**PROGRAMA ANALÍTICO**

# Datos generales de la asignatura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEDE** | Sede Matriz Riobamba / Sede Morona Santiago / Sede Orellana. | |
| **FACULTAD** | Nombre de la Facultad. | |
| **PROGRAMA** | Nombre de la Maestría. | |
| **MODALIDAD** | Modalidad de estudios | |
| **COHORTE** | Número de cohorte | |
| **ASIGNATURA** | Nombre de la asignatura. | |
| **PAO (PERIODO ACADÉMICO ORDINARIO)** | PAO al que corresponde la asignatura, según la malla curricular vigente. | |
| **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR** | | **CÓDIGO** |
| Unidad de Organización Curricular a la que corresponde la asignatura. (UNIDAD DE FORMACIÓN DISCIPLINAR AVANZADA, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN, UNIDAD DE TITULACIÓN). | | Código alfanumérico de la asignatura de acuerdo con la malla curricular vigente. |
| **TOTAL, HORAS/CRÉDITOS** | | **NÚMERO DE HORAS SEMANAL** |
| Número total de horas / créditos de la asignatura de acuerdo con la malla curricular. | | Número de horas de clase semanal de la asignatura, acorde a la malla curricular. (Aprendizaje en contacto con el docente más aprendizaje práctico experimental) |

# Caracterización de la asignatura

Es una descripción epistemológica que identifica y define los aspectos esenciales que la componen, con el fin de comprender su naturaleza y relevancia dentro del plan de estudios, su aporte al logro de los resultados de aprendizaje del programa y al perfil de egreso.

# Objetivos de la asignatura.

Determina la finalidad o propósito genérico que tiene la asignatura en la formación de la maestría. Es el propósito que responde a las interrogantes: qué, cómo y para qué, es el aporte de la asignatura en la formación del perfil de egreso, de manera que proporcione una formación avanzada que desarrolla habilidades de investigación, competencias especializadas y la capacidad de aplicar conocimientos teóricos y prácticos para resolver problemas complejos en el campo profesional.

# Objetivos educacionales del programa al cual contribuye la asignatura

Registre el/los objetivos educacionales del programa, al cual contribuyen los objetivos de la asignatura.

# Resultados de aprendizaje de la asignatura

Registre los resultados de aprendizaje de la asignatura

# Resultado de aprendizaje del programa al cual contribuye la asignatura

Registre el/los resultados de aprendizaje de la carrera, al cual contribuye la asignatura.

# Contenidos

Descripción secuencial de las unidades[[1]](#footnote-1), temas y subtemas que se estudiarán en la asignatura de acuerdo con los contenidos mínimos aprobados en el proyecto curricular del programa.

# Metodología

Se seleccionarán métodos y estrategias didácticos que se utilizarán en el proceso de enseñanza aprendizaje.

# Recursos de aprendizaje didácticos

Son las herramientas, materiales o medios que sirven de apoyo para el proceso de enseñanza aprendizaje, estos pueden ser: Materiales, Tecnologías para el aprendizaje y conocimiento (TAC), Tecnologías de la Información y comunicación (TIC), Tecnologías de Empoderamiento y Participación (TEP), Tecnologías para Investigación Científica y Publicación (TIP), Inteligencia Artificial, entre otras.

# Procedimientos de evaluación

La evaluación según su tipo y alcance está relacionada con el logro de los resultados de aprendizaje en cada uno de los contenidos programados y se articula a las diferentes actividades, considerando lo determinado en el Reglamento de Régimen Académico de la ESPOCH.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizaje en contacto con el docente**  **35%**  **(3,5 puntos)** | **Aprendizaje práctico experimental**  **30%**  **(3,5 puntos)** | **Aprendizaje Autónomo**  **35%**  **(3 puntos)** |
| Participación en clase | Aplicación de contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) | Escritura académica y/o  científica |
| Investigación Formativa  (documental y de  campo) | Resolución de problemas prácticos | Investigación Formativa (Lecturas complementarias) |
| Cuestionarios físicos y/o en  Línea | Comprobación | Preparación para rendir lecciones orales o escritas |
| Exposiciones | Experimentación | Preparación para rendir exámenes |
| Proyecto o planes en el aula | Replicación de casos | Elaboración de informes |
| Aplicación de técnicas de  comunicación oral y  escrita a través de  presentaciones o  exposiciones | Práctica de laboratorio/campo | Resolución de problemas y  ejercicios entre otros |
| Debates | Simulación |  |
| Ensayos | Talleres individuales |  |
| Panel de discusión, entre  otros | Talleres en equipo, entre otros |  |
| Resúmenes |  |  |
| Lectura crítica de textos |  |  |

# Bibliografía

Debe citarse la bibliografía básica y complementaria, que se utiliza como fuente de información para el desarrollo de la asignatura. Esta bibliografía debe estar disponible en las bibliotecas de la institución (físicas y virtuales).

# Campo del conocimiento de la asignatura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEGÚN REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR** | | |
| **CAMPO AMPLIO** |  |  |
| **CAMPO ESPECÍFICO** |  |  |
| **CAMPO DETALLADO** |  |  |

**ELABORADO POR:** Profesor de la asignatura

**REVISADO Y APROBADO POR:**

|  |
| --- |
| Firma |
| Nombres y Apellidos |
| **COORDINADOR/A DEL PROGRAMA** |

1. Los contenidos mínimos no necesariamente representan una unidad [↑](#footnote-ref-1)