**PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE ASIGNATURA**

|  |
| --- |
| **FACULTAD /SEDE:** |
| **PROGRAMA:** |
| **PROFESOR:** |
| **ASIGNATURA:** | COHORTE: | PARALELO: |
| **PERIODO ACADÉMICO:** |
| **FECHA REGISTRO DE LA PLANIFICACIÓN:** |
| **MODALIDAD:** En línea / presencial**.** |
| **En línea:** URL clase grabada |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.      PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA** | **2.       SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN** |
| **CLASE No** | **TEMAS** | **FECHA** | **HORARIO** | **Modalidad****En línea** | **AMBIENTE DE APRENDIZAJE** | **METODOS DIDÁCTICOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **RECURSOS DE APRENDIZAJE DIDÁCTICOS** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **OBSERVACIONES** | **VALIDACIÓN ESTUDIANTE** |
| **TIPO DE CLASE** |
|   |  |   |   | Sincrónica/asincrónica | Áulico/Práctico/Virtual | 1. El Aula Invertida2. Aprendizaje Basado en Problemas3. Aprendizaje Basado en Proyectos4. Otros 5. No Aplica | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS O METODOLÓGICAS 1. Aprendizaje basado en Competencias2. Aprendizaje basado en el Pensamiento3. Educación STEMESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CREATIVAS1. Gamificación2. Simulaciones y Juego de roles4. Aprendizaje en Red (Networking)5. Aprendizaje por retos6. Aprendizaje vivencial7. Storytelling (Narración de historias)8. Evaluación continua9. Otras que son de uso frecuente por los profesores en el contexto universitario: Debate, Simposio, Mesa redonda, Foro, Seminario, Taller, Mapas, Diagramas, Cuadros sinópticos o comparativos, Matrices, Estudios de Caso, Lluvia de ideas, Análisis de texto, Dinámicas grupales, Cuestionario, Portafolio, Trabajo en equipo, Clase magistral, entre otras.ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS TENDIENTES A LA INTERNACIONALIZACIÓN1.- Clase Espejo2.- Clase Prisma3. Team Teaching4.- Metodología COILOTROS | 1. Tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC) como plataformas virtuales de aprendizaje, videos, simulaciones, infografías, juegos educativos, foros, webinar, aplicaciones de Moodle como Kahoot, Quizizz, entre otros que considere el profesor.2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como: Libros digitales, videoconferencias, robótica, programas de diseño, pizarras digitales, realidad virtual y aumentada, impresión 3D, prácticas de laboratorio desde la virtualidad.3. Tecnologías de Empoderamiento y Participación (TEP) como TPACK, redes sociales educativas, foros de discusión, blogs y wikis.4. Tecnologías para la Investigación Científica y Publicación (TIP) como: Google Scholar, Wikipedia, Gogle drive, herramientas de escritura Zotero, End Note, herramientas de publicación como: Rio (Research ideas and Outcomes) Journal, Science Open5. Inteligencia Artificial tenemos a chatgpt, Prezi, twee, perplexity, DALL. E 2, DeepSeekOTROS |   |   |   |

**Fecha presentación**: aaaa-mm-dd

|  |  |
| --- | --- |
| ELABORADO POR:  | APROBADO POR: |
| ------------------------------------NOMBRE Y FIRMA PROFESOR/A | ------------------------------------NOMBRE Y FIRMA COORDINADOR/A DEL PROGRAMA |