



**PLAN ESTRATÉGICO DE LA SEDE
MORONA SANTIAGO DE LA ESPOCH
2025-2026**

AÑO 2025

Ing. Miguel Ángel Osorio Rivera
DIRECTOR

Ing. Germania del Rocío Veloz Remache.
COORDINADOR ACADEMICO

Coordinadores de Carrera:

Ing. Julio Cesar López Ayala.

Eco. Edison Marcelo Melendres Medina.

Ing. Luis Alberto Quevedo Báez

Ing. Luis Abdón Rojas Oviedo

Ing. Xavier Soria Poma

Integrantes de la Comisión de Plan Estratégico

Ing. Jessica Paola Arcos Logroño.

Ing. Jorge Fernando Baños Noriega.

Ing. Katherine Adriana Merino Villa.

Ing. Carla Viviana Haro Velastegui.

Ing. Fanny Cecilia Ruiz Guerra.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
1 Descripción y Diagnóstico de la Sede Morona Santiago.	2
1.1 Descripción de la Sede Morona Santiago.	2
1.1.1 Breve Descripción Histórica.	2
1.1.2 Facultades, Competencias, Atribuciones y Roles.	5
1.2 Diagnóstico de la Sede Morona Santiago.	5
1.2.1 Planificación.	6
1.2.2 Estructura organizacional	8
1.2.3 Talento Humano	8
1.2.4 Tecnologías de la Información y Comunicación	10
1.2.5 Procesos y procedimientos	11
1.2.6 Presupuesto.	11
2 Análisis Situacional	12
2.1. Análisis del Contexto de la Sede Morona Santiago.	12
2.2. Análisis Sectorial y Diagnóstico Territorial	17
2.3. Mapa de Actores	20
3. Análisis FODA.	22
4. Elementos Orientadores	24
4.1. Visión	24
4.2. Misión	24
4.3. Valores	24
5. Elementos Estratégicos.	25
5.1. Objetivos Estratégicos.	25
5.2. Diseño de objetivos, políticas, metas e indicadores	26
5.3. Diseño de Estrategias, Programas y Proyectos	28
5.4. Programación Plurianual y Anual de la Política Pública	30
5.5. Operatividad del Plan	34
6. Bibliografía.	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Facultades, Competencias, Atribuciones y Roles de la Sede Morona Santiago.	5
Tabla 2. <i>Seguimiento y evaluación POA de la Sede Morona Santiago, periodo 2021-2024</i>	7
Tabla 3. Número de docentes de la Sede Morona Santiago, por género, relación laboral, dedicación y grado profesional, a junio 2025.	9
Tabla 4. Número de personal de apoyo académico de la Sede Morona Santiago, por género, relación laboral, grado profesional, corte junio año 2025.	9
Tabla 5. <i>Número de personal administrativo y trabajadores de la Sede Morona Santiago, corte a junio 2025.</i>	10
Tabla 6. Sistemas informáticos de la DTIC implementados en la Sede Morona Santiago.	11
Tabla 7 . Nivel de Ejecución presupuestaria de la Sede Morona Santiago, periodo 2021-2024.....	11
Tabla 8. Oferta académica de instituciones de educación superior Zona 6, año 2025.	20
Tabla 9. Matriz de actores Sede Morona Santiago	21
Tabla 10. Análisis de Factores Internos de la Sede Morona Santiago.	22
Tabla 11. Análisis de Factores Externos de la Sede Morona Santiago.	23
Tabla 12. Descripción de los valores de la Sede Morona Santiago.	24
Tabla 13. Objetivos estratégicos de la Sede Morona Santiago.	25
Tabla 14. Objetivos, políticas, metas e indicadores de Docencia.....	26
Tabla 15. Objetivos, políticas, metas e indicadores de Investigación.....	27
Tabla 16. Objetivos, políticas, metas e indicadores de Vinculación con la Sociedad.....	27
Tabla 17. Estrategias, programas y proyectos de Docencia.....	28
Tabla 18. Estrategias, programas y proyectos de Investigación.	29
Tabla 19. Estrategias, programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	29
Tabla 20. Programación Plurianual de la Política Pública	30
Tabla 21. Programación Plurianual de la política Pública 3ra parte.....	32
Tabla 22. Programación Semestral de la política Pública 3ra parte.....	33
Tabla 23. Operatividad del Plan Estratégico de la Sede Morona Santiago.....	34
Tabla 24. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería Ambiental.	35
Tabla 25. Planificación Estratégica de la Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	36
Tabla 26. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería en Minas	37
Tabla 27. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información	38
Tabla 28. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería en Zootecnia	39

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Línea de tiempo de la Sede Morona Santiago. 4

Ilustración 2. Organigrama de la Sede Morona Santiago. 8

Ilustración 3. Mapa de Actores 20

PRESENTACIÓN

La Sede Morona Santiago de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo presenta su El Plan Estratégico de la Sede Morona Santiago de la ESPOCH 2025-2026, diseñado para responder a los desafíos de un entorno globalizado y dinámico, caracterizado por avances tecnológicos, transformaciones sociales y económicas, y una creciente competitividad. Este plan constituye una herramienta clave para consolidar su papel como referente académico, investigativo y de vinculación, tanto a nivel regional como nacional.

El Plan Estratégico se fundamenta en una visión que proyecta a la Sede como un motor de desarrollo local y regional amazónica, comprometido con la sostenibilidad, la inclusión y la equidad. Asimismo, redefine su misión para fortalecer la cohesión de la unidad académica, promover la formación integral de sus estudiantes y fomentar el talento humano con competencias adaptadas a los desafíos actuales y futuros. En este marco, se impulsa la investigación, la innovación tecnológica y la vinculación, a través de proyectos pertinentes que respondan a las necesidades del entorno, se fomenta la creación de nuevos programas educativos alineados con las demandas del mercado laboral y los sectores productivos locales, se promueve la movilidad académica y estudiantil como una estrategia para el intercambio de conocimientos y experiencias. Además, se prioriza la optimización de los recursos disponibles, asegurando una gestión eficiente, sostenible y responsable, y se fortalece la vinculación con la sociedad, contribuyendo activamente al desarrollo socioeconómico de la región.

El Plan Estratégico de la Sede Morona Santiago de la ESPOCH 2025-2026, ha sido formulado de manera participativa, con autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo y trabajadores, con la aplicación de la metodología de Planificación Institucional, emitida por la Secretaria Nacional de la Planificación como ente rector, constituyéndose en una herramienta que permita la adecuada toma de decisiones de sus autoridades, garantizando la mejora continua de los programas académicos, servicios ofrecidos y recursos disponibles, en cumplimiento con estándares de calidad nacionales e internacionales.

Ing. Miguel Ángel Osorio Rivera

DIRECTOR

1 Descripción y Diagnóstico de la Sede Morona Santiago.

1.1 Descripción de la Sede Morona Santiago.

1.1.1 Breve Descripción Histórica.

Mediante resolución No.183.CP.2006 el Consejo Politécnico en sesión ordinaria realizada el día martes 4 de julio del 2006, luego de conocer la Resolución No. 081.CA.06, suscrita por el ingeniero M. S. Rodolfo Santillán Heredia, Secretario Académico de la ESPOCH, por la que informa que, en sesión extraordinaria del Consejo Académico de junio 30 del 2006, conoció y analizó el Informe Ejecutivo de la PROPUESTA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA EXTENSIÓN DE LA ESPOCH EN LA PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO, presentada por el Vicerrectorado Académico y la Comisión Técnica Académica Institucional, y se resolvió aprobar la propuesta para el funcionamiento de la Extensión de la ESPOCH en la provincia de Morona Santiago, con las siguientes observaciones: a) La extensión de la ESPOCH será completamente autofinanciada con los recursos que generen; y, b) Su apertura se realizará con las carreras que tengan más demanda de la oferta académica propuesta, y solicita al Consejo Politécnico lo siguiente: 1) Establecer aranceles, tasas, etc., como lo contempla el Estatuto Politécnico en su CAPITULO VI Art. 11 literal m); y, 2) Aprobar en forma definitiva el Funcionamiento de la extensión de la ESPOCH en la Provincia de Morona Santiago para iniciar el trámite correspondiente ante el CONESUP, al respecto este Organismo por unanimidad RESOLVIÓ: **1.-** Aprobar la creación de LA EXTENSIÓN DE LA ESPOCH EN LA CIUDAD DE MACAS, PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO, con las carreras de la oferta académica que este en correspondencia a la demanda social de formación profesional en la región, **2.-** La extensión para su funcionamiento, será completamente autofinanciada, y, **3.-** Remitir toda la documentación en originales al CONESUP, para el trámite de Ley correspondiente.

El Honorable Consejo Politécnico de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Considerando:

- Que es necesario impulsar el desarrollo y promoción de organizaciones educativas de educación superior en todo el país y fundamentalmente en la región amazónica, que propendan al fortalecimiento y desarrollo científico, tecnológico y cultural de la región;
- Que es indispensable contribuir a la formación integral y armónica de todos los ecuatorianos que sean capaces de producir propuestas y alternativas viables que permitan buscar la solución de los problemas de su entorno y del país en general;
- Que el Consejo Politécnico atendiendo al pedido de la población de Morona Santiago, a través de la FESPOMS, resolvió la creación de la Extensión Politécnica en la ciudad de Macas, esto a su vez fue aprobado por el CONESUP, mediante resolución RCP.514.

No.242.06 de fecha 18 de octubre del 2006, en modalidad de estudios presencial y semipresencial. Las autoridades de la ESPOCH, aclaran que no arrancaran con todas las carreras, sino que iniciaran sus actividades de acuerdo a la demanda de estudiantes de conformidad al estudio realizado.

La ESPOCH se compromete a realizar los trámites legales correspondientes para que, desde octubre del 2006, funcionen programas académicos como las de Ingeniería en Minas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Zootecnia y Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, de acuerdo con la necesidad estudiantil de la provincia de Morona Santiago y Región Amazónica Ecuatoriana.

Además, cabe mencionar que las carreras de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, Licenciatura en Secretaría Gerencial e Ingeniería en Gestión de Gobiernos Seccionales, se desarrollaron en modalidad semipresencial.

Mediante Resolución 370.CP.2012, el Consejo Politécnico en sesión ordinaria realizada el viernes 03 de agosto de 2012, en los numerales 1 y 2, resolvió: “1. Disponer el cierre de las carreras en la extensión Morona Santiago; por lo que, consecuentemente no se ofertarán nuevos cupos en los programas de pregrado, a partir del período académico febrero – julio de 2013; 2. Garantizar la culminación de los estudios a los señores estudiantes de la extensión Morona Santiago que al momento se encuentran legalmente matriculados en las diferentes carreras hasta que concluyan su malla curricular, trámite de graduación e incorporación (...).

Posteriormente con Resolución 008.CP.2016 el Consejo Politécnico resuelve iniciar el proceso para la reapertura de la oferta académica en las extensiones Norte Amazónica y Morona Santiago.

Además, con Resolución 314.CP.2019 el máximo organismo resuelve: Artículo 1.- Reformar la resolución 146.CP.2018, de conformidad a solicitado por el Ing. Washington Luna, PhD., Decano de la Facultad de Informática y Electrónica, mediante oficio FIE-2019-001103, reemplazando la parte resolutive de la indicada resolución por el siguiente texto: “Artículo 1.- Aprobar el proyecto de creación de la carrera de “Tecnologías de la Información”, a impartirse en la Sede Morona Santiago. Artículo 2.- Disponer a la Facultad de Informática y Electrónica, que en coordinación con las unidades académicas y administrativas que se requiera, realice las acciones necesarias para la aprobación del proyecto de creación de la carrera de “Tecnologías de la Información” en las instancias pertinentes.

Mediante Resolución 523. CP.2023 del 31 de julio de 2023 se resuelve: al amparo de los artículos 2077 y 2097 del código civil y demás normas legales aplicables para el caso, se autoriza el comodato a favor de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo para uso de las instalaciones del colegio Agropecuario Logroño.

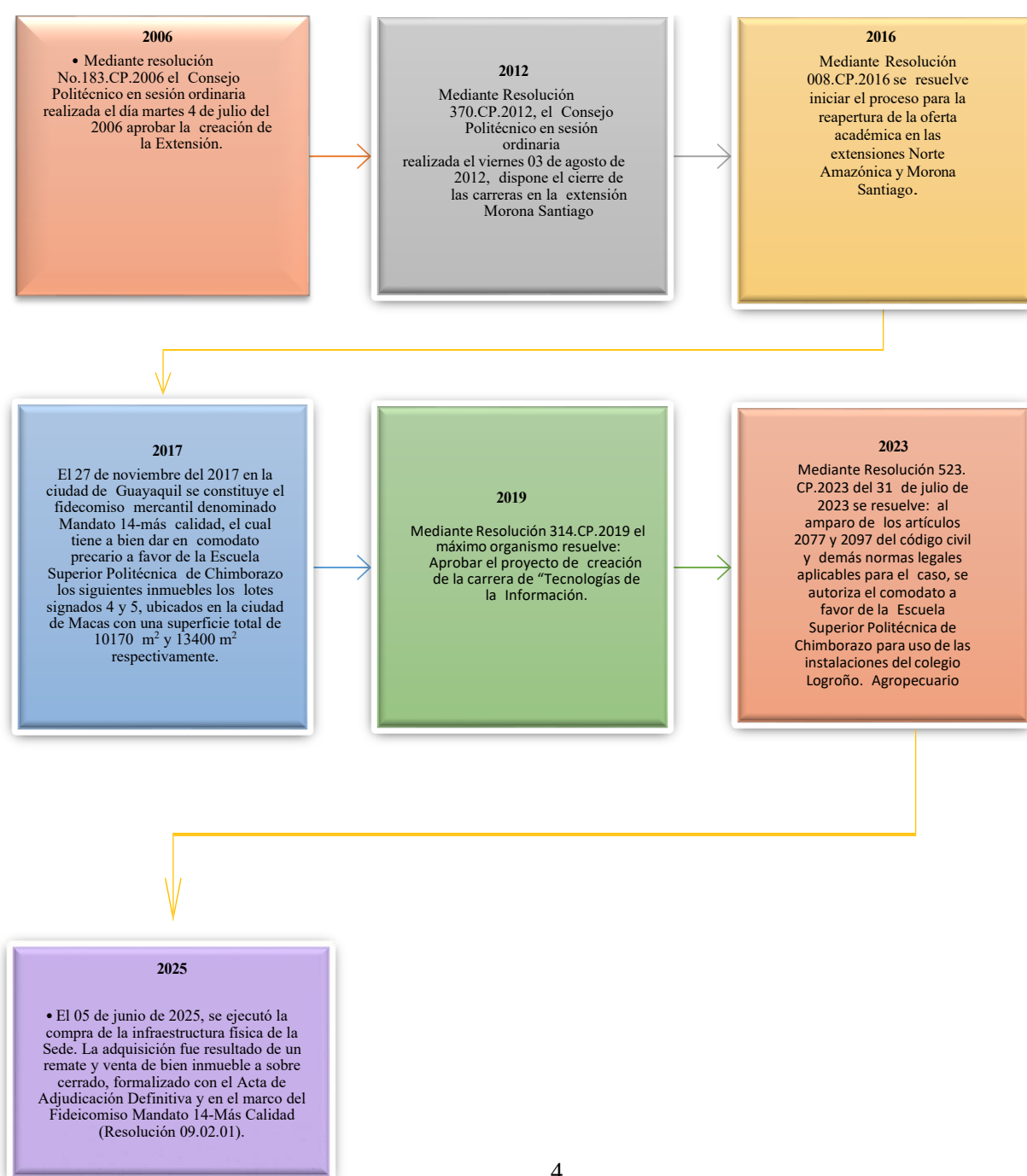
Desde el año 2024, la Sede cuenta con cinco Maestrías:

- Maestría en Gestión de Proyectos con Mención en Desarrollo y Gobiernos Seccionales.

- Maestría en Minas con Mención en Mineralurgia y Metalurgia Extractiva.
- Maestría en Producción Animal, Zootecnia.
- Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Maestría en Economía Social y Solidaria.

El 05 de junio de 2025 se formalizó la adquisición de la infraestructura física de la Sede, mediante un proceso de remate y venta de bien inmueble a sobre cerrado. La operación quedó debidamente protocolizada con la Acta de Adjudicación Definitiva, en cumplimiento de los términos del Fideicomiso Mandato 14-Más Calidad (Ref. Resolución 09.02.01).

Ilustración 1. Línea de tiempo de la Sede Morona Santiago.



1.1.2 Facultades, Competencias, Atribuciones y Roles.

La Sede se fundamenta en las funciones sustantivas de la educación superior que determina la Ley Orgánica de la Educación Superior, el Estatuto Politécnico y sus reglamentos.

A continuación, la Tabla 1 presenta las facultades, competencias, atribuciones y roles de la Sede Morona Santiago:

Tabla 1. Facultades, Competencias, Atribuciones y Roles de la Sede Morona Santiago.

ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN		
	NIVEL	UNIDAD	FUNCIONES
Facultades	Directivo	Comisión de Sede	Planificación, Dirección, Regulación
	Ejecutivo	Director de Sede	Coordinación, Supervisión, Control actividades administrativas
		Coordinador Académico	Coordinación, Supervisión, Control actividades académicas
	Operativo	Coordinación de Carreras	Gestión Académica de grado
Competencias	• Docencia • Investigación • Vinculación con la sociedad • Gestión		
Atribuciones	• Formular y ejecutar políticas para el eficiente desenvolvimiento de las funciones sustantivas universitarias. • Planificar, dirigir y controlar las actividades académicas, administrativas y financieras de la unidad académica.		
Roles	• Formación de profesionales de grado con pertinencia social. • Generación de ciencia y tecnología que contribuya al desarrollo sostenible del entorno. • Fortalecimiento de la vinculación a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimientos interculturalidad con la sociedad. • Gestión administrativa moderna y eficiente de la Sede.		

Fuente: Actualización Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 -2026, periodo 2024 -2026.

Elaborado por: Equipo de gestión de la Sede Morona Santiago.

Estas competencias y atribuciones permiten formar profesionales de grado y posgrado, desarrollar investigación científica e innovación tecnológica, fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento e interculturalidad, mediante una pertinente gestión administrativa que fortalezca el desarrollo integral de la comunidad politécnica.

1.2 Diagnóstico de la Sede Morona Santiago.

La sede dispone de personal administrativo, académico, de servicios y médico debidamente capacitado para atender todas las necesidades de la comunidad politécnica., la sede alberga a 801 estudiantes, de los cuales 128 reciben becas estudiantiles de diversos tipos. La biblioteca cuenta con 2330 libros físicos.

En cuanto a la infraestructura, la sede presta sus servicios en un edificio que hasta mayo de 2025 se encontraba en comodato a través del Proyecto de Fortalecimiento

de la Infraestructura y Equipamiento Tecnológico para las Sedes Orellana y Morona Santiago de la ESPOCH; en el mes de junio de 2025 se realizó la compra del mismo, dispone de 24 aulas con iluminación natural y artificial, 4 laboratorios de computación, un laboratorio de química, uno de física y otro más para la carrera de minas, 6 oficinas para el personal administrativo, 12 oficinas para los docentes, 14 baterías sanitarias, una biblioteca y estacionamientos. La sede es la única de carácter pública que ofrece educación superior en la provincia de Morona Santiago, ya que la Universidad Nacional de Educación que también se encuentra en la ciudad de Macas se desempeña como centro de apoyo en modalidad presencial, en línea y a distancia.

1.2.1 Planificación.

La planificación es un proceso continuo que permite establecer metas a largo plazo, diseñar estrategias adecuadas y evaluar los resultados obtenidos. Constituye una herramienta esencial para asegurar la calidad educativa, la pertinencia de los programas académicos y la sostenibilidad de la Sede en un entorno cada vez más dinámico y competitivo.

En este contexto el Plan Estratégico de la Sede Morona Santiago de la ESPOCH 2025-2026, concebido como eje transversal de gestión, mantiene una estrecha articulación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025-2026, y se formula conforme a la guía metodológica de planificación institucional.

1.2.1.1 Evolución de la Planificación Estratégica de la Sede Morona Santiago.

La Sede tiene una evolución en Planificación Estratégica desde el 26 de marzo de 2019, que mediante resolución 153.C.P.2019 se aprobó los planes estratégicos de las carreras, tales como:

- Plan Estratégico de la carrera de Ingeniería Ambiental periodo 2018-2022
- Plan Estratégico de la carrera de Contabilidad y Auditoría periodo 2018-2022
- Plan Estratégico de la carrera de Ingeniería Minas periodo 2018-2022
- Plan Estratégico de la carrera de Ingeniería Zootecnia periodo 2018-2022.

Estas herramientas administrativas han demostrado ser de gran relevancia, ya que permiten a las autoridades tomar decisiones adecuadas en base a las funciones sustantivas de la Educación Superior.

1.2.1.2 Seguimiento y evaluación del plan operativo anual de la Sede Morona Santiago.

La evaluación del Plan Operativo Anual 2021-2024 verifica el cumplimiento de los objetivos, actividades, metas y resultados alcanzados por la Sede Morona Santiago,

en concordancia con la ejecución de los recursos presupuestarios asignados en los ejercicios fiscales.

Tabla 2. Seguimiento y evaluación POA de la Sede Morona Santiago, periodo 2021-2024

2021			2022			2023			2024		
Eficacia	Eficiencia	Efectividad	Eficacia	Eficiencia	Efectividad	Eficacia	Eficiencia	Efectividad	Eficacia	Eficiencia	Efectividad
90,83%	57,23%	74,03%	90,00%	37,50%	63,75%	82,78%	51,24%	67,01%	92,22	34,47	63,35

Fuente: Reporte Evaluaciones POA

La Eficacia demuestra una tendencia consistentemente alta, superando el 80% durante todo el período. Este indicador refleja el grado en que las metas planificadas han sido alcanzadas o superadas.

- 2021 (90,83%) a 2022 (90,00%): Se registra una ligera disminución de 0,83 puntos porcentuales.
- 2022 (90,00%) a 2023 (82,78%): Se observa la caída más significativa del período, una disminución de 7,22 puntos porcentuales.
- 2023 (82,78%) a 2024 (92,22%): Se produce el mayor incremento, una mejora de 9,44 puntos porcentuales, alcanzando el pico del 92,22%.

La Eficiencia, que mide la optimización de los recursos empleados para lograr las metas, muestra una tendencia decreciente y preocupante, señalando un uso de recursos cada vez menos óptimos.

- 2021 (57,23%) a 2022 (37,50%): El período inicia con una caída drástica, una disminución de 19,73 puntos porcentuales. Este es el punto de inflexión crítico en la gestión de recursos.
- 2022 (37,50%) a 2023 (37,92%): Se registra una leve recuperación de 0,42 puntos porcentuales.
- 2023 (37,92%) a 2024 (34,47%): Finaliza el período con otra disminución de 3,45 puntos porcentuales, alcanzando el nivel más bajo (34,47%).

La Efectividad, que integra tanto la eficacia como la eficiencia (éxito en la ejecución e impacto de los resultados), sigue la trayectoria negativa impulsada principalmente por la eficiencia.

- 2021 (74,03%) a 2024 (63,35%): La efectividad registra una disminución acumulada de 10,68 puntos porcentuales a lo largo del período.
- La mayor caída ocurre entre 2021 y 2022, con una disminución de 17,73 puntos porcentuales (de 74,03% a 56,30%), coincidiendo con el colapso de la eficiencia.

1.2.2 Estructura organizacional

La estructura organizacional de la Sede Morona Santiago fue reformada por el Consejo Politécnico en sesión extraordinaria el 27 de octubre del 2025, mediante resolución 807.CP.2025, misma que establece las relaciones entre sus áreas funcionales y las funciones sustantivas de la educación superior, basadas en lo que establece la normativa vigente.

Ilustración 2. Organigrama de la Sede Morona Santiago.



Fuente: Resolución 807.CP.2025 Estructura de Funcionamiento de la Sede Morona Santiago.

1.2.3 Talento Humano

El talento humano es un pilar fundamental de la Sede Morona Santiago, pues su eficiente desempeño en las actividades académicas y administrativas resulta crucial para alcanzar los objetivos establecidos a través de las funciones sustantivas de la educación superior. Este personal, capacitado y motivado, impulsa el desarrollo y el éxito de la unidad académica.

Personal Académico:

Se cuenta con personal académico de cuarto nivel, con gran experiencia y afín al área de conocimiento, permitiendo así cumplir con uno de los requisitos para ser docentes de educación superior, mismos que generan procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación.

Tabla 3. Número de docentes de la Sede Morona Santiago, por género, relación laboral, dedicación y grado profesional, a junio 2025.

NÚMERO DOCENTES		RELACIÓN LABORAL		DEDICACIÓN			GRADO PROFESIONAL			
Hombres	Mujeres	Titulares	No Titulares	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial	Especializaciones	Maestría	+ de 1 Maestría	PhD
53	21	5	69	74	-	-	-	74	14	5

Fuente: Dirección de Talento Humano corte a junio 2025.

En la Tabla 3, La planta docente de la Sede Morona Santiago, con corte a junio 2025, está compuesta por un total de 74 docentes, de los cuales 71,62% son hombres y 28.38% mujeres. La mayoría mantiene una relación como no titulares (93.24%), mientras que solo el 6.76% pertenecen a la categoría de titulares. En cuanto a la dedicación, todos los docentes están asignados a tiempo completo, lo cual representa un compromiso institucional orientado a fortalecer la calidad académica, no se registran contratos a medio tiempo ni tiempo parcial.

En relación con el nivel de formación, se evidencia que el 100% de los docentes posee maestría y el 18,92% más de una, de los cuales 5 cuentan con título de PhD, lo que representa el 6,76% del total. Estos datos reflejan un nivel adecuado de formación académica, acorde con los requisitos de educación superior en el país, y permiten visualizar oportunidades para fortalecer la carrera docente, especialmente en el fomento de estudios de cuarto nivel y en el aumento de personal con nombramiento titular para asegurar mayor estabilidad institucional.

Personal de Apoyo Académico

El personal de apoyo académico brinda un soporte a las actividades académicas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Tabla 4. Número de personal de apoyo académico de la Sede Morona Santiago, por género, relación laboral, grado profesional, corte junio año 2025.

PERSONAL DE APOYO	GÉNERO		RELACIÓN LABORAL		GRADO PROFESIONAL	
Técnicos Docente	Hombres	Mujeres	Nombramiento	Ocasional	Maestría	+ de 1 Maestría
10	7	3	-	10	0	0

Fuente: Dirección de Talento Humano, corte junio año 2025

En la Tabla 4 se evidencia que el personal de apoyo académico de la Sede Morona Santiago, con corte a junio 2025, está conformado por 10 técnicos docentes. De este grupo, 70% son hombres y 30% mujeres, lo cual refleja una participación mayoritaria masculina en esta área. Todos los técnicos se encuentran bajo modalidad de contratación ocasional, sin personal con nombramiento, lo que puede generar cierta inestabilidad en la continuidad de las actividades de apoyo académico.

Personal Administrativo y Trabajadores

Tabla 5. Número de personal administrativo y trabajadores de la Sede Morona Santiago, corte a junio 2025.

REGIMEN Y MODALIDAD				
LOSEP			CODIGO DE TRABAJO	TOTAL
NOMBRAMIENTO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	CONTRATO	CONTRATO INDEFINIDO	
1	1	1	3	6

Fuente: Dirección de Talento Humano

Como se puede observar en la Tabla 5, el personal administrativo y de servicios de la Sede Morona Santiago a junio de 2025 está compuesto por un total de 6 personas. La vinculación laboral se distribuye equitativamente: el 50.00% bajo Contrato Indefinido (Código de Trabajo) y el 50.00% bajo el régimen LOSEP. Este último grupo se subdivide de forma uniforme (16.67% en cada caso) en Nombramiento Definitivo, Nombramiento Provisional y Contrato Ocasional.

1.2.4 Tecnologías de la Información y Comunicación

La Sede Morona Santiago, a través de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación, es responsable de la gestión de la infraestructura tecnológica, lo que abarca hardware, software, telecomunicaciones, automatización, comunicación de negocios y servicios de tecnología de la información. Además, cuenta con sistemas de información que brindan un apoyo adecuado para garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas.

Al primer semestre de 2025, se cuantificaron 334 bienes informáticos, los cuales fueron verificados por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC) y la Dirección Administrativa.

Los sistemas informáticos que se utilizan en la Sede Morona Santiago, para el cumplimiento de las actividades académicas y administrativas, son las que se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 6. Sistemas informáticos de la DTIC implementados en la Sede Morona Santiago.

SISTEMA	DESCRIPCIÓN	
Sistema Académico YANKAY	Gestión académica de Grado y Posgrado: Matriculación y Evaluación, Validación de conocimientos, Homologaciones y Convalidaciones, Movilidad y Traspasos, Admisiones, Titulación	
Sistema E-learning	Enseñanza online con la utilización de herramientas informáticas, que permite la interacción del usuario con el material.	
Instrumentos Académicos	Programa Analítico, Sílabo, Prueba de Diagnóstico, Distributivo de la Jornada, Seguimiento a la Planificación, Guías de Laboratorio, Tutorías y acompañamiento de grado, Tutorías de refuerzo académico, Repositorio Institucional de evidencias del profesor, Reportes Moodle, Reportes de los Instrumentos Académicos, Seguimiento a la Planificación, Validación de Conocimientos, Admisiones, Seguimiento a graduados	
Sistemas Informáticos Institucionales de Gestión Administrativa	Talento Humano	Control de Asistencia y Marcaciones
		Sistema de Gestión Documental Quipux
		Hoja de Vida
		Gestión de Cuentas de Correo Institucional y Oficina Virtual
	Ficha del Estudiante	
	Sistema de Planificación	
Ambientes de Aprendizaje virtuales	Microsoft Office 365	

Fuente: DTIC

Elaboración: Proceso de Gestión Estratégica.

1.2.5 Procesos y procedimientos

La Sede Morona Santiago cuenta con instrumentos organizacionales que contribuyen al cumplimiento eficaz de la misión, las políticas y los objetivos estratégicos, articulados directamente a las funciones sustantivas de la educación superior.

Los procesos y procedimientos tienen un alcance general entre todos los actores como autoridades, personal académico, administrativo y de trabajadores determinándose así la ejecución de sus procesos y subprocesos, en la gestión diaria organizacional. Se cuenta actualmente con el manual de procesos y procedimientos de las unidades académicas el cual sustenta toda su estructura organizacional.

1.2.6 Presupuesto.

El presupuesto de la Sede Morona Santiago está compuesto por recursos fiscales asignados por el Gobierno Nacional, para financiar programas y proyectos del gasto corriente y de inversión. A continuación, se detalla la evolución presupuestaria en el periodo 2021-2024.

Tabla 7. Nivel de Ejecución presupuestaria de la Sede Morona Santiago, periodo 2021-2024

Años	2021		2022		2023		2024	
Presupuesto	Codificado	Devengado	Codificado	Devengado	Codificado	Devengado	Codificado	Devengado
Montos	146.850,91	71.119,47	111.076,45	62.222,41	68.978,68	62.384,78	9211,90	4137,25
% de ejecución	48,43%		56,02%		90,44%		44,91%	

Fuente: SIPLAN Reportes de Evaluaciones POA

Durante los años 2021 y 2022, los niveles de ejecución presupuestaria fueron moderados siendo el 48.43% y 56.02% respectivamente. Si bien se logró ejecutar una parte significativa de los recursos, el margen restante indica oportunidades de mejora en la optimización de los procesos administrativos y técnicos que permiten concretar las actividades planificadas. Estos resultados iniciales pudieron deberse a diversos factores, como la complejidad de los procedimientos de contratación pública o ajustes necesarios en la planificación anual.

En 2023 se observa un nivel de ejecución del 90.44%. Este porcentaje es un claro reflejo de una gestión articulada, donde lo codificado y lo devengado lograron una convergencia eficiente.

No obstante, en 2024 el porcentaje de ejecución experimentó una disminución significativa del 44.91%. Este bajo rendimiento se atribuye principalmente a la no ejecución de procesos de contratación debido a inconvenientes operativos presentados, lo que impidió la materialización de los gastos planificados.

La reducción del monto presupuestario asignado para el ejercicio fiscal o procesos pendientes de cierre administrativo, como la obtención del Certificado Único de Responsabilidad (CUR) para la liquidación de pagos.

La gestión de la Sede Morona Santiago demostró una alta capacidad de ejecución en 2023, pero el resultado de 2024 resalta la debilidad de la ejecución presupuestaria ante problemas en los procesos de contratación, haciendo de la optimización de dichos procesos un área crítica para el futuro.

2 Análisis Situacional

2.1. Análisis del Contexto de la Sede Morona Santiago.

2.1.1. Político

Aunque Estados Unidos sea hoy una potencia en repliegue y el poder se haya dispersado hacia nuevos actores –públicos y privados– que desafían desde hace tiempo la hegemonía de Washington, el retorno de Donald Trump a la presidencia obliga al mundo a reubicarse. Los equilibrios geopolíticos globales y los diferentes conflictos abiertos –especialmente en Ucrania y Oriente Medio–, así como la lucha contra el cambio climático o los niveles de imprevisibilidad de un orden internacional en proceso de mutación estarán pendientes del nuevo inquilino de la Casa Blanca. La caída del régimen sirio de Bashar al-Assad abre una transición política incierta, que refuerza la idea de que 2025 será un año necesitado de procesos diplomáticos que acompañen los reequilibrios geopolíticos que se avecinan.

En este mundo no chocan únicamente las políticas, sino también los discursos. Las viejas fracturas sociales y culturales se han intensificado: desde las guerras culturales a la lucha por el control de la información y de las burbujas algorítmicamente construidas en las redes sociales. Las elecciones en Estados Unidos, Pakistán, India, Rumanía, Moldova o Georgia dieron buena cuenta del poder desestabilizador de los relatos alternativos. (Colomina)

La planificación territorial se enmarca en varios instrumentos: el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 (antes PNBV), que establece las prioridades de desarrollo con enfoque en derechos; la Ley Orgánica para la Planificación Integral de la Circunscripción Territorial Especial Amazónica (LOPIC) que regula la planificación y la asignación de

recursos en la Amazonía. La LOPIC busca garantizar un desarrollo sostenible, proteger los derechos de la naturaleza y preservar el patrimonio cultural de los pueblos indígenas.

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) provincial 2023–2033 articula los planes cantonales y parroquiales para orientar el uso sostenible del territorio, mejorar la calidad de vida y fortalecer la identidad amazónica. La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) regulan la formación superior y el sistema educativo. (ORDENANZA-PDOT, 2023)

2.1.2. Económico

Para el cierre de 2024, con una expansión de 2,4%, la economía mundial podría sumar los cinco años con el menor crecimiento del Producto Interno Bruto de las últimas tres décadas, anunció este martes el Banco Mundial en su informe de Perspectivas Económicas.

El estudio señala que el crecimiento de 2023 fue de 2,6% y alerta de que, si bien el riesgo de una recesión mundial ha disminuido en gran parte debido a la fortaleza de la economía de Estados Unidos, las crecientes tensiones geopolíticas podrían crear nuevos peligros a corto plazo para la economía global.

También describe un panorama a mediano plazo sombrío para muchas economías en desarrollo dada la desaceleración de la mayoría de las principales economías, la lentitud del comercio mundial y las condiciones financieras más restrictivas de las últimas décadas.

Otros factores que ejercerán presión en la economía serán el comercio, cuyo crecimiento se estima para 2024 en la mitad del promedio en la década previa a la pandemia, y el elevado costo de la deuda para la economía en desarrollo. (ONU, 2024).

Uno de los impactos que enfrenta la economía ecuatoriana, que es externo, es que, en los últimos años, las potencias mundiales han mantenido el alza de sus tasas de interés. Eso para controlar la inflación que despuntó por la implementación de políticas fiscales y monetarias expansivas, como transferencias de efectivo a la población, que se establecieron al inicio de la pandemia de Covid-19.

También, sube el rendimiento que pagan los inversionistas. Para Ecuador, y el resto de los países de Latinoamérica, eso significa una fuga de capitales, lo que obliga a gobiernos y empresas a pagar mayores tasas de interés para acceder a financiamiento externo.

Y el encarecimiento del dinero y la inflación hace que los migrantes en Estados Unidos, entre ellos los ecuatorianos, ahorden poco y, por lo tanto, envíen menos remesas. (Gabriela Cobo, 2025)

2.1.3. Socio-Educativo

La variedad de temas abordados este año y su continuidad en 2026 manifiestan la multidisciplinariedad de nuestros enfoques, así como la calidad técnica de los expertos que participan de nuestra vocación de servicio a la sociedad.

Las relaciones entre educación, ecología y cuidado de la naturaleza se abordan, en esta línea de trabajo, desde una doble dimensión: por un lado, investigando y analizando la evolución y desarrollo entre los jóvenes de una creciente conciencia ecológica que conozca y respete la naturaleza y el medio ambiente; por otro, impulsando actuaciones orientadas a promover buenas prácticas y poner en valor proyectos educativos que reflejen valores y comportamientos que respondan a un concepto de ecología integral. (Mediavilla, 2025)

El sistema educativo ecuatoriano enfrenta retos importantes, como la carencia de infraestructura y recursos en escuelas rurales, altas tasas de analfabetismo y deserción escolar, aunque se han implementado programas de mejora, incluyendo construcción de escuelas, capacitación docente y mayor inversión. El gobierno busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, con enfoque intercultural y atención a la diversidad. En Macas (Zona 6), persisten desafíos significativos, como altas tasas de analfabetismo en Morona Santiago y falta de recursos en escuelas rurales. No obstante, se han implementado programas de mejora y existen instituciones educativas que ofrecen diversas opciones, como la Sede Morona Santiago que oferta carreras en Minas, Ambiental, Contabilidad y Auditoría, Tecnologías de la información y Zootecnia, además de colegios y escuelas de educación básica y media. A pesar de los avances, se requiere un esfuerzo continuo para mejorar la calidad educativa y ampliar las oportunidades para los estudiantes de la zona.

2.1.4. Tecnológico

En un nuevo análisis, el personal técnico del FMI examina el posible impacto de la IA en el mercado laboral. Muchos estudios han advertido de la probabilidad de que la IA reemplace empleos.

Los hallazgos son notables: casi un 40% del empleo mundial está expuesto a la IA. Históricamente, la automatización y la tecnología de la información han tendido a afectar las tareas rutinarias, pero una de las características que diferencia a la IA es su incidencia en trabajos de alta cualificación. Por lo tanto, la IA acarrea mayores riesgos para las economías avanzadas en comparación con los mercados emergentes y en desarrollo, pero también les presenta más oportunidades para explotar las ventajas (Georgieva, Kristalina, 2024).

Uno de los temas relevantes del desarrollo tecnológico actualmente es la red 5G. Esta red es la quinta generación de comunicación móvil y está en proceso de revisión de la entidad regulatoria en el Ecuador (Agencia de Regulación y Control de las Telecomunicaciones).

Marco García, director de Cuentas Integradas de Huawei en Ecuador, durante una entrevista con LA HORA, aseguró que las tres operadoras móviles (Claro, Movistar y CNT) ya están realizando pruebas para implementar esta tecnología. (HORA, 2025)

En la Zona 6, que abarca Azuay, Cañar y Morona Santiago, se observa un marcado contraste en cuanto a conectividad. Si bien Cuenca se presenta como un polo de desarrollo, la realidad en las zonas rurales, particularmente en Morona Santiago, dista mucho de ser óptima. La conectividad en estas áreas presenta serias deficiencias, limitando el acceso a oportunidades y servicios digitales.

El acceso limitado a internet dificulta el aprendizaje en línea y la adquisición de habilidades digitales, ampliando la brecha educativa entre zonas urbanas y rurales.

La conectividad es fundamental para la participación ciudadana, el acceso a información y la integración social en el mundo digital.

Es fundamental reconocer que Morona Santiago enfrenta desafíos significativos en este ámbito. Se necesita una acción decidida y efectiva para cerrar la brecha digital y asegurar que las comunidades rurales no queden rezagadas en el avance tecnológico.

La región amazónica del Ecuador, una de las zonas con mayores índices de exclusión digital del país. A partir de datos reales provenientes del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Agencia de Regulación y Control de las Telecomunicaciones (ARCOTEL) y el Ministerio de Telecomunicaciones (MINTEL), se evidencia que el acceso a internet en las provincias amazónicas es considerablemente inferior al promedio nacional, con una cobertura promedio del 53,2 %. El estudio adopta un enfoque cuantitativo-descriptivo, utilizando fuentes oficiales de datos abiertos y comparaciones interprovinciales. Los resultados indican una fuerte dependencia de la conexión móvil, limitada frecuencia de uso diario y una baja disponibilidad de conexión desde el hogar, especialmente en provincias como Zamora Chinchipe y Morona Santiago. La discusión enfatiza la necesidad de políticas públicas territoriales que combinen infraestructura tecnológica, alfabetización digital y participación comunitaria. Finalmente, se proponen recomendaciones orientadas a garantizar una inclusión digital efectiva y equitativa en la Amazonía ecuatoriana. (CASEDELPO, 2025)

2.1.5. Cultural

La diversidad cultural es una fuerza motriz del desarrollo, no sólo en lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual más enriquecedora. Todo esto está presente en las siete convenciones de la cultura, que proporcionan una base sólida para la promoción de la diversidad cultural. Esta diversidad es un componente indispensable para reducir la pobreza y alcanzar la meta del desarrollo sostenible, gracias, entre otros, al dispositivo normativo, hoy día ya completo, elaborado en el ámbito cultural. (Tecnicaña, 2024).

En el año 2008, la Constitución continuó manteniendo al sistema de educación intercultural bilingüe de las nacionalidades indígenas del Ecuador, en el contexto de los derechos colectivos. En el artículo 57 numeral 14 dice: “Desarrollar, fortalecer y potenciar

el sistema de educación intercultural bilingüe, con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y preservación de las identidades en consonancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje...” y en el artículo 347 numeral 9 dice: “Garantizar el sistema de educación intercultural bilingüe, en el cual se utilizará como lengua principal de educación la de la nacionalidad respectiva y el castellano como idioma de relación intercultural, bajo la rectoría de las políticas públicas del Estado y con total respeto a los derechos de los pueblos y nacionalidades”. (LEXIS, 2023)

Para ello, los actores que se encuentran en la Zona 6 han sido identificados en torno a sus características fundamentales, a la inferencia e injerencia que poseen en la problemática, los recursos y en la información (demandante o proveedor). Así, se determina la capacidad de las diferentes funciones del Estado y los gobiernos autónomos descentralizados (GAD) de ejercer la facultad de rectoría en el ámbito de sus competencias y en el territorio a través de direccionamientos de corto, mediano y largo plazo, bajo el precepto que el Gobierno central y los locales por sí solos no pueden resolver todo. La función de la empresa privada como pilar fundamental para el desarrollo económico; la participación de las organizaciones no gubernamentales en la reducción de las brechas sociales y de la academia como productor de conocimiento técnico-científico e investigativo. (SECRETARIA DE PLANIFICACION NACIONAL, 2023)

2.1.6. Ambiental

Los ecosistemas de todo el mundo están en peligro. Desde bosques y tierras áridas hasta tierras agrícolas y lagos, los espacios naturales de los que depende la existencia de la humanidad están llegando a un punto de no retorno.

Según la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, hasta el 40% de las zonas terrestres del planeta están degradadas, lo que afecta directamente a la mitad de la población mundial. El número y la duración de los períodos de sequía han aumentado un 29% desde el año 2000 y, si no se toman medidas urgentes, las sequías podrían afectar a más de tres cuartas partes de la población mundial en 2050.

Por esta razón, el Día Mundial del Medio Ambiente 2024 se centra en restaurar las tierras, detener la desertificación y fortalecer la resiliencia a la sequía bajo el lema «Nuestras tierras. Nuestro futuro. Somos la #GeneraciónRestauración». No podemos retroceder en el tiempo, pero sí podemos hacer crecer los bosques, revitalizar las fuentes de agua y restaurar los suelos. Somos la generación que puede hacer la paz con las tierras. (NACIONES UNIDAS, 2024)

Entre las principales amenazas para la conservación de la Biodiversidad en Ecuador está la deforestación y los patrones de producción y consumo que en su gran mayoría no contemplan prácticas sostenibles. Esto sumado al debilitamiento de las estructuras de control y a la falta de políticas claras y de largo plazo que permitan cambios significativos en el modelo de desarrollo.

La expansión urbana, la exploración y explotación de petróleo, la minería, la agricultura y la silvicultura extensiva, así como la sobreexplotación de los recursos naturales, la contaminación de ríos, la pobreza, las migraciones humanas, el desarrollo desordenado del turismo y las especies introducidas son entre otros aspectos importantes que contribuyen al deterioro del patrimonio biológico del país.” (INABIO, 2024 pág. 41)

En la Amazonía, se proponen estrategias alineadas con el plan nacional, incluyendo investigación en gestión ambiental y cambio climático, formación de profesionales, vinculación comunitaria para prácticas sostenibles, monitoreo ambiental, promoción de energías renovables y fortalecimiento de la gobernanza ambiental, con el objetivo de que la Sede Morona Santiago contribuya al desarrollo sostenible regional y a la mitigación del cambio climático.

2.2. Análisis Sectorial y Diagnóstico Territorial

2.2.1. Ámbito geográfico y poblacional

Morona Santiago es la segunda provincia más extensa de Ecuador con 25.690 km² y cuenta con una población de 192.508 habitantes de acuerdo con el censo de 2022. Se encuentra situada en el centro sur de Ecuador y su capital es Macas. (CENSO, 2022)

Está dividida en 12 cantones: Gualaquiza, Huamboya, Limón Indanza, Logroño, Morona, Pablo Sexto, Palora, San Juan Bosco, Santiago de Méndez, Sucúa, Taisha, Sevilla Don Bosco y Tiwintza. (EDUCACION, 2023)

2.2.2. Ámbito económico

Empleo y subempleo

Desde el punto de vista de la estructura de la PEA la actividad económica está estructurada en: Sector primario: en el que se encuentran 24.935 personas representando el 43,3% del PEA (agricultura, ganadería, minería, silvicultura y pesca) que contribuye el 7% al VAB; Sector secundario (artesanías, manufacturas y el comercio local) se encuentran 6.861 personas representando el 11,9% de la PEA que aporta el 21% del VAB provincial; y el Sector terciario, en donde se encuentran 25.760 personas representando el 44,8% del PEA (comercio, alojamiento, alimentación, transporte, comunicación, actividades profesionales e inmobiliarias, entre otros), aportando con el 70% al VAB de la provincia. (PDOT, 2023-2033)

Mano de Obra calificada

En cuanto a este parámetro de acuerdo con los datos proporcionados por (PDOT MORONA, 2023), mano de obra calificada son aquellas personas que se dedican a trabajar en el sector secundario (artesanías) y el terciario (Comercio), y, que para el desempeño de sus labores han recibido algún tipo de capacitación, en su conjunto estos dos sectores suman 88% de la población económicamente activa. Esta circunstancia nos indica que la provincia presenta un escenario favorable para la educación superior.

2.2.3. Ámbito Productivo.

Producción agropecuaria.

Los principales productos agrícolas de Morona Santiago incluyen la pitahaya (3.000 ha, principalmente en Palora), cacao (600 ha), café (1.500 ha) y plátano (3.300 ha), además de tubérculos y colocasias como malanga y papa china en Palora, Huamboya, Morona y Tiwintza. La caña de azúcar también es significativa, con un rendimiento de 120 ton/ha.

En cuanto a la ganadería, existen 155.000 cabezas de ganado, de las cuales el 25% son lecheras, produciendo 200.000 litros de leche diarios a nivel provincial, con el apoyo de centros de acopio y enfriamiento en Palora, Pablo Sexto, Santiago y San Juan Bosco. La producción de carne y subproductos se basa en ganado vacuno, porcino y, en menor medida, ovino, con 46.000 cabezas de ganado para faenar en la provincia (PDOT, 2023-2033).

Turismo.

Macas tierra de cascadas sagradas, cuevas misteriosas, ríos navegables, una mega biodiversidad de flora y fauna, junto a un gran legado histórico, cultural y religioso, configura la oferta turística de Morona Santiago.

Esta bella provincia, que maravilla a los turistas nacionales y extranjeros, cuenta con doce hermosos cantones, entre ellos Sucúa, cantón ubicado al occidente de la provincia, a 18km al sur de Macas, la capital provincial de Morona Santiago.

En esta tierra, predominaba una planta llamada ortiga, en idioma shuar “suku”, por tal motivo y como un homenaje a esta especie, sus habitantes llamaron a esta hermosa llanura como “SUKU”, nombre que se generalizó por la región.

Posteriormente los primeros colonos aumentaron a este vocablo indígena la letra “a”, consagrando en SUCUA el nombre de este bello rincón, también conocido como “Paraíso de la Amazonía”. Políticamente está dividido en 4 parroquias: Sucúa, Santa Marianita, Huambi y Asunción.

Esta última parroquia, Asunción, está ubicada al sur de la parroquia Sucúa, está dedicada al turismo comunitario, actividad que se caracteriza porque una porción considerable del control y los beneficios están en manos de miembros de comunidades locales.

El Turismo Comunitario surge como una alternativa económica de las comunidades rurales, campesinas, indígenas, «mestizas» o afrodescendientes, para generar ingresos complementarios a las actividades económicas diarias y defender y revalorizar los recursos culturales y naturales locales.

Todos estos lugares con atractivos turísticos incomparables hacen de Morona Santiago una provincia encantadora que invita a Amar la Vida y conocer regiones que aún conservan sus cualidades ancestrales. (Turismo)

Encadenamientos Productivos.

De acuerdo con el PDOT Morona Santiago, se identificó las siguientes cadenas productivas:

- Cadena de cacao
- Cadena de papa china
- Cadena de café
- Cadena de yuca
- Cadena de cárnicos y derivados
- Cadena de tubérculos y colocasias
- Cadena de caña de azúcar
- Cadena de pitahaya

Estos sistemas productivos están diseminados por todos los cantones de la provincia, y aunque no logra preponderancia y el desarrollo esperado, son verdaderas oportunidades para potenciar el desarrollo y crecimiento de la actividad agropecuaria.

Análisis de la oferta académica de las universidades de la zona 6

En cuanto a la educación superior se puede manifestar que, en la zona 6 se encuentran presentes las siguientes instituciones de educación superior públicas y privadas:

Públicas

- Universidad de Cuenca
- Universidad Nacional de Educación
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Privadas.

- Universidad Católica de Cuenca.
- Universidad del Azuay
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad Panamericana de Cuenca.

La oferta académica total en la Zona 6 comprende 109 carreras. La Sede Morona Santiago de la ESPOCH contribuye a esta oferta con una cuota de participación del 4.59%, destacando significativamente al ser la única institución en la zona que imparte las carreras de Ingeniería en Zootecnia, Ingeniería en Minas e Ingeniería en Tecnologías de la Información. Esta exclusividad confiere una ventaja competitiva a la sede en su área de influencia. Por otro lado, un análisis de la demanda y pertinencia de otras profesiones indica que la carrera de Contabilidad y Auditoría se oferta en 5 de las 7 universidades de la Zona 6, señalando una alta demanda. Finalmente, la carrera de Ingeniería Ambiental está disponible en 3 de las 7 universidades, todas ellas ubicadas en la ciudad de Cuenca.

En el siguiente cuadro se presenta la información detallada de la oferta académica de la zona 6.

Tabla 8. Oferta académica de instituciones de educación superior Zona 6, año 2025.

UNIVERSIDAD	CARRERAS	CIUDAD
Universidad Panamericana de Cuenca	5	Cuenca
Universidad de Cuenca	51	Cuenca
Universidad Católica de Cuenca	14	Cuenca
		Azogues
		Morona
		Cañar
Universidad del Azuay	8	Cuenca
Universidad Politécnica Salesiana	19	Cuenca
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	5	Morona
Universidad Nacional de Educación UNAE	7	Azogues

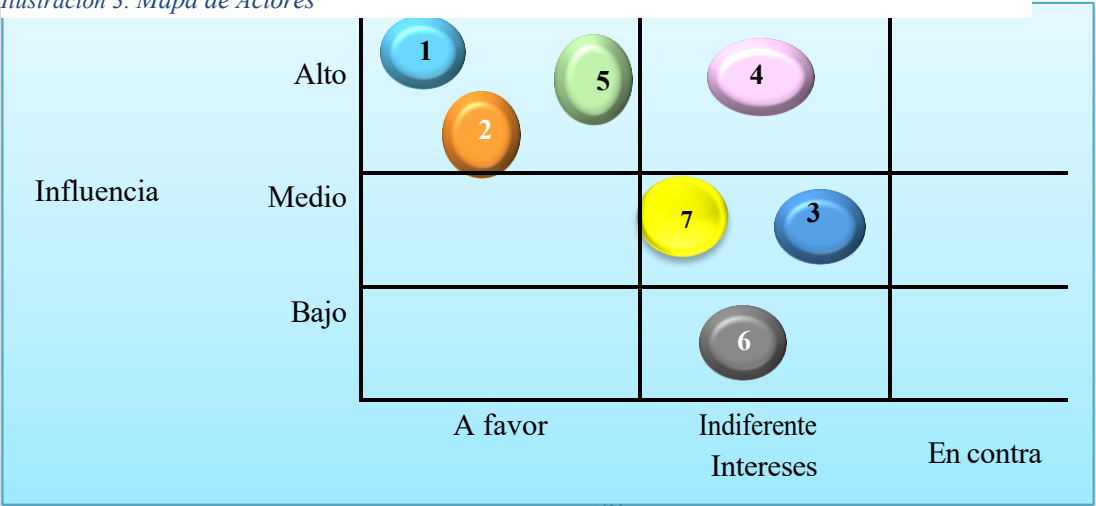
Fuente (SENESCYT, 2024)

2.3. Mapa de Actores

Análisis, Identificación y Priorización de Actores

El análisis de identificación y priorización de los grupos de interés permite a la Sede Morona Santiago planificar en su entorno, acorde a los efectos que puedan provocarse por las relaciones establecidas con otros actores locales, nacionales e internacionales. A continuación, se establece el mapa de los actores que interactúan en el escenario.

Ilustración 3. Mapa de Actores



Fuente: Actualización Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Elaborado por: Equipo de gestión de la Sede Morona Santiago.

Tabla 9. Matriz de actores Sede Morona Santiago

No.	Grupo de actores	Rol	Relación predominante			Jerarquización		
			AF	I	EC	B	M	A
1	Empresas Públicas	Garantizar el acceso a servicios del estado a los pobladores del sector.	X					X
2	Universidades extranjeras	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados al desarrollo socio económico del país.	X					X
3	Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD)	Gestionar recursos para garantizar el acceso a derechos de sus pobladores.		X			X	
4	Empresa Privada	Desarrollo de proyectos de inversión que generen empleo y riqueza para la región.		X				X
5	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)	Garantizar el acceso a salud de todos sus afiliados.	X					X
6	Organismos no	Desarrollo de proyectos de inversión y sociales que mejoren las condiciones de vida de sus integrantes.		X		X		
7	Cooperativa de Ahorro y Crédito (COAC)	Garantizar la disponibilidad de recursos financieros para la realización de inversiones en proyectos productivos.		X			X	

Nota: AF= A favor, I = Indiferente, EC= En contra, B= Bajo, M = Medio, A = Alto

Elaborado por: Equipo de gestión de la Sede Morona Santiago.

Este grupo está compuesto principalmente por instituciones de carácter público o social cuyo mandato central es la garantía de derechos y servicios esenciales a la población. Su impacto se cataloga uniformemente con una Jerarquización Alta (A), lo que subraya la naturaleza crucial y directa de sus acciones sobre las condiciones de vida y el bienestar de los habitantes del sector.

Empresas Públicas: Desempeñan un rol fundamental al asegurar el acceso a servicios estatales esenciales. La combinación de su relación de Afectación (AF) y Jerarquización Alta (A) valida que la provisión de servicios básicos (como agua, electricidad y telecomunicaciones) es un factor vital para la operatividad y calidad de vida en la región.

Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS): Su función primordial es la garantía de acceso a la salud y seguridad social para sus afiliados. La Jerarquización Alta (A) asignada refleja la importancia crítica de los servicios de salud y seguridad social como pilares del bienestar colectivo.

Universidades Extranjeras: A pesar de enfocarse en proyectos académicos, de investigación y vinculación, su impacto se clasifica como de Afectación (AF) y Jerarquización Alta (A). Esto sugiere que su participación en el desarrollo socioeconómico a través del conocimiento y la transferencia tecnológica ejerce una influencia directa y significativa en el progreso del país.

3. Análisis FODA.

Factores Internos

Tabla 10. Análisis de Factores Internos de la Sede Morona Santiago.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
DOCENCIA	
- Modelo Educativo - Amplia y diversificada oferta académica - Personal Académico a tiempo completo - Formación y desarrollo docente - Infraestructura física y tecnológica - Capacitación permanente de docentes e investigadores - Integración del sector estudiantil en los procesos académicos e investigativos - Bibliotecas físicas y virtuales - Automatización de los procesos de enseñanza aprendizaje - Diversidad étnica y cultural de docentes y estudiantes - Becas estudiantiles	- Alto porcentaje de personal académico ocasional - Deficiencia en el dominio del idioma extranjero - Reducido número de docentes con PhD - Baja tasa de eficiencia terminal - Inexistencia de metodología para la evaluación de los conocimientos básicos y profesionalizantes. - Insuficientes laboratorios de cómputo. - Falta de mantenimiento de la infraestructura y equipos. - Falta espacios deportivos - Escasa accesibilidad universal - Deficiencia en la conectividad
INVESTIGACIÓN	
- Grupos y proyectos de investigación - Participación estudiantil en proyectos de investigación. - Publicaciones científicas de alto impacto. - Accesibilidad a bases de datos físicas y virtuales.	- Limitada interacción de la investigación con la vinculación - Laboratorios de investigación desactualizados - Insuficientes equipos de laboratorios destinados a la investigación.
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
- Programas y proyectos sostenibles. - Convenios locales, nacionales e internacionales	- Insuficiente transferencia de ciencia y tecnología. - Limitada prestación de los servicios de asesoría técnica y capacitación a la sociedad. - Escasa participación estudiantil en proyectos de vinculación y con los actores productivos - Débil seguimiento a graduados e inserción laboral.

Elaborado por: Equipo de gestión de la Sede Morona Santiago.

Factores Externos

Tabla 11. Análisis de Factores Externos de la Sede Morona Santiago.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
ÁMBITO POLÍTICO	
• Ubicación geográfica. • Plan Nacional de Desarrollo. • Ley Orgánica de Educación Superior. • Cooperación internacional.	• Crisis geopolítica. • Acelerada migratoria internacional. • Inestabilidad Política y Jurídica.
ÁMBITO ECONÓMICO	
• Transnacionalización económica • Acuerdos económicos nacionales e internacionales • Iniciativas bilaterales • Sectores sociales y productivos	• Pago deuda externa del Ecuador • Recesión económica • Políticas monetarias y expansivas • Política de austeridad • Incremento de las tasas de interés
ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO	
• Educación 5.0 • Digitalización, big data y análisis de datos y conectividad 5G • Universalización de la educación • Demanda de investigación por parte de los sectores sociales y productivos • Uso de inteligencia artificial • Adaptación e innovación de los sistemas de enseñanza • Estandarización de contenidos de los programas de estudios • Sistemas de acreditación internacional Bioseguridad en entornos educativos.	• Oferta Académica Internacional • Competencia universitaria en tiempos y costos. • Nuevas tendencias económicas de los bachilleres • Sistema de bachillerato unificado • Consecuencias postpandemia
ÁMBITO TECNOLÓGICO	
• Cooperación Tecnológica internacional • Desarrollo acelerado de la tecnología • Redes universitarias de investigación y vinculación.	• Intermediación internacional de tecnología • Limitados proveedores locales de tecnología
ÁMBITO CULTURAL	
• Políticas nacionales de equidad e inclusión social • Políticas de accesibilidad universal	• Desvalorización y pérdida de los saberes ancestrales y culturales
ÁMBITO AMBIENTAL	
• Normativa ambiental nacional e internacional • Conservación y uso de los recursos naturales • Conservación de la biodiversidad	• Riesgos naturales y antrópicos. • Emergencia climática • Agravamiento de la huella ecológica • Transición ecológica

Elaborado por: Equipo de gestión de la Sede Morona Santiago.

4. Elementos Orientadores

4.1. Visión

Ser la principal entidad de Educación Superior del Ecuador en la creación de nuevas tecnologías, alternativas de producción e industrialización, generadores de ciencia a través de la investigación.

4.2. Misión

Formar profesionales e investigadores competentes, para contribuir al desarrollo sustentable del país, con la finalidad de fomentar y dinamizar la economía a través de la generación de empleo e inversión local para la población de la Amazonía y la zona 6.

4.3. Valores

En la Sede Morona Santiago se fomentan los valores que permiten códigos de convivencia, tales como se establecen en la siguiente tabla.

Tabla 12. Descripción de los valores de la Sede Morona Santiago.

No	VALORES	DESCRIPCIÓN
1	Compromiso Social	Responsabilidad social para la búsqueda voluntaria del bienestar general por encima del particular.
2	Cooperación	Trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo común.
3	Disciplina	Conjunto de reglas o normas cuya observancia constante conducen a un resultado.
4	Equidad	Justicia e igualdad de oportunidades entre los miembros de la sociedad, respetando la pluralidad
5	Ética	Guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y que ayudan a diferenciar lo que es correcto o no.
6	Identidad	Es la toma de conciencia de las diferencias y las similitudes referidas a comunidades, grupos sociales y entidades con procesos históricos similares o disímiles
7	Igualdad	Respeto a los derechos y libertades de toda persona, así como de una sociedad
8	Inclusión	Integración de todos los individuos y grupos sociales para tener las mismas posibilidades e igualdad de oportunidades
9	Integridad	Actuar con valor, juicio crítico y consciencia propia
10	Libertad de pensamiento	Libertad de manifestación, que protege a las personas frente a los demás
11	Responsabilidad	Cualidad de todo ser humano para cumplir y hacer cumplir sus obligaciones con plena consciencia de sus actos.
12	Sentido de pertinencia	Grado de identificación de los actores institucionales, así como el grado en que se siente aceptado por los demás.
13	Tolerancia	El respeto íntegro hacia otras personas
14	Empatía	Habilidad de comprender los sentimientos y actitudes de las personas, para mejorar el clima laboral.
15	Honestidad	Mantener integridad y conciencia de sí mismo, persona decorosa, pudorosa, sensata y honrada.

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

5. Elementos Estratégicos.

5.1. Objetivos Estratégicos.

Tabla 13. *Objetivos estratégicos de la Sede Morona Santiago.*

No	FUNCIÓN	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
1.	DOCENCIA	Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Sede Morona Santiago.
2.	INVESTIGACIÓN	Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.
3.	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.

Elaborado por: Comisión de Planificación de la Sede Morona Santiago.

El Plan Estratégico de la Sede Morona Santiago de la ESPOCH, se encuentra articulado al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025-2026, con el objetivo de asegurar la coherencia y articulación entre la planificación local y los lineamientos institucionales respondiendo a una visión integral de desarrollo que permite fortalecer el cumplimiento de los objetivos, optimizar la gestión de los recursos y contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

La formulación del plan estratégico de la sede considera competencias como la unidad académica dentro del sistema universitario, enmarcadas en sus funciones sustantivas docencia, investigación y vinculación con la sociedad. A través de esta planificación, se busca consolidar el aporte de la sede al desarrollo territorial de la región amazónica, promoviendo una educación pertinente, inclusiva y alineada con los desafíos locales, nacionales y globales.

5.2. Diseño de objetivos, políticas, metas e indicadores

Docencia

Tabla 14. Objetivos, políticas, metas e indicadores de Docencia

OE	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE 1- Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Sede Morona Santiago.	OO1- Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades	PL1- Reforzar la calidad educativa acorde a indicadores nacionales e internacionales.	Mt1- Garantizar al menos el 60 % de titulación de los profesionales de grado y posgrado hasta el año 2026, mediante entornos educativos apropiados y diversificación de carreras.	Porcentaje de titulación
				Porcentaje de infraestructura apropiada
				Número de programas diversificados
				Número de convenios
				Número de movilidades docente-estudiantil
				Número de jornadas de capacitación docente- estudiantil
		PL2- Garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior	Mt2- Incrementar el número de becas y ayudas económicas otorgadas para estudios de educación superior en la Sede, de 128 en el 2024 a 138 al 2026.	Número de becas y ayudas económicas otorgadas

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago

Investigación

Tabla 15. Objetivos, políticas, metas e indicadores de Investigación

OE	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE 2- Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social	OO2- Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno	PL3- Fortalecer la cultura de I+D+i mediante la cooperación con comunidades científicas	Mt3- Ejecutar al menos 1 proyecto de investigación, con la participación docentes y estudiantes, hasta el 2026.	Número proyectos de investigación.
				Número docentes participantes.
				Número de estudiantes participantes.
			Mt4- Incrementar el número de investigadores de 19 en el 2024 a 24 al 2026.	Número de investigadores
			Mt5- Realizar anualmente 5 artículos científicos de alto impacto, que promuevan la transferencia de ciencia y tecnología en la sociedad.	Número de artículos científicos de alto impacto.

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago

Vinculación con la Sociedad

Tabla 16. Objetivos, políticas, metas e indicadores de Vinculación con la Sociedad

OE	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE 3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.	OO3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.	PL4- Fortalecer la vinculación y contenidos culturales en beneficio de las prácticas académicas y sectores sociales de las zonas de influencia de la Sede.	Mt6- Ejecutar anualmente al menos 1 proyecto de vinculación, a partir de los resultados de investigación y academia.	Número de proyectos de vinculación.
				Número de encuentros culturales ejecutados.
			Mt7- Participar anualmente en al menos 3 encuentros culturales con presencia estudiantil.	Número de estudiantes participantes.

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago

5.3. Diseño de Estrategias, Programas y Proyectos

Tabla 17. Estrategias, programas y proyectos de Docencia

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E1- Determinar las necesidades académicas y garantizar los mecanismos que mejoren los indicadores de calidad de la Sede.	82: Formación y Gestión Académica	P1-Fortalecimiento de la calidad académica de la Sede Morona Santiago
E2- Fomentar programas de intercambio académico para estudiantes y docentes con universidades extranjeras.		
E3- Realizar alianzas estratégicas y convenios para el mejoramiento de la academia.		
E4-Realizar la planificación para el fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y equipamiento para el desarrollo de la Sede.		
E5-Realizar el apoyo y capacitación para el fortalecimiento de estudiantes y docentes a través de la teleeducación e inteligencia artificial.		
E6-Difundir convocatorias de becas y ayudas económicas usando canales digitales y eventos informativos para el incremento del alcance y postulación.		

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago

Tabla 18. Estrategias, programas y proyectos de Investigación.

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E7-Incentivar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.	83: Gestión de la Investigación	P2-Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Sede Morona Santiago
E8-Mejorar la investigación científica y tecnológica de la Sede mediante una pertinente gestión		

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago

Tabla 19. Estrategias, programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E9-Incentivar en el personal académico y estudiantes la formulación de proyectos de vinculación con la sociedad articulados a los objetivos institucionales.	84: Gestión de la Vinculación con la Colectividad	P3-Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Sede Morona Santiago
E10- Fomentar la interculturalidad en la Sede mediante proyectos culturales.		

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

5.4. Programación Plurianual y Anual de la Política Pública

Tabla 20. Programación Plurianual de la Política Pública

Programación Plurianual de la Política Pública				
Programación Plurianual de la Política Pública	OE 1. Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Sede Morona Santiago.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-01. Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social, que aporte al desarrollo sostenible del país.
			Indicador 1	Número de becas y ayudas económicas otorgadas para estudios de educación superior en la ESPOCH.
			Línea Base del Indicador	1706
			Meta Indicador 1	1791
		PLAN ESTRATÉGICO DE LA SEDE MORONA SANTIAGO	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico	OE 1- Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Sede Morona Santiago.
			Indicador 1	Número de becas y ayudas económicas otorgadas.
			Línea Base del Indicador	128
			Meta Indicador	138
	OE 2. Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	02
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-02. Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica enmarcados en estándares internacionales.
			Indicador 1	Número de investigadores institucionales
			Línea Base del Indicador	347
			Meta Indicador 1	382
		PLAN ESTRATÉGICO DE LA SEDE MORONA SANTIAGO	Prioridad	02
			Objetivo Estratégico	OE 02- Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.
			Indicador 1	Número de investigadores.
			Línea Base del Indicador	19
			Meta Indicador 1	24
	OE 3. Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	03
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-03. Fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que aporten al desarrollo socioeconómico de las zonas de influencia.
			Indicador 1	Número de obras, proyectos y producciones artísticas y culturales financiados con fondos de fomento no reembolsable.
			Línea Base del Indicador	0
			Meta Indicador 1	1

		PLAN ESTRATÉGICO DE LA SEDE MORONA SANTIAGO	Prioridad	03
			Objetivo Estratégico	OE 3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.
			Indicador 1	Número de proyectos culturales.
			Línea Base del Indicador	0
			Meta Indicador 1	1

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 21. Programación Plurianual de la política Pública 3ra parte

Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico 1 de Sede	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico 2 de Sede	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de investigadores.		
		Línea Base	128	Número			Línea Base	19	Número
		Meta bianual	138	Número			Meta bianual	24	Número
		Valor absoluto	10	Número			Valor absoluto	5	Número
	Meta Año 1:	5		Número		Meta Año 2:	2		Número
	Meta Año 2:	5		Número		Meta Año 3:	3		Número
Objetivo Estratégico 3 de Sede	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.							
		Línea Base	0	Número					
		Meta bianual	1	Número					
		Valor absoluto	1	Número					
	Meta Año 1:	0		Número					
	Meta Año 2:	1		Número					

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 22. Programación Semestral de la política Pública 3ra parte

Programación Semestral de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico 1 de Sede	Desglose semestral meta	Indicador de resultado: Número de becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico 2 de Sede	Desglose semestral meta	Indicador de resultado: Número de investigadores		
		Línea Base	128	Número			Línea Base	19	Número
		Meta bianual	138	Número			Meta bianual	24	Número
		Valor absoluto	10	Número			Valor absoluto	5	Número
		Meta Anual	5	Número			Meta Anual	2	Número
	Meta Semestre 1:	2		Número		Meta Semestre 1:	1		Número
	Meta Semestre 2:	3		Número		Meta Semestre 2:	1		Número
Objetivo Estratégico 3 de Sede	Desglose semestral meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.							
		Línea Base	0	Número					
		Meta trianual	1	Número					
		Valor absoluto	1	Número					
		Meta Anual	1	Número					
	Meta Semestre 1:	0		Número					
	Meta Semestre 2:	0		Número					

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

5.5. Operatividad del Plan

Tabla 23. Operatividad del Plan Estratégico de la Sede Morona Santiago

FUNCIONES – OBJETIVOS - PROGRAMAS - PROYECTOS - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)			RESPONSABLES
	2025	2026		
	II	I	II	
DOCENCIA				
OE-01. Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Sede Morona Santiago.				
OO1- Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades				
PG. Formación y Gestión Académica				
P1- Fortalecimiento de la calidad académica de la Sede Morona Santiago				
Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado a través de la actualización de los diseños curriculares que integren los dominios académicos y que respondan al modelo educativo.	33	33	34	Director
Fortalecer la calidad académica, mejora continua de las carreras, becas y ayudas económicas para los estudiantes garantizando la igualdad de oportunidades	33	33	34	Director
Fortalecer la conservación y actualización de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de la Sede	33	33	34	Director
INVESTIGACIÓN				
OE-02. Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social				
OO2- Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno.				
PG. Gestión de la Investigación e innovación tecnológica				
P2- Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Sede				
Fortalecer la investigación, innovación, emprendimiento y transferencia de ciencia y tecnológica con la participación de docentes y estudiantes mediante eventos científicos.	33	33	34	Director
Incrementar la producción y publicación científica.	33	33	34	Director
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD				
OE-03. Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia				
OO3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.				

PG. Gestión de la Vinculación con la Colectividad				
P3- Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Sede Morona Santiago				
Fortalecer la planificación y ejecución de proyectos de vinculación con participación docente y estudiantil.	33	33	34	Director
Fortalecer la planificación y ejecución de proyectos de vinculación con participación docente y estudiantil.	33	33	34	Director
Desarrollar eventos artísticos, socialización y capacitación sobre cultura, interculturalidad y diálogo de saberes ancestrales.	33	33	34	Director

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 24. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería Ambiental.

FUNCIÓN - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)			RESPONSABLES
	2025	2026		
	II	I	II	
Docencia				
Realizar jornadas de capacitación para los docentes en procesos de enseñanza y aprendizaje aplicado a la educación superior.	100			Coordinador de Carrera
Capacitar a los estudiantes de los últimos niveles de carrera en estrategias para la integración laboral efectiva.		100		Coordinador de Carrera
Actualizar la pertinencia de la carrera de Ambiental con la participación de empresas locales enfocadas al área de competencia.			100	Coordinador de Carrera
Investigación				
Crear el club estudiantil de investigación para el fortalecimiento de semilleros.		50	50	Coordinador de Carrera
Desarrollar la línea base referente en el área ambiental en la Amazonía.		50	50	Coordinador de Carrera
Vinculación con la Sociedad				
Incentivar la participación estudiantil en encuentros culturales.	50		50	Coordinador de Carrera

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 25. Planificación Estratégica de la Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría

FUNCIÓN - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)			RESPONSABLES
	2025	2026		
	II	I	II	
Docencia				
Implementar programas de capacitación continúa dirigidos al personal docente en materias de contabilidad y tributación para actualizar sus conocimientos.		50	50	Coordinador de Carrera
Diseñar e implementar jornadas de capacitación para el personal docente en la planificación y el uso de herramientas de inteligencia artificial.		50	50	Coordinador de Carrera
Establecer relaciones interinstitucionales para movilidad estudiantil regional o internacional.		50	50	Coordinador de Carrera
Investigación				
Incrementar la producción y difusión de artículos científicos de alto impacto en revistas indexadas del área administrativa.		50	50	Coordinador de Carrera
Vinculación con la Sociedad				
Participar con estudiantes en encuentros culturales.		50	50	Coordinador de Carrera

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 26. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería en Minas

FUNCIÓN - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)			RESPONSABLES
	2025	2026		
	II	I	II	
Docencia				
Realizar el diagnóstico y planificación del uso y ocupación de la infraestructura física y tecnológica de la carrera.	25	25	50	Coordinador de Carrera
Ejecutar jornadas de capacitación docente en áreas de minería.		50	50	Coordinador de Carrera
Investigación				
Publicar artículos de alto impacto en el área minera.		50	50	Coordinador de Carrera
Desarrollar la línea base referente a la minería artesanal en Morona Santiago.		50	50	Coordinador de Carrera
Vinculación con la Sociedad				
Promover la participación de los estudiantes en encuentros culturales.	50		50	Coordinador de Carrera

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 27. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información

FUNCIÓN - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)			RESPONSABLES
	2025	2026		
	II	I	II	
Docencia				
Socializar con el sector estudiantil los servicios de becas y ayudas económicas que otorga la institución para la educación superior.	50		50	Coordinador de Carrera
Realizar el diagnóstico y planificación del uso y ocupación de la infraestructura física y tecnológica de la carrera.		50	50	Coordinador de Carrera
Investigación				
Participar como revisores de revistas indexadas o propuestas de investigación en instituciones externas a la ESPOCH.	50		50	Coordinador de Carrera
Publicar artículos de alto impacto en el área de Tecnologías de la Información.		25	75	Coordinador de Carrera
Vinculación con la Sociedad				
Establecer alianzas con instituciones culturales para la participación estudiantil.		50	50	Coordinador de Carrera

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

Tabla 28. Planificación Estratégica de la Carrera de Ingeniería en Zootecnia

FUNCIÓN - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)			RESPONSABLES
	2025	2026		
	II	I	II	
Docencia				
Ejecutar jornadas de capacitación docente en temas de nutrición, reproducción y manejo integral de animales.		40	60	Coordinador de Carrera
Establecer convenios de cooperación interinstitucional con sectores públicos o privados para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la educación superior.		50	50	Coordinador de Carrera
Establecer relaciones interinstitucionales para movilidad docente-estudiantil a nivel nacional, regional o internacional.		50	50	Coordinador de Carrera
Investigación				
Desarrollar la línea base referente al manejo de ganado en la Amazonía.		50	50	Coordinador de Carrera
Vinculación con la Sociedad				
Fomentar la participación de los estudiantes en encuentros culturales.		50	50	Coordinador de Carrera

Elaborado por: Comisión de plan estratégico de la Sede Morona Santiago.

6. Bibliografía.

- CENSO. 2022. [En línea] 2022. https://www.censoecuador.gob.ec/wp-content/uploads/2024/01/Info_Morona_Santiago.pdf.
- Colomina, Carme. El mundo en 2025: diez temas que marcarán la agenda internacional. s.l. : <https://www.cidob.org/publicaciones/el-mundo-en-2025-diez-temas-que-marcaran-la-agenda-internacional#:~:text=Las%20viejas%20fracturas,relatos%20alternativos>.
- Conocimiento. 2025. [En línea] 2025. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10004>.
- ecolex. 2025. [En línea] 2025.
- EDUCACION. 2023. [En línea] 2023. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/11/Estadistica-Educativa_Volumen-4.pdf.
- Gabriela Cobo. 2025. <https://www.primicias.ec/noticias/economia/ecuador-iva-inseguridad-cortes-luz/>. <https://www.primicias.ec/noticias/economia/ecuador-iva-inseguridad-cortes-luz/>. [En línea] 24 de 11 de 2025. <https://www.primicias.ec/noticias/economia/ecuador-iva-inseguridad-cortes-luz/>.
- Georgieva, Kristalina. 2025. [En línea] 2025. <https://www.imf.org/es/blogs/articles/2024/01/14/ai-will-transform-the-global-economy-lets-make-sure-it-benefits-humanity>.
- HORA, LA. 2024. [En línea] 2024. <https://ecuador.revistafactordeexito.com/posts/43510/una-red-comercial-5g-podria-comenzar-a-operar-a-finales-de-2024-o-en-el-primer-trimestre-de-2025-en-ecuador>.
- INABIO. 2024. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099072925075016942/pdf/P173283-9bdb9a7a-35e6-4ee4-90a5-19cd9e408aae.pdf> : s.n., 2024.
- LEXIS. 2023. pdf. Google. [En línea] 2023. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/03/LA-LEY-ORGANICA-DE-EDUCACION-INTERCULTURAL.pdf>.
- Mediavilla, José García Clavel y Mauro. 2025. temas de investigacion 2025-2026. s.l. : <https://www.sociedadeducacion.org/investigacion/temas-de-investigacion/>, 2025.
- NACIONES UNIDAS. 2024. [En línea] 2024. <https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/comunicado-de-prensa/el-dia-mundial-del-medio-ambiente-alcanza-un-record-y>.

ONU. 2024. <https://news.un.org/es/story/2024/01/1526942>. [En línea] 2024.

ORDENANZA-PDOT-2023-233. 2023. [En línea] 2023.
<https://es.scribd.com/document/898239835/ORDENANZA-PDOT-2023-233-Signed-Signed-1-Signed-Signed-Signed-2>.

PDOT. 2023-2023. [En línea] 2023-2023. <https://es.scribd.com/document/898239835/ORDENANZA-PDOT-2023-233-Signed-Signed-1-Signed-Signed-Signed-2>.

SECRETARIA DE PLANIFICACION NACIONAL. 2023. [En línea] 2023. Pag.20. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/09/Agenda-Zonal-6.pdf>.

Tecnicaña. 2024. [En línea] 2024. <https://tecnicana.org/2024/05/21/corazon-de-cana/celebramos-la-riqueza-cultural-del-mundo-un-viaje-a-traves-del-dia-mundial-de-la-diversidad-cultural/>.

Turismo, Ministerio de. Morona Santiago maravilla con su megadiversa oferta turística. s.l. : <https://www.turismo.gob.ec/morona-santiago-maravilla-con-su-megadiversa-oferta-turistica/>.