Se conto con la participación de un funcionario del Servicio Nacional de Derechos Intelectuales, Tema de la Ponencia: Educación y Cultura de Respeto a la Propiedad Intelectual, Ponente: Ing. Fernando Zurita Castillo, Director Nacional de Derechos de Autor y Derechos Conexos - SENADI.
- III Capacitación en Gestión de Propiedad Intelectual: Proporcionar conocimientos y habilidades necesarias para que los investigadores de la Facultad de Informática y Electrónica de la ESPOCH, para proteger y gestionar adecuadamente sus creaciones y descubrimientos, contando con capacitadores expertos nacionales en materia de Propiedad Intelectual miembros del Servicio Nacional de Derechos Intelectuales SENADI.
- Taller en Gestión de Propiedad Intelectual en FADE, en temas de propiedad intelectual como Derechos de Autor, Propiedad Industrial, Signos Distintivos.
- Gestión de procesos para el registro de Propiedad Intelectual, atendiendo diversos procesos de propiedad intelectual solicitados por la comunidad politécnica, en especial proyectos de investigación.
- Actualización del Catálogo de Propiedad Intelectual de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, con corte a julio 2025 con el fin de visibilizar la existencia de derechos adquiridos que se encuentran protegidos y salvaguardados, para promover la innovación y la transferencia de tecnología, lo que permitirá atraer inversión y financiamiento.

### 2.5. COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2025 desde la Coordinación de Educación Continua se obtuvieron los siguientes logros:

- Aprobación del reglamento de Educación Continua.
- Suscripción de convenio interinstitucional marco y específico con la EP ESPOCH
- Ejecución de capacitaciones con la Facultad de Ciencias - Carreras de Matemáticas e Ingeniería Química.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Otorgar Aval Académico al Hospital General José María Velasco Ibarra Servicio De Neonatología de la ciudad del Tena para la ejecución de un curso de neonatología.
- Consultoría para elaboración del Manual de Certificación de Personas para calificación de la ESPOCH como Organismo Evaluador de la Conformidad OEC ante el Ministerio de Trabajo.
- Elaboración de formatos para proyectos de educación continua como:
  - Formato de Aval Académico
  - Formado de carta de cesión de derechos de propiedad intelectual
  - Carta de Cesión de derechos a la ESPOCH Cursos MOOC
  - Carta de intención con gremios institucionales
  - Contrato de licencia de uso de contenido académico usado en las capacitaciones de educación continua
  - Elaboración de un instructivo para otorgar avales académicos
  - Elaboración del Reglamento de Fondos de Autogestión.

### 2.5.1. Programas de Educación Continua

**Tabla 86.** Programas implementados

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA	NÚMERO DE PARTICIPANTE	FECHA INICIO	FECHA FIN
Curso diseño de instrumentos de evaluación implementados bajo el editor látex y dirigidos a la plataforma de e-learning Moodle	6	17/02/2025	10/03/2025
Curso INEN 2266: transporte, etiquetado, almacenamiento y manejo de materiales peligrosos - versión 2	7	26/05/2025	30/5/2025
Aval curso primeras jornadas neonatales amazónicas 2025 - Hospital General José María Velasco Ibarra Servicio de Neonatología del Tena	236	17/11/2025	21/11/2025
Curso base - modelación numérica de flujos de aguas subterráneas con Modflow-2005 y la Interfaz Freewat-Q3	3	21/11/2025	28/11/2025

**Fuente:** Dirección de Educación Continua.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 3. FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 3.1. DECANATO DE VINCULACIÓN

Decanato de Vinculación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) fortaleció de manera significativa la articulación entre la universidad y la sociedad, consolidando su rol como puente entre el conocimiento académico y las necesidades del entorno. La gestión se centró en la ejecución, seguimiento y cierre de los proyectos de vinculación 2025, formulados y desarrollados por personal académico, estudiantes y personal de apoyo, con el objetivo de impulsar el desarrollo local, provincial y nacional.

Se promovieron espacios de cooperación interinstitucional mediante convenios, educación continua, actividades complementarias, prácticas preprofesionales y profesionales, así como actividades de seguimiento a graduados e inserción laboral. Estas acciones permitieron aportar al fortalecimiento productivo, social y comunitario, integrando saberes académicos con las realidades del territorio.

La gestión de 2025 reflejó el compromiso de la ESPOCH con la excelencia, el desarrollo sostenible y la construcción de soluciones que generen impacto positivo en las comunidades, reafirmando la vocación institucional de servicio y vinculación.

#### 3.1.1. Proyectos de Vinculación Institucional

Durante el año 2025, desde el subproceso de Proyectos de Vinculación se ejecutaron 66 proyectos, de los cuales 64 fueron de carácter multidisciplinario, es decir con la participación de más de una facultad y/o carrera y los 2 fueron proyectos individuales o de carrera que contribuyen a la solución de problemáticas en la zona de intervención de la ESPOCH, alcanzando un total de 131943 beneficiarios directos, de los cuales 59374 fueron hombres y 72569 mujeres; más 325350 indirectos que de igual manera 146407 fueron hombres y 178943 mujeres aproximadamente.

**Tabla 87.** Número de proyectos de vinculación y beneficiarios.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2025			
TIPO	NÚMERO	BENEFICIARIOS	
		DIRECTOS	INDIRECTOS
De varias facultades (multidisciplinarios)	64	131.943	325.350
Proyectos individuales o de Carrera	2		
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	66		

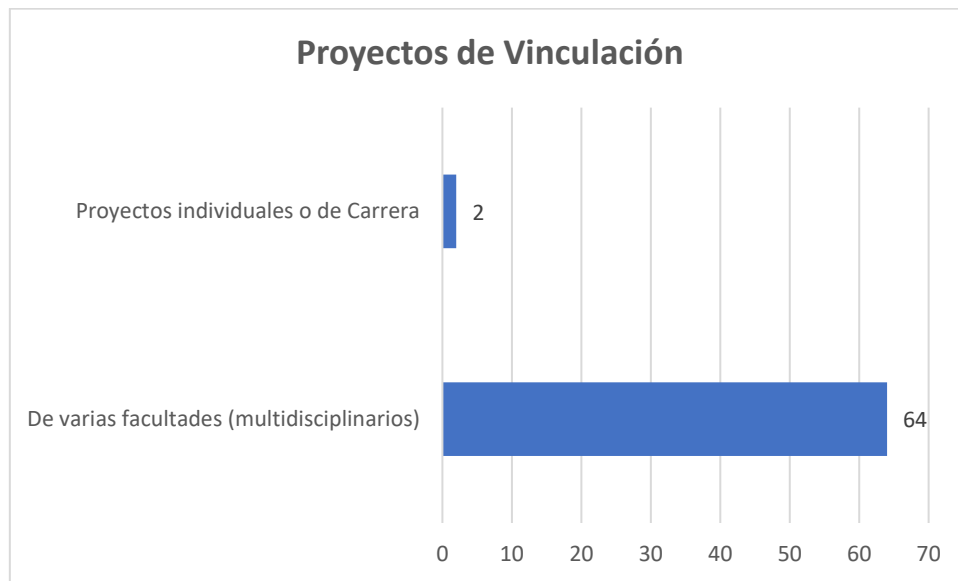
**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Gráfico 18.** Número de proyectos de vinculación.



## 3.1.2. Convenios Interinstitucionales

El proceso de convenios interinstitucionales (257 suscritos y en ejecución actualmente, de los cuales 98 son marcos, 119 específicos y 40 internacionales), de los cuales 80 de ellos reflejan resultados y 177 se encuentran en estado de ejecución.

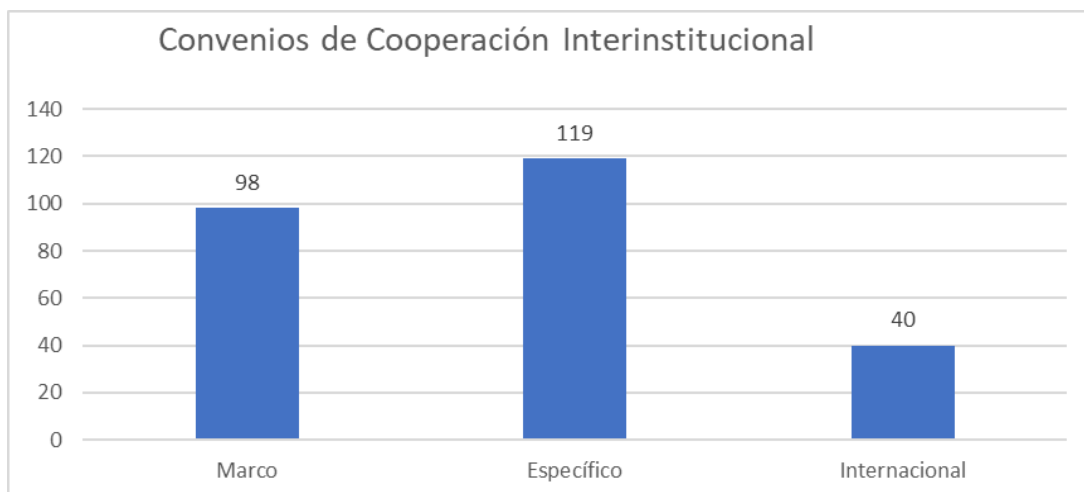
**Tabla 88.** Convenios de Cooperación Interinstitucional.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
TIPO	NÚMERO
Marco	98
Específico	119
Internacional	40
<b>TOTAL CONVENIOS</b>	<b>257</b>

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

**Gráfico 19.** Convenios de Cooperación Interinstitucional.





## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 3.1.3. Eventos y actividades para seguimiento a graduados

El proceso de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral permitió la generación de estrategias (cursos de capacitación, encuentros de graduados, webinar, espacios de diálogo) orientadas a mantener un canal de comunicación permanente con los profesionales, para obtener información sobre empleabilidad y relacionarlas con las de los empleadores, que guiarán en la toma de decisiones, sobre la pertinencia y mejora académica de las carreras respondiendo también a las necesidades de fortalecimiento profesional.

**Tabla 89.** Eventos y número de participantes de seguimiento a graduados, por carrera.

CARRERA	TIPO DE EVENTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Marketing	Encuentro de Graduados FADE - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Marca personal, marketing digital e inteligencia artificial”	53
Finanzas	Encuentro de Graduados FADE - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Fondeo y Riesgo Crediticio”	50
Contabilidad y Auditoría	Encuentro de Graduados FADE - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Normas NIIF S1 y S2 de sostenibilidad”	54
Administración de Empresas	Encuentro de Graduados FADE - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Estrategias de Dirección Empresarial en el Sector Público y Privado”	209
Gestión del Transporte	Encuentro de Graduados FADE - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Logística y Cadena de Suministros: Optimización de Procesos Empresariales”	60
Telecomunicaciones	Encuentro de Graduados FIE 2025 - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Inteligencia Artificial para Procesamiento de Imágenes y Visión por Computador”	23
Diseño Gráfico	Encuentro de Graduados FIE 2025 - Evento académico y cultural, charlas magistrales y GALERIA XXV (1era. Exposición Colectiva)	58
Nutrición y Dietética	Conferencia de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Factores que alteran la composición normal de la microbiota.”	81
Mecánica	Encuentro de Graduados Facultad de Mecánica - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Manufactura Asistida por Computador – Torno CNC”	145
Ingeniería Industrial	Encuentro de Graduados Facultad de Mecánica - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Machine Learning en la Industria con Inteligencia Artificial”	123



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Mantenimiento Industrial	Encuentro de Graduados Facultad de Mecánica - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Mantenimiento, reparación, alteración y reconstrucción de tanques según API 653”	48
Ingeniería Automotriz	Encuentro de Graduados Facultad de Mecánica - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Diagnóstico Automotriz Avanzado”	192
Matemática	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Estructuras matemáticas y aplicaciones industriales”	19
Estadística	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Portafolio de inversiones”	15
Física	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Nuevas Técnicas de Oftalmoscopia – Fluorescencia del ciclo visual con excitación de dos fotones”	31
Bioquímica y Farmacia	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Actualización de conocimientos en Ciencias Farmacéuticas”	39
Química	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Por una Química infinita”	25
Ingeniería Química	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Rol del Ingeniero Químico en un entorno VUCA y BANI”	50
Ingeniería Ambiental	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “De la teoría a la práctica en la Ingeniería Ambiental”	61
Recursos Naturales Renovables	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Manejo y Operación de Drones”	67
Forestal	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Mecanismos de mitigación al cambio climático: soluciones basadas en la naturaleza y mercados voluntarios de carbono para el sector forestal”	107
Turismo	Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “La importancia de la seguridad turística en la competitividad de un destino”	37
Sede Morona Santiago (Contabilidad y Auditoría, Ing. Ambiental, Minas, Tecnologías de la Información, Zootecnia)	Encuentro de Graduados Sede Morona Santiago - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Uso de la inteligencia artificial generativa para toma de decisiones laborales”	129
Sede Morona Santiago (Contabilidad y Auditoría, Ing. Ambiental, Minas, Tecnologías de la Información, Zootecnia)	Feria Laboral ESPOCH Sede Morona Santiago 2025	152



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Sede Orellana - Agronomía	Encuentro de Graduados Sede Orellana - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Estrategias innovadoras para la sostenibilidad agrícola: gestión del microclima, conservación de recursos genéticos y producción eficiente de cultivos tropicales”	12
Sede Orellana - Ingeniería Ambiental	Encuentro de Graduados Sede Orellana - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Fundamentos de seguridad, salud y prevención de riesgos laborales”	44
Sede Orellana - Turismo	Encuentro de Graduados Sede Orellana - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Turismo con drones”	20
Sede Orellana - Tecnologías de la Información	Encuentro de Graduados Sede Orellana - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “Peritaje Informático y Análisis de Evidencia Digital con Herramientas Forenses”	28
Sede Orellana - Zootecnia	Encuentro de Graduados Sede Orellana - Curso de actualización y/o fortalecimiento profesional de los graduados de la ESPOCH “ Farmacología aplicada a la zootecnia; Actualización en protocolos de sincronización e inducción de la ovulación en hembras bovinas y equinas; Caracterización de la actividad ovárica de yeguas mestizas mediante la aplicación de progestágenos intravaginales y 17β estradiol; Patologías reproductivas más frecuentes en yeguas.”	17
7 Facultades y 2 Sedes	Taller para orientación laboral	35
7 Facultades y 2 Sedes	EDUWORLD	58
7 Facultades y 2 Sedes	Evento Deportivo Cultural para Graduados Team ESPOCH 2025	59
7 Facultades y 2 Sedes	Participación en Feria Laboral Virtual Externa	1668
7 Facultades y 2 Sedes	Bolsa de empleo institucional	6500

**Fuente:** Decanato de Vinculación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 3.1.4. Programa de Educación Continua no Profesional

Durante el año 2025, la institución permitió fortalecer competencias técnicas, sociales y productivas de diversos grupos poblacionales, alcanzando más de 850 beneficiarios directos. Las acciones desarrolladas abarcaron temáticas como turismo, primeros auxilios, técnicas agrícolas, jardinería, inglés, liderazgo, habilidades blandas, biodiversidad, didáctica de la matemática, entre otras. Estas capacitaciones se dirigieron a sectores estratégicos como funcionarios públicos, personal académico, adolescentes, trabajadores, emprendedores, productores y guías locales, fomentando la inclusión, la dinamización económica y la mejora de capacidades laborales y organizacionales. El



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

impacto positivo de estas acciones se refleja en el fortalecimiento del tejido social y en la creación de oportunidades de desarrollo a nivel local y regional.

**Tabla 90.** Temas, alcance y beneficiarios de programas de Educación Continua.

TEMA	ALCANCE	BENEFICIARIOS
Cultura Tributaria y Facturación Electrónica	30	SRI
Curso de Visión Emprendedora - Hacia la Estabilidad Económica	115	Gad Francisco de Orellana
Uso de herramientas de la generativa	51	ARCSA
Calidad e inteligencia organizacional para la gestión pública	43	IESS
Gestión de mantenimiento y control de activos, CELEC EP	65	CELEC
Guía local de turismo y primeros auxilios	150	Pobladores Zona3
Guías locales de turismo	25	Pastaza, Cotopaxi y Tungurahua
I congreso internacional de especialidades geriátricas	200	médicos generales, rurales, posgradistas, especialistas y estudiantes universitarios.
Plan de Negocios Orientado al Fortalecimiento y Creación de Emprendimientos Locales – Innovacenter ESPOCH – 2025	50	Ingenieros Agrónomos de Chimborazo
Planificación didáctica y evaluación educativa de calidad	100	Personal académico de la Unidad Educativa la Salle Riobamba
Pedagogía y formación de formadores en Técnicas Avanzadas en procesos de Chocolatería y bombonería Artesanal	50	Socios jóvenes y mujeres de las organizaciones de base de la corporación Chacra apoyadas por la ONG Trias
Formación de promotores en alimentación saludable	30	Gad Riobamba
Capacitaciones agropecuarias	10	Estudiantes de unidades educativas, institutos superiores y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

**Fuente:** Dirección de Educación Continua.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 4. FUNCIÓN GESTIÓN

### 4.1. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

Conforme al Estatuto de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), el Vicerrectorado Administrativo coordina las siguientes direcciones y centros:

- ✓ Dirección Administrativa
- ✓ Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico
- ✓ Dirección de Infraestructura y Mantenimiento
- ✓ Dirección de Talento Humano
- ✓ Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
- ✓ Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad
- ✓ Centro de Deportes



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

De conformidad con el Estatuto de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), el Vicerrectorado Administrativo articula y coordina la gestión de las direcciones y centros institucionales, orientando su accionar a la eficiencia institucional, la adecuada administración de recursos y el soporte a las funciones sustantivas. Durante el año 2025, ejecutó acciones estratégicas para fortalecer los procesos administrativos, técnicos y operativos, garantizando la calidad y continuidad de los servicios institucionales.

En este marco, la Dirección Administrativa gestionó los procesos de contratación pública, adquisiciones, logística y servicios generales, consolidando la ejecución del Plan Anual de Contratación bajo criterios de transparencia y cumplimiento normativo; además, fortaleció los servicios de transporte, seguridad y control ambiental. La Dirección de Talento Humano desarrolló procesos de vinculación, evaluación y capacitación del personal, contribuyendo al fortalecimiento institucional. Por su parte, la Dirección de Bienestar Estudiantil implementó programas de atención integral, inclusión y permanencia estudiantil.

En el ámbito operativo, la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento ejecutó acciones de mantenimiento y adecuación de espacios; mientras que la Dirección de Bibliotecas fortaleció el acceso a recursos académicos y científicos. Complementariamente, el Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad y el Centro de Deportes promovieron actividades para el desarrollo integral de la comunidad politécnica.

Como parte de los principales resultados del período 2025, se destacan la aprobación de becas estudiantiles; presentación de reformas y proyectos normativos; entrega de uniformes; fortalecimiento de la Comisión Normativa Institucional; ejecución de procesos de talento humano; gestión de compras públicas conforme a la Resolución 075-ESPOCH-2022; mejora en la provisión de bienes y servicios; y procesos de chatarrización de bienes institucionales.

En conjunto, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la gestión administrativa, la optimización de recursos y el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, en el marco de la mejora continua y la transparencia.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.1.1. Normativa Interna Aprobada por el Vicerrectorado Administrativo

En 2025, se aprobaron las siguientes normativas internas:

- Reglamento de Vinculación con la Sociedad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento de Doctorados de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Título I Normas Generales Capítulo I Objeto, Ámbito, Fines Y Definiciones
- Reglamento del Servicio de Becas y Ayudas Económicas para Estudiantes de Grado y Posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento del Comité de Bioética para Investigación (CBIESPOCH) Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento del Decanato de Investigaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Manual para Procesos de Contratación Pública de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Políticas de Acción Afirmativa de la ESPOCH
- Manual de Atención en el Área de Psicología Educativa de la Dirección de Bienestar Estudiantil Y Politécnico
- Reglamento para la Aplicación del Sistema Administrativo de Limpieza de la Escuela Superior Politécnica De Chimborazo
- Reglamento para Garantizar la Igualdad en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento para la Atención al Estudiantado y Servidores con Discapacidad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Normativo de Actualización de Conocimientos para los Estudiantes de Programas de Posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento de Funcionamiento del Comité de Aseguramiento de la Calidad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo "
- Reglamento de Becas, Licencias, Período Sabático, Actividades de Investigación y Viajes Técnicos para Capacitación, Formación y el Perfeccionamiento de los Personal académico e Investigadores de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento de Comisiones de la Gestión Académica Institucional



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

- Reforma al Reglamento del Comité de Ética en Seres Humanos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (CEISH – ESPOCH)
- Campaña de Prevención de Acoso, Discriminación y Violencia en la Escuela Superior Politécnica De Chimborazo
- Reglamento para la Ejecución de los Programas o Proyectos de Innovación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Reglamento de Propiedad Intelectual de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Plan de Igualdad Institucional 2025-2026
- Reglamento de Arte, Cultura E Interculturalidad
- Reforma Al Reglamento Interno de Viáticos y Movilizaciones Dentro del País; y Viáticos, Movilizaciones y Subsistencias en el Exterior Para El Cumplimiento De Comisiones Institucionales Del Personal de la ESPOCH
- Reglamento Interno de Prestación de Servicios Artísticos, Uso Y Control De Bienes Materiales (Equipos Técnicos) de la unidad de Formación Artística del Centro De Arte, Cultura e Interculturalidad de la ESPOCH

### 4.2. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Durante el año 2025, la Dirección de Planificación fortaleció su gestión a través de la consolidación de sus tres procesos clave como son: Planificación Estratégica, Planificación Operativa y Evaluación y Seguimiento.

Como resultado de estos procesos, se obtuvieron los siguientes logros:

#### 4.2.1. Planificación Estratégica:

- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025 -2026.
- Implementación del Sistema de Información Institucional (SII-ESPOCH).
- Formulación y aprobación de Planes Estratégicos de Facultades y Sedes 2025-2026.
- Normativa para Indicadores de Gestión Institucional
- Manual de Indicadores de Gestión Institucional (MIGI-ESPOCH)
- Guía metodológica para evaluación del riesgo en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (GMER-ESPOCH)



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.2.2. Planificación Operativa:

- Se logró el 97.15% de ejecución del POA y Presupuesto 2025 con saldos comprometidos y certificados de los recursos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, sin considerar los recursos correspondientes al Fondo para el Fortalecimiento Amazónico.
- Liquidación definitiva del Contrato de Adquisición de Bienes Nro. 034-DJ-ESPOCH-22, correspondiente al proyecto “EQUIPAMIENTO Y FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA ESPOCH DEL FUTURO FASE 1”, también conocido como (proyecto 3.5), por un monto de \$ 2'261 805,00
- Elaboración, aprobación y socialización de la "Guía Metodológica para la Formulación del Plan Operativo Anual POA 2026".
- Formulación y aprobación del Plan Operativo Anual 2025.
- Formulación y aprobación del Plan Anual de Inversión 2025.
- La Dirección de Planificación lideró el asesoramiento y seguimiento a la ejecución de los proyectos: Creación de la Universidad Estatal de Orellana, Creación de la Universidad Estatal de Morona Santiago y Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento Tecnológico para las Sedes Orellana y Morona Santiago de la ESPOCH, garantizando la operatividad mediante la gestión para la inclusión de los recursos del Fondo de Desarrollo Sostenible Amazónico en el Plan Anual de Inversión 2025 por un monto de \$ 11 457.114,71, además de la representación institucional en mesas técnicas en la Asamblea Nacional del Ecuador y el cumplimiento de Informes Trimestrales de Ejecución del Fondo de Desarrollo Sostenible Amazónico a la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica.

En síntesis, el año 2025 se caracterizó por una consolidación efectiva de la gestión presupuestaria, evidenciada en la asignación progresiva de recursos, la formalización de los instrumentos de planificación y la articulación interinstitucional, permitiendo avances sustanciales en la ejecución de los proyectos estratégicos para el fortalecimiento de la educación superior en la Amazonía ecuatoriana.

- Se logró el 61.04% de ejecución del POA y Presupuesto 2025 con saldos comprometidos y certificados considerando los recursos correspondientes a la Ley



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Orgánica Reformativa a la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica.

- Gestión integral para la ejecución del POA y Presupuesto al cierre del ejercicio fiscal 2025, por un monto de \$83.713.429,22, incluido los recursos del Fondo de Desarrollo Sostenible Amazónico.
- Se canceló obligaciones pendientes con terceros incluyendo saldos comprometidos no devengados por un monto de \$3.732.301,71.
- Se asignó \$1.889.284,36 a favor del Plan de Jubilación 2025, garantizando la desvinculación del 100% de sus beneficiarios.
- Se garantizó la operatividad y normal funcionamiento de la institución, con una inversión de \$3.187.512,05.

### 4.2.3. Evaluación y Seguimiento:

- Elaboración, aprobación y socialización de la Guías Metodológicas de Evaluación del Plan Operativo Anual y Plan Estratégico Institucional.
- Seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI),
- Seguimiento y evaluación al Plan Operativo Anual (POA)
- Seguimiento y evaluación al Plan Anual de Inversión (PAI)
- Publicación mensual de la información conforme a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP)
- Desarrollo del proceso de Rendición de Cuentas Institucional 2024
- Resultados de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

**Tabla 91.** Nivel de eficacia de los objetivos estratégicos institucionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)	NIVEL DE EFICACIA (%)
OEI 1: ACADEMIA	89.42
OEI 2: INVESTIGACIÓN	93.34
OEI 3: VINCULACIÓN	87.50
OEI 4: GESTIÓN	87.45
Promedio	89.43

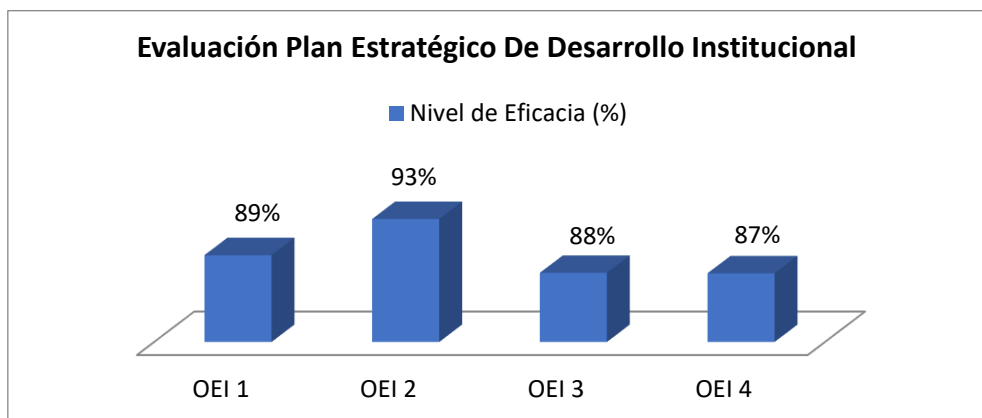
**Fuente:** Dirección de Planificación - Proceso de Evaluación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Gráfico 20.** Nivel de eficacia de los objetivos estratégicos institucionales.



El promedio general de eficacia institucional fue del 89.43%, lo que indica un alto grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), en coherencia con las funciones sustantivas de la educación superior.

**Tabla 92.** Resultados de la evaluación del Plan Operativo Anual 2025.

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	AÑO 2025		
	EFICACIA	EFICIENCIA	EFFECTIVIDAD
OEI-1	86,47	75,110	80,79
OEI-2	97,64	92,470	95,06
OEI-3	93,93	90,990	92,46
OEI-4	90,38	80,950	85,67
<b>TOTAL</b>	<b>92,11</b>	<b>84,88</b>	<b>88,50</b>

**Fuente:** Dirección de Planificación - Proceso de Evaluación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 4.3. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Durante el año 2025, la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEAC) cumplió integralmente la planificación de los procesos de aseguramiento de la calidad, respaldados mediante informes aprobados por el Consejo Politécnico. Se destacó la actualización de la normativa institucional de evaluación de planes de mejora (octubre 2025) y la ejecución de procesos clave como la autoevaluación de carreras, la evaluación del PIMAC 2024–2026, del PMIFPP 2024–2026 y la coordinación de la Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

En términos de resultados, se evidenció una mejora en los indicadores académicos, con un incremento de la tasa de titulación de 37,72 % a 42,05 % y de la retención estudiantil de 61,77 % a 68,83 %. La evaluación personal académico alcanzó promedios de 92,57 % y 97,23 %, con más del 85 % de personal académico calificados como excelentes. Adicionalmente, diez programas de ingeniería obtuvieron la acreditación internacional EUR-ACE, fortaleciendo el posicionamiento institucional y el cumplimiento de estándares internacionales de calidad.

### 4.3.1. Normativa Interna Aprobada en el 2025.

**Tabla 93.** Normativa Interna Aprobada en el 2025.

TIPO DE DOCUMENTO	RESPONSABLE	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
Metodología para la Evaluación de Planes de Mejora y Aseguramiento de la Calidad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Ing. Iván Menes	16 de octubre del año 2025	RESOLUCIÓN 777.CP.2025

**Fuente:** Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.3.2. Indicadores de Calidad Académica.

**Tabla 94.** Indicadores de Calidad Académica.

INDICADOR	PERÍODO ACADÉMICO	RESULTADOS OBTENIDOS
Tasa de Titulación	Octubre 2024 - febrero 2025	37,72%
	Marzo - Julio 2025	42,05%
Tasa de Retención	Octubre 2024 - febrero 2025	61,77%
	Marzo - Julio 2025	68,83%
Repitencia Estudiantil	Octubre 2024 - febrero 2025	NA
	Abril - Septiembre 2025	NA
Resultados Aprendizaje (Conocimientos)	Octubre 2024 - febrero 2025	NA
	Abril - Septiembre 2025	NA

**Fuente:** Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Los indicadores académicos evidencian una mejora significativa en la eficiencia y permanencia estudiantil durante el año 2025. La tasa de titulación se incrementó de 37,72% en el período octubre 2024 – febrero 2025 a 42,05% en marzo – julio 2025, lo que refleja avances en la finalización oportuna de los estudios. De igual manera, la tasa de retención estudiantil pasó de 61,77 % a 68,83 %, evidenciando un fortalecimiento en los mecanismos de permanencia académica.

Por otro lado, no se registran datos para los indicadores de repitencia estudiantil y resultados de aprendizaje en los períodos analizados, lo que limita su evaluación; sin embargo, los resultados disponibles muestran una tendencia positiva en la gestión académica institucional.

### 4.3.3. Proceso de Evaluación Personal académico.

**Tabla 95.** Proceso de evaluación personal académico, período 2024-2025.

PERIODO ACADÉMICO	RESULTADOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTO	OBSERVACIONES
OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025	92,57%	Informe técnico de resultados Proceso de evaluación al Desempeño Personal académico	RESOLUCIÓN 255.CP.2025, 25 de abril del año 2025
MARZO- JULIO 2025	97,23%	Informe técnico de resultados Proceso de evaluación al Desempeño Personal académico	RESOLUCIÓN 657.CP.2025, 9 de septiembre del año 2025

**Fuente:** Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La evaluación integral del desempeño personal académico durante el año 2025 evidencia una mejora sostenida en la calidad académica institucional. En el período octubre 2024 – febrero 2025 se alcanzó un promedio de evaluación del 92,57 %, mientras que en el período marzo – julio 2025 este indicador se incrementó a 97,23 %, reflejando un fortalecimiento en el desempeño del personal académico. Estos resultados se encuentran respaldados por los informes técnicos correspondientes, aprobados mediante las resoluciones 255.CP.2025 (25 de abril de 2025) y 657.CP.2025 (9 de septiembre de 2025), lo que garantiza la validez y formalización de los procesos evaluativos ejecutados.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.3.4. Autoevaluación Carreras.

El proceso de autoevaluación de carreras durante el año 2025 evidencia un desempeño heterogéneo, permitiendo identificar fortalezas y áreas prioritarias de mejora. Entre los aspectos mejor valorados destacan el aseguramiento de la calidad de la carrera (0,78), la afinidad del personal académico (0,78), la evaluación del desempeño personal académico (0,74), el syllabus (0,71) y el proceso de nivelación (0,70), reflejando avances en la planificación académica y los mecanismos de control de calidad. En un nivel medio se ubican la malla curricular (0,65), las prácticas preprofesionales (0,62), la gestión del acervo bibliográfico (0,60) y el proyecto curricular (0,59), evidenciando un desarrollo aceptable con oportunidades de fortalecimiento.

Por otro lado, se identifican áreas críticas como el éxito de graduados (0,12), la formación doctoral del personal académico (0,12), la rotación personal académico (0,21), la internacionalización y movilidad (0,33), la transferencia de tecnología (0,36) y la tasa de titulación (0,36), lo que demanda la implementación de estrategias orientadas al fortalecimiento académico, la proyección internacional y la mejora de la eficiencia institucional. En conjunto, estos resultados constituyen un insumo clave para la toma de decisiones y la formulación de planes de mejora orientados a elevar la calidad de la formación profesional.

### 4.3.5. Seguimiento Planes de Mejora.

**Tabla 96.** Resultados a Planes de Mejora, período 2024-2026.

PLAN DE MEJORA	RESULTADOS OBTENIDOS	OBSERVACIONES
Evaluación Plan Institucional de Mejoramiento con Fines de Acreditación 2024-2026 (PIMAC)	78,80%.	RESOLUCIÓN 609.CP.2025 18 de agosto del año 2025
Evaluación Plan de Mejoras Institucional para el Fortalecimiento de los Programas de Posgrado 2024-2026 (PMIFPP)	65,10%	RESOLUCIÓN 803.CP.2025, 27 de octubre del año 2025

**Fuente:** Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.3.6. Acreditación EUR-ACE®

De conformidad con el procedimiento de Acreditación EUR-ACE®, los resultados de la autoevaluación y de la visita de acreditación in situ de los 10 programas de ingeniería ofrecidos por Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) - Sede Matriz, fueron analizados y debatidos por el Consejo de Acreditación de la agencia de acreditación en su sesión celebrada el 27 de octubre de 2025.

Sobre las conclusiones de dicho Consejo de Acreditación, las decisiones fueron posteriormente aprobadas por el Consejo de Administración de AEER el 5 de noviembre de 2025, y por ENAEE el 10 de noviembre de 2025.

**Tabla 97.** Facultades a las que pertenece las carreras acreditadas.

N°	FACULTAD EN LA QUE SE IMPARTE LA CARRERA	NOMBRE DE LA CARRERA (SEGÚN EL REGISTRO EN EL SNIESE)	CÓDIGO DE LA CARRERA EN EL SNIESE
1	Facultad de Ciencias	Ingeniería Química	1002-650711C01- P-0601
2	Facultad de Informática y Electrónica	Software	1002-650613A01- P-0601
3	Facultad de Informática y Electrónica	Electrónica y Automatización	1002-650714A02- P-0601
4	Facultad de Mecánica	Ingeniería Automotriz	1002-650716A01- P-0601
5	Facultad de Mecánica	Ingeniería Industrial	1002-650727B01- P-0601
6	Facultad de Mecánica	Mantenimiento Industrial	1002-650728A01- P-0601
7	Facultad de Mecánica	Mecánica	1002-650715A01- P-0601
8	Facultad de Recursos Naturales	Agronomía	1002-650811A01- P-0601
9	Facultad de Recursos Naturales	Ingeniería Forestal	1002-650821A01- P-0601
10	Facultad de Recursos Naturales	Recursos Naturales Renovables	1002-650522A01- P-0601

**Fuente:** Dirección de Evaluación y Acreditación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.4. DIRECCIÓN DE PROCESOS Y MEJORA CONTINUA

Durante el año 2025, la ESPOCH fortaleció la gestión interna de procesos y calidad mediante la actualización de estructuras organizacionales y manuales de procesos en distintas dependencias, así como la implementación del Comité y la Política de Calidad Institucional, consolidando el Sistema de Gestión de Calidad bajo la dirección de las máximas autoridades.

En el ámbito de automatización, se desarrollaron jornadas de capacitación en Business Process Management (BPM) y se levantaron requerimientos para optimizar procesos estratégicos como el seguimiento del POA y la autoevaluación de carreras. Paralelamente, se impulsaron acciones de mejora continua, incluyendo la medición de la percepción de usuarios, la implementación de rutas ágiles en procesos clave (matrícula, titulación y contratación personal académico) y el acompañamiento técnico a las unidades institucionales, evidenciando avances en eficiencia, calidad y modernización de la gestión.

### 4.4.1. Normativa Interna Aprobada en el 2025.

**Tabla 98.** Normativa Interna Aprobada en el 2025.

TIPO DE DOCUMENTO	RESPONSABLE	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
Reglamento de funcionamiento del Comité de Aseguramiento de la Calidad	Dirección de Procesos y Mejora Continua	18/8/2025	608.CP.2025
Política de Calidad	Dirección de Procesos y Mejora Continua	2/7/2025	437.CP.2025

**Fuente:** Dirección de Procesos y Mejora Continua.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.4.2. Gestión de Procesos.

**Tabla 99.** Gestión de procesos, estado y número de procesos implementados.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA	TIPO DE DOCUMENTOS ELABORADOS	ESTADO	NÚMERO DE PROCESOS IMPLEMENTADOS
Dirección de Admisión y Nivelación	Estructura de Funcionamiento y Manual de Procesos y Procedimientos	Aprobado res 340.CP.2025	11
Decanato de Posgrado	Estructura de Funcionamiento	Aprobado res 780.CP.2025	10



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Decanato de Posgrado	Manual de Procesos y Procedimientos	Aprobado res 780.CP.2025	10
Facultades y Sedes	Estructura de Funcionamiento	Aprobado res 807.CP.2025	31
Decanato de Teleeducación	Estructura de Funcionamiento	En revisión	6
Rectorado	Estructura de Funcionamiento	En revisión	6
Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación	Manual de Procesos y Procedimientos	En revisión	12

**Fuente:** Dirección de Procesos y Mejora Continua.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.5. DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y POLITÉCNICO

Durante el año 2025, la Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo ejecutó una gestión integral orientada a fortalecer el bienestar, la inclusión y la permanencia estudiantil, mediante la consolidación del sistema de becas y ayudas económicas. Se beneficiaron estudiantes con becas de alto rendimiento (520), deportivas (99), artísticas (105) y por concurso académico (57), así como con ayudas económicas por bajos recursos (617), discapacidad (70), alimentación (179) y acción afirmativa (292). Adicionalmente, se impulsó la movilidad estudiantil internacional con la aprobación de 11 becas y la asignación de recursos complementarios, garantizando el acceso, permanencia y continuidad en la educación superior.

De forma complementaria, se fortaleció el acompañamiento psicosocial mediante 479 intervenciones de Trabajo Social y 687 atenciones en Psicología Educativa, promoviendo la prevención de riesgos y la atención a grupos vulnerables. Se consolidaron los servicios de salud a través del Centro de Atención en Salud Integral (CASI), se brindó apoyo a través del Centro de Desarrollo Infantil Pecuaritos y se ejecutaron procesos de control de servicios en los campus. Asimismo, se impulsaron políticas y programas de inclusión, se garantizó la cobertura del seguro estudiantil y se avanzó en la elaboración de normativa institucional, contribuyendo a la mejora continua de los servicios y al bienestar de la comunidad politécnica.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.5.1. Servicio de Becas y Ayudas Económicas

Tabla 100. Tipos de becas, beneficiarios y ejecución presupuestaria.

TIPO DE BECA	NO. BENEFICIARIOS	MONTO PLANIFICADO	MONTO EJECUTADO
Beca deportiva	99	\$1,138,400.00	\$ 53.200,00
Beca artistica	105		\$ 61.300,00
Ayudas economicas por discapacidad	70		\$ 64.300,00
Ayudas economicas por accion afirmativa	292		\$ 190.500,00
Ayudas economicas de bajos recursos economicos	617		\$ 387.400,00
Ayudas para alimentacion	179		\$ 28.770,00
Beca por concurso académico	57		\$ 28.500,00
Beca por alto rendimiento academico	520		\$ 260.000,00
Beca por movilidad estudiantil	11		\$ 21.915,90

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 4.5.2. Psicología Educativa

Durante el año 2025, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a través de la Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico y el servicio de Psicología Educativa, fortaleció el acompañamiento integral a la comunidad estudiantil, promoviendo su desarrollo personal, académico y emocional bajo un enfoque de inclusión, igualdad de oportunidades e interculturalidad. Para ello, se implementaron acciones como orientación vocacional y profesional, consejería estudiantil, seguimiento académico, atención a grupos vulnerables, entrevistas personalizadas, intervenciones psicoeducativas, articulación con personal académico y coordinación con instituciones externas para atención especializada.

Como resultados de la gestión, se atendieron 28 estudiantes en orientación vocacional y profesional, 208 en consejería estudiantil y 271 en seguimiento académico, consolidando mecanismos de apoyo a la permanencia y adaptación universitaria. Asimismo, se brindó atención a 115 estudiantes con discapacidad y 65 beneficiarios de políticas de acción afirmativa, evidenciando el compromiso institucional con la inclusión y la equidad, y garantizando condiciones que favorecen el acceso, permanencia y desarrollo académico en igualdad de oportunidades.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.5.3. Trabajo Social

En 2025, esta unidad contó con dos profesionales responsables de atender a estudiantes, personal académico, empleados y trabajadores, promoviendo derechos y previniendo riesgos en los ámbitos laboral y familiar, en apego a la normativa vigente, ejecutando un total de 479 intervenciones, destacándose los siguientes resultados:

**Tabla 101.** Programas de trabajo social.

PROGRAMA	TOTAL
Fichas socio laborales	71
Intervenciones en riesgos psicosociales	265
Informes sociales	59
Informes de seguimiento de casos	58
Intervenciones multidisciplinarias	2
Visitas domiciliarias	5
Informes de cierre de caso	1
Casos de acoso	1
Informes de actividades extralaborales	4
Atención a personal vulnerable: 1	1
Visitas hospitalarias: 1	1
Capacitaciones: 11	11

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La gestión desarrollada durante el año 2025 evidencia una alta carga operativa y un enfoque integral en el abordaje del bienestar biopsicosocial del personal institucional, priorizando la atención oportuna a situaciones de vulnerabilidad, el fortalecimiento de la salud mental y la prevención de conflictos laborales. En este contexto, el programa de riesgos psicosociales registró 265 intervenciones, reflejando el compromiso institucional con el bienestar laboral.

Asimismo, el levantamiento de fichas sociolaborales, junto con la elaboración de informes sociales y de seguimiento, permitió un acompañamiento técnico continuo y la toma de decisiones fundamentadas. Las intervenciones especializadas —incluyendo casos de acoso, atención a población vulnerable y acciones multidisciplinarias—



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

evidencian una adecuada capacidad de respuesta ante situaciones críticas. Finalmente, la ejecución de procesos de capacitación consolidó un enfoque preventivo orientado a mejorar el clima laboral, promover el autocuidado y fortalecer las competencias del personal institucional.

### 4.5.4. Servicios de Salud

**Tabla 102.** Servicios de salud institucional.

PERÍODO	MEDICINA GENERAL	MEDICINA OCUPACIONAL	ODONTOLOGÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	FISIOTERAPIA	ENFERMERÍA	TOTAL
enero-diciembre 2025	13383	2394	7380	7101	2598	17399	<b>50255</b>

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

Durante el período enero–diciembre de 2025, los servicios de salud institucional evidenciaron una alta cobertura y demanda, alcanzando un total de 50.255 atenciones. De este total, se registraron 13.383 atenciones en Medicina General, 2.394 en Medicina Ocupacional, 7.380 en Odontología, 7.101 en Psicología, 2.598 en Clínica y 17.399 en Enfermería, consolidando una atención integral en salud para la comunidad politécnica. Estos resultados reflejan el fortalecimiento de los servicios médicos y el compromiso institucional con la promoción, prevención y atención oportuna de la salud, contribuyendo al bienestar integral de estudiantes, personal académico y personal administrativo.

### 4.5.5. Gestión de Seguro de vida y accidentes estudiantiles.

En cumplimiento del Reglamento para Garantizar la Gratuidad de la Educación Superior Pública, la ESPOCH aseguró la provisión del seguro de vida y accidentes personales para sus estudiantes, manteniendo vigente la póliza institucional desde el 28 de octubre de 2024 hasta el 28 de octubre de 2025, con cobertura para estudiantes de la matriz, sedes Morona Santiago y Orellana, y el Centro de Admisión y Nivelación. Para el periodo 2025–2026, debido a limitaciones presupuestarias y ajustes en la normativa de contratación pública, se gestionó una extensión de seis meses de la póliza, garantizando la continuidad del servicio. Las coberturas incluyeron fallecimiento, incapacidad total y permanente, desmembración, gastos médicos por accidente y hospitalización, entre otros beneficios.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Durante el año 2025 se registraron 59 casos reportados, de los cuales se entregaron 37 cheques, se gestionaron 7 créditos hospitalarios y 15 trámites permanecen en proceso, evidenciando la atención oportuna y el seguimiento continuo a los beneficiarios, así como el compromiso institucional con la protección y bienestar de la comunidad estudiantil.

**Tabla 103.** Beneficios por coberturas de vida y accidentes, con su respectivo monto.

BENEFICIOS POR COBERTURAS DE VIDA Y ACCIDENTES	MONTO
Muerte por cualquier causa	\$ 5.050,00
Incapacidad total Y permanente	\$ 5.050,00
Desmembración	\$ 5.020,00
Gastos médicos por accidente	\$ 1.550,00
Gastos médicos por hospitalización	\$ 1.020,00
Prótesis no dental	\$850,00
Ambulancia aérea	\$850,00
Gastos de sepelio y traslado de cadáver	\$1.050,00
Perdida de la vista oído o voz por accidente	\$ 5.050,00
Ambulancia terrestre	\$ 302,00
Gastos dentales por accidente	\$ 1.050,00
Crédito hospitalario	Incluido
Tarjeta de identificación	Incluido
Deducible: gastos médicos por evento	\$9,50

**Fuente:** Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnica.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.6. DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO

#### 4.6.1. Personal Administrativo y Trabajadores

El presupuesto asignado para el personal de nómina en el año 2025 asciende a USD 50.776.385,77, distribuido entre el personal académico, administrativo y trabajadores de la siguiente manera:

**Tabla 104.** Presupuesto asignado para el personal de nómina en el año 2025.

DETALLE	VALOR
Administración Central	\$ 10,394,183.81
Formación y Gestión Académica	\$ 40,382,201.96
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 50,776,385.77</b>

**Fuente:** Dirección Financiera.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 105.** Personal Administrativo Institucional (LOSEP).

DETALLE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Nombramiento Definitivo	78	140	218
Nombramiento Provisional	62	92	154
Contratos Ocasionales	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>232</b>	<b>374</b>

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La distribución del talento humano institucional evidencia la prioridad otorgada al fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación. En el régimen LOSEP se registra un total de 374 servidores, de los cuales 218 cuentan con nombramiento definitivo, 154 con nombramiento provisional y 2 bajo contratos ocasionales, con una mayor participación del género femenino. Por su parte, el personal bajo el régimen del Código de Trabajo asciende a 197 trabajadores, conformado por 156 hombres y 41 mujeres, quienes desempeñan funciones operativas esenciales para el adecuado funcionamiento institucional, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la ESPOCH.

**Tabla 106.** Trabajadores Institucionales (Código de Trabajo).

DETALLE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TRABAJADORES	156	41	197

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La estructura del personal bajo el régimen del Código de Trabajo registra un total de 197 trabajadores, de los cuales 156 son hombres y 41 mujeres, evidenciando una mayor participación masculina en funciones operativas. Esta composición respalda el desarrollo de actividades esenciales para el funcionamiento institucional.

### 4.6.2. Evaluación de Desempeño

Durante el período enero – diciembre de 2025, se evaluaron 571 servidores, evidenciando un alto nivel de desempeño institucional. El 80,91% alcanzó una calificación de excelente, sin registrarse niveles regular ni insuficiente. En el régimen de Código de Trabajo, el desempeño fue sobresaliente, con un 90,37% en nivel excelente, mientras que en el régimen LOSEP se observó una valoración positiva con mayor variabilidad,



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

alcanzando el 62,94% en excelente, seguido de niveles muy bueno y satisfactorio. En conjunto, los resultados reflejan un adecuado cumplimiento de funciones, una gestión eficiente del talento humano y el fortalecimiento del desempeño institucional, en coherencia con los objetivos estratégicos de la ESPOCH.

**Tabla 107.** Evaluación de Desempeño de servidores institucionales, 2025.

SERVIDORES ÁMBITO	PROMEDIO EVALUACIÓN	NUMERO DE SERVICORES EVALUADOS	PERÍODO DE EVALUACIÓN
Código De Trabajo	Excelente	338	Enero - diciembre 2025
	Muy Buena	35	
	Satisfactorio	1	
	Regular	0	
	Insuficiente	0	
LOSEP	Excelente	124	Enero - diciembre 2025
	Muy Buena	45	
	Satisfactorio	28	
	<b>TOTAL GENERAL INSTITUCIÓN</b>	<b>571</b>	

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.6.3. Capacitación para el personal administrativo y trabajadores

Durante el año 2025, la Dirección de Talento Humano de la ESPOCH ejecutó diversas actividades de capacitación dirigidas al personal institucional, orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas y profesionales. Las temáticas incluyeron redacción de informes, Excel avanzado, limpieza, manejo de productos químicos, gestión de desechos, derechos laborales, riesgos psicosociales, habilidades gerenciales y formulación de proyectos. Asimismo, se desarrollaron conferencias magistrales con amplia participación.

Estas acciones evidencian el compromiso institucional con la capacitación continua y el fortalecimiento del talento humano.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 108.** Eventos de capacitación para el personal administrativo y trabajadores.

NOMBRE DEL EVENTO	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	Nro. PARTICIPANTES	UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL/LA PARTICIPANTE
Capacitación: "Actualización en Técnicas de Redacción y Elaboración de Informes"	KLAVEMPRESARIAL COMPAÑIA ANONIMA	138	Personal Institucional Régimen LOSEP
Capacitación: "Limpieza en General"	FUNDACION CORPORACION PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIAL Y EMPRESARIAL CORFOSE	83	Personal Institucional Régimen Código De Trabajo
Capacitación: "Excel Avanzado"	FUNDACION CORFORE CORPORACION ECUATORIANA FORMACION ESTUDIANTIL	151	Personal Institucional Régimen LOSEP
Capacitación: "Prevención en el Transporte y Almacenamiento de Productos Químicos Peligrosos"	KLAVEMPRESARIAL COMPAÑIA ANÓNIMA	136	Personal Institucional Régimen LOSEP Y Código De Trabajo
Capacitación: "Prevención y Manejo de Desechos"	FUNDACION CORFORE CORPORACION ECUATORIANA FORMACION ESTUDIANTIL	160	Personal Institucional Régimen LOSEP Y Código De Trabajo
Capacitación: "Derechos Laborales, Igualdad y Prevención de Riesgos Psicosociales"	FUNDACION CORFORE CORPORACION ECUATORIANA FORMACION ESTUDIANTIL	378	Personal Institucional Régimen LOSEP Y Código De Trabajo
Conferencia Magistral con el Tema: "La Congerencia"	CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO CORPORACION PEER	507	Personal Institucional Régimen LOSEP Y Código De Trabajo
Capacitación: "Manejo de Normas Técnicas para la Fabricación de Carrocerías"	GRANDA AGUILERA MARIA ELENA	5	Personal Institucional Régimen LOSEP Y Código De Trabajo
Conferencia Magistral Dictada por el Conferencista Internacional Kenji Orito Yokoi Díaz	KLAVEMPRESARIAL COMPAÑIA ANÓNIMA	1729	Personal Institucional
Inscripción al Curso: "Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión en el Contexto Universitario Ecuatoriano"	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS INTERNACIONALES IDIEI S.A.S.	22	Personal Institucional Régimen LOSEP
Capacitación: "Habilidades Gerenciales"	CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO CORPORACION PEER	19	Personal Institucional Régimen LOSEP

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.6.4. Normativa Interna Aprobada en el 2025

En el año 2025, la Dirección de Talento Humano gestionó la aprobación del Reglamento Interno de Administración de Talento Humano para los servidores sujetos a la Ley Orgánica de Servicio Público de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, el cual fue aprobado el 6 de febrero de 2024 mediante Resolución de Consejo Politécnico No. 081.CP.2024. Este instrumento normativo establece los lineamientos para la adecuada administración del talento humano institucional, en cumplimiento de la normativa vigente.

### 4.6.5. Plan de Jubilación

En el marco del Plan de Jubilación 2025, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo ejecutó el proceso de retiro laboral de 33 servidores pertenecientes a los regímenes Código de Trabajo, LOSEP y LOES, correspondientes a distintas dependencias académicas y administrativas de la institución. Para este proceso, se destinó una inversión total de USD 1.713.108,66, garantizando el cumplimiento de los derechos laborales y el reconocimiento económico conforme a la normativa vigente. Esta acción permitió una transición ordenada del personal, contribuyendo a la renovación institucional y al fortalecimiento de la gestión del talento humano.

**Tabla 109.** Personal jubilado y presupuesto ejecutado.

NÚMERO DE PERSONAS JUBILADAS	REGIMEN LABORAL	PRESUPUESTO
16	LOES	\$ 800.181,60
13	LOSEP	\$ 635.589,30
4	CODIGO DE TRABAJO	\$ 277.337,76
<b>TOTAL</b>		<b>1.713.108,66</b>

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.6.6. Seguridad y Salud Laboral

En el año 2025, la Unidad de Seguridad y Salud Laboral de la ESPOCH implementó un programa integral orientado a garantizar entornos de trabajo seguros, en cumplimiento de la normativa vigente. En este marco, el Sistema de Gestión de Seguridad e Higiene en el Trabajo fue ejecutado en las unidades académicas y administrativas, permitiendo la identificación de 1815 riesgos laborales que afectan a personal académico, servidores y



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

trabajadores politécnicos. Como parte del proceso, se desarrollaron acciones de identificación, evaluación y control de riesgos, logrando el cumplimiento de las disposiciones emitidas por el Ministerio de Trabajo.

**Tabla 110.** Programa de prevención, riesgos, beneficiarios y resultados en seguridad y salud laboral.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA	NÚMERO DE RIESGOS ENCONTRADOS	NOMBRE DEL PROGRAMA PREVENCIÓN	OBJETIVO	BENEFICIARIOS	ACCIONES PROPUESTAS	RESULTADOS
Unidad Académica / Administrativa	1815	Sistema de gestión en seguridad e higiene industrial	Identificación, evaluación y control de riesgos	Servidores Institucionales	Análisis de puestos de trabajo, rediseño de puesto de trabajo	Mitigación de los riesgos identificados

**Fuente:** Dirección de Talento Humano.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.7. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

La Dirección Administrativa ha organizado, dirigido y controlado las actividades orientadas al adecuado funcionamiento operativo-administrativo de la ESPOCH, en coordinación con las Unidades de Compras Públicas, Bienes y Bodegas, Gestión de Transporte, Seguridad Institucional y Control Químico Ambiental. En este marco, se ha fortalecido la planificación, coordinación y supervisión de la gestión administrativa, garantizando la provisión oportuna, ágil, eficiente y eficaz de bienes y servicios requeridos por los procesos institucionales, en contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, conforme se detalla en el apartado de principales logros del presente documento.

#### 4.7.1. Normativa

**Tabla 111.** Normativa Interna Aprobada en el 2025.

TIPO DE DOCUMENTO	RESPONSABLE	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
Resolución de Consejo Politécnico 058.CP.2025	Ing. Ana Cristina Layedra Pinos	4 de febrero de 2025	Manual para procesos de Contratación Pública de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

**Fuente:** Dirección Administrativa.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.7.2. Contratación Pública

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo cuenta con siete facultades, dos sedes, 16 unidades administrativas y 12 unidades académicas, instancias en las cuales se estructura el Plan Anual de Contratación (PAC). Para el ejercicio fiscal 2025, el valor final del PAC, incluyendo su formulación inicial y reformas, asciende a \$17'022.494,94. Este monto se sustenta en 402 justificativos de requerimiento válidos generados durante el año, cuyo valor total alcanza \$12'653.843,20 USD. En este contexto, durante el ejercicio fiscal 2025 se alcanzó una ejecución del 99,25% de los procesos ingresados a la Unidad de Compras Públicas. En consecuencia, la totalidad de los procesos fueron debidamente adjudicados; se emitieron las órdenes de compra correspondientes en los casos de ínfima cuantía y catálogo electrónico, y se suscribieron los contratos en los demás procedimientos, notificando oportunamente a los administradores de contrato y/u orden de compra, con el fin de dar continuidad a los trámites de recepción, liquidación y pago de las obligaciones generadas.

Adicionalmente, en el mismo período, la institución, a través de sus dependencias académicas y administrativas, ejecutó procesos de adquisición de bienes por un monto de \$6'455.412,38, los cuales fueron incorporados al inventario institucional, fortaleciendo la capacidad operativa y el desarrollo de sus actividades sustantivas.

Dentro de la gestión de la Unidad de Compras Públicas se desarrollaron las siguientes acciones:

- Adjudicación de la totalidad de los procesos de contratación gestionados.
- Generación de órdenes de compra correspondientes a los procesos de ínfima cuantía y catálogo electrónico.
- Suscripción de contratos en los procesos dinámicos, con la respectiva notificación a los administradores de contrato y/u orden de compra, a fin de dar continuidad a los trámites de recepción, liquidación y pago de las obligaciones generadas.

A continuación, se presenta la distribución de los procesos de contratación:



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Tabla 112.** Procesos de contratación pública, y valor ejecutado.

TIPO DE PROCESOS	NÚMERO TOTAL DE PROCESOS FINALIZADOS	VALOR TOTAL FINALIZADOS
Ínfima Cuantía	234	646.917,73
Publicación (Procedimiento de Selección Internacional)	1	99.800,00
Licitación Bienes y Servicios	1	779.999,00
Licitación de Obras	0	0,00
Licitación de seguros	2	144.582,79
Subasta Inversa Electrónica	71	4.104.997,40
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0	0,00
Concurso Público	1	172.750,00
Contratación Directa de Consultoría	2	34.673,09
Menor Cuantía de Bienes y Servicios	1	52.155,89
Menor Cuantía de Obras	3	211.000,00
Lista corta	2	771.363,21
Producción Nacional	1	85.429,51
Terminación Unilateral	0	0,00
Régimen Especial	28	771.038,40
Catálogo Electrónico	48	2.853.486,33
Cotización de Bienes y Servicios	4	333.668,61
Cotización de Obras	1	276.626,53
Ferías Inclusivas	0	0,00
Otras	0	0,00

**Fuente:** Dirección Administrativa - Unidad de Compras Públicas.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

#### 4.7.2.1. Uniformes para el Personal bajo el Régimen del Código de Trabajo y LOSEP

En el ejercicio fiscal 2025, se destinó un monto de \$45.846,23 para la adquisición de uniformes del personal bajo el régimen de la LOSEP de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Este proceso se ejecutó mediante la modalidad de Catálogo Electrónico, a través de la cual se adquirieron un total de 1.852 prendas, permitiendo la conformación de 246 kits.

De igual manera, la institución financió la adquisición de uniformes para el personal bajo el régimen de Código de Trabajo, por un monto de \$33.596,60. Este proceso también se llevó a cabo mediante Catálogo Electrónico, alcanzando la compra de 1.592 prendas, con las cuales se conformaron 201 kits.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.7.2.2. Seguros de Bienes

En 2025, la Dirección Administrativa de la ESPOCH garantizó la protección de los activos institucionales mediante la contratación de pólizas de seguros para bienes muebles, inmuebles y vehículos. Como parte de la planificación operativa anual, se destinaron recursos para un proceso de contratación pública (licitación de seguros), adjudicado por un valor de \$130,614.02. Esta acción aseguró la cobertura de 26,532 bienes muebles, 257 inmuebles, 28 vehículos livianos y 10 vehículos pesados y una motocicleta frente a diversos riesgos, fortaleciendo la seguridad patrimonial.

**Tabla 113.** Resultados de la Contratación de Seguros 2025.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD ASEGURADA
<b>Bienes Muebles</b>	Equipos, mobiliario y otros activos	26.532
<b>Inmuebles</b>	Edificios y estructuras institucionales	257
<b>Vehículos Livianos</b>	Automóviles y camionetas	28
<b>Vehículos Pesados</b>	Buses y maquinaria	10

**Fuente:** Dirección Administrativa - Unidad de Bienes y Bodegas.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.7.2.3. Proceso de Chatarrización

Durante los primeros meses del año 2025, la ESPOCH culminó el proceso de chatarrización de bienes institucionales, conforme a lo establecido en la Resolución Administrativa No. 004-ESPOCH-2025, mediante el cual se entregó a un gestor ambiental autorizado un total de 12.155 bienes, garantizando su disposición final adecuada en cumplimiento de la normativa vigente.

Asimismo, en el mismo periodo se ejecutó el proceso de transferencia gratuita de bienes, aprobado mediante la Resolución Administrativa No. 055-ESPOCH-2025, a través del cual se entregaron 891 bienes, contribuyendo al uso eficiente de los recursos institucionales y al aprovechamiento de activos en beneficio de otras entidades.

### 4.7.2.4. Viáticos

Durante el año 2025, se gestionó de manera oportuna el pago de 375 viáticos autorizados por la máxima autoridad y/o el Consejo Politécnico, en cumplimiento de la normativa vigente. De este total, 317 correspondieron a viáticos nacionales, con una inversión de



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

\$50.000,00, mientras que 58 fueron viáticos internacionales, representando un monto de \$155.000,00, destinados a fortalecer la participación institucional en actividades académicas, administrativas y de representación.

De forma complementaria, se garantizó la continuidad de las operaciones institucionales mediante el pago puntual de los servicios básicos a las entidades correspondientes, asegurando el normal desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

### **4.7.3. Unidad de Gestión de Transporte**

Durante el año 2025, la Unidad de Gestión de Transporte (UGT) ejecutó acciones orientadas a garantizar la operatividad, mantenimiento y fortalecimiento del parque automotor institucional, contribuyendo al desarrollo oportuno de las actividades académicas, administrativas, de investigación y vinculación. En este marco, se realizaron 103 intervenciones en el taller interno y 41 mantenimientos en talleres externos, asegurando la disponibilidad y funcionamiento continuo de la flota vehicular. Asimismo, se atendieron 1.638 comisiones institucionales fuera del cantón Riobamba, evidenciando una respuesta eficiente a los requerimientos de movilidad institucional.

En cuanto al fortalecimiento de la flota, se incorporaron 15 nuevas unidades, alcanzando una renovación acumulada del 52% del parque automotor en el período 2016–2026 (26 vehículos adquiridos). Adicionalmente, se formuló y aprobó el Plan de Movilidad Sostenible ESPOCH 2026–2030, consolidando una gestión orientada a la eficiencia, sostenibilidad y mejora continua. En conjunto, estos resultados reflejan una gestión integral que garantiza el soporte logístico necesario para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

### **4.7.4. Seguridad y Vigilancia**

Durante el año 2025, la Unidad de Seguridad Institucional fortaleció la protección integral de la comunidad politécnica y de los bienes institucionales mediante la implementación de acciones orientadas a la prevención, control y respuesta oportuna. En el ámbito de seguridad física, la contratación del servicio de seguridad privada permitió el resguardo permanente de las instalaciones a través de 32 puntos estratégicos distribuidos en la matriz, sedes y estaciones experimentales, garantizando la integridad de personas y bienes, así como una respuesta efectiva ante eventos emergentes.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

En cuanto a la seguridad tecnológica, se implementó el sistema de control de accesos vehiculares, optimizando el registro y control del ingreso al campus, y fortaleciendo la organización del tránsito interno. Adicionalmente, el sistema de videovigilancia consolidó la supervisión de áreas críticas, alcanzando un total de 223 cámaras operativas en la matriz y la Estación Experimental Tunshi, lo que permitió el monitoreo en tiempo real, la prevención de incidentes y la generación de evidencia para la gestión de eventos. En conjunto, estas acciones evidencian el fortalecimiento de la gestión integral de seguridad, garantizando un entorno seguro y adecuado para el desarrollo de las actividades institucionales.

### **4.7.5. Información Referente a la Enajenación de Bienes.**

El proceso de enajenación de bienes correspondiente al año 2025 evidencia la disposición de activos biológicos (semovientes) por un valor total de \$6.768,00, conforme al siguiente detalle:

- Aves de corral: \$364,00
- Bovinos: \$2.202,00
- Porcinos: \$1.602,00
- Camélidos: \$2.600,00

Del análisis de la información, se observa que los camélidos y bovinos concentran la mayor participación económica, representando en conjunto más del 70% del valor total enajenado, lo que refleja su mayor valor relativo dentro de los activos institucionales. Por su parte, las aves de corral registran el menor monto, evidenciando una menor incidencia en términos económicos. Asimismo, el proceso se respalda con enlaces de verificación publicados en la página web institucional, lo que garantiza transparencia, trazabilidad y acceso a la información pública.

### **4.7.6. Unidad de Control Químico Ambiental.**

Durante el período de 2025, la Unidad de Control Químico Ambiental (UCQA) ejecutó acciones estratégicas orientadas al cumplimiento normativo, la seguridad química y la gestión ambiental institucional. Se realizó el proceso integral de desinsectación, desinfección y desratización en la matriz, sedes y estación experimental Tunshi, complementado con 24 intervenciones en áreas críticas. En gestión de residuos, se administraron 5,5 toneladas de residuos peligrosos y especiales mediante recolección,



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

transporte y disposición final con gestor autorizado, logrando la evacuación total de estos residuos y reduciendo el impacto ambiental.

Asimismo, se efectuaron inspecciones técnicas en 128 sitios autorizados, incrementando hasta en un 50 % el cumplimiento de normas químico-ambientales y de seguridad. La actualización del inventario químico en SIGACOQ permitió mejorar la trazabilidad y reducir en aproximadamente un 95 % los errores de registro. Se obtuvo el certificado de generador de residuos peligrosos y la calificación del Ministerio del Interior para el manejo de sustancias sujetas a fiscalización, garantizando la operatividad legal institucional. Se enviaron 12 reportes SISALEM y 3 reportes SINCOAR, y se ejecutaron 2 auditorías internas. Finalmente, se fortaleció la gestión de residuos no peligrosos mediante la instalación de 5 estaciones de clasificación y la implementación del Punto Verde, además de recolectar 785 kg de envases vacíos, consolidando un sistema integral de gestión ambiental.

### **4.8. DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO**

En el ejercicio fiscal 2025, la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento, en cumplimiento de la planificación institucional (PEDI, POA y PAC), ejecutó contrataciones, obras y actividades conforme a los requerimientos institucionales. A través del proceso de fiscalización se coordinó y supervisó la construcción y mantenimiento de infraestructura en el campus Riobamba y la Estación Experimental Tunshi, incluyendo edificaciones académicas, laboratorios, comedor politécnico, sistemas hidrosanitarios y obras complementarias, además del seguimiento a convenios, procesos precontractuales e informes técnicos.

En el ámbito de mantenimiento, se planificaron y ejecutaron acciones preventivas y correctivas en los componentes civil, eléctrico e hidrosanitario, garantizando el adecuado funcionamiento de la infraestructura, el suministro de servicios básicos, el control de sistemas de agua, la atención de requerimientos institucionales y la optimización de recursos. Asimismo, se desarrollaron estudios técnicos, supervisión de contratos y evaluación del personal operativo.

Por su parte, la gestión ambiental se enfocó en la implementación del Plan de Gestión Ambiental 2024–2026, priorizando el cumplimiento normativo, el monitoreo de la calidad del agua, el manejo de áreas verdes, la gestión de residuos y la promoción de



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

prácticas sostenibles. Estas acciones contribuyeron a mitigar impactos ambientales, optimizar recursos y fortalecer la sostenibilidad institucional.

Entre sus principales logros:

- Ejecución de mantenimiento preventivo y correctivo menor de la infraestructura física institucional.
- Construcción del edificio de aulas y laboratorios institucionales (Bloque 1), campus Riobamba.
- Construcción de aulas y residencia en la Facultad de Ciencias Pecuarias, Estación Experimental Tunshi.
- Adecuación del edificio de la carrera de Diseño Gráfico de la Facultad de Informática y Electrónica
- Mantenimiento del edificio de la Escuela de Gestión del Transporte, campus Riobamba.
- Mantenimiento del edificio de la Escuela de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría, campus Riobamba.
- Adecuación de laboratorios de Operaciones Unitarias y Procesos Industriales en la Facultad de Ciencias.
- Implementación de adecuaciones para el Centro de Desarrollo de Capacidades (proyecto EENTITLE).
- Adecuación de la sala de personal académico de la carrera de Finanzas.
- Construcción de bordillos y alcantarillado pluvial (Etapa 1) en el campus Riobamba.
- Adecuación de espacios para el área de Psicología en el CASI ESPOCH.
- Mantenimiento del Edificio Administrativo 2

### **4.9. DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DEL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN**

Durante el año 2025, la Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (DBRAI) fortaleció la gestión de información académica mediante la consolidación de recursos y servicios. Se mantuvieron operativas 13 bases de datos, se integraron 1.442 eBooks Open Access y se optimizó el acceso a la información mediante



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

la interoperabilidad con Koha y el Repositorio Institucional, incluyendo la organización de 2.175 trabajos de titulación.

En el ámbito formativo, se ejecutaron 5.087 capacitaciones en competencias informacionales. La gestión de servicios registró 16.382 préstamos bibliográficos y la atención a usuarios en la Mediateca (950), Archivo Histórico (953) y Museo Institucional (948), además de la adecuación de dos salas inclusivas que beneficiaron a 236 usuarios. Complementariamente, se procesaron técnicamente 410 libros y se implementaron lineamientos para el uso de herramientas antiplagio. Finalmente, se destaca la aprobación del Convenio Interinstitucional VLIR-UOS ITP, fortaleciendo la cooperación académica y el desarrollo tecnológico institucional.

### 4.9.1. Bibliografía Física año 2025

**Tabla 114.** Bibliografía Física por Facultades, 2025

FACULTAD	LIBROS ADQUIRIDOS	LIBROS ENTREGADOS	MONTO DE INVERSIÓN
Recursos Naturales	256	256	93.843,75
Ciencias Pecuarias	451	451	
Informática y Electrónica, y Ciencias	764	764	
Salud Pública	675	675	
Mecánica	172	172	
Administración de Empresas	307	307	

**Fuente:** Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

Durante el año 2025, se evidencia una adecuada distribución de la bibliografía física, con un total de 2.625 libros entregados a las distintas facultades, garantizando el acceso equitativo a recursos académicos. La mayor asignación se concentró en la Facultad de Informática y Electrónica y Ciencias, seguida de Salud Pública y Ciencias Pecuarias, en correspondencia con la demanda académica institucional. Asimismo, se destaca la inversión realizada en la Facultad de Recursos Naturales, lo que contribuye al fortalecimiento del acervo bibliográfico y al soporte de los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación en la institución.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.9.2. Base de datos bibliotecas y recursos para el aprendizaje y la investigación.

En el año 2025, la institución mantuvo suscripciones a diversas bases de datos académicas con una inversión orientada a fortalecer el acceso a información científica y especializada. Se destaca un alto nivel de uso en plataformas como eLibro, Scopus y el sistema de préstamo interbibliotecario REBUEP, que registran el mayor número de visitas, evidenciando una significativa demanda por parte de la comunidad académica. Asimismo, bases como Web of Science, Ovid y Dynamed reflejan un uso relevante en áreas investigativas específicas. En conjunto, estos resultados demuestran una adecuada relación entre inversión y utilización, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de docencia, investigación y gestión del conocimiento institucional.

**Tabla 115.** Monto de inversión de la producción científica.

NOMBRE DE BASE DE DATOS	MONTO DE INVERSIÓN	NÚMERO VISITAS
eLibro	\$17.736,71	1644792
World Scientific Journals	\$17.993,00	8681
Web of Science	\$29.568,00	191506
Dynamed y Emerald Engineering Journals	\$34.553,00	213806 (Dynamed) 1490 (Emerald)
Mathscinet	\$16.275,00	23826
Scopus	\$22.013,00	845748
Eureka	\$10.000,00	232695
Ovid	\$40.212,25	298763
Vlex	\$9.954,00	3606
CABI	\$18.750,00	25313
Taylor&Francis	\$18.000,00	45544
Simulador de negocios Eduardo	\$10.000,00	576
Access Engineering	\$9.293,00	54689
Sistema de préstamo interbibliotecario REBUEP	\$1.480,00	419,911

**Fuente:** Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.9.3. Herramientas para el manejo de bibliotecas virtuales y recursos de aprendizaje e investigación

**Tabla 116.** Herramientas para el manejo de bibliotecas virtuales y recursos de aprendizaje e investigación.

NOMBRE DE HERRAMIENTA	USUARIOS ATENDIDOS	UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL BENEFICIARIO
Lookproxy	4.150.923	Comunidad Politécnica
Dspace	46.662	Comunidad Politécnica
Koha	16.523	Comunidad Politécnica

**Fuente:** Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

En el año 2025, las herramientas tecnológicas de acceso y gestión de información registraron un alto nivel de uso por parte de la comunidad politécnica. Se destaca Lookproxy con más de 4 millones de accesos, evidenciando su rol clave en el acceso a recursos digitales; seguido de DSpace y Koha, que también presentan una utilización significativa en la consulta de repositorios y gestión bibliográfica. Estos resultados reflejan la consolidación de los servicios digitales como soporte fundamental para las actividades académicas e investigativas institucionales.

### 4.9.4. Capacitación a usuarios

En el año 2025, se desarrollaron procesos de capacitación orientados al fortalecimiento de competencias informacionales en la comunidad politécnica. A través de talleres y capacitaciones sobre el acceso y uso de recursos bibliográficos y digitales, se alcanzó un total de 5.087 participantes, contribuyendo al uso eficiente de los servicios y recursos gestionados por la DBRAI.

**Tabla 117.** Capacitación y número de participantes de la DBRAI.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	TIPO DE CAPACITACIÓN	PROPÓSITO	PARTICIPANTE	UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA
Formación de usuarios en acceso y uso de recursos bibliográficos y digitales	Talleres / Capacitaciones	Desarrollar competencias informacionales para el acceso y uso de recursos y servicios de la DBRAI	5.087	Comunidad Politécnica

**Fuente:** Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.10. CENTRO DE DEPORTES

Durante el año 2025, la ESPOCH fortaleció la formación integral de los estudiantes mediante la consolidación de selecciones deportivas en diversas disciplinas, con participación en competencias locales, nacionales e internacionales, así como el impulso de clubes deportivos estudiantiles que fomentan el bienestar, el uso adecuado del tiempo libre y el desarrollo de habilidades blandas.

En el ámbito de logros, se destaca que, por primera vez en la historia institucional, dos estudiantes clasificaron a los Juegos Mundiales Universitarios Rhine-Ruhr Alemania 2025, además de la obtención de múltiples medallas y títulos en competencias nacionales. Se organizaron más de ocho eventos deportivos y se alcanzó el 100% de ejecución del POA y PAC 2025 del Centro de Deportes. Complementariamente, se mejoró la infraestructura deportiva, se garantizó el acceso a escenarios e implementos, se fortaleció la formación académica a través de la asignatura de Educación Física, se promovió la investigación mediante el grupo INCIADF y se consolidó la vinculación con la sociedad, posicionando al deporte como un eje estratégico del bienestar institucional.

### 4.10.1. Gestión académica y deportiva- participación en eventos deportivos.

**Tabla 118.** Gestión académica y deportiva- participación en eventos deportivos.

NOMBRE DEL EVENTO	DISCIPLINA	NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	LOGROS ALCANZADOS
Nacional del Deporte Universitario Cuenca 2025 Rumbo Alemania	Judo, Atletismo, Natación, Tenis De Campo, Tenis De Mesa	12	Por primera vez en la historia de la ESPOCH, dos estudiantes clasificaron A los juegos mundiales universitarios Rhine-Ruhr Alemania 2025: Martín Soria (atletismo) y Henry Padilla (judo), como seleccionados nacionales.
II Campeonato Interinstitucional María Auxiliadora II Torneo María Auxiliadora	Futsala, Básquet	45	Campeones interinstitucionales en la disciplina de básquet.
Juegos Mundiales Universitarios "Rhine-ruhr - Alemania 2025 FISU World University Games	Atletismo, Judo	2	Clasificación A los juegos mundiales universitarios Rhine-Ruhr - Alemania 2025 FISU World University Games
Campeonato Nacional De Futbol Universitario y Politécnico Estudiantil organizado Por La Fef 2025	Futbol 11	25	Fase de grupos



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Copa Rubén Vallejo Espoch 2025 Edición 32	Judo, Atletismo, Natación, Tenis De Campo, Tenis De Mesa	25 Servidores Politécnicos	Quinto lugar
III Juegos Deportivos Nacionales Universitarios Azuay 2025	Ajedrez, Básquet 3x3, Básquet 5x5, Futsala, Fútbol, Tenis De Campo, Tenis De Mesa, Tae Kwon Do, Judo, Karate, Poomsae, Ajedrez, Natación, Atletismo, Voley Playa		En el marco de los III juegos deportivos nacionales universitarios Azuay 2025, la ESPOCH obtuvo un total de 25 medallas, distribuidas en 4 de oro, 11 de plata Y 10 de bronce, evidenciando un destacado desempeño de sus selecciones en las distintas disciplinas participantes.

**Fuente:** Centro de Deportes.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.10.2. Conformación de Selecciones Deportivas Estudiantiles.

**Tabla 119.** Selecciones deportivas y estudiantes participantes.

DISCIPLINA DEPORTIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	FACULTAD	CARRERA
AJEDREZ	6	TODAS	TODAS
ATLETISMO	16	TODAS	TODAS
BÁSQUET	36	TODAS	TODAS
FUTSALA	24	TODAS	TODAS
FÚTBOL	30	TODAS	TODAS
HÍPICA	8	TODAS	TODAS
NATACIÓN	8	TODAS	TODAS
TENIS DE CAMPO	2	TODAS	TODAS
TENIS DE MESA	5	TODAS	TODAS
TAE KWON DO	10	TODAS	TODAS
VOLEIBOL	14	TODAS	TODAS
KARATE	2	TODAS	TODAS
JUDO	4	TODAS	TODAS

**Fuente:** Centro de Deportes.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La participación estudiantil en actividades deportivas durante el año 2025 fue diversa y representativa, abarcando 13 disciplinas y un total de 165 estudiantes provenientes de todas las facultades y carreras. Se destacan disciplinas como básquet, fútbol y futsala por su mayor número de participantes, evidenciando una alta demanda y consolidación. En conjunto, estos resultados reflejan el fomento integral del deporte institucional y la amplia inclusión de la comunidad politécnica en actividades físicas y competitivas.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.10.3. Clubes Deportivos Estudiantiles.

Tabla 120. Clubes deportivos y estudiantes participantes.

DISCIPLINA DEPORTIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	FACULTAD	CARRERA
CLUB DE BÁSQUET 5X5	30	TODAS	TODAS
CLUB DE BÁSQUET 3X3	25	TODAS	TODAS
CLUB DE FÚTBOL	45	TODAS	TODAS
CLUB DE TENIS DE CAMPO	21	TODAS	TODAS
CLUB DE VOLEIBOL PLAYA	10	TODAS	TODAS
CLUB DE TENIS DE MESA	14	TODAS	TODAS
CLUB DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	15	TODAS	TODAS
CLUB DE RUNNING	12	TODAS	TODAS
CLUB DE DEFENSA PERSONAL	18	TODAS	TODAS
CLUB DE ECUAVOLEY	19	TODAS	TODAS
CLUB DE AJEDREZ	20	TODAS	TODAS
CLUB DE TENIS PLAYA	8	TODAS	TODAS

Fuente: Centro de Deportes.

Elaborado por: Dirección de Planificación

La participación en clubes deportivos estudiantiles durante el año 2025 alcanzó un total de 237 estudiantes, provenientes de todas las facultades y carreras. Se destaca una mayor participación en fútbol, básquet y ajedrez, lo que evidencia el interés de la comunidad politécnica por actividades recreativas y formativas. En conjunto, estos espacios contribuyen al desarrollo integral, el bienestar y el fortalecimiento de habilidades sociales de los estudiantes.

## 4.11. CENTRO DE ARTE, CULTURA E INTERCULTURALIDAD

Durante el año 2025 se ejecutaron 44 talleres de capacitación, 9 procesos de sistematización y aprobación de políticas, y 4 videos tutoriales de posgrado enfocados en igualdad, equidad de género e interculturalidad. Además, se desarrollaron 26 encuentros culturales, 95 eventos de representación institucional y 18 productos de memoria artístico-cultural, así como prácticas de servicio comunitario en seis zonas de influencia mediante clubes de formación artística, fortaleciendo la vinculación con la sociedad.

De igual manera, se llevaron a cabo actividades emblemáticas como las jornadas de capacitación en interculturalidad, el Inti Raymi ESPOCH y el Encuentro de Interculturalidad, con participación articulada de unidades académicas y administrativas, ejecutadas con un presupuesto de USD 41.959,40, evidenciando el aporte del arte y la cultura al desarrollo institucional.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.11.1. Normativa Interna Aprobada en el 2025

Tabla 121. Normativa Interna Aprobada en el 2025.

TIPO DE DOCUMENTO	RESPONSABLE	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
RESOLUCIÓN 859.CP.2025	Ángel Vicente Coba Guilcapi	20 de noviembre del 2025.	Aprobación del Reglamento de Arte, Cultura e Interculturalidad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
RESOLUCIÓN 916.CP.2025	Ángel Vicente Coba Guilcapi	2 de diciembre del 2025	Reglamento Interno de Prestación de Servicios Artísticos, uso y control de bienes materiales (Equipos técnicos) de la Unidad de Formación Artística del Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad de la ESPOCH.

**Fuente:** Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

## 4.11.2. Eventos Arte, Cultura e Interculturales.

### • ENCUENTROS CULTURALES POLITÉCNICOS

**Tipo de evento:** Se ejecutaron 26 eventos de difusión del arte y la cultura con enfoque intercultural, como parte de la formación integral estudiantil, conforme a la agenda aprobada por el Consejo Politécnico (Resoluciones 036.CP.2026 y 109.CP.2026).

**Participantes:** Más de 244 estudiantes integrantes de agrupaciones de representación institucional participaron de manera directa, de los cuales 62 son becarios artísticos. Como beneficiarios, se incluyó a toda la comunidad politécnica.

### • EVENTOS DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

**Tipo de evento:** Se desarrollaron 95 eventos orientados a la difusión artística y cultural con enfoque intercultural, fortaleciendo la articulación entre ciencia y cultura.

**Participantes:** Participaron los 244 integrantes de las agrupaciones artísticas permanentes de representación institucional.

### • SERVICIO COMUNITARIO

**Tipo de evento:** Se ejecutaron 6 intervenciones socioculturales en zonas de influencia, a través de prácticas de servicio comunitario con clubes de formación artística.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Participantes:** Participaron 333 estudiantes de los clubes en diversas disciplinas artísticas.

- **JORNADAS ACADÉMICAS DE SOCIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN**

**Tipo de evento:** Se realizaron 44 talleres sobre políticas, enfoques e interculturalidad y diálogo de saberes; 9 procesos de sistematización y aprobación de políticas por facultades y sedes; 1 taller de capacitación para programas de posgrado; y la elaboración de 4 videos tutoriales sobre igualdad, equidad de género e interculturalidad.

**Participantes:** Delegados de las siete facultades y sedes de la ESPOCH.

- **SISTEMATIZACIÓN DE LA MEMORIA ARTÍSTICA Y CULTURAL**

**Tipo de evento:** Se desarrollaron 18 producciones de memoria artístico-cultural institucional.

**Participantes:** Intervinieron artistas de la Casa de la Cultura y las 8 agrupaciones musicales permanentes, con la participación de estudiantes becarios artísticos.

### 4.12. DIRECCIÓN JURÍDICA

Durante el año 2025, la Dirección Jurídica garantizó la seguridad jurídica institucional mediante la asesoría legal permanente a autoridades y unidades académicas y administrativas, el patrocinio y defensa en procesos judiciales y administrativos, la gestión de contratación pública y la elaboración y actualización de normativa. Su gestión evidenció alta productividad, destacando la emisión de 562 criterios jurídicos, la elaboración y revisión de 130 contratos, la gestión de 10 terminaciones unilaterales, 40 resoluciones administrativas y 12 convenios de terminación, fortaleciendo la legalidad de los procesos institucionales.

En el ámbito de defensa institucional, se atendieron 6 acciones de protección, 6 procesos de mediación, 23 denuncias en Fiscalía y 18 penales, además de asesorar 22 procesos disciplinarios y participar en múltiples instancias institucionales. Se elaboraron diversos instrumentos jurídicos especializados y se brindó asesoría en áreas constitucional (109), penal (8), civil (3), notarial (5) y de educación superior (104). Asimismo, se fortaleció la gestión con la implementación del sistema LEXIS ECLEX PRO y la contratación de



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

servicios externos, consolidando un acompañamiento integral que respalda la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

### 4.13. SECRETARÍA GENERAL Y DOCUMENTACIÓN

Durante el año 2025, la Secretaría General fortaleció la gestión administrativa institucional mediante la organización, control y certificación de los procesos documentales y de archivo, brindando soporte técnico a las autoridades y unidades académicas y administrativas. En este contexto, se desarrollaron 84 sesiones de Consejo Politécnico, se emitieron y notificaron 971 resoluciones y se tramitaron 123 resoluciones administrativas, además de elaborar y aprobar 79 actas, garantizando la legalidad y trazabilidad de las decisiones institucionales.

En el ámbito de certificaciones, se atendieron de manera continua requerimientos académicos y administrativos, incluyendo títulos, actas de grado, récords académicos y certificaciones institucionales, alcanzando el 100% de títulos de grado y posgrado registrados y refrendados. Asimismo, se avanzó en la digitalización de resoluciones desde 1991 y en la organización del archivo físico, fortaleciendo la gestión documental. Estas acciones, junto con la atención permanente a usuarios, consolidan el rol estratégico de la Secretaría General en la seguridad jurídica y eficiencia institucional.

#### 4.13.1. Normativa Interna Aprobada por Consejo Politécnico en el 2025.

**Tabla 122.** Normativa Interna Aprobada en el 2025.

TIPO DE DOCUMENTO	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
Aprobar la reforma del artículo 48 del reglamento de becas, licencias, período sabático, actividades de investigación y viajes técnicos para capacitación, formación y el perfeccionamiento de los personal académico e investigadores de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, aprobado mediante resolución 269.Cp.2025, y reformado mediante resolución 536.Cp.2025, de conformidad al oficio NRO. ESPOCH-DP-2025- 1763-o,	18 de agosto del año 2025	RESOLUCIÓN 598.CP.2025
Aprobar el instructivo que regula el procedimiento institucional para la asignación de carga académica de la escuela superior politécnica de C38 D39	8 de julio del año 2025	RESOLUCIÓN 469.CP.2025
Aprobar las “políticas institucionales para la definición de puntajes mínimos de admisión de cohorte por carrera para el ejercicio del derecho de movilidad interna y externa por cambios de carrera y universidad”, de conformidad al oficio NRO. ESPOCH-DA-2025-0313-O	20 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 105.CP.2025
Reglamento del servicio de becas y ayudas económicas para estudiantes de grado y posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	14 de enero del año 2025	RESOLUCIÓN 020.CP.2025



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Reglamento de régimen académico de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Reforma	Resolución 195.CP.2024
Reglamento de formación y capacitación para el personal académico de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Reforma	reformado mediante resoluciones 151.CP.2025 y 936.CP.2025
Reglamento de concursos de merecimientos y oposición para el personal académico titular de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH)	Resoluciones CP.2025, 162.CP.2025	Resoluciones CP.2025, 162.CP.2025
Reglamento de carrera y escalafón del personal académico de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Reforma	Resolución 150.CP.2025)
Reglamento para garantizar la igualdad en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	18 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 099.CP.2025
Reglamento para garantizar la igualdad en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	18 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 099.CP.2025
Reglamento interno de viáticos y movilizaciones dentro del país; y viáticos, movilizaciones y subsistencias en el exterior para el cumplimiento de comisiones institucionales del personal de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	20 de noviembre de 2025	RESOLUCIÓN 863.CP.2025
Reglamento de educación continua de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo título I de la educación continua en la ESPOCH	21 de mayo del año 2025	RESOLUCIÓN 308.CP.2025
Reglamento del programa de internado rotativo de las carreras de medicina y nutrición y dietética de la facultad de salud pública, de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.	20 de noviembre de 2025	RESOLUCIÓN 861.CP.2025
Reglamento del decanato de investigaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo”	4 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 057.CP.202
Reglamento del comité de bioética para investigación (CBIESPOCH) e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	4 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 056.CP.2025
Reglamento de vinculación con la sociedad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	14 de enero del año 2025	RESOLUCIÓN 018.CP.2025
Reglamento de movilidad internacional de la e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	15 de diciembre del año 2025.	RESOLUCIÓN 929.CP.2025
Reglamento para la aplicación del sistema administrativo de limpieza de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	18 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 098.CP.2025
Reglamento de propiedad intelectual de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	18 de agosto del año 2025	RESOLUCIÓN 596.CP.2025
Reglamento de gestión académica y curricular de grado y posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	20 de noviembre del año 2025	RESOLUCIÓN 862.CP.2025
Reglamento de funcionamiento del comité de aseguramiento de la calidad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	1 de abril del año 2025	RESOLUCIÓN 211.CP.2025
Reglamento de elecciones de la e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	actualizado	RESOLUCIÓN 031.CP.2025
Reglamento de doctorados de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	14 de enero del año 2025	RESOLUCIÓN 019.CP.2025
Reglamento de conformación y funcionamiento del comité de seguridad de la información de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	1 de abril del año 2025	RESOLUCIÓN 210.CP.2025
Reglamento de becas, licencias, período sabático, actividades de investigación y viajes técnicos para capacitación, formación y el perfeccionamiento de los personal académico e investigadores de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	7 de mayo del año 2025	RESOLUCIÓN 269.CP.2025



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Reglamento del servicio de becas y ayudas económicas para estudiantes de grado y posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	14 de enero del año 2025	RESOLUCIÓN 020.CP.2025
Reglamento de becas, licencias, período sabático, actividades de investigación y viajes técnicos para capacitación, formación y el perfeccionamiento de los personal académico e investigadores de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	7 de mayo del año 2025	RESOLUCIÓN 269.CP.2025
Reglamento de arte, cultura e interculturalidad de la e Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	20 de noviembre del año 2025	RESOLUCIÓN 859.CP.2025
Reglamento de admisión y nivelación al posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Reforma	RESOLUCIÓN 689.CP.2024
Reforma del reglamento para la distribución y cumplimiento de la jornada laboral del personal académico de la ESPOCH	19 de marzo del año 2025	RESOLUCIÓN 163.CP.2025
Manual para procesos de contratación pública de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	4 de febrero del año 202	RESOLUCIÓN 058.CP.2025
Manual de atención en el área de psicología educativa de la dirección de bienestar estudiantil y politécnico	18 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 092.CP.2025
Instructivo que regula el procedimiento institucional para la asignación de carga académica de la ESPOCH”	14 de enero del año 2025	RESOLUCIÓN 024.CP.2025
Instructivo que regula el procedimiento institucional para la asignación de carga académica de la ESPOCH	14 de enero del año 2025	RESOLUCIÓN 024.CP.2025
Guía institucional métodos y estrategias didácticas, de conformidad al oficio nro. ESPOCH-VRA-2025-0155-o y oficio nro. ESPOCH-VRA-2025-0184-o, suscritos por la Ing. Jenny Lilian Basantes Avalos, Ph. D Vicerrectora Académica	4 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 064.CP.2025
Estatuto de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Reforma	RESOLUCIÓN 373.CP.2025
Estatuto de la Empresa Pública de la ESPOCH (ESPOCH EP)	Reforma	RESOLUCIÓN 167.CP.2025
Reglamento de elecciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Codificación	RESOLUCIÓN 031.CP.2025
Reglamento para la presentación y aprobación de carreras de grado y programas de posgrado, ajustes curriculares, cambios de estado y planes de contingencia para el cierre de carreras de grado y programas de posgrado	20 de noviembre del año 2025	RESOLUCIÓN 860.CP.2025
Reglamento para la ejecución de los programas o proyectos de innovación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	18 de agosto del año 2025	RESOLUCIÓN 595.CP.2025
Reglamento para la atención al estudiantado y servidores con discapacidad de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	18 de febrero del año 2025	RESOLUCIÓN 100.CP.2025
Reglamento del curso de nivelación de carrera para estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	27 de mayo del año 2025	RESOLUCIÓN 333.CP.2025
Reglamento de comisiones de la gestión académica institucional	6 de junio del año 2025	RESOLUCIÓN 359.CP.2025
Aprobar las “Directrices Institucionales sobre Publicaciones e Investigación en los Contratos de Personal académico Ocasionales”	9 de octubre del año 2025	RESOLUCIÓN 752.CP.2025

**Fuente:** Secretaría General y Documentación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.13.2. Cumplimiento de Obligaciones Internas IES

**Tabla 123.** Cumplimiento de Obligaciones Internas IES

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Régimen disciplinario	Procedimientos Disciplinarios conocidos por el Máximo Organismo Institucional OCAS Consejo Politécnico	Los procesos como son en su mayoría son reservados los mismos se encuentran en el archivo fisco de la dependencia de secretaria general de la ESPOCH

**Fuente:** Secretaría General y Documentación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.14. DIRECCIÓN FINANCIERA

Durante el ejercicio fiscal 2025, mediante la aplicación de procedimientos de planificación, ejecución y evaluación presupuestaria, se logró atender de manera eficiente los requerimientos institucionales, alcanzando un porcentaje de ejecución del 93,64% a nivel del presupuesto institucional, considerando el gasto corriente y de inversión. Por su parte, el presupuesto consolidado —que incluye tanto el presupuesto institucional como los recursos provenientes de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica— registró una ejecución del 83,88%.

Es importante destacar el cumplimiento de las obligaciones laborales institucionales, evidenciado en una ejecución del 99,84% en el Grupo de Gasto 510000 (remuneraciones), así como el pago del beneficio de jubilación, que alcanzó el 93,12%, garantizando la responsabilidad financiera y el bienestar del personal. En el ámbito de modernización de servicios, se implementó en el sistema de órdenes de pago un nuevo mecanismo de recaudación mediante el “botón de pago”, destinado al cobro de valores correspondientes a programas de maestría del Decanato de Posgrado. Asimismo, se incorporó el envío digital de comprobantes de recaudación a través de correo electrónico, optimizando la atención a los usuarios.

Adicionalmente, en coordinación con la Dirección Financiera, se fortaleció la comunicación con la comunidad politécnica mediante el uso de mensajería SMS para notificar acreditaciones de remuneraciones, becas y viáticos. De igual manera, junto con el Vicerrectorado Académico, se optimizó el procedimiento para la entrega de títulos de tercer y cuarto nivel, mejorando la eficiencia del servicio. Finalmente, gracias al trabajo articulado entre la Dirección Financiera y el Ministerio de Economía y Finanzas, la



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

ESPOCH logró cancelar en su totalidad las obligaciones contractuales correspondientes a ejercicios fiscales anteriores durante el año 2025, consolidando una gestión financiera responsable y transparente.

### 4.14.1. Cumplimiento de Ejecución Presupuestaria.

**Tabla 124.** Cumplimiento de ejecución presupuestaria.

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
Corriente	Administración Central	\$ 17.663.528,07	\$ 15.336.240,45	<b>86,62%</b>
Corriente	Formación Y Gestión Académica	\$ 45.037.489,60	\$ 44.395.363,41	<b>98,57%</b>
Corriente	Gestión De La Investigación	\$ 1.398.993,46	\$ 1.246.630,09	<b>89,11%</b>
Corriente	Gestión De La Vinculación Con La Colectividad	\$ 291.711,66	\$ 138.667,27	<b>47,54%</b>
Inversión	Desvinculación Del Personal Académico Administrativo Y De Servicios De La ESPOCH	\$1.889.284,36	\$ 1.759.270,26	<b>93,12%</b>
Inversión	Construcción Y Fiscalización Del Comedor Politécnico ESPOCH Campus Riobamba	\$166.445,01	\$ 121.799,77	<b>70,96%</b>
Inversión	Estudios Definitivos Construcción Y Fiscalización Del Edificio De Laboratorios De Ciencias Básicas Institucional	\$ 177.083,14	\$ 132.480,24	<b>74,81%</b>
Inversión	Construcción De Aulas Y Residencia De La Facultad De Ciencias Pecuarias En La Estación Experimental Tunshi	\$ 377.830,54	\$ 329.014,58	<b>87,08%</b>
Inversión	Conservación De La Infraestructura Física De La ESPOCH	\$ 1.262.036,74	\$ 815.934,33	<b>64,65%</b>
Inversión	Equipamiento y Fortalecimiento Tecnológico para la ESPOCH del Futuro-fase I	\$ 2.261.805,00	\$2.261.805,00	<b>100,00%</b>
Inversión	Fortalecimiento De La Infraestructura Y Equipamiento Tecnológico Para Las Sedes Orellana Y Morona Santiago De La ESPOCH-fondos Amazónicos	\$ 6.030.064,29	\$ 1.662.983,07	<b>27,58%</b>
Inversión	Creación De La Universidad Estatal De Orellana	\$ 2.713.525,21	\$ 893.591,75	<b>32,93%</b>
Inversión	Creación De La Universidad Estatal De Morona Santiago	\$ 2.713.525,21	\$ -	<b>0%</b>
Inversión	Integración De Las Capacidades Investigativas Y Docencia Para La Escuela Superior Politécnica De Chimborazo	\$ 32.859,48	\$ 29.079,47	<b>88,50%</b>
Inversión	Fortalecimiento De La Investigación Innovación Y Transferencia De Tecnología De La Escuela Superior Politécnica De Chimborazo	\$ 1.697.247,47	\$ 1.098.332,04	<b>64,73%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 83.713.429,24</b>	<b>\$ 70.221.191,73</b>	<b>83,88%</b>

**Fuente:** Dirección Financiera.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.14.2. Presupuesto Institucional.

Tabla 125. Presupuesto Institucional.

TIPO DE PRESUPUESTO	TOTAL, PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSION PLANIFICADO	GASTO INVERSION EJECUTADO
PRESUPUESTO ESPOCH	\$ 72.256.314,51	\$ 64.391.722,79	\$61.116.901,22	\$7.864.591,72	\$ 6.544.350,46
PRESUPUESTO RECURSOS FONDO AMAZÓNICO	\$ 11.457.114,71	\$ -	\$ -	\$ 11.457.114,71	\$ 2.556.574,82
PRESUPUESTO CONSOLIDADO	\$ 83.713.429,22	\$ 64.391.722,79	\$ 61.116.901,22	\$ 19.321.706,43	\$ 9.100.925,28

Fuente: Dirección Financiera.

Elaborado por: Dirección de Planificación

## 4.15. DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

Durante el año 2025, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo fortaleció de manera significativa su proceso de internacionalización, evidenciado en la aprobación del Reglamento de Movilidad Internacional mediante Resolución 929.CP.2025, instrumento que consolida la gestión y promoción de la movilidad académica.

En este contexto, se registró una destacada participación de la comunidad politécnica en programas de movilidad: 46 personal académico participaron en movilidad presencial internacional saliente y 248 en movilidad virtual; 35 estudiantes accedieron a movilidad presencial internacional y 32 a movilidad virtual; mientras que 65 servidores administrativos formaron parte de procesos de movilidad virtual, ampliando sus competencias en entornos globales. Asimismo, se recibieron 21 visitantes internacionales en el marco de visitas protocolarias, fortaleciendo los vínculos institucionales. En el ámbito de cooperación, la institución mantuvo 43 convenios internacionales vigentes y ejecutó 8 misiones internacionales que abarcaron 7 destinos, consolidando alianzas estratégicas. De igual manera, se organizaron 9 eventos de internacionalización orientados al fortalecimiento de competencias académicas y profesionales de la comunidad universitaria.

Estas acciones permitieron impulsar la internacionalización del currículo y la internacionalización en casa, mediante la generación de espacios de capacitación, intercambio académico y transferencia de conocimiento. Se brindó acompañamiento



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

integral a personal académico y estudiantes en procesos de movilidad entrante y saliente, garantizando experiencias académicas enriquecedoras.

Adicionalmente, se promovió la visita de autoridades y delegaciones internacionales, fortaleciendo la cooperación académica y científica con universidades extranjeras, así como el intercambio de buenas prácticas en docencia e investigación. Se fomentó la participación en programas de voluntariado internacional y se desarrollaron convenios estratégicos que amplían las oportunidades de colaboración global. Finalmente, se impulsaron espacios de capacitación dirigidos al personal administrativo, fortaleciendo sus competencias y promoviendo su inclusión en procesos de internacionalización, contribuyendo así al crecimiento institucional y al posicionamiento de la ESPOCH en el ámbito internacional.

### 4.15.1. Normativa Interna Aprobada en el 2025

**Tabla 126.** Normativa Interna Aprobada en el 2025

TIPO DE DOCUMENTO	RESPONSABLE	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
Reglamento de Movilidad Internacional	Dirección de Relaciones Internacionales	15/12/2025	929.CP.2025

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.15.2. Beneficiarios para Movilidad Personal académico

**Tabla 127.** Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad del personal académico.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL BENEFICIARIO	NUMERO DE BENEFICIARIOS	LUGAR
Facultad de Ciencias	11	UNICAL Costa Rica España México Perú Rep. Checa
Facultad de Ciencias Pecuarias	1	España
Facultad de Administración de Empresas	5	Santiago de Chile Arequipa - Perú Rep. Checa
Facultad de Ingeniería de Informática y Electrónica	3	España



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Facultad de Mecánica	7	Estados Unidos SEVILLA/ESPAÑA Cartagena - España MURCIA, ESPAÑA
Facultad de Recursos Naturales	10	España Estados Unidos Rep. Checa
Facultad de Salud Pública	1	Estados Unidos
Sede Morona Santiago	5	CIMEX – Universidad Nacional de Colombia Estados Unidos
Sede Orellano	3	España Rep. Checa

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La movilidad personal académico en 2025 alcanzó 46 beneficiarios, con mayor participación de las facultades de Ciencias (11) y Recursos Naturales (10), seguidas de Mecánica (7) y Administración de Empresas (5), evidenciando concentración en áreas estratégicas. Los destinos internacionales se concentraron principalmente en España, Estados Unidos y República Checa, reflejando una adecuada diversificación geográfica y el fortalecimiento de la internacionalización académica institucional.

### 4.15.3. Gestión para la Movilidad Estudiantil Internacional

**Tabla 128.** Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad estudiantil internacional.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL BENEFICIARIO	NUMERO DE BENEFICIARIOS	LUGAR
Facultad de Ciencias	15	Italia Canadá España Colombia Perú
Facultad de Mecánica	1	China
Facultad de Recursos Naturales	3	México
Sede Morona Santiago	16	España Chile Colombia

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La movilidad internacional registrada evidencia 35 beneficiarios, con mayor participación de la Sede Morona Santiago (16) y la Facultad de Ciencias (15), lo que refleja un alto nivel de vinculación internacional en estas unidades. Los destinos incluyen países de



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Europa, América y Asia (España, Italia, Canadá, Colombia, Perú, México y China), evidenciando diversificación geográfica y fortalecimiento de la cooperación académica internacional.

### 4.15.4. Movilidad Virtual Estudiantil.

**Tabla 129.** Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad virtual estudiantil.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL BENEFICIARIO	NUMERO DE BENEFICIARIOS	LUGAR
Facultad de Informática y Electrónica	14	UNIR
Sede Morona Santiago	9	UNIR
Sede Orellano	7	UNIR
Salud Pública	2	UNIR

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La movilidad virtual estudiantil en 2025 registró 32 beneficiarios, con mayor participación de la Facultad de Ingeniería Informática y Electrónica (14), seguida de la Sede Morona Santiago (9), la Sede Orellana (7) y la Facultad de Salud Pública evidenciando una adecuada distribución institucional. Los intercambios se realizaron a través de la UNIR, consolidando esta plataforma como un aliado estratégico para el fortalecimiento de la internacionalización virtual.

### 4.15.5. Movilidad Virtual Personal académico.

**Tabla 130.** Facultades y Sedes beneficiarias por movilidad virtual, personal académico.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL BENEFICIARIO	NUMERO DE BENEFICIARIOS	LUGAR
Facultad de Ciencias	45	UNIR
Facultad de Ciencias Pecuarias	34	UNIR
Facultad de Administración de Empresas	0	UNIR
Facultad de Ingeniería de Informática y Electrónica	31	UNIR
Facultad de Mecánica	34	UNIR
Facultad de Recursos Naturales	29	UNIR
Facultad de Salud Pública	5	UNIR
Sede Morona Santiago	40	UNIR
Sede Orellano	30	UNIR

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

La movilidad virtual personal académico en 2025 alcanzó 248 beneficiarios, con mayor participación de la Facultad de Ciencias (45) y la Sede Morona Santiago (40), seguidas de Ciencias Pecuarias y Mecánica (34 cada una), evidenciando un alto nivel de involucramiento institucional. Los intercambios se realizaron en su totalidad a través de la UNIR, consolidando este convenio como eje estratégico para la internacionalización virtual.

### 4.15.6. Movilidad Virtual Administrativo.

**Tabla 131.** Beneficiarios por movilidad virtual, personal administrativo.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA DEL BENEFICIARIO	NUMERO DE BENEFICIARIOS	LUGAR
Dirección Administrativa	2	UNIR
Dirección de Planificación	1	UNIR
Dirección de Vinculación	1	UNIR
Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico	12	UNIR
Decanato de Desarrollo Académico	7	UNIR
Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	6	UNIR
Decanato de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología	1	UNIR
Dirección de Talento Humano	7	UNIR
Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación	2	UNIR
Dirección Financiera	19	UNIR
Dirección de Procesos y Mejora Continua	5	UNIR
Decanato de Teleeducación	2	UNIR

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

La movilidad virtual administrativa en 2025 registró 65 beneficiarios, con mayor participación de la Dirección Financiera (19) y la Dirección de Bienestar Estudiantil (12), seguidas del Decanato de Desarrollo Académico y Talento Humano (7 cada una), evidenciando un involucramiento institucional relevante. La mayoría de las movilizaciones se desarrollaron a través de la UNIR, consolidando este convenio como principal mecanismo de internacionalización virtual, con participación diversificada de las dependencias administrativas.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.15.7. Visitas Protocolarias

**Tabla 132.** Visitas Protocolarias institucionales

AUTORIDADES O INSTITUCIONES	NACIONALIDAD	RAZÓN DE LA VISITA
Maribel Doval Cristina Pinto José Carlos Quadrado Antonio Pino	España Portugal Portugal Portugal	Visita Proyecto EENTITLE
José Carlos Quadrado Ph.D - Presidente del Comité Cristina Pinto da Silva Ph.D. - Par evaluador Aldo Pardo García Ph.D - Par evaluador Liz Karen Herrera Quintero Ph.D - Par evaluador Jhoniers Guerrero Erazo Ph.D - Par evaluador Isabel de Fátima Silva Azevedo Ph.D - Par evaluador Mario Alberto López Mendoza Ph.D - Par evaluador Víctor Manuel Gelvez Ordoñez Ph.D - Par evaluador Wilson Arenas Valencia Ph.D - Par evaluador Daniel Chaparro Ph.D - Par evaluador	México España Portugal	Visita de pares evaluadores para Acreditación Internacional EUR-ACE
Hanseung Bae – Gerente de Voluntarios César Arguello – Coordinador de Voluntario	Corea del Sur	Visita Formal de Koica - Voluntarios
Dr. Manuel Herrera - Director Académico de Relaciones Internacionales Lic. Jorge Loayza - Coordinador de Programas Ecuador y Perú	España Ecuador	Visita Protocolaria
Dr. Adrián Bonilla - Investigador Instituto de Aguas Calientes Dra. Didilia Mendoza - Investigadora Instituto de Aguas Calientes	México	Visita Protocolaria - Estancia de Investigación
Cao Xiaohong - Director de la Siyuan Academia de Lengua China	China	Visita Protocolaria - Reunión de Trabajo
Dra. Lisandra Torres Hechavarría - Decana de la Facultad de Turismo de la Universidad de La Habana - UH	Cuba	Visita Protocolaria
Prof. Rok Strašek, PhD - Vicerrector de la Universidad de Primorska (UP) Jožef Meh - AQUALAB Teo Zalar- CESTEL David Knafelc - G.P. GRAFIKA	Eslovenia	Visita Protocolaria

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

Durante el año 2025 se registraron visitas protocolarias de autoridades y representantes de instituciones de Europa, Asia y América (España, Portugal, México, Corea del Sur, China, Cuba y Eslovenia), evidenciando el fortalecimiento de la proyección internacional de la ESPOCH. Estas visitas estuvieron orientadas principalmente a procesos de acreditación internacional (EUR-ACE), desarrollo de proyectos académicos (EENTITLE), cooperación institucional, investigación y reuniones de trabajo, consolidando alianzas estratégicas y promoviendo el intercambio académico y científico.



# INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

## 4.15.8. Misiones Protocolarias Internacionales

**Tabla 133.** Misiones Protocolarias Internacionales Institucionales.

DESTINO	INSTITUCIÓN	DELEGACIÓN VISITANTE	ACTIVIDADES RELEVANTES
México	UPAEP TEC de Monterrey	Ing. Byron Vaca Ing. Fressia Pazmiño Ing. Carlos Logroño	IFE Conference Visita Protocolaria - UPAEP
Estados Unidos	LACCEI	Ing. Jenny Basantes Ing. Miguel Tasambay	LACCEI: Ecosistemas de Innovación para el Crecimiento Económico / mesas de trabajo sobre Multi-Titulaciones (dobles y triples titulaciones), país Estados Unidos
España Italia	Universidad Politécnica de Catalunya Universidad Rovira i Virgili Universtiat Oberta de Catalunya Universidad de la Calabria	Ing. Byron Vaca Ing. Fressia Pazmiño Ing. Carlos Logroño Ing. Carlos Mestanza	II Jornada Internacional Ciudades Y Universidades: Cultura, Ciudades Y Universidades: Un Triángulo Virtuoso Para El Progreso Socia
Portugal España	ISEP Universidad Rovira i Virgili	Ing. Byron Vaca Ing. Fressia Pazmiño Ing. Jenny Basantes Ing. Landy Ruiz Ing. Danilo Pástor Ing. Carlos Logroño	Reuniones de seguimiento de avances del proyecto EENTITLE - ERASMUS+ World Federation of Associations for TeacherEducation (WFATE), 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Spring Conference Barcelona Summer School on Higher Education Policy and Management III reunion presencial de la GUNi International Call to Action
México	LACCEI	Ing. Byron Vaca Ing. Fressia Pazmiño Ing. Ivan Menes Ing. Jenny Basantes	Taller de acreditación (Preparation) con el sello EUR-ACE Feria de Universidades: Mesa gratuita para instituciones miembro activas de LACCEI. Mesas de Trabajo: Cuatro sesiones dedicadas a discutir los principales Panel sobre resultados de Triples Titulaciones
Costa Rica	OUI	Ing. Fressia Pazmiño Dra. Sandra Escobar	CAEI 2025 XLV Asamblea General de Miembros de la OUI
España	Universidad de Vigo	Ing. Byron Vaca Ing. Fressia Pazmiño Ing. Carlos Logroño Ing. Jenny Basantes	Actividades Proyecto EENTITLE
Japón	UNU-IAS	Ing. Byron Vaca Ing. Carlos Chavez Lic. Alejandro Novillo Ing. Carlos Jara Ing. Mauricio Guevara	Coordinación IPSI 10 Actividades Académicas IPSI 10

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Las misiones protocolarias internacionales evidencian una amplia proyección y posicionamiento institucional a nivel global, con participación en destinos estratégicos como México, Estados Unidos, España, Italia, Portugal, Costa Rica y Japón, a través de la vinculación con universidades, redes académicas y organismos internacionales de alto nivel.

Se destaca la participación de autoridades institucionales en espacios clave como conferencias internacionales (LACCEI, CAEI 2025), proyectos de cooperación (EENTITLE – ERASMUS+), redes académicas globales (OUI, WFATE, ATEE) y eventos especializados en educación superior, innovación y acreditación (EUR-ACE), lo que permitió fortalecer procesos de internacionalización, generación de alianzas estratégicas, impulso a programas de doble y triple titulación, y el intercambio de buenas prácticas en gestión académica. Estas acciones consolidan la presencia institucional en escenarios internacionales y contribuyen al fortalecimiento de la calidad educativa y la cooperación académica.

### 4.15.9. Convenios Internacionales Suscritos y Vigentes

**Tabla 134.** Convenios Internacionales suscritos y vigentes por país de procedencia.

PAÍS DE PROCEDENCIA	NUMERO DE CONVENIOS INTERNACIONALES
Argentina	2
Bélgica	1
Brasil	1
Canadá	5
Chile	1
China	1
Colombia	2
Cuba	1
Ecuador	3
España	11
Estados Unidos	1
Francia	2
Italia	5
México	2
Perú	1
República Checa	1
Rumanía	3

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Los convenios internacionales vigentes evidencian una amplia diversificación geográfica de la cooperación institucional, con un total de 43 convenios suscritos con instituciones de América, Europa y Asia. Se destaca una mayor concentración en España (11 convenios), seguido de Canadá e Italia (5 cada uno), lo que refleja una consolidada relación estratégica con estos países.

Asimismo, la presencia de convenios con países como Argentina, Colombia, México y Rumanía (2 y 3 convenios), junto con alianzas en países como Bélgica, Brasil, China, Estados Unidos y República Checa, demuestra un alcance internacional significativo. Esta distribución fortalece las oportunidades de movilidad, investigación conjunta y cooperación académica, contribuyendo al posicionamiento internacional y al

### 4.15.10. Eventos Internacionales ESPOCH

**Tabla 135.** Beneficiarios de eventos institucionales realizados internacionalmente.

NOMBRE	PARTICIPANTES	BENEFICIARIOS
Profundización de Resultados - Proyecto EENTITLE	Autoridades Personal académico Estudiantes Delegación Europea	Personal académico Estudiantes
Inauguración de la Exposición “AstrónomAs”	Autoridades Personal académico Estudiantes Delegación Europea	Personal académico Estudiantes Público en general
Conferencia: “Conservación de los Recursos Naturales”	Autoridades Personal académico Estudiantes Delegación Europea	Personal académico Estudiantes Público en general
Conversatorio: “Glaciares Andinos: Tiempo y Memoria”	Autoridades Personal académico Estudiantes Delegación Europea	Personal académico Estudiantes Público en general
Socialización de Oportunidades Internacionales para las carreras de Gastronomía y Turismo	Personal académico - Carreras de Gastronomía y Turismo Estudiantes - Carreras de Gastronomía y Turismo	Estudiantes - Carreras de Gastronomía y Turismo
Entrega de insignias ENTER EDUCATORS	Autoridades Personal académico	Personal académico
Visita Presidencial - Inauguración Edificio de Ciencias	Autoridades Personal académico Estudiantes Delegación Gobierno	Personal académico Estudiantes Administrativos



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

III Encuentro de Oportunidades Internacionales 2025	Autoridades Personal académico Estudiantes Representaciones de Instituciones Nacionales e Internacionales	Personal académico Estudiantes Administrativos
Reconocimientos IPEER – Personal académico ESPOCH	Autoridades Personal académico	Personal académico

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

Dentro de los eventos internacionales desarrollados por la ESPOCH evidencia una **activa agenda de internacionalización en casa**, con la organización de al menos 9 eventos que involucraron la participación de autoridades, personal académico, estudiantes y delegaciones internacionales. Estas actividades abordaron temáticas académicas, científicas, culturales y de cooperación internacional, destacándose espacios como el Proyecto EENTITLE, encuentros sobre recursos naturales, glaciares andinos y oportunidades internacionales.

Los eventos beneficiaron principalmente a personal académico y estudiantes, con apertura también al público en general y personal administrativo en actividades específicas, fortaleciendo el intercambio de conocimientos, la visibilidad institucional y el acceso a oportunidades académicas globales. Asimismo, la articulación con delegaciones europeas e instituciones nacionales e internacionales consolida la proyección internacional de la ESPOCH y su compromiso con la formación integral y la cooperación académica.

### 4.16. DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Durante el año 2025, la gestión tecnológica institucional se orientó al fortalecimiento integral de la planificación, adquisición, infraestructura, seguridad, soporte y desarrollo de sistemas informáticos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. En el ámbito de planificación y adquisiciones, se ejecutaron acciones clave como la implementación del plan de mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento tecnológico, la gestión de incidencias, la modernización e innovación de la infraestructura física y tecnológica en el marco del periodo 2023–2026, la automatización de procesos institucionales y el alineamiento y seguimiento de los planes estratégicos.



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

En cuanto a la infraestructura tecnológica, se consolidó el fortalecimiento de la red de datos y del data center institucional, garantizando un acceso eficiente a la red avanzada para toda la comunidad politécnica. Se implementaron soluciones como el sistema de respaldos institucional, servicios de licenciamiento antivirus, outsourcing de impresión, herramientas para la gestión de proyectos de software, y la dotación de equipamiento informático para las áreas académicas y administrativas. Además, se contrató el servicio de licencias Microsoft A3 y A5 con almacenamiento en la nube, y se realizó el mantenimiento de los sistemas de control de acceso a aulas y laboratorios.

En materia de seguridad informática, se ejecutó el plan institucional correspondiente, enfocado en preservar la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información, complementado con procesos de auditoría informática que permitieron evaluar y fortalecer los controles existentes.

Respecto al soporte y mantenimiento, se ejecutaron planes de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos, tanto con garantía vigente como sin ella, optimizando su funcionamiento. Se fortaleció la atención a usuarios mediante el sistema de mesa de ayuda, y se desarrollaron procesos de capacitación dirigidos al personal académico y administrativo sobre el uso de servicios tecnológicos. Asimismo, se garantizó la operatividad de la planta generadora eléctrica del centro de datos, incluyendo su mantenimiento y abastecimiento de combustible, además del mantenimiento de equipos de impresión y la generación de informes técnicos para la adecuada gestión del equipamiento tecnológico.

En el ámbito de desarrollo de software, se implementaron soluciones estratégicas que aportan a la transformación digital institucional, entre ellas: el sistema de evaluación personal académico, el sistema de gestión de talento humano, el sistema de botón de pagos, el sistema de capacitaciones para clubes de formación en artes, el sistema de indicadores y el sistema de evaluación institucional para autoevaluación de carreras. Adicionalmente, se desarrollaron herramientas como el visualizador web de indicadores por acreditación EUR-ACE, el módulo de titulación de grado y el módulo de registro vehicular del sistema académico Yankay, así como la actualización del módulo de admisión y nivelación. Se realizó también el mantenimiento de sistemas clave como el sistema académico Yankay, el sistema financiero, el sistema de bienestar estudiantil, el



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

sistema avanzado de planificación y el sitio web institucional, incorporando además criterios de accesibilidad universal en los sistemas informáticos.

En términos generales, la gestión 2025 permitió fortalecer y mantener la infraestructura tecnológica institucional, así como consolidar la implementación y sostenibilidad de los sistemas informáticos. No obstante, se recomienda continuar potenciando estas acciones mediante la actualización progresiva de la infraestructura, la incorporación de nuevas herramientas digitales, la profundización de la automatización de procesos, el refuerzo de las medidas de ciberseguridad y la implementación de indicadores de desempeño que permitan evaluar y mejorar de forma continua la calidad y oportunidad de los servicios tecnológicos brindados a la comunidad politécnica.

### 4.16.1. Normativa Interna Aprobada en el 2025

**Tabla 136.** Normativa Interna aprobada, 2025.

TIPO DE DOCUMENTO	RESPONSABLE	FECHA APROBACIÓN	DOCUMENTO DE APROBACIÓN
POLÍTICAS	ING. DIEGO PALACIOS	2/7/2025	POLÍTICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS ELECTRÓNICOS Y EQUIPOS ACTIVOS DE RED INSTITUCIONALES

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.16.2. Software Desarrollado para la Institución

**Tabla 137.** Software desarrollado para la institución y su estado.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA	SOFTWARE	ESTADO - EN FUNCIONAMIENTO / EN DESARROLLO
Dirección de Evaluación y Acreditación	Nuevo Sistema de Evaluación Personal académico (Módulo Autoevaluación y Heteroevaluación)	En funcionamiento
Dirección Administrativa	Módulo de Registro Vehicular	En funcionamiento
Dirección de Talento Humano	Nuevo Sistema de Administración y gestión de Talento Humano (Módulo de marcaciones)	En funcionamiento
Dirección Financiera	Sistema de Botón de Pagos	En funcionamiento
Dirección de Cultura e Interculturalidad	Sistema de Capacitaciones para los clubes de formación en artes	En funcionamiento
Dirección de Planificación	Sistema Avanzado de Planificación (Modulo de ejecución y reformas)	En funcionamiento



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Dirección de Talento Humano y Dirección de Evaluación y Acreditación	Módulo para visualizar la hoja de vida del personal académico	En funcionamiento
Decanato Académico	Sistema Académico Yankay (Módulo de titulación de grado)	En funcionamiento
Dirección Financiera	Mantenimiento del sistema YANKAY (Funcionalidades para actualizar datos del estudiante)	En funcionamiento
Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico	Mantenimiento del Sistema de Bienestar Estudiantil y Politécnico	En funcionamiento
Dirección de Admisión y Nivelación	Sistema Académico Yankay (Actualización del Módulo de Admisión y Nivelación )	En funcionamiento
Decanato Académico	Sistema Académico Yankay (Desarrollo de reportería)	En funcionamiento
Dirección de Evaluación y Acreditación	Visualizador web de los indicadores de carrera por acreditación EUR-ACE	En funcionamiento
Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas	Mantenimiento del sitio web institucional	En funcionamiento
Comité de Indicadores Institucional	Sistema de Indicadores	En funcionamiento
Dirección de Evaluación y Acreditación	Desarrollo del Sistema de Evaluación Institucional - Autoevaluación de carreras	En desarrollo
ESPOCH	Implementación de accesibilidad universal a los sistemas informáticos institucionales	En funcionamiento
Dependencias del Eje Académico	Mantenimiento del Sistema académico Yankay	En funcionamiento
Dirección Financiera	Mantenimiento del Sistema Financiero	En funcionamiento

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación

### 4.16.3. Mantenimiento informático realizado.

**Tabla 138.** Unidades académicas/administrativas con mantenimiento informático realizado.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA	MANTENIMIENTO EFECTUADO
Unidades Académicas y Administrativas	Ejecución del plan de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos informáticos.

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación



## INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

### 4.16.4. Equipamiento Implementado

**Tabla 139.** Unidades académicas/administrativas con equipamiento implementado.

UNIDAD ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA	EQUIPAMIENTO IMPLEMENTADO
ESPOCH	Fortalecimiento de la infraestructura de red de datos y data center a nivel institucional
ESPOCH	Dotación del servicio de outsourcing de impresión a nivel Institucional
Unidades Académicas y Administrativas	Equipamiento informático y de conectividad de red para unidades administrativas y académicas de la ESPOCH (Computadores de escritorio, Portátiles, Pantallas Interactivas, entre otros)
ESPOCH	Mantenimiento al sistema de control de acceso a las aulas y laboratorios de la institución

**Fuente:** Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Elaborado por:** Dirección de Planificación