



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PERÍODO 2024



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1	FUNCIÓN DOCENCIA	8
1.1.	VICERRECTORADO ACADÉMICO	8
1.1.1	Actividades de Gestión Académica.....	9
1.1.2	Modelo educativo	9
1.1.3	Plan de formación y capacitación para el personal académico	9
1.1.4	Información docente.....	10
1.1.5	Personal académico de apoyo.....	14
1.2	DECANATO DE DESARROLLO ACADÉMICO	14
1.2.1	Oferta Académica de Grado	16
1.2.2	Carreras Nuevas	17
1.3	DECANATO ACADÉMICO	17
1.3.1	Actualización normativa	17
1.3.2	Gestión Académica Administrativa.....	17
1.3.3	Planes de Transición.....	17
1.3.4	Capacitación y Asesoramiento	18
1.3.5	Estudiantes de grado.....	18
1.3.6	Auditorias Académicas	19
1.3.7	Información de Graduados	19
1.3.8	Indicadores estudiantiles	21
1.4	DECANATO DE TELEEDUCACIÓN	23
1.4.1	Logros Académicos.....	23
1.4.2	Logros en Investigación	23
1.4.3	Logros en Vinculación	24
1.5	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	24
1.5.1	Planificación de los procesos de Admisión.....	24
1.5.2	Cupos Ofertados.....	24
1.5.3	Estudiantes Matriculados	24
1.5.4	Estudiantes Promovidos	25
1.5.5	Principio de la Integralidad	25
1.5.6	Difusión de la Oferta Académica Institucional de Grado	25
1.5.7	Informes de seguimiento a los procesos de Admisión y Nivelación.....	26
1.6	COORDINACIÓN DE IDIOMAS	26
1.6.1	Estudiantes matriculados por oferta académica	26
1.6.2	Exámenes internacionales	27
1.7	DECANATO DE POSGRADO.....	28
1.7.1	Programas de Maestrías	28



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.7.2	Principales Logros.....	29
1.7.3	Participación en eventos.....	30
1.7.4	Otras actividades dentro de la gestión.....	30
1.7.5	Estudiantes de posgrado matriculados.	30
1.7.6	Nuevos programas de posgrado	34
1.7.7	Gestiones complementarias llevadas a cabo en el ámbito académico.....	34
1.8	FACULTADES Y SEDES.....	35
1.8.1	Facultad de Administración de Empresas	35
1.8.2	Facultad de Ciencias.....	39
1.8.3	Facultad de Ciencias Pecuarias	43
1.8.4	Facultad de Informática y Electrónica.....	48
1.8.5	Facultad de Mecánica.....	51
1.8.6	Facultad de Recursos Naturales	56
1.8.7	Facultad de Salud Pública	60
1.8.8	Sede Morona Santiago	65
1.8.9	Sede Orellana	68
2	FUNCIÓN INVESTIGACIÓN	71
2.1	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....	71
2.1.1	Actividades Relevantes del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado	72
2.2	DECANATO DE INVESTIGACIONES.....	76
2.2.1	Grupos de Investigación.....	77
2.2.2	Proyectos de Investigación.....	78
2.2.3	Consecución de Convenios para la ejecución de proyectos de investigación	79
2.3	DECANATO DE PUBLICACIONES	80
2.3.1	Principales actividades desarrolladas	80
2.3.2	Producción Científica.....	80
2.3.3	Producción de artículos científicos.....	81
2.3.4	Producción de artículos regionales.....	82
2.3.5	Publicación de libros ESPOCH.....	82
2.3.6	Participación en Congresos	82
2.4	DECANATO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA.....	83
2.4.1	Logros en Academia.....	83
2.4.2	Logro en Investigación.....	83
2.4.3	Logros en Vinculación	83
2.4.4	Logros en Gestión	83
2.5	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	84



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

2.5.1	Programas de Educación Continua.....	84
3	FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	84
3.1	DECANATO DE VINCULACIÓN.....	84
3.1.1	Proyectos de Vinculación Institucional.....	84
3.1.2	Convenios Interinstitucionales	85
3.1.3	Eventos y actividades para seguimiento a graduados.....	86
3.1.4	Programa de Educación Continua no Profesional	87
3.1.5	Prácticas profesionales y pre profesionales	88
4	FUNCIÓN GESTIÓN	89
4.1	VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO.....	89
4.1.1	Normativa Interna Aprobada por el Vicerrectorado Administrativo.....	89
4.1.2	Comisión Normativa Institucional	90
4.1.3	Comisión de Promoción	92
4.1.4	Participación en el Consejo Politécnico	92
4.2	DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y POLITÉCNICO.....	93
4.2.1	Servicio de Becas y Ayudas Económicas.....	93
4.2.2	Psicología Educativa	93
4.2.3	Trabajo Social	94
4.2.4	Acciones de Promoción y Prevención de Salud.....	94
4.2.5	Seguro de Vida y Accidentes Personales	94
4.2.6	Servicios de Salud	95
4.2.7	Certificaciones obtenidas	95
4.2.8	Atenciones en el Centro de Atención Integral en Salud.....	95
4.3	DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	96
4.3.1	Personal Administrativo y Trabajadores	96
4.3.2	Evaluación de Desempeño	96
4.3.3	Capacitación para el personal administrativo y trabajadores	97
4.3.4	Seguridad y Salud Laboral	98
4.3.5	Plan de Jubilación.....	99
4.4	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	99
4.4.1	Normativa.....	100
4.4.2	Contratación Pública	100
4.4.3	Unidad de Gestión de Transporte.....	102
4.4.4	Seguridad y Vigilancia	103
4.4.5	Control Químico Ambiental.....	104
4.5	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	104
4.5.1	Fortalecimiento, Mantenimiento y Adecuación	105



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.5.2	Gestión Ambiental.....	105
4.5.3	Apoyo Institucional	105
4.6	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DEL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN.....	108
4.6.1	Capacitaciones a Usuarios ESPOCH	108
4.6.2	Uso de Espacios Bibliotecarios	109
4.6.3	Bibliografía Física Adquirida.....	109
4.6.4	Bases de datos y recursos para el aprendizaje	110
4.6.5	Servicio de Referencia especializada	110
4.6.6	Archivo Histórico	110
4.6.7	Museo Institucional	110
4.6.8	Mediateca	110
4.7	CENTRO DE DEPORTES	111
4.7.1	Actividades deportivas	111
4.7.2	Logros Alcanzados	111
4.7.3	Participación y Logros Deportivos.....	112
4.7.4	Selecciones deportivas	113
4.7.5	Clubes estudiantiles.....	113
4.8	CENTRO DE ARTE, CULTURA E INTERCULTURALIDAD	114
4.8.1	Eventos Realizados	114
4.8.2	Disciplinas Artísticas.....	115
4.8.3	Grupos de Representación institucional.....	116
4.9	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	116
4.9.1	Planificación Estratégica:	116
4.9.2	Planificación Operativa:	116
4.9.3	Evaluación Y Seguimiento:.....	117
4.9.4	Resultados de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional ..	117
4.9.5	Resultados de la evaluación del Plan Operativo Anual 2024.....	118
4.9.6	Evento Nacional: Fortalecimiento de la Gestión de la Planificación y las Finanzas Públicas de las IES y Socialización de la Actualización del PEDI 2024–2026 de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo”	118
4.10	DIRECCIÓN DE PROCESOS Y MEJORA CONTINUA	118
4.11	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	119
4.11.1	Procesos de aseguramiento de la calidad ejecutados.....	120
4.11.2	Evaluación integral del personal docente	121
4.11.3	Seguimiento a Planes de Mejora	121
4.12	DIRECCIÓN JURÍDICA.....	122
4.12.1	Resultados de la Dirección Jurídica	123



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.13	SECRETARÍA GENERAL Y DOCUMENTACIÓN	124
4.14	DIRECCIÓN FINANCIERA.....	124
4.14.1	Ejecución presupuestaria.....	124
4.14.2	Ejecución por aspectos presupuestarios legales	124
4.15	DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES.....	127
4.15.1	Convenios de cooperación internacional.....	127
4.15.2	Países de cooperación internacional.....	127
4.15.3	Eventos de internacionalización organizados por la ESPOCH	127
4.15.4	Movilidad internacional saliente	128
4.15.5	Movilidad entrante	129
4.15.6	Movilidad estudiantil.....	130
4.15.7	Movilidad saliente personal administrativo	130
4.15.8	Visitas protocolarias.....	131
4.16	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	132
4.16.1	Planificación y Adquisiciones.....	133
4.16.2	Infraestructura Tecnológica.....	133
4.16.3	Soporte y Mantenimiento	133
4.16.4	Desarrollo de Software.....	133
4.17	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	134
4.17.1	Difusión y comunicación	134



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

MISIÓN

Formar profesionales integrales con proyección internacional, promoviendo la investigación, innovación y la transferencia de la ciencia y la tecnología para contribuir a la sostenibilidad social, ambiental y económica de la región y el país.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior reconocida a nivel nacional e internacional por su liderazgo en la formación, transferencia de conocimientos y diálogo de saberes, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

FUNCIÓN DOCENCIA

Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social, que aporte al desarrollo sostenible del país.

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica enmarcados en estándares internacionales.

FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que aporten al desarrollo socioeconómico de las zonas de influencia.

FUNCIÓN GESTIÓN

Fortalecer las capacidades institucionales.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1 FUNCIÓN DOCENCIA

1.1. VICERRECTORADO ACADÉMICO

La responsabilidad de dirigir el proceso agregador de valor en el ámbito de la gestión académica de grado es el Vicerrectorado Académico, por lo que se presentan las acciones y actividades más relevantes dentro del período de gestión 2024.

Como principales resultados de la Gestión Académica y Administrativa, el Vicerrectorado Académico ha tramitado hacia Consejo Politécnico los siguientes asuntos:

- 27 normas (reglamentos, políticas, procedimientos, guías, instructivos, procesos) aprobados
- 16 ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos de nivelación, grado y posgrado, aprobados.
- 30 convenios de carácter académico, aprobados.
- 3 carreras (Minas, Geología Ambiental y Geomática), aprobadas en revisión del CES
- 1 programa de posgrado Maestría en Ingeniería Ambiental y del Territorio, aprobado.
- 5 clubs estudiantiles aprobados.
- 3 estímulos para la investigación por contar el título de Doctorado PhD aprobados.
- 9 autorizaciones para el dictado en línea de asignaturas del último PAO aprobados
- 96 profesores promocionados (47 profesores a Auxiliar 2; 44 profesores a Agregado 1; 2 profesores a Agregado 3; 3 profesores a Principal 2) aprobados.
- 2 becas para capacitación externa aprobados.
- 2 pedidos de ampliación de plazo para inscripciones, matriculas y pagos, aprobados.
- 3 informes de Comisiones Ocasionales conformadas por Consejo Politécnico, aprobados.
- 1 plan Anual de Formación y Capacitación del Personal Académico de la ESPOCH 2024, aprobado.
- 5 pedidos para la auditorias Académicas de carpetas de estudiantes aprobados.
- 1 cronograma para Generación y Validación de Reactivos para Ingreso a la ESPOCH aprobado.
- 1 plan de transición aprobado.
- 1 modelo de Gestión Integral de Internacionalización aprobado.
- 3 propuestas de cupos ofertados y reformas aprobados.
- 4 cronogramas de admisión y reformas aprobados.
- 5 calendarios Académicos y reformas aprobados.
- 4 distributivos de carga académica nivelación, grado e internado rotativo aprobados.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- 1 proyecto de desarrollo del paquete 7 del proyecto EENTITLE aprobado.
- 1 política de reconocimiento Social Inclusivo aprobado del proyecto EENTITLE.
- 1 evaluación y actualización del Modelo Educativo, aprobado.

1.1.1 Actividades de Gestión Académica

- Participación en la Misión Académica y Científica para cumplimiento de la Agenda Internacional Europa 2024.
- Participación GUNi.
- Participación reuniones mensuales y anual proyecto EENTITLE.
- Participación en 7 Comisiones Ocasionales conformadas por Consejo Politécnico.
- 255 reuniones convocadas en el Vicerrectorado Académico para tratar asuntos relativos a la gestión académica y administrativa de nivelación, grado y posgrado.
- 7 delegaciones para presidir el Consejo Politécnico.
- 7 reuniones del Directorio de la “Estación de Servicios ESPOCH Gasolinera Politécnica EP”.
- 8 reuniones de la Comisión de Promoción.
- 5 reuniones Comisión Académica de Grado Institucional.

1.1.2 Modelo educativo

Para garantizar la formación integral de grado y posgrado, se han elaborado y actualizado las normas necesarias para una adecuada gestión de los procesos académicos y administrativos de los estudiantes, se han presentado ajustes curriculares de las carreras para que se adapten a los requerimientos de la sociedad actual, se ha promovido la creación de una nueva oferta académica tanto de grado como de posgrado, de la misma manera se ha garantizado una formación constante al personal académico a través de capacitaciones tanto nacionales como internacionales, se ha promovido que las asignaturas de los últimos PAO puedan ser cursadas en línea, se ha actualizado y evaluado el modelo educativo y para garantizar la inclusión educativa se ha trabajado en los proyectos EENTITLE y de inclusión educativa.

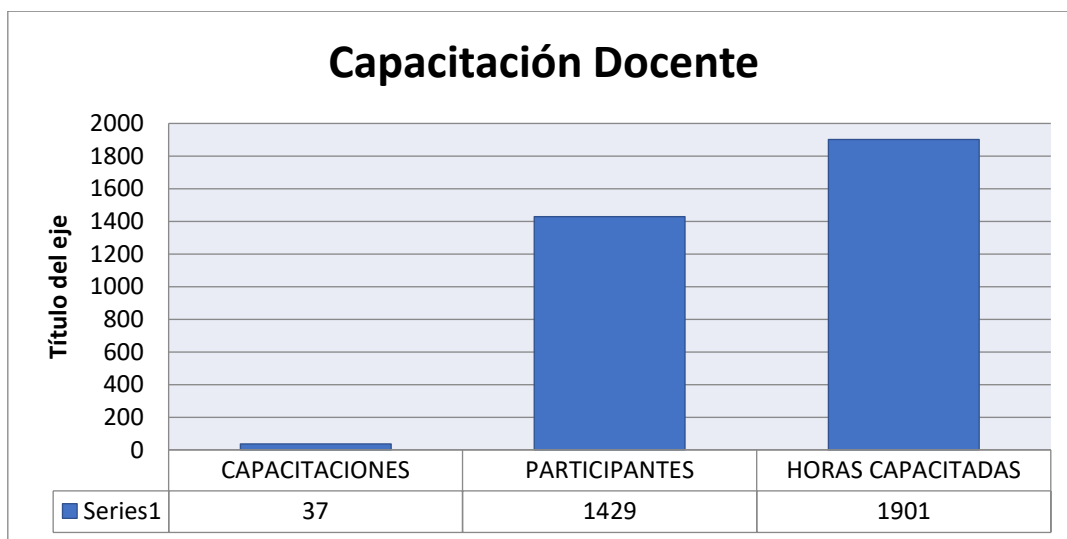
1.1.3 Plan de formación y capacitación para el personal académico

Mediante resolución 058.CP.2024, se aprobó el Plan Anual de Formación y Capacitación del Personal Académico, como un instrumento académico de trascendental importancia para el desarrollo profesional del personal académico de la Institución, esto se efectuó de forma coordinada con el Decanato de Desarrollo Académico, garantizando así el derecho que le asiste al personal académico.

Durante el 2024, se desarrollaron 37 eventos de capacitación docente, con la presencia de 1.429 profesores participantes de la institución, que significó un total de 1901 horas de capacitación y una inversión de \$ 158 468, 00.



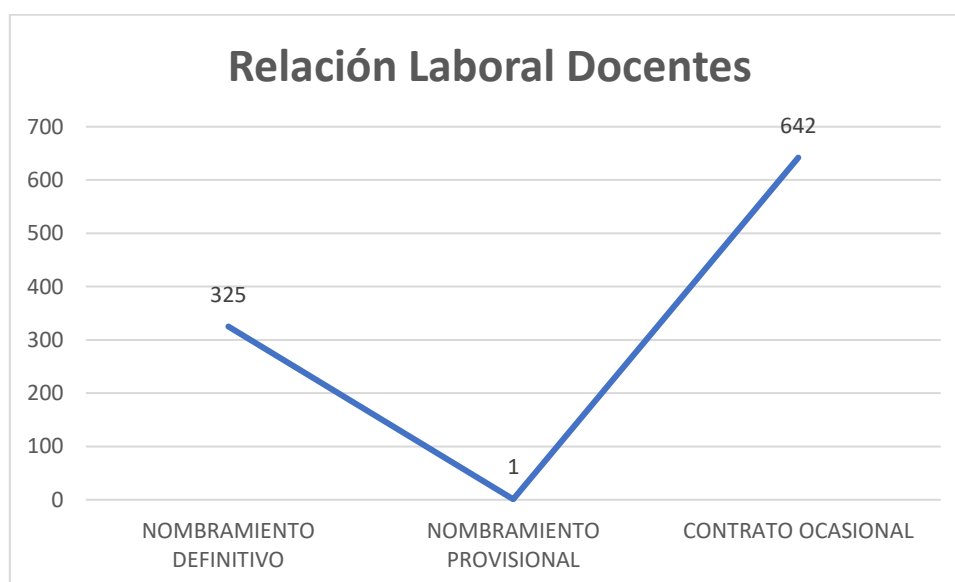
INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



1.1.4 Información docente

Relación laboral

NOMBRAMIENTO DEFINITIVO		NOMBRAMIENTO PROVISIONAL		CONTRATO OCASIONAL		TOTAL
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
228	97	0	1	370	272	968



El total de docentes es de 968, de los cuales 598 son hombres y 370 son mujeres. En cuanto a la relación laboral, el 33.67% cuenta con un nombramiento definitivo, mientras que el 66.33% restante se encuentra bajo contrato ocasional.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Tiempo de dedicación docente

FACULTAD	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TOTALES
CENTRO DE DEPORTES	1	0	0	1
COORDINACIÓN DE IDIOMAS	2	0	0	2
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS	147	0	1	148
FACULTAD DE CIENCIAS	134	0	0	134
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	72	0	1	73
FACULTAD DE INFORMATICA Y ELECTRONICA	118	0	0	118
FACULTAD DE MECANICA	97	0	0	97
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	76	0	0	76
FACULTAD DE SALUD PUBLICA	106	73	0	179
SEDE MORONA SANTIAGO	70	0	0	70
SEDE ORELLANA	70	0	0	70
TOTAL				968

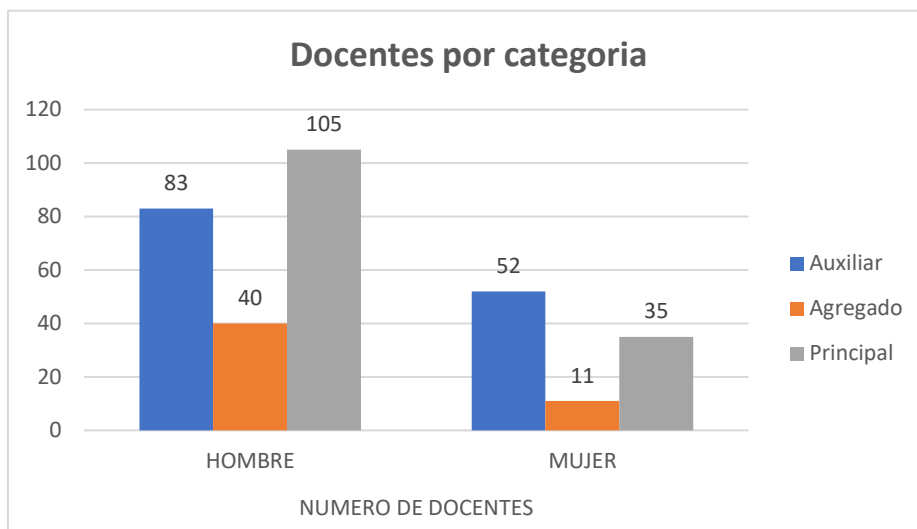
El 92.25% de los docentes de la ESPOCH tienen una dedicación a tiempo completo lo que se traduce en una mejor formación para los estudiantes disminuyendo así la rotación docente.

Clasificación de docentes por categoría

CATEGORIA	NUMERO DE DOCENTES		TOTAL POR CATEGORÍA
	HOMBRE	MUJER	
Auxiliar	83	52	135
Agregado	40	11	51
Principal	105	35	140
TOTAL POR GÉNERO	228	98	326



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



De los 326 docentes con nombramiento definitivo el 42.94% son principales, el 41.41% son auxiliares y el 15.65% restante son agregados.

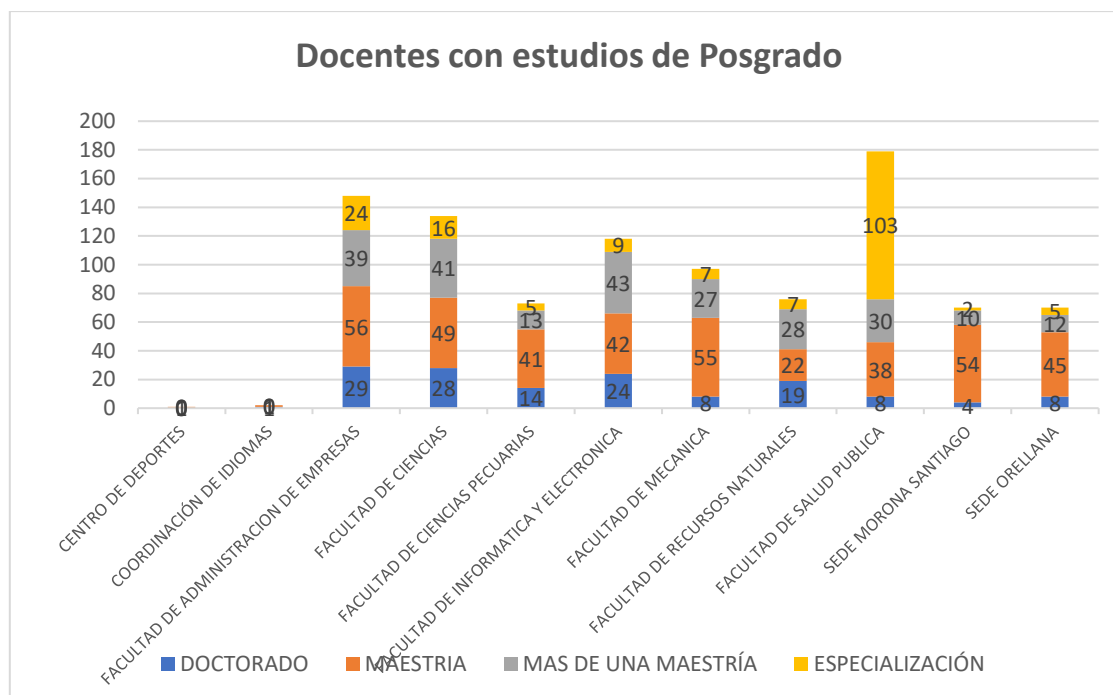
Descripción de docentes con estudios de posgrado

FACULTAD / DEPENDENCIA	DOCTORADO	MAESTRIA	MAS DE UNA MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN	TOTAL
CENTRO DE DEPORTES	0	1	0	0	1
COORDINACIÓN DE IDIOMAS	1	1	0	0	2
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS	29	56	39	24	148
FACULTAD DE CIENCIAS	28	49	41	16	134
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	14	41	13	5	73
FACULTAD DE INFORMATICA Y ELECTRONICA	24	42	43	9	118
FACULTAD DE MECANICA	8	55	27	7	97
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	19	22	28	7	76



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

FACULTAD DE SALUD PUBLICA	8	38	30	103	179
SEDE MORONA SANTIAGO	4	54	10	2	70
SEDE ORELLANA	8	45	12	5	70
Totales	143	404	2 43	178	968



De un total de 968 docentes, 404 cuentan con estudios de maestría, lo cual representa un significativo nivel de formación avanzada dentro del cuerpo académico. Además, 243 de ellos poseen más de una maestría, lo que refleja una capacitación multidisciplinaria y un alto compromiso con la actualización profesional. Asimismo, 178 docentes han cursado especializaciones, fortaleciendo sus competencias en áreas específicas y prácticas de gran relevancia para la formación de los estudiantes. Finalmente, 143 profesores han realizado estudios de doctorado, lo que contribuye no solo a la generación de conocimiento y la investigación, sino también al prestigio y la calidad académica de la institución.

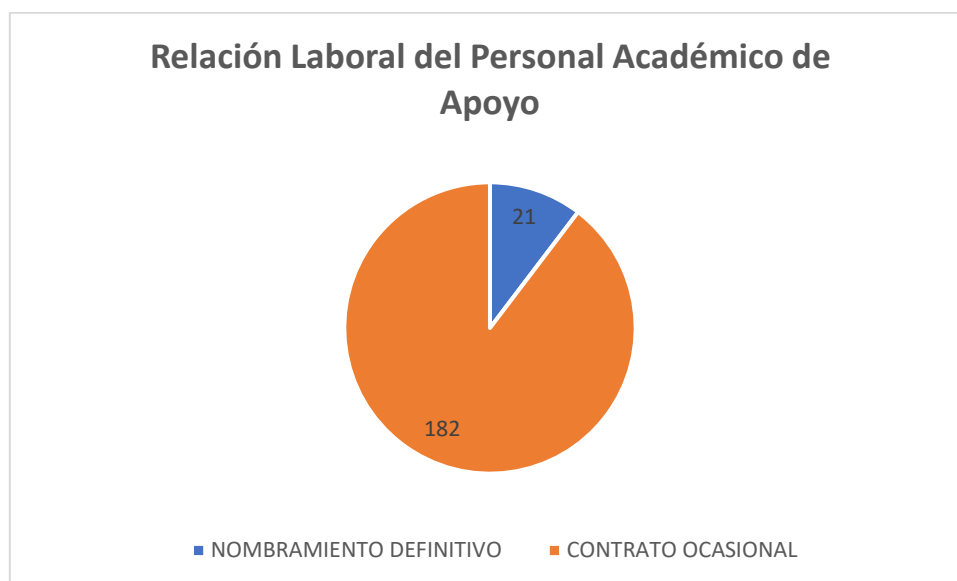


INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.1.5 Personal académico de apoyo

Relación laboral

NOMBRAMIENTO DEFINITIVO		CONTRATO OCASIONAL		TOTALES
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
9	12	109	73	203



El personal académico de apoyo está integrado por 203 profesionales, distribuidos en 118 hombres y 85 mujeres. En cuanto a su relación contractual con la institución, el 89,65 % mantiene un nombramiento ocasional, mientras que el 10,35 % cuenta con un nombramiento definitivo.

1.2 DECANATO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Se ejecutó de forma coordinada con el Decanato de Desarrollo Académico, entre otras las siguientes acciones:

- Políticas de Ajustes Curriculares con base a los lineamientos del CES, CACES y las acreditadoras Internacionales.
- Plan de formación y capacitación en los diferentes campos del conocimiento dirigidos al personal académico de la ESPOCH, con y sin presupuesto.
- Análisis, revisión y actualización de las Guías Académicas para las prácticas pre profesionales con base a los nuevos lineamientos del CES y necesidades de las Unidades Académicas.
- En el período 2024 se han generado y actualizado, reglamentos, guías académicas, instructivos, sistema informático de instrumentos académicos, ajustes curriculares, políticas académicas, con el propósito de cumplir con los



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

indicadores institucionales, nacionales e internacionales y lograr mejorar los procesos académicos para alcanzar calidad y eficiencia

- Elaboración, seguimiento, evaluación y actualización del Modelo Educativo basado en competencias “Saber, ser y servir” mismo que cuenta con aval nacional e internacional.
- Diseño de Boletines pedagógicos didácticos.
- Creación, aplicación y seguimiento de la "Guía didáctica para trabajar con estudiantes con discapacidad y altas capacidades.
- Generación del instructivo para la convalidación del idioma extranjero inglés sea con la figura académica de examen de ubicación o convalidación directa por acreditar conocimientos B1 o B2 o más en instituciones reconocidas.
- Creación de la Guía de aplicación de la modalidad de trabajo de titulación: Emprendimiento - modelo ECOE.
- Políticas Académicas de Grado y Posgrado para fortalecer el Desarrollo Académico en cada Período
- Estandarización de las asignaturas de conocimiento general institucional.
- Estandarización de las asignaturas de ciencias básicas.
- Optimización de los Instrumentos académicos de grado para el Personal Académico de 11 a 7 instrumentos y su implementación en el YANKAY.
- Implementación del módulo de herramientas de gestión académicas para Autoridades, Personal Académico y estudiantes.
- Reforma el Reglamento de Distributivo de la jornada semanal para articular grado y posgrado.
- Análisis verificación y actualización de los campos amplios y específicos de todas las asignaturas de las 44 carreras de la institución.
- Políticas Académicas para Ajustes Curriculares Sustantivos.
- Planes de contingencia para cierre de carreras no vigentes.
- Gestión de cursos internacionales para el fortalecimiento de los conocimientos del Personal Académico de la ESPOCH.
- Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y el Instituto Superior Universitario Carlos Cisneros para la profesionalización de los servidores politécnicos.
- Análisis, revisión y actualización del Reglamento de Régimen Académico con base a los nuevos lineamientos del CES y necesidades de las Unidades Académicas.
- Adquisición de mobiliario para el equipamiento de aulas en la Facultad de Informática y Electrónica destinados para el Proyecto EENTITLE
- Diagnóstico y Capacitación de Habilidades blandas
- Actividades de docencia en metodología del aprendizaje basados en proyectos ABP, con atención a las necesidades educativas de los estudiantes en el aula, asociadas o no a una discapacidad. Fomentando así la cultura inclusiva en la educación superior y brindando estrategias para el acceso, permanencia y finalización de carreras de tercer nivel.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.2.1 Oferta Académica de Grado

FACULTAD	CARRERA
Facultad de Administración de Empresas	Contabilidad y Auditoría
	Administración de Empresas
	Finanzas
	Mercadotecnia
	Gestión del Transporte
Facultad de Ciencias	Física
	Matemática
	Estadística
	Ingeniería Química
	Ingeniería Ambiental
	Química
Facultad de Ciencias Pecuarias	Bioquímica y Farmacia
	Zootecnia
	Agroindustria
Facultad de Ciencias Pecuarias	Medicina Veterinaria
	Diseño Gráfico
	Telecomunicaciones
	Electrónica y Automatización
	Software
	Telemática
	Electricidad
Facultad de Mecánica	Tecnologías de la Información
	Ingeniería Automotriz
	Ingeniería Industrial
	Mecánica
Facultad de Recursos Naturales	Mantenimiento Industrial
	Recursos Naturales Renovables
	Turismo
	Agronomía
Facultad de Salud Pública	Ingeniería Forestal
	Gastronomía
	Medicina
	Nutrición y Dietética
Sede Morona Santiago	Promoción de la Salud
	Contabilidad y Auditoría
	Zootecnia
	Ingeniería Ambiental
	Minas
Sede Orellana	Tecnologías de la Información
	Turismo
	Zootecnia
	Ingeniería Ambiental
	Agronomía
	Tecnologías de la Información



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.2.2 Carreras Nuevas

FACULTAD	CARRERA
Facultad de Recursos Naturales	Geomática
	Geología Ambiental
	Minas

Las carreras de Geomática, Geología Ambiental y Minas son de modalidad presencial y las mismas fueron creadas en el 2024; sin embargo, en el 2025 fueron aprobadas por el CES

1.3 DECANATO ACADÉMICO

El Decanato Académico durante el año 2024, ha logrado avances significativos en distintos ámbitos institucionales:

1.3.1 Actualización normativa

- Se actualizó el Reglamento de Régimen Académico y las normativas de titulación, incorporando un instructivo para el registro de títulos y asumiendo la impresión de títulos de grado y posgrado.

1.3.2 Gestión Académica Administrativa

- Se realizaron auditorías académicas de fin de carrera y de titulación en grado y posgrado, incluyendo la atención de casos especiales.
- Se coordinó la movilidad interna y externa al inicio de cada semestre, y se brindó acompañamiento a 12 carreras en sus procesos de ajuste curricular mediante talleres y apoyo personalizado durante las matrículas.
- Se optimizó el sistema académico Yankay con nuevos módulos para mejorar los tiempos de matrícula, y se ofrecieron capacitaciones a Analistas de Despacho, Coordinadores de las 44 carreras y Decanos de las 7 Facultades.
- Asimismo, se participó activamente en el Proyecto de Inclusión, Diversidad y Accesibilidad en el entorno de aprendizaje, y se brindó soporte continuo en procesos de matrícula, titulación y convalidaciones a todas las carreras de la institución.

1.3.3 Planes de Transición

En coordinación con las Carreras que se encuentran en el proceso de acreditación internacional, se trabajó en varias reuniones con el objeto de realizar los planes de transición que garanticen a los estudiantes de las carreras que han aplicado a la actualización curricular continuar con sus estudios manteniendo los derechos adquiridos, las Carreras que trabajaron en conjunto con el Decanato Académico son: Mecánica, Ingeniería Automotriz, Mantenimiento Industrial, Ingeniería Industrial, Agronomía, Electrónica y Automatización, Estadística, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química, Software, Recursos Naturales Renovables, Ingeniería Forestal.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

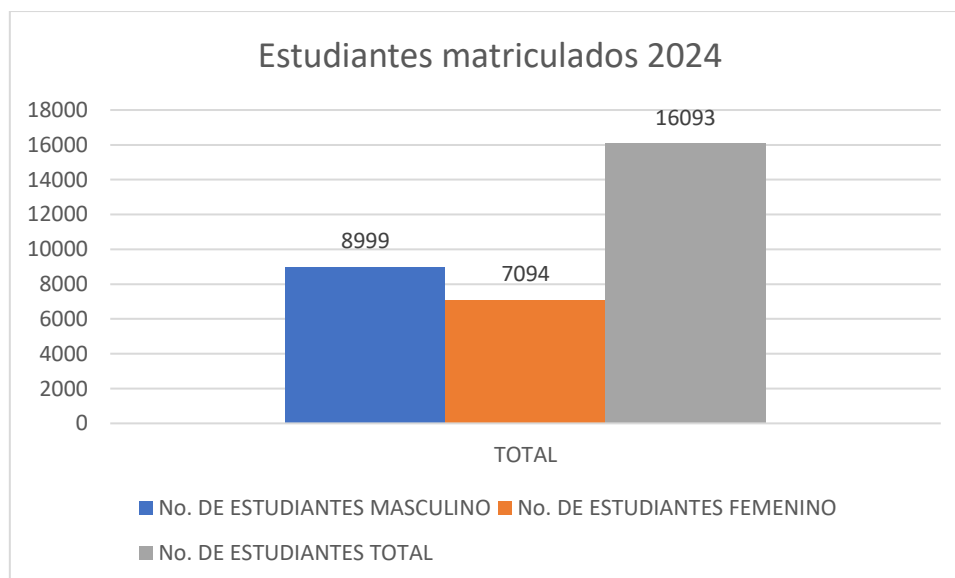
1.3.4 Capacitación y Asesoramiento

El Decanato Académico realiza constantemente capacitaciones a cada una de las 44 Carreras de la institución, socializando la normativa Académica, el sistema Académico, los procesos de matrícula, procesos de auditoría, procesos de titulación, actualmente la competencia de impresión de títulos se encuentra en esta dependencia y para esto se ha logrado optimizar los tiempos de emisión de la especie de 35 normados en el anterior Régimen académico a solo 20 días posteriores a la auditoría de titulación. Se sigue trabajando con DTIC para optimizar los plazos y mejorar la tasa de titulación institucional.

1.3.5 Estudiantes de grado

Estudiantes regulares matriculados 2024

CAMPUS	No. DE ESTUDIANTES		
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Matriz	8153	6249	14402
Sede Orellana	437	497	934
Sede Morona Santiago	409	348	757
TOTAL	8.999	7.094	16.093



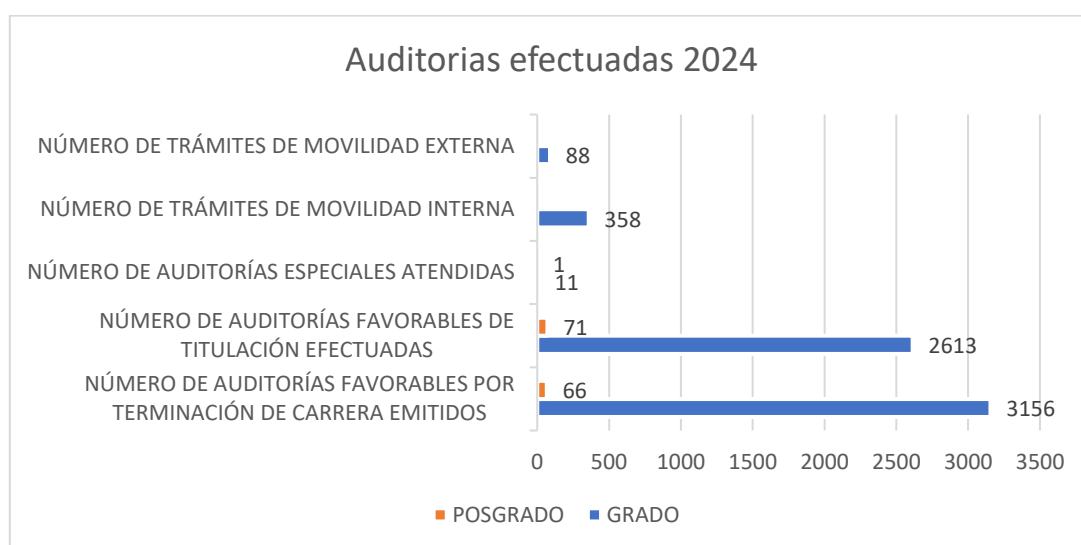
La institución cuenta con un total de 16.093 estudiantes distribuidos en tres campus. El campus Matriz concentra la mayor población estudiantil, con 14.402 estudiantes, seguido por la Sede Orellana con 934, y la Sede Morona Santiago con 757. En cuanto a la distribución por sexo, 8.999 estudiantes son hombres y 7.094 mujeres, lo que refleja una mayor participación masculina en la matrícula general.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.3.6 Auditorías Académicas

	Número de auditorías favorables por terminación de carrera emitidos	Número de auditorías favorables de titulación efectuadas	Número de auditorías especiales atendidas	Número de trámites de movilidad interna	Número de trámites de movilidad externa
GRADO	3156	2613	11	358	88
POSGRADO	66	71	1		



1.3.7 Información de Graduados

FACULTAD	CARRERAS	GRADUADOS POR CARRERA	TOTAL GRADUADOS POR FACULTAD
SALUD PUBLICA	PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	17	745
	PROMOCIÓN DE LA SALUD	71	
	NUTRICION Y DIETETICA.	186	
	MEDICINA.	339	
	GASTRONOMIA.	132	
RECURSOS NATURALES	TURISMO.	50	219
	RECURSOS NATURALES RENOVABLES	56	
	INGENIERIA FORESTAL.	57	
	AGRONOMIA.	56	



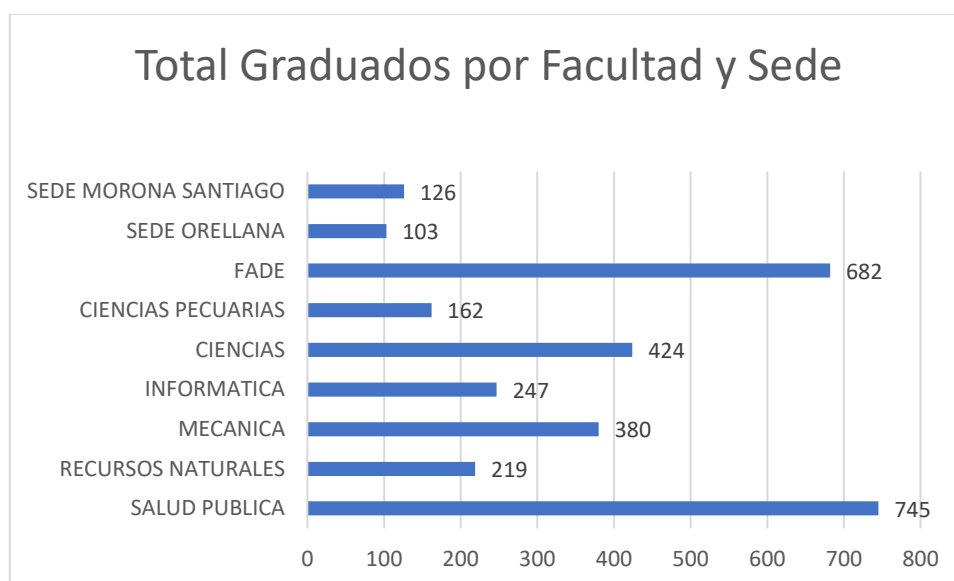
INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

MECANICA	MECANICA.	74	380
	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	76	
	INGENIERIA INDUSTRIAL.	118	
	INGENIERIA AUTOMOTRIZ.	112	
INFORMATICA	TELECOMUNICACIONES.	54	247
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	2	
	SOFTWARE.	88	
	ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION.	54	
	DISENO GRAFICO.	49	
CIENCIAS	QUIMICA.	57	424
	MATEMATICA	28	
	INGENIERIA QUIMICA.	85	
	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	15	
	INGENIERIA AMBIENTAL	63	
	FISICA	21	
	ESTADISTICA	8	
	BIOQUIMICA Y FARMACIA.	147	
CIENCIAS PECUARIAS	ZOOTECNIA.	66	162
	INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	20	
	AGROINDUSTRIA	76	
FADE	MERCADOTECNIA.	155	682
	GESTION DEL TRANSPORTE.	82	
	FINANZAS.	175	
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA.	88	
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	182	
SEDE ORELLANA	TURISMO	16	103
	AGRONOMIA	14	
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	8	
	INGENIERIA AMBIENTAL	44	
	ZOOTECNIA	21	



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

SEDE MORONA SANTIAGO	MINAS	30	126
	INGENIERÍA GEOLOGÍA Y MINAS	1	
	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	9	
	INGENIERÍA AMBIENTAL	35	
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	31	
	ZOOTECNIA	20	
TOTAL			3088



La Facultad de Salud Pública en el 2024 ha graduado a 745 nuevos profesionales, seguido por la Facultad de Administración de Empresas con 713 graduados, 503 graduados de la Facultad de Ciencias, 380 de la Facultad de Mecánica, 280 de la Facultad de Recursos Naturales, 264 de la Facultad de Informática y Electrónica y finalmente con 203 graduados de la Facultad de Ciencias Pecuarias.

1.3.8 Indicadores estudiantiles

TASA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL	
Período: abril - septiembre 2024	
FACULTAD / SEDE	PORCENTAJE
Administración de Empresas	70,2%
Ciencias	43.7%
Ciencias Pecuarias	46.1%
Informática y Electrónica	57.4%
Mecánica	49.0%



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Recursos Naturales	41.5%
Salud Pública	72.7%
Sede Morona Santiago	55.6%
Sede Orellana	70.8%
PROMEDIO GENERAL	56.33%

TASA DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL	
Período: abril - septiembre 2024	
FACULTAD / SEDE	PORCENTAJE
Administración de Empresas	29.8%
Ciencias	56.3%
Ciencias Pecuarias	53.9%
Informática y Electrónica	42.6%
Mecánica	51.0%
Recursos Naturales	58.5%
Salud Pública	27.3%
Sede Morona Santiago	44.4%
Sede Orellana	29.2%
PROMEDIO GENERAL	43.67%

TASA DE REPROBACIÓN ESTUDIANTIL	
Período: abril - septiembre 2024	
FACULTAD / SEDE	PORCENTAJE
Administración de Empresas	12.1%
Ciencias	12.4%
Ciencias Pecuarias	10.0%
Informática y Electrónica	15.4%
Mecánica	17.9%



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Recursos Naturales	6.3%
Salud Pública	4.7%
Sede Morona Santiago	8.1%
Sede Orellana	42.8%
PROMEDIO GENERAL	14.41%

1.4 DECANATO DE TELEEDUCACIÓN

Durante el año 2024, el Decanato de Teleeducación realizó acciones destacadas en Gestión Académica, Investigación y Vinculación.

1.4.1 Logros Académicos

- Realización del curso "Avanzando a la academia del siglo XXI" (01 febrero - 08 marzo 2024) dirigido a docentes, técnicos docentes e investigadores.
- Curso "Herramientas Innovadoras para la Enseñanza en Sistemas de Gestión de Aprendizaje impulsados con Inteligencia Artificial (IAG)" impartido del 06 al 17 mayo 2024 para docentes de la Sede Orellana.
- Curso "Integrando la Inteligencia Artificial en los procesos Académicos de Docencia e Investigación" (05-30 agosto 2024) ofrecido a docentes de la ESPOCH y sus sedes.
- Curso "Diseño instruccional para la virtualización de asignaturas de posgrado en modalidades híbrida y en línea" impartido del 05 al 30 agosto 2024, con participación multidisciplinaria.
- Aprobación del "Reglamento para operativizar las modalidades de estudio híbrida y en línea de la ESPOCH" mediante Resolución 449.CP.2024 del Consejo Politécnico.
- Implementación de la nueva Plantilla de Aula Virtual Institucional (No oficial) en el PAO Octubre/24 - febrero 2025

1.4.2 Logros en Investigación

- Realización del curso "Avanzando a la academia del siglo XXI" (01 febrero - 08 marzo 2024), fortaleciendo capacidades de investigación e innovación en docentes, técnicos docentes e investigadores.
- Ejecución del curso "Integrando la Inteligencia Artificial en los procesos Académicos de Docencia e Investigación: Herramientas innovadoras", impulsando el uso de tecnologías avanzadas en investigación académica.
- Seminario Virtual "Experiencias Académicas de la Modalidad en Línea en la Educación Superior Ecuatoriana" llevado a cabo el 15 de octubre de 2024, en el marco del evento institucional SECTEI, fomentando la investigación, docencia y vinculación social desde un enfoque integral.
- Desarrollo del proyecto "Análisis y Diseño de la Arquitectura de Información de un Sistema Informático como Entorno Virtual Colaborativo", destinado a potenciar la



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

investigación interdisciplinaria académica/científica en modalidades no presenciales.

1.4.3 Logros en Vinculación

- Asesoramiento y soporte en la asignación y configuración de aulas virtuales en la plataforma Moodle del Decanato para cursos dirigidos a docentes de las Unidades Educativas rurales San Juan y Shiry Cacha, realizados del 26 al 30 de agosto de 2024, en el marco del proyecto de vinculación para la mejora educativa y laboral.
- Inducción técnica y metodológica para la virtualización de módulos académicos en modalidad en línea del IESDEL-ESPOCH, apoyando al proyecto de vinculación "Fortalecimiento del turismo comunitario en la provincia de Chimborazo", en coordinación con la Carrera de Turismo y los Decanatos involucrados.
- Desarrollo e implementación de una plantilla estándar de aula virtual, facilitando la uniformidad y calidad en los cursos del proyecto de vinculación enfocado en la transferencia científica y mejora educativa en unidades rurales de Chimborazo.
- Realización del Seminario Virtual "Experiencias Académicas de la Modalidad en Línea en la Educación Superior Ecuatoriana" el 15 de octubre de 2024, destacando la integración efectiva de docencia, investigación y vinculación social en educación virtual.
- Ejecución del proyecto de análisis y diseño de una plataforma informática orientada a la vinculación efectiva entre universidad, industria y comunidad, impulsando la colaboración digital en iniciativas innovadoras.

1.5 DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

1.5.1 Planificación de los procesos de Admisión

En el transcurso del año 2024, la Dirección de Admisión y Nivelación, ha planificado dos procesos de admisión para lo cual se actualizaron: el reglamento de admisión de grado institucional, la documentación para la ejecución del proceso de admisión, los cronogramas de admisión, guías de aplicación de la evaluación y la determinación de las políticas de cuotas.

1.5.2 Cupos Ofertados

Durante el 2024, la ESPOCH a través de la Dirección de Admisión y Nivelación, realizó la oferta de 4200 cupos en las 44 de carreras de la Institución.

Un total de 3709 personas decidieron aceptar un cupo en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

1.5.3 Estudiantes Matriculados

Se realizó la matrícula de 1878 estudiantes en el período 2024 -1S y 2083 en el período 2024 2S teniendo un total de 3961 estudiantes matriculados en el año 2024 en el curso de nivelación de carrera, tanto en la Matriz como en la Sede Morona Santiago y Orellana.



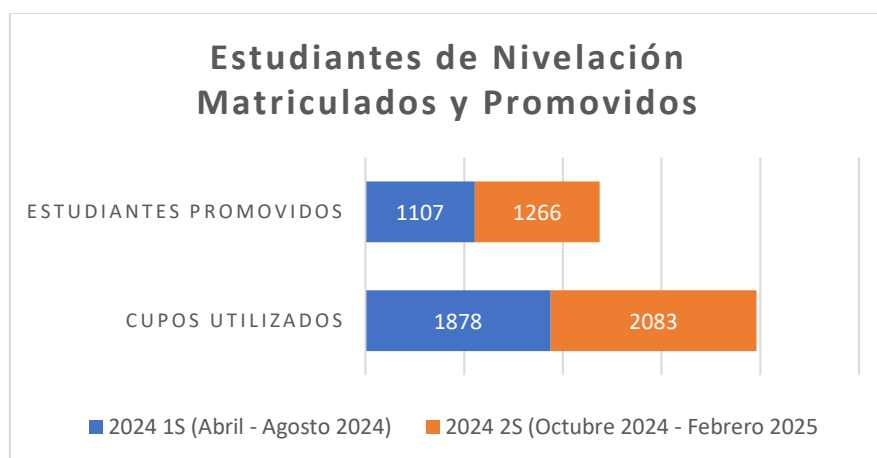
INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.5.4 Estudiantes Promovidos

En el primer semestre del 2024 aprobaron 1107 estudiantes en las 44 de carreras de la institución. El número de estudiantes aprobados del período del 2024 -2S es de 1266.

La Dirección de Admisión y Nivelación de manera conjunta con el Vicerrectorado Académico, planificó, coordinó y ejecutó los proceso de admisión conforme a los lineamientos dados por la SENESCYT. establecidos por la SENESCYT. Finalmente, se cumplió con la entrega del informe de monitoreo a esta Cartera de Estado, correspondiente tanto a los procesos de admisión como de nivelación.

PERÍODO	CUPOS OFERTADOS	CUPOS UTILIZADOS		ESTUDIANTES PROMOVIDOS	
		#	%	#	%
2024 1S (abril - agosto 2024)	2000	1878	93,90	1107	58,95
2024 2S (octubre 2024 - febrero 2025)	2200	2083	94,68	1266	60,78



1.5.5 Principio de la Integralidad

En cumplimiento al Principio de Integralidad, la Dirección de Admisión y Nivelación, realizó una reunión de trabajo con las autoridades académicas de las unidades educativas del nivel medio del Distrito de Educación Riobamba – Chambo, en el cual se estandarizó los niveles de complejidad del currículo priorizado del bachillerato general unificado, de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación, para la reorganización de los reactivos por nivel de dificultad (alto, medio, bajo) en la evaluación de ingreso institucional.

1.5.6 Difusión de la Oferta Académica Institucional de Grado

La Dirección de Admisión y Nivelación, participó en ferias, eventos, visitas y charlas con la finalidad de difundir la oferta académica de grado institucional a los estudiantes del



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

nivel medio de las unidades educativas a nivel nacional. Así también, se organizaron dos ferias de oferta académica institucional en la que participaron las coordinaciones de carrera y asistieron los aspirantes a los procesos de admisión a la ESPOCH.

1.5.7 Informes de seguimiento a los procesos de Admisión y Nivelación.

La Dirección de Admisión y Nivelación, de acuerdo a los lineamientos generales emitidos por la SENESCYT, elaboró y consolidó los informes finales al seguimiento de los procesos de admisión y nivelación de grado institucional por cada periodo del año 2024.

1.6 COORDINACIÓN DE IDIOMAS

1.6.1 Estudiantes matriculados por oferta académica

Durante el año 2024 se crearon 4 periodos Académicos de los cursos regulares de inglés Modalidad Extensión con la participación de estudiantes politécnicos y extra politécnicos.

En el primera oferta de inglés se matricularon 170 estudiantes politécnicos y 659 estudiantes externos lo que significó un total de 829 estudiantes con un ingreso económico para la ESPOCH de \$89 280,00.

En la segunda oferta académica se matricularon 176 estudiantes politécnicos y 622 estudiantes externos, lo que sumó un total de 798 estudiantes, generando un ingreso económico para la ESPOCH de \$85 200,00.

En la tercera oferta académica se matricularon 151 estudiantes politécnicos y 679 estudiantes externos a la institución dando como resultado un total de 830 estudiantes lo que generó un ingreso económico para la ESPOCH de \$90 540,00.

En la cuarta oferta académica se matricularon 179 estudiantes politécnicos y 632 estudiantes externos a la institución, lo que suma un total de 811 estudiantes que fueron atendidos, generando un ingreso económico para la ESPOCH de \$86 580,00.

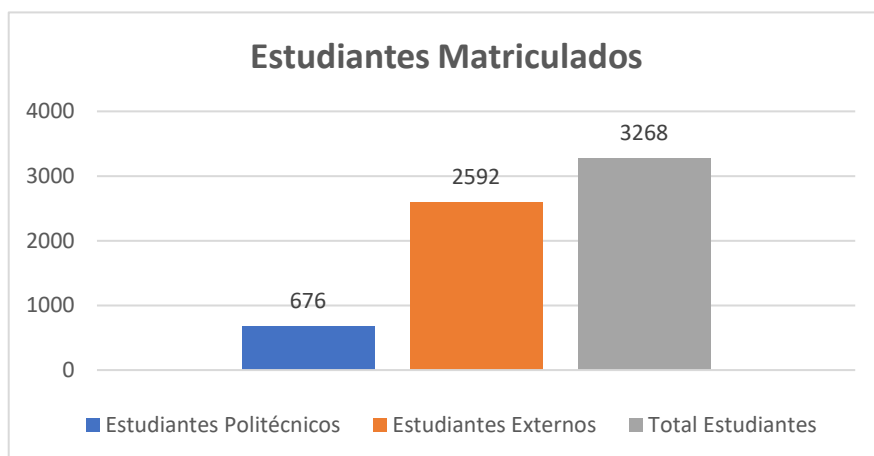
En resumen, se establece que 676 estudiantes politécnicos fueron atendidos desde esta unidad académica, así como 2592 estudiantes externos a la institución, lo que conlleva a entender el prestigio académico con el que cuenta el Centro de Idiomas de la ESPOCH; más allá, es una unidad académica que ha generado recursos económicos de \$351 600,00 solamente en lo relacionado a cursos regulares.

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR OFERTA ACADÉMICA E INGRESOS PERCIBIDOS EN EL AÑO 2024						
TIPO DE ESTUDIANTES	1era OFERTA ACADÉMICA	2da OFERTA ACADÉMICA	3era OFERTA ACADÉMICA	4ta OFERTA ACADÉMICA	TOTAL	
Estudiantes Politécnicos	170	176	151	179	676	



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Estudiantes Externos	659	622	679	632	2592
Total Estudiantes	829	798	830	811	3268
INGRESOS	\$89 280,00	\$85 200,00	\$90 540,00	\$86 580,00	\$351 600,00



Por otra parte, se ofertó 2 cursos para profesionales con los niveles B1 y B2 Modalidad extensión, contándose con la matrícula de 23 y 27 estudiantes en cada oferta académica, sumando un total de 50 profesionales que han confiado en el servicio que se oferta y cuya presencia ha significado un ingreso económico para la ESPOCH de \$8 750.

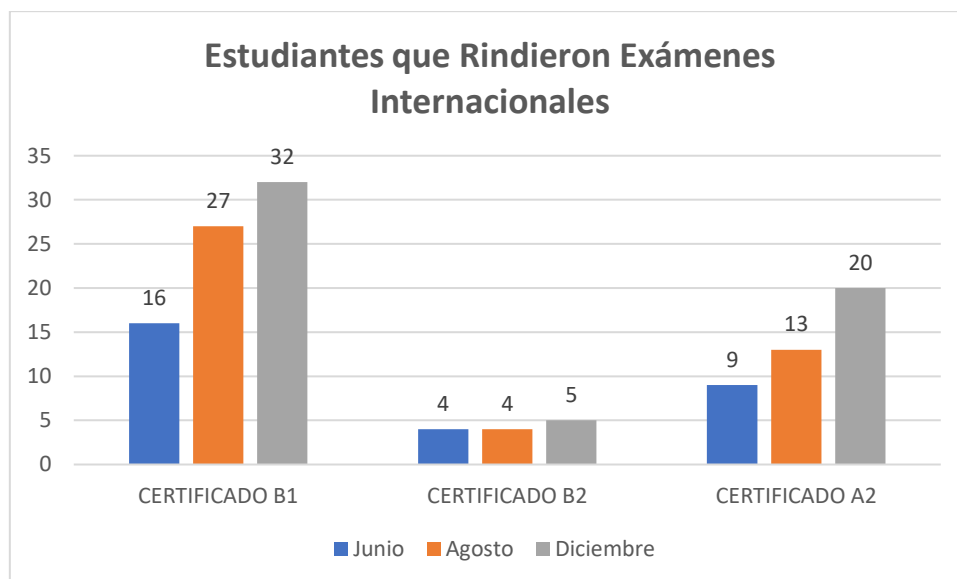
1.6.2 Exámenes internacionales

La Coordinación de Idiomas Modalidad Extensión conjuntamente con la certificadora internacional EF (Education First) se recepitó exámenes internacionales en los meses de junio, agosto, diciembre del año 2024:

ESTUDIANTES QUE RINDIERON EXÁMENES INTERNACIONALES				
AÑO 2024	CERTIFICADO B1	CERTIFICADO B2	CERTIFICADO A2	# DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Junio	16	4	9	29
Agosto	27	4	13	44
Diciembre	32	5	20	57
TOTALES	75	13	42	130



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



En conjunto con el Instituto de posgrado y educación continua se ha atendido a 133 estudiantes de posgrado con la traducción de resúmenes de trabajos de titulación.

Se inició con la actualización del programa para la obtención de Certificados Internacionales Según el Marco Común Europeo de las Lenguas

La gestión de la Coordinación de Idiomas permitió su posicionamiento académico sirviendo a la comunidad politécnica y extra politécnica, atendiendo todos los requerimientos solicitados por los estudiantes.

1.7 DECANATO DE POSGRADO

El Decanato de Posgrado en el periodo 2024 ha tomado acciones para que el posgrado y la institución logren los objetivos propuestos, en correspondencia al plan de Mejoras y al Plan de Desarrollo Estratégico de la ESPOCH, en respuesta a la necesidad y mejoramiento continuo de los programas de posgrado, atendiendo a lo estipulado en las leyes gubernamentales, como parte de la solución de los problemas de la sociedad.

Con base en el modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de los programas de posgrado y para cumplir con la evaluación con fines de acreditación que, es un proceso que promueve la mejora continua para el aseguramiento de la calidad en la educación superior; se están desarrollando guías, instrumentos, y demás; para lo cual ha realizado reuniones permanentes con los coordinadores de los programas de maestrías vigentes.

1.7.1 Programas de Maestrías

Al 31 de diciembre de 2024, las maestrías vigentes fueron 22 con todos sus procesos con un total de 522 Estudiantes; además, el Decanato de Posgrado mantiene 4 programas que culminaron en 2024 su malla curricular y que se encuentran en el proceso de titulación.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

El Decanato de Posgrado ha realizado el asesoramiento individual y a los grupos de investigación de las facultades y sedes, para la creación de nuevos proyectos.

El decanato de Posgrado en conjunto con las Facultades tiene programado la oferta académica para 2025 de 36 programas en concordancia con el periodo académico ordinario institucional.

1.7.2 Principales Logros

- En el periodo abril-diciembre 2024. se envió al Decanato académico más de 50 carpetas para ser auditadas.
- Durante el 2024, 134 estudiantes realizaron la defensa pública seguido del acto de Incorporación individual; y 164 se encuentran con registro en la SENESCYT de los diferentes programas de posgrado y tomando en cuenta años anteriores.
- En la oferta académica de 2024, se ofertaron con su proceso de admisión 36 maestrías de las cuales se abrieron 18 programas de maestrías.
- En el tema de deudas que mantiene el Posgrado de años anteriores de profesionales que participaron como miembros de tribunales se generó 107 trámites de pago con un monto de \$. 44.011,15.
- El Decanato de Posgrado gestionó la contratación de 400 profesionales, en calidad de miembros de tribunales, los mismos que fueron subidos al Sistema de Relaciones Laborales del Departamento de Talento Humano con un presupuesto asignado de \$124.744,73 dólares. Y se realizó el trámite de pago de 287 profesionales.
- Para el dictado de las asignaturas de los programas vigentes se tramitó la contratación de 50 docentes, utilizando un monto estimado de \$80.000,00 dólares, paralelamente se realizó el trámite de contratación de 1 docente para el proceso de actualización de conocimientos versión 5 (17 estudiantes) con un monto de \$1012.00 dólares.
- La planificación de profesores para los programas de maestrías se realizó de acuerdo a lo que estipula el manual de procesos con el levantamiento de requerimientos por parte del personal administrativo del Decanato de Posgrado y los coordinadores, convocatoria externa en la página institucional respetando los campos amplios específicos y detallados de cada módulo, los mismos que fueron analizados por los directivos de las facultades y seleccionados por la máxima Autoridad.
- Entre uno de los objetivos que las facultades mantienen con la ejecución de sus programas de maestrías está el de potenciar su material de estudio; por lo que se tramitó la adquisición de un vehículo camioneta ULO RAMV: G03220436 MARCA: RIDDARA MODELO: RD6 PRO AC CD 4X2 TA EV; por el monto de \$42.400.00, para utilización de la maestría en Ingeniería Automotriz con Mención en Autotrónica y Nuevas Tecnologías de Propulsión, de la Facultad de Mecánica.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- En el ámbito tecnológico el posgrado trabajó en actualizaciones del sistema académico de posgrado (ahora Yankay).

1.7.3 Participación en eventos

- Feria Ciencia y Tecnología Emprendimiento e Innovación SECTEI 2024, del 14 al 17 de octubre de 2024
- Segundo Encuentro de Oportunidades Internacionales ESPOCH, con un Stand de Oferta Académica de Posgrado, realizado el 13 de noviembre de 2024. Organizado por la Unidad de Relaciones Internacionales.
- Participación en el evento de Capacitación FUNDEL, con un Stand de Oferta Académica de Posgrado, en Quindeloma; las fechas 22,23 y 24 de octubre de 2024.

1.7.4 Otras actividades dentro de la gestión

- Se impulsó a nivel Institucional en concordancia con el nuevo Estatuto Politécnico, respecto a que exista docentes de grado y posgrado; para lo cual el tiempo de dictado de clases en posgrado se considere en el Distributivo de la Jornada Laboral, al momento ya existe profesores bajo esta modalidad.
- Se ha mantenido varias reuniones de trabajo con base en el Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Aseguramiento de la Calidad ESPOCH Matriz y de Carreras, donde se realizó el análisis de las acciones que se deben realizar de manera conjunta entre dependencias
- Con el Vicerrectorado Académico, la Dirección de Desarrollo Académico y la DTIC, se promovieron reuniones para continuar con la integración del Sistema Académico de Posgrado al Sistemas Académico Institucional Yankay.
- Se formó parte de la Comisión Institucional de Investigación y Posgrado, en donde periódicamente se asiste a reuniones con el objeto de aprobar trámites como años sabáticos, retornos a la institución, del sector docente, entre otros.
- Se participó en diferentes eventos de posgrado en las facultades como lanzamiento de programas, reuniones de trabajo y demás.

1.7.5 Estudiantes de posgrado matriculados.

Programas y estudiantes de posgrado

PROGRAMAS POSGRADO EJECUCIÓN	DE EN	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN CES - SENESCYT	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN	ESTUDIANTES GRADUADOS
MAESTRÍA ELECTRÓNICA AUTOMATIZACIÓN CON MENCIÓN EN	EN Y EN	RPC-SO-43- No.688-2022	22	3	3



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

MECATRÓNICA COHORTE 1				
MAESTRÍA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ CON MENCIÓN EN AUTOTRÓNICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE PROPULSIÓN COHORTE 1	RPC-SO-17- No.282-2023	26	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA CON MENCIÓN EN DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS Y CALDERERÍA COHORTE 1	RPC-SO-18- No.294-2023	34	0	0
MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA COHORTE 1	RPC-SO-48- No.755-2022	26	3	16
MAESTRÍA EN FÍSICA COHORTE 2	RPC-SO-01- No.031-2021	15	0	0
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS CON MENCIÓN EN DESARROLLO DE GOBIERNOS SECCIONALES COHORTE 2	RPC-SO-24- NO.540-2020	27	0	0
MAESTRÍA EN FARMACIA ASISTENCIAL Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA COHORTE 3	RPC-SO-05- No.153-2021	32	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS QUÍMICAS COHORTE 1	RPC-SO-05- No.153-2021	29	0	0
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN	RPC-SO-22- No.363-2023	56	0	0



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

TRIBUTARIA COHORTE 1				
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE CON MENCIÓN EN TRÁNSITO, INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD VIAL COHORTE 1	RPC-SO-17-No.282-2023	26	0	0
MAESTRÍA EN HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN GASTRONÓMICA COHORTE 2	RPC-SO-42-NO.769-2019	23	0	0
MAESTRÍA EN GESTIÓN FINANCIERA COHORTE 1	RPC-SO-28-No.472-2023	37	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE DATOS COHORTE 1	RPC-SO-39-No.679-2023	22	4	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL CON MENCIÓN EN ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBLE COHORTE 1	RPC-SO-34-No.582-2023	16	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUÍMICA CON MENCIÓN EN MODELACIÓN Y SIMULACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES COHORTE 1	RPC-SO-37-No.653-2023	18	0	0
MAESTRÍA EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN CON MENCIÓN EN MECATRÓNICA COHORTE 2	RPC-SO-43-No.688-2022	21	0	0

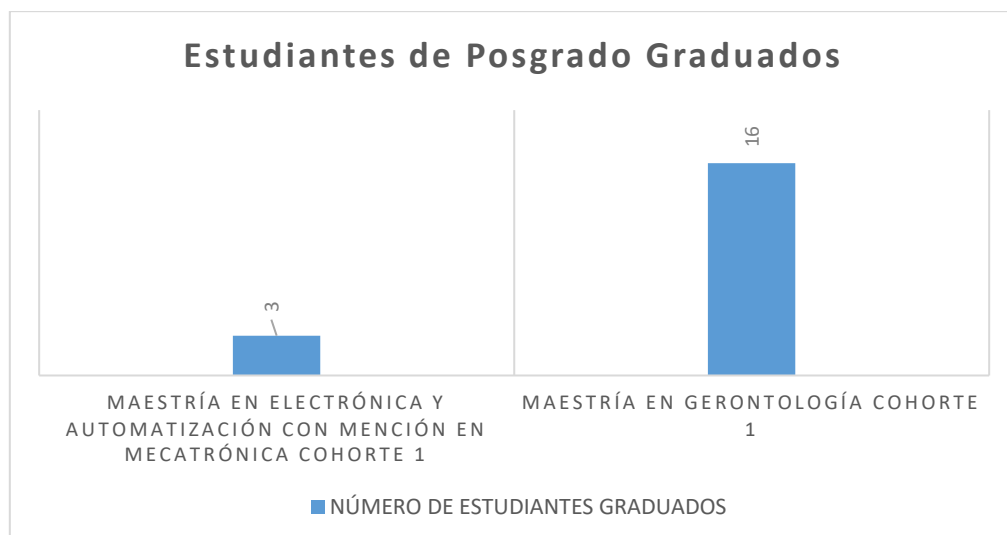


INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

MAESTRÍA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ CON MENCIÓN EN AUTOTRÓNICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE PROPULSIÓN COHORTE 2	RPC-SO-17-No.282-2023	25	0	0
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA COHORTE 2	RPC-SO-22-No.363-2023	28	0	0
MAESTRIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COHORTE 1	RPC-SO-08-No.135-2024	19	0	0
MAESTRÍA EN MINAS CON MENCIÓN EN MINERALURGIA Y METALURGIA EXTRACTIVA COHORTE 1	RPC-SO-09-No.157-2024	27	0	0
MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA COHORTE 1	RPC-SO-13-No.234-2024	27	0	0
MAESTRIA EN PRODUCCION ANIMAL COHORTE 1	RPC-SO-19-No.339-2024	14	0	0
TOTAL		570	10	19



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



1.7.6 Nuevos programas de posgrado

- Maestría en Conservación de la Biodiversidad y Patrimonio Biocultural RPC-SO-05-No.087-2024.
- Maestría en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética RPC-SO-13-No.234-2024.
- Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación RPC-SO-08-No.135-2024.
- Maestría en Minas con Mención en Mineralurgia y Metalurgia Extractiva RPC-SO-09-No.157-2024.
- Maestría en Economía Social y Solidaria RPC-SO-13-No.234-2024.

1.7.7 Gestiones complementarias llevadas a cabo en el ámbito académico

Ajustes Curriculares no Sustantivos: bajo las disposiciones, instructivos y normativa vigente, con el apoyo del Decanato de Desarrollo Académico, se aprobaron los ajustes curriculares no sustantivos de las carreras de la Institución a nivel de la matriz y sedes, lo que permite garantizar los derechos de los estudiantes en el proceso de auditoría de fin de carrera.

Políticas Académicas: Desde el Decanato de Desarrollo Académico se aprobó las políticas académicas para los periodos abril- agosto 2024 y octubre 2024-marzo 2025 las mismas que, tienen como objetivo asegurar que el proceso formativo e investigativo se desarrolle según la planificación del personal académico y los resultados de aprendizaje definidos para las carreras y asignaturas en nivelación, grado y posgrado en lo que corresponda, en las sedes de Riobamba, Morona Santiago y Orellana.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8 FACULTADES Y SEDES

1.8.1 Facultad de Administración de Empresas

Durante el año 2024, la Facultad de Administración de Empresas fortaleció su gestión académica mediante la organización y participación en diversos eventos científicos y procesos de capacitación docente. Estas actividades estuvieron orientadas a la actualización profesional del personal académico, contribuyendo al desarrollo de competencias pedagógicas y disciplinares, así como a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se promovió el intercambio de conocimientos entre docentes, estudiantes y expertos externos, y se trabajó en la articulación de los contenidos curriculares con las necesidades del entorno, fortaleciendo la pertinencia de la oferta educativa. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la calidad académica y la formación integral de los estudiantes, tanto de grado como de posgrado, en un marco de responsabilidad social y sostenibilidad.

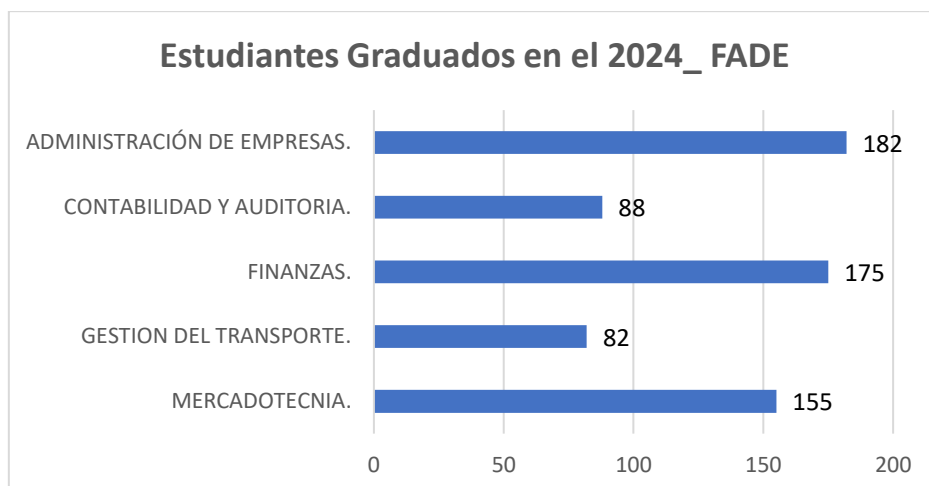
1.8.1.1 Estudiantes graduados de la facultad 2024

Durante el año 2024, la Facultad de Administración de Empresas registró un total de 682 graduados en sus distintas carreras. Este resultado refleja el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados y pertinentes para el entorno productivo.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
CARRERAS	No. GRADUADOS
MERCADOTECNIA.	155
GESTION DEL TRANSPORTE.	82
FINANZAS.	175
CONTABILIDAD Y AUDITORIA.	88
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	182
TOTAL GRADUADOS	682



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



1.8.1.2 Docentes de la facultad que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2024, se evidenció el compromiso con la formación continua del personal académico en el área de Ciencias Administrativas, con un total de 13 docentes que cursan estudios de cuarto nivel en programas de doctorado. En cuanto a estudios de maestría, se registra la participación de docentes sumando un total de 14 docentes.

Este fortalecimiento académico contribuye directamente a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la producción científica y la pertinencia de la oferta académica, alineándose con los objetivos institucionales de calidad educativa e innovación.

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
13	14

1.8.1.3 Organización de eventos en la facultad

Durante el año 2024, se desarrollaron diversos eventos orientados al fortalecimiento de capacidades académicas, administrativas y al fomento de espacios culturales e inclusivos dentro de la comunidad universitaria. Estas actividades permitieron actualizar conocimientos, mejorar competencias profesionales y promover la participación institucional en temáticas relevantes para el entorno social y educativo.

Entre los eventos realizados, destacan jornadas de capacitación docente en temas como Inteligencia de Negocios con Power BI, aprendizaje del idioma inglés, cultura de seguridad laboral, protección de datos personales, habilidades blandas aplicadas a la educación superior, educación financiera y entrenamiento para evaluadores internacionales. Estas iniciativas beneficiaron a más de 400 docentes y personal administrativo.

Asimismo, se ejecutaron eventos de carácter institucional y cultural, tales como el “I Evento de Cultura Tributaria NAF SRI-ESPOCH”, el “Concurso English Christmas Carols and Choreography Contest – FADE 2024” y conversatorios enfocados en experiencias gerenciales, economía social y solidaria, y liderazgo organizacional. En total, estas actividades contaron con una participación de más de 1.000 personas.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Todas las acciones estuvieron alineadas con los objetivos institucionales y contribuyeron significativamente al fortalecimiento académico, administrativo y cultural, reafirmando el compromiso de la institución con una formación integral, actualizada y pertinente.

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Mercadotecnia	4	200	2208	Científicos, Académicos Culturales -
Administración de Empresas	6	106	320	Capacitación, Docente - Cultural
Contabilidad y Auditoría	22	131	710	Académicos Culturales -
Gestión de transporte	34	36	640	Científicos, Académicos Culturales -
Finanzas	22	55	830	Científicos, Académicos Culturales -
TOTALES	88	528	4.708	

1.8.1.4 Proyectos de investigación de la facultad

En el marco del fortalecimiento de la investigación con impacto territorial, durante el 2024 se desarrollaron proyectos orientados a resolver problemáticas reales del sector productivo, financiero y social de la provincia de Chimborazo. Estos proyectos involucraron activamente a 35 investigadores, integrados en diversos grupos especializados.

Las iniciativas abordaron temáticas como analítica de datos en Mipymes, inocuidad alimentaria y biotecnología en unidades lácteas, aprendizaje automático en el transporte interprovincial y transformación digital en el sistema cooperativo. Como resultado, se generaron propuestas tecnológicas y modelos de gestión con aplicación directa en sectores clave, beneficiando tanto a actores externos (empresas, cooperativas, productores) como a la comunidad académica.

El trabajo colaborativo de grupos como BI-Data, IDEAS Factory, Empresa y Tecnología, CEFIAS e Innovación Sostenible consolidó el compromiso de la institución con una investigación aplicada y pertinente, alineada a las necesidades regionales.

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
----------------------------	-------------	-------------------------



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4	35	4
---	----	---

1.8.1.5 Grupos de Investigación

- BI-Data
- Grupo de Investigación Empresa y Tecnología
- Grupo de Investigación IDEAS Factory - Grupo de Investigación en Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas (CEFIAS)
- Grupo de Investigación Innovación Sostenible

1.8.1.6 Proyectos de Vinculación en la Facultad

Durante el año 2024, la Facultad de Administración de Empresas de la ESPOCH reafirmó su compromiso con la transformación social y el desarrollo territorial mediante la ejecución de una amplia gama de proyectos de vinculación con la sociedad. A través de estas iniciativas, se atendieron diversas problemáticas identificadas en el entorno local y regional, con un enfoque participativo, inclusivo y sostenible, alineado con los objetivos misionales institucionales y los ejes estratégicos de desarrollo nacional.

La matriz de proyectos ejecutados evidencia una fuerte articulación entre la academia y los actores sociales, abarcando áreas clave como fortalecimiento de capacidades productivas y financieras, cultura emprendedora, educación financiera, innovación social, economía popular y solidaria, seguridad vial, internacionalización educativa, y promoción de derechos del consumidor. Estas temáticas se desarrollaron a través de metodologías activas, transferencia de conocimiento, acompañamiento técnico y herramientas innovadoras, impactando positivamente a miles de beneficiarios directos e indirectos, en su mayoría pertenecientes a comunidades rurales y sectores vulnerables.

Los proyectos permitieron, además, la vinculación efectiva de docentes y estudiantes en contextos reales de aprendizaje, fomentando el trabajo colaborativo, el compromiso ciudadano y la aplicación práctica de conocimientos adquiridos en el aula. La participación estudiantil fue clave en el fortalecimiento de competencias profesionales, al tiempo que se promovieron procesos de formación integrales orientados al servicio comunitario.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
11	124	10

1.8.1.7 Líneas de Investigación

- Administración, ciencias sociales y servicios
- Administración economía calidad e innovación
- Neuroeconomía y neuromarketing



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Planificación turística estudios sociales y culturales
- Gestión de proyectos planificación del territorio
- Gestión del transporte
- Marketing y comercialización equidad e igualdad turismo interculturalidad y desarrollo
- Producción y servicios
- Comercialización equidad e igualdad
- Interculturalidad y desarrollo

1.8.1.8 Premios y Reconocimientos

En el año 2024, se reconocieron dos iniciativas clave por su impacto y aporte al desarrollo local y nacional. El Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo otorgó un reconocimiento al proyecto de vinculación orientado al desarrollo microempresarial, destacando su contribución al fortalecimiento del ecosistema emprendedor y al crecimiento económico inclusivo en la región.

Por su parte, la Secretaría de Educación Superior reconoció al INNOVACENTER por su destacada gestión administrativa, cumplimiento de estándares técnicos y aplicación de metodologías efectivas de incubación, mentorías y asistencia técnica, consolidándose como un espacio estratégico de apoyo al emprendimiento y la innovación en el ámbito universitario.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Reconocimiento	G.A.D.P. Chimborazo	Reconocimiento por contribuir e impulsar un ecosistema eficiente para emprendimientos de Chimborazo, y crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.
Reconocimiento	Secretaría de Educación Superior	Cumplimiento de requisitos de gestión administrativa, aplicación de metodologías de incubación, asistencia técnica y mentorías

1.8.2 Facultad de Ciencias

Durante el año 2024, la Facultad de Ciencias ha logrado avances significativos en diversas áreas clave, contribuyendo al fortalecimiento académico, investigativo y de vinculación con la sociedad, a través de un enfoque colaborativo entre autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo, se han alcanzado importantes logros, tales como la publicación de artículos científicos y libros académicos, además de la ejecución de proyectos de investigación de alto impacto en varias áreas del conocimiento, asimismo, se llevaron a cabo proyectos de vinculación social en sectores como educación, emprendimiento y seguridad alimentaria. El rediseño curricular de las



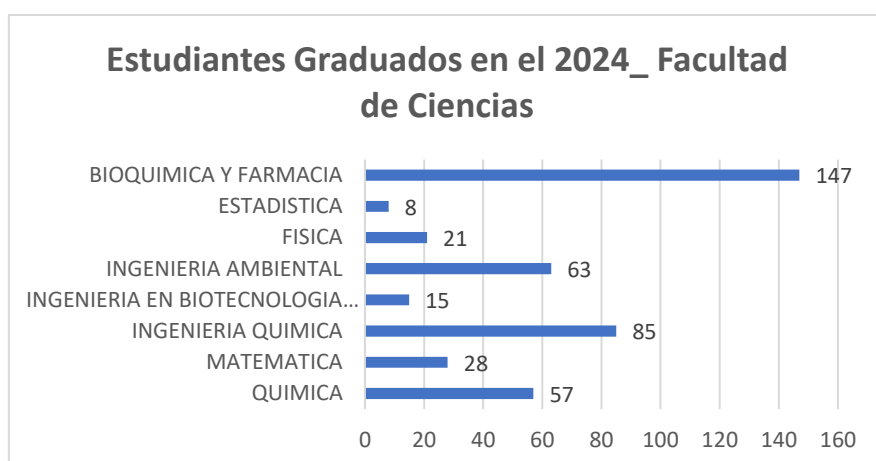
INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

carreras y la implementación de políticas para mejorar la tasa de titulación también fueron puntos destacados, al igual que la realización de cursos de formación continua para docentes y el fortalecimiento de las tutorías académicas, así también, la asignación de nuevos laboratorios y la firma de convenios estratégicos con diversas instituciones complementaron los logros alcanzados, consolidando el compromiso de la facultad con el desarrollo académico y social.

1.8.2.1 *Estudiantes Graduados de La Facultad 2024*

Durante el 2024 la Facultad de Ciencias registró un total de 424 nuevos profesionales de las diferentes carreras ofertadas en la Facultad. Este resultado refleja el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados y pertinentes para el entorno productivo.

CARRERAS	No. GRADUADOS
QUIMICA	57
MATEMATICA	28
INGENIERIA QUIMICA	85
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	15
INGENIERIA AMBIENTAL	63
FISICA	21
ESTADISTICA	8
BIOQUIMICA Y FARMACIA	147
TOTAL GRADUADOS	424



1.8.2.2 *Docentes de la facultad que cursan estudios de posgrado*

Considerando la necesidad de actualizar de forma permanente los procesos de enseñanza y aprendizaje, durante el 2024, 24 docentes cursan sus estudios de posgrado de los cuales 20 desarrollan sus estudios doctorales y 4 de Maestría, todos alineados a los campos de formación y líneas de acción académica de la institución. Esta formación



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

fortalece las capacidades del cuerpo docente, asegurando una oferta educativa pertinente, actualizada y de calidad.

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
20	4

1.8.2.3 Organización de eventos en la facultad

Gracias a la articulación entre las diferentes carreras de la facultad, se diseñaron nuevos cursos y programas de estudio que garantizan que nuestros estudiantes adquieran las competencias necesarias para tener éxito en el mercado laboral, esto permitió organizar 2 eventos con 48 participaciones de docentes y 320 participaciones de estudiantes durante el 2024.

Todas las acciones estuvieron alineadas con los objetivos institucionales y contribuyeron significativamente al fortalecimiento académico, administrativo y cultural, reafirmando el compromiso de la institución con una formación integral, actualizada y pertinente.

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Estadística	1	24	160	IV Congreso Internacional de Estadística
Estadística	1	24	160	Concurso Académico de Estadística Aplicada, I Edición
TOTALES	2	48	320	

1.8.2.4 Proyectos de investigación de la facultad

Durante el año 2024, la facultad ejecutó 33 proyectos de investigación institucionales alineados con las líneas estratégicas de la universidad, contribuyendo al fortalecimiento de la producción científica y la vinculación con el entorno, se contó con la participación de 199 integrantes, conforme se describe a continuación:

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
33	199	14



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.2.5 Grupos de Investigación

- Grupo de investigación ciencia de datos CITED
- Grupo de investigación en turismo GITUR
- Grupo de investigación en modelación estadística informática
- Grupo de investigación ambiental y de desarrollo GIADE (ESPOCH)
- Grupo de investigación de ingeniería térmica aplicada CREVER, URV (Tarragona – España)
- Grupo de investigación materiales avanzados GIMA (ESPOCH)
- Grupo asociado de investigación en biotecnología, ambiente y química
- Grupo de energías alternativas y ambiente (GEAA)
- Grupo de investigación de materiales
- Grupo de investigación leishmaniosis y otras parasitosis en el ecuador “LEISHPAREC”
- Grupo de investigación y desarrollo para el ambiente y cambio climático - GIDAC
- Grupo de investigación de las sexualidades GIS
- Grupo de investigación de la Escuela de Gastronomía
- Grupo de investigación de ambiente y desarrollo (GIADE)

1.8.2.6 Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el 2024, la Facultad de Ciencias reafirmó su compromiso con la transformación social y el desarrollo territorial mediante la ejecución de una amplia gama de proyectos de vinculación con la sociedad. A través de estas iniciativas, se atendieron diversas problemáticas identificadas en el entorno local y regional, con un enfoque participativo, inclusivo y sostenible, alineado con los objetivos institucionales y los ejes estratégicos de desarrollo nacional.

Se ejecutaron 14 proyectos de vinculación con la participación activa de 154 docentes, el detalle se presenta en el siguiente cuadro:

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
14	154	8

1.8.2.7 Líneas de Investigación

- Administración economía, calidad e innovación
- Administración, matemática, calidad e innovación
- Salud
- Innovación tecnológica, matemática
- Ecología y medio ambiente
- Ciencias administración de empresas recursos naturales
- Salud, cultura y servicios
- Energía y ambiente



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.2.8 Premios y reconocimientos obtenidos por la facultad

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premio	GADMR	EDUCACIÓN EN SALUD EN PARROQUIAS RURALES
Distinción	MAATE	VALORACIÓN ECONÓMICA DEL CARBONO RETENIDO EN PÁRAMO ANDINO
Premio	Universidad San Francisco de Quito	EVALUACIÓN DE CALIDAD DE AGUA MEDIANTE MACROINVERTEBRADOS ACUÁTICOS
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO ACADÉMICO
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO ACADÉMICO
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO ACADÉMICO
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Premio	ESPOCH	CONCURSO PÓSTER PROYECTO ACADÉMICO
Premio	ESPOCH	CONCURSO DE INFOGRAFÍAS
Premio	ESPOCH	CONCURSO DE INFOGRAFÍAS

1.8.3 Facultad de Ciencias Pecuarias

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a través de la Facultad de Ciencias Pecuarias, impulsa el fortalecimiento de los pilares fundamentales de la Educación Superior: gestión, academia, investigación y vinculación. Este trabajo ha sido posible gracias al compromiso y aporte del señor Vicedecano, los coordinadores de carrera de las tres escuelas, docentes, técnicos docentes, personal administrativo y los estudiantes politécnicos.

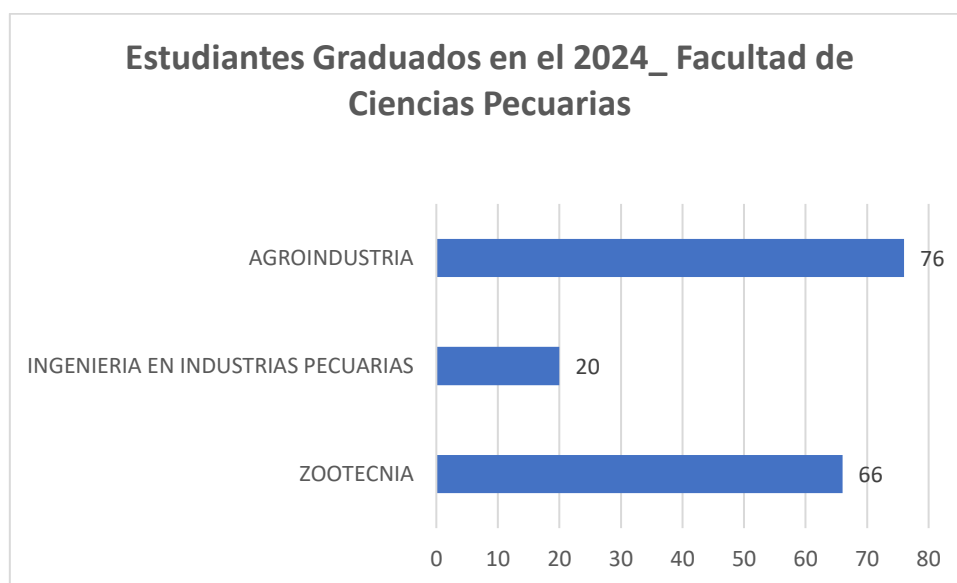
1.8.3.1 Estudiantes graduados 2024

Durante el año 2024, un total de 162 estudiantes culminaron exitosamente sus estudios en las carreras vinculadas a la Facultad de Ciencias Pecuarias. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados en el ámbito agropecuario y agroindustrial, preparados para contribuir al desarrollo productivo y sostenible del país.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

CARRERAS	No. GRADUADOS
ZOOTECNIA	66
INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	20
AGROINDUSTRIA	76
TOTAL GRADUADOS	162



1.8.3.2 Docentes de la facultad que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2024, se evidencia un fortalecimiento progresivo en la formación académica del personal docente de la institución. En cuanto a estudios de doctorado (PhD), se destacan 18 docentes en el campo de Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, mientras que en Ingeniería, Industria y Construcción se registra un docente con esta formación.

Por otro lado, a nivel de maestría, seis docentes se especializan en el campo de Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, uno en Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, y uno en Ingeniería, Industria y Construcción. Estos datos reflejan una orientación académica alineada con las áreas estratégicas de desarrollo institucional, aunque también evidencian la necesidad de continuar incentivando la formación doctoral en campos donde aún hay poca representación.

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
19	8



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.3.3 Organización de eventos en la facultad

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Agroindustria	1	80	2000	El V CONGRESO DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y AGROINDUSTRIAL
TOTALES	1	80	2000	

Durante el año 2024, la carrera de Agroindustria organizó el V Congreso de Producción Pecuaria y Agroindustrial, evento de gran magnitud que contó con la participación de 80 docentes y más de 2.000 estudiantes. Esta actividad evidencia el compromiso con la formación continua, la actualización científica y el fortalecimiento de vínculos con el sector productivo, consolidando a la carrera como un referente académico en su campo.

1.8.3.4 Proyectos de investigación de la facultad

Durante el 2024, se desarrollaron múltiples proyectos de investigación con un fuerte enfoque en cooperación interinstitucional, impacto productivo y sostenibilidad ambiental. Entre ellos destacan iniciativas como la determinación de la eficiencia alimentaria en ganado lechero, el diseño de infraestructura para carga de vehículos eléctricos, y la evaluación productiva de la cadena de valor de la fibra de alpaca. Estos proyectos involucraron a más de 70 investigadores y beneficiaron directamente a miles de productores, asociaciones ganaderas, emprendedores y comunidades rurales de Chimborazo y otras regiones del país. La colaboración con empresas como EXIBAL Cía. Ltda. y actores internacionales como el departamento de Cusco (Perú) refuerza el compromiso institucional con la investigación aplicada y el desarrollo territorial.

Además, se abordaron temas clave como la biotecnología, la conservación genética de especies criollas, la biorremediación ambiental y la transformación agroindustrial mediante el uso de microorganismos nativos. Estas investigaciones, lideradas por grupos como GINNAN, SAPIA, IDEA, CYGRNE y GIDAC-ESPOCH, no solo promueven la innovación científica, sino que fortalecen capacidades locales y generan soluciones sostenibles en sectores estratégicos como el agropecuario, automotriz y ambiental. La participación de diversos grupos de investigación institucionales reafirma la articulación interdisciplinaria en beneficio del desarrollo socioeconómico regional.

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
7	69	12



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.3.5 Grupos de Investigación

- GINNAN
- Grupo de Investigación en Sistemas Alternativos de Propulsión e Impacto Ambiental “SAPIA”
- Grupo de Investigación de Producción de Ciencia con la Tecnología Moderna en el Campo Automotriz “INVELECTRO”
- Conservación y Gestión de Recursos Naturales del Ecuador “CYGRNE”
- Investigación y Desarrollo en Agroindustria “IDEA”
- SEALPRA
- Grupo de Investigación y Desarrollo para el Ambiente y el Cambio Climático “GIDAC”
- Conservación y Gestión de Recursos Naturales del Ecuador.
- Desarrollo Agropecuario “DEAGRO”
- Grupo de Investigación (GINAAN) Nutrición y Alimentación Animal.
- Grupo de Investigación (EMPTIC) Empresa y Tecnología.
- Grupo de Investigación (GISGIE) Sistemas de Gestión Integrados y Emprendimientos.

1.8.3.6 Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el 2024, la ejecución de proyectos de vinculación e investigación vinculados a la salud, el bienestar, la sostenibilidad y el desarrollo económico local evidenció un compromiso multidisciplinario de la ESPOCH. Proyectos como el “Banco de Alimentos Riobamba” y el “Aprovechamiento de residuos orgánicos pecuarios y domésticos” destacaron por su impacto en la seguridad alimentaria y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles en comunidades rurales. Así mismo, iniciativas como el control de poblaciones caninas en parroquias rurales y la promoción del comercio justo a través del reconocimiento de la ESPOCH como “Universidad Latinoamericana por el Comercio Justo” reflejan el enfoque institucional en responsabilidad social, economía solidaria y salud comunitaria.

Estas acciones, con la participación de más de 70 integrantes, se articulan en líneas de investigación diversas como salud y bienestar, ingeniería, administración y economía, consolidando un enfoque integral para atender problemáticas locales. También se evidenció un fuerte interés en la seguridad alimentaria post pandemia, con propuestas que abordan la nutrición, la producción responsable y el bienestar social, en beneficio directo de zonas vulnerables en los cantones Colta y Riobamba.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
5	79	4

1.8.3.7 Líneas de Investigación

- Ingeniería Industria y Construcción
- Salud y Bienestar
- Salud y Nutrición
- Administración y Economía



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.3.8 Premios y reconocimientos Facultad de Ciencias Pecuarias

En el año 2024, se reconocieron dos iniciativas clave por su impacto y aporte al desarrollo local y nacional. El Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo otorgó un reconocimiento al proyecto de vinculación orientado al desarrollo micro empresarial, destacando su contribución al fortalecimiento del ecosistema emprendedor y al crecimiento económico inclusivo en la región.

Por su parte, la Secretaría de Educación Superior reconoció al INNOVACENTER por su destacada gestión administrativa, cumplimiento de estándares técnicos y aplicación de metodologías efectivas de incubación, mentorías y asistencia técnica, consolidándose como un espacio estratégico de apoyo al emprendimiento y la innovación en el ámbito universitario.

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Premiación	CONSEJO PROVINCIAL DE PASTAZA	Participación en la “XXII FERIA AGROPECUARIA DE LA INTEGRACIÓN AMAZÓNICA” 10 DE AGOSTO 2024 1.- Primer lugar en la categoría maltonas raza pelibuey 2.- Tercer lugar en la categoría maltonas raza black belly 3.- Segundo lugar categoría Carneros raza black belly 4.- Tercer lugar categoría carneros de la raza pelibuey
Participación en concurso hípico	CLUBES HIPICOS ASOCIACION ECUESTRE REGIONAL SIERRA CENTRO	Primeros lugares en: Verticales 50 cm y Petite Prix
Premiación. Feria Macaji abril 2024	CENTRO AGRICOLA RIOBAMBA	Primer lugar en concurso de fenotipo, segunda categoría raza Holstein Mestiza
Premiación. Feria Macaji abril 2024	CENTRO AGRICOLA RIOBAMBA	Primero lugar en concurso de fenotipo en segunda categoría de la raza Ingles Mestizo
Premiación. Feria Macaji abril 2024	CENTRO AGRICOLA RIOBAMBA	Gran Campeona mestiza de la feria de la especie equina
Agradecimiento	UNIDAD EDUCATIVA EL TAMBO	Por apoyo pedagógico a la juventud tambeña



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Agradecimiento	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN JOSÉ DE CALASANZ	Por la contribución en las prácticas a los estudiantes de tercer año de bachillerato
----------------	---	--

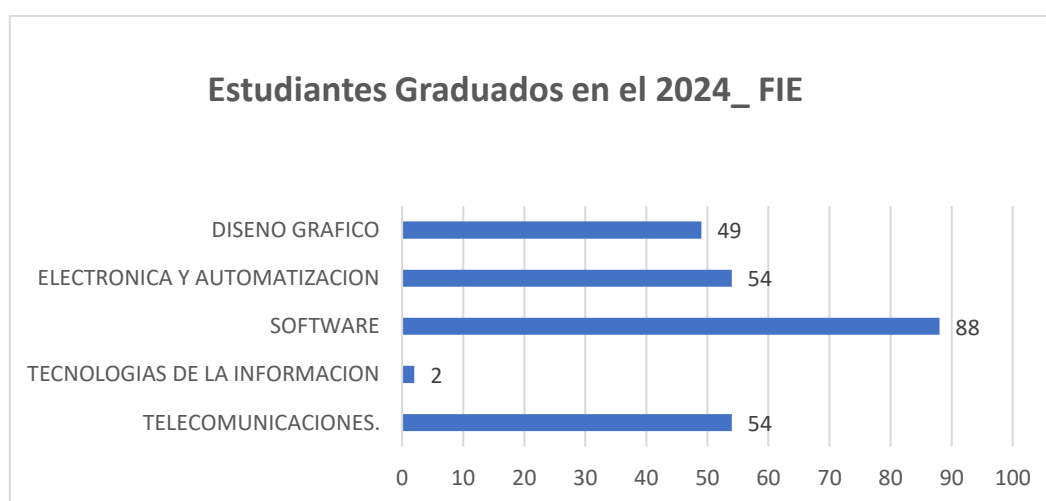
1.8.4 Facultad de Informática y Electrónica

La Facultad de Informática y Electrónica en el año 2024 realizó diversas actividades en el marco de las funciones sustantivas como son la academia, investigación, vinculación y gestión. Las actividades desarrolladas han estado alineadas con el Plan Estratégico de la Facultad, con el objetivo de consolidar la calidad académica, fortalecer la investigación, contribuir a la sociedad mediante la vinculación y garantizar una gestión eficiente de los recursos y procesos.

1.8.4.1 Estudiantes graduados de la facultad 2024

Durante el año 2024, la Facultad de Informática y Electrónica registró un total de 247 graduados en sus distintas carreras. Este resultado refleja el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados y pertinentes para el entorno productivo.

CARRERAS	No. GRADUADOS
TELECOMUNICACIONES.	54
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	2
SOFTWARE	88
ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	54
DISENO GRAFICO	49
TOTAL GRADUADOS	247





INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Se mantuvo la participación activa en los diferentes espacios de gestión. Entre los temas que tuvieron énfasis, está el inicio del proceso de acreditación internacional de las carreras. Esto permitió que la Facultad esté alineada con los estándares internacionales de calidad educativa.

1.8.4.2 Docentes de la facultad que cursan estudios de posgrado

Durante el 2024, 9 docentes de la facultad se encuentran realizando sus estudios de doctorado, 4 se encuentran haciendo estudios de posdoctorado y 3 se encuentran cursando una maestría, lo que permite fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en las diferentes carreras.

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO		
DOCTORADO	POSDOCTORADO	MAESTRIA
9	4	3

1.8.4.3 Organización de eventos en la facultad

La Facultad organizó varios eventos durante el año 2024, que permitieron el registro de 530 participaciones de docentes y 2182 participaciones de estudiantes de las diferentes carreras, como se describe a continuación:

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Diseño	4	20	1472	Académicos , sociales, culturales
Eléctrica	3	10	320	Académicos , sociales, culturales
Software	3	75	0	Académicos , sociales, culturales
Electrónica	3	26	120	Académicos , sociales, culturales
Telecomunicaciones	3	20	270	Académicos , sociales, culturales
Telemática	3	379	0	Académicos , sociales, culturales
TOTALES	19	530	2182	



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.4.4 Proyectos de investigación de la facultad

Respecto a los proyectos de Investigación, se suscribieron convenios y cartas de intención con empresas nacionales e internacionales, en favor de la docencia y la investigación. Esto ha permitido que nuestros estudiantes y profesores puedan participar en proyectos de colaboración con la industria. Además, se realizó el respectivo control y seguimiento que permitió que nuestras investigaciones estén alineadas con los objetivos y metas institucionales. La FIE contó con 12 proyectos y 101 integrantes que a continuación se describen:

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
12	101	14

1.8.4.5 Grupos de Investigación

- GRIISOFT
- TIGECON
- GIDAC
- GISOCH
- Seguridad Informática y Telemática (SEGINTE)
- KARAY LABORATORIO CREATIVO (GIK)
- Grupo de Investigación Diseño Andino ESPOCH (GIDAE)
- Grupo de Investigación y Turismo GITUR.
- Grupo de Investigación de Gastronomía EGASINV.
- Grupo de Investigación de Comunicaciones Inalámbricas
- Grupo de Investigación en Electromagnetismo y Microondas
- GITEA - FIE
- Grupo de Investigación de Comunicaciones Inalámbricas (GICI)
- Grupo de Investigación en Electromagnetismo y Microondas (GIEM)

1.8.4.6 Proyectos de vinculación en la facultad

Se ejerció de forma permanente el control y seguimiento de los proyectos de vinculación en los que participaron los docentes investigadores y estudiantes de la facultad. Esto ha permitido que nuestros proyectos de vinculación estén alineados con los objetivos y metas institucionales. Durante el 2024, se ejecutaron 9 proyectos de vinculación, con la participación de 167 integrantes, conforme el siguiente detalle:

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
9	167	9

1.8.4.7 Líneas de Investigación

- Arte Cultura y patrimonio.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Tecnologías de la Información Comunicación, Ingeniería en Industria y Construcción.
- Tecnologías de la Información Comunicación Humanidades Educación y Pedagogía.
- Administración y Economía Popular.
- Ciencias Agrícolas, Ingeniería Tecnológica y Ciencias Sociales
- Salud y Nutrición
- Gestión y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales
- Emprendimiento
- Administración, Ciencias Sociales y Servicio

1.8.4.8 Premios y reconocimientos facultad de informática y electrónica

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción	ESPOCH	Ganador idea ESPOCH INN GENIUS 2024, categoría energía
Distinción	ECUADORIAN SYMPOSIUM ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE -ESPOCH	Mejor publicación en la categoría ponencia
Premio	Universidad Politécnica de Cataluña	Premio al talento emprendedor
Distinción	Aula Magna Business School /España	Categoría investigación y academia
Distinción	ESPOCH	Ganador idea ESPOCH INNGENIUS 2025

1.8.5 Facultad de Mecánica

Durante el 2024, las carreras de Ingeniería Automotriz e Ingeniería Mecánica desarrollaron una gestión integral orientada al fortalecimiento académico, administrativo y de vinculación con la sociedad. En la Carrera de Ingeniería Automotriz se ejecutaron procesos clave como matrículas, convalidaciones, revisión y validación de instrumentos curriculares, control de asistencia docente e informes académicos. Se lideraron reuniones de la Comisión de Carrera y la Unidad de Integración Curricular, y se brindó acompañamiento a las actividades de evaluación y aseguramiento de la calidad. Además, se apoyó en el proceso de titulación, se elaboraron guías de laboratorio, se actualizaron programas analíticos y perfiles docentes, y se organizó la evaluación integral del desempeño docente. También se llevaron a cabo procesos de auditoría académica, planificación de prácticas pre profesionales, y se fortaleció la vinculación con los distintos departamentos institucionales.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Desde el Decanato se promovió la actualización de reglamentos, la mejora curricular en las cuatro carreras, la adecuación de laboratorios y talleres, y la adquisición de nuevos equipos. Se impulsaron convenios con el sector productivo y otras instituciones de educación superior, así como programas de capacitación docente, becas y años sabáticos.

Por su parte, la Carrera de Ingeniería Mecánica llevó a cabo la revisión y legalización de formatos académicos, así como la planificación y ejecución de talleres de la Unidad de Integración Curricular. Se implementó la auditoría de carpetas previo a la defensa de trabajos de titulación y se elaboró el proyecto de rediseño curricular para la integración al sistema de acreditación EUR-ACE, el cual fue aceptado por la Mesa de Aprobaciones del CES, permitiendo continuar con el proceso de aprobación definitiva. Asimismo, se impulsaron proyectos de investigación docente, se organizó la documentación requerida por EUR-ACE, se promovió la participación estudiantil en los clubes de carrera y se apoyó activamente en los concursos organizados por los estudiantes. Además, se coordinaron cursos de formación para la planta docente, reafirmando el compromiso con la calidad educativa.

1.8.5.1 Estudiantes graduados de la facultad 2024

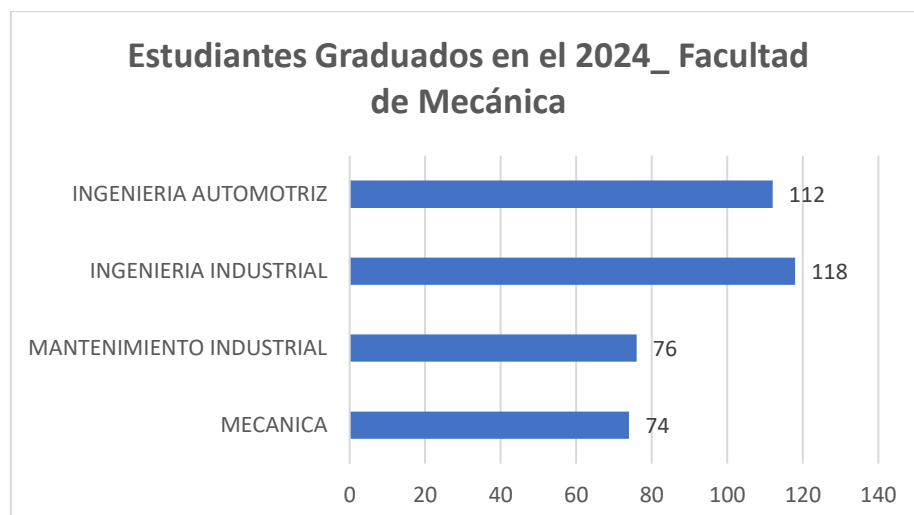
Durante el año 2024, un total de 380 estudiantes culminaron satisfactoriamente sus estudios en las distintas carreras de la Facultad de Mecánica de la ESPOCH.

Estas cifras reflejan el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados en áreas estratégicas para el desarrollo industrial y tecnológico del país.

CARRERAS	No. GRADUADOS
MECANICA	74
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	76
INGENIERIA INDUSTRIAL	118
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	112
TOTAL GRADUADOS	380



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



1.8.5.2 Docentes de la facultad de mecánica que cursan estudios de posgrado

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
9	4

En el marco del fortalecimiento del talento humano, durante el año 2024, docentes de la Facultad de Mecánica de la ESPOCH continuaron su formación de cuarto nivel, evidenciando un compromiso constante con la excelencia académica.

Estas acciones permiten potenciar las capacidades académicas y científicas de la institución, promoviendo la innovación y la calidad en los procesos formativos.

1.8.5.3 Organización de eventos en la Facultad de Mecánica

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Ingeniería Mecánica	8	28	560	Académico s, sociales, culturales
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	8	24	480	Académico s, sociales, culturales
Ingeniería Industrial	8	26	550	Académico s, sociales, culturales
Ingeniería Automotriz	10	29	1200	Académico s, sociales, culturales
TOTALES	34	107	2790	



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Durante el año 2024, la Facultad de Mecánica de la ESPOCH desarrolló un total de 34 eventos académicos, sociales y culturales, con una activa participación de docentes y estudiantes de las distintas carreras que la conforman.

Estas actividades fortalecen la formación integral de los estudiantes, promueven la vinculación con la sociedad y consolidan espacios para el intercambio de conocimientos y experiencias entre la comunidad académica.

1.8.5.4 Proyectos de investigación de la Facultad de Mecánica

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
17	94	12

1.8.5.5 Grupos de investigación

- Tecnologías de la Comunicación, Información y Procesos Industriales “Autopro.”
- Grupo de Investigación en Sistemas Alternativos de Propulsión e Impacto Ambiental “SAPIA”
- Producción de Ciencia con la Tecnología Moderna en el Campo Automotriz “INVELECTRO”
- Grupo de Investigación en Ingeniería de Software “GRIISOFT”
- Investigación y Desarrollo en Nanotecnología, Materiales y Manufactura “Gidenm”
- Grupo de Investigación de las Sexualidades “Gis-ESPOCH”
- Gitea (Grupo de Investigación en Tecnologías de la Electrónica y Automática)
- Grupo de Investigación y Estudio en Bioingeniería Giebi
- Grupo de Investigación de Ambiente y Desarrollo Giade
- Grupo de Investigación y Desarrollo para el Ambiente y el Cambio Climático
- Grupo de Investigación Ciencia del Mantenimiento Cimant
- Grupo de Investigación en Ingeniería de Procesos Giip (Universidad Central Del Ecuador UCE)

Durante el año 2024, la Facultad de Mecánica impulsó una destacada gestión en investigación científica y tecnológica, ejecutando diversos proyectos alineados a las necesidades sociales, ambientales y productivas del país. Estas iniciativas fueron desarrolladas con la participación activa de docentes, estudiantes e investigadores, y en articulación con varios grupos de investigación, tanto internos como externos a la institución.

Entre los temas abordados destacan: el desarrollo de prótesis híbridas y mioeléctricas para personas con discapacidad; estudios sobre movilidad eléctrica y reducción de emisiones contaminantes; optimización energética y generación sostenible mediante biomasa; diseño de infraestructura de carga para vehículos eléctricos; análisis de factores contaminantes en zonas urbanas; y estudios en campos como nanotecnología, metalurgia, robótica, lingüística aplicada, salud pública y medio ambiente.

Estos proyectos han beneficiado directamente a estudiantes, docentes, investigadores y diversos sectores de la sociedad, incluyendo personas con discapacidad, comunidades



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

rurales, instituciones educativas, empresas industriales, centros de salud, y organismos de gestión ambiental. Además, fortalecen la vinculación de la academia con el sector productivo, aportando con soluciones prácticas y sostenibles, y promoviendo el desarrollo científico-tecnológico del país.

1.8.5.6 *Proyectos de vinculación en la facultad*

Durante el año 2024, la Facultad de Mecánica ejecutó 17 proyectos de vinculación con la sociedad, enfocados en mejorar la calidad de vida de comunidades rurales y urbanas de la provincia de Chimborazo y otras zonas del país. Estas iniciativas, alineadas a diversas líneas de investigación, permitieron la articulación entre el conocimiento científico-técnico y las necesidades reales de la población, fortaleciendo el compromiso social de la institución.

Entre los proyectos desarrollados se destacan: asistencia técnica para gobiernos parroquiales; diseño de planes de mantenimiento para servicios públicos; transferencia tecnológica a estudiantes de bachillerato, gremios artesanales y empresas; evaluación de sistemas hídricos; innovación en producción agropecuaria; procesos de economía circular y gestión ambiental; así como propuestas inclusivas para personas con discapacidad y sectores en situación de vulnerabilidad.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
17	130	7

1.8.5.7 *Líneas de Investigación*

- Ingeniería, Industria y Construcción
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Administración, Ciencias Sociales y Servicios
- Procesos Tecnológicos, Artesanales e Industriales
- Salud y Nutrición
- Energías Renovables y Protección Ambiental
- Manejo Sustentable de los Recursos Naturales

1.8.5.8 *Premios y reconocimientos de facultad.*

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Reconocimiento	G.A.D. Municipal de Guano	Reconocimiento por la valiosa participación y colaboración en diferentes áreas en el cantón Guano

Durante el año 2024, los proyectos de vinculación desarrollados por la ESPOCH recibieron importantes reconocimientos por su impacto social y colaboración interinstitucional. El G.A.D. Municipal de Guano otorgó un reconocimiento al proyecto



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

de vinculación “Programa de Cooperación Interinstitucional para el Fortalecimiento de los Servicios del GAD Municipal de Guano”, en agradecimiento por la valiosa participación y colaboración en diversas áreas del cantón.

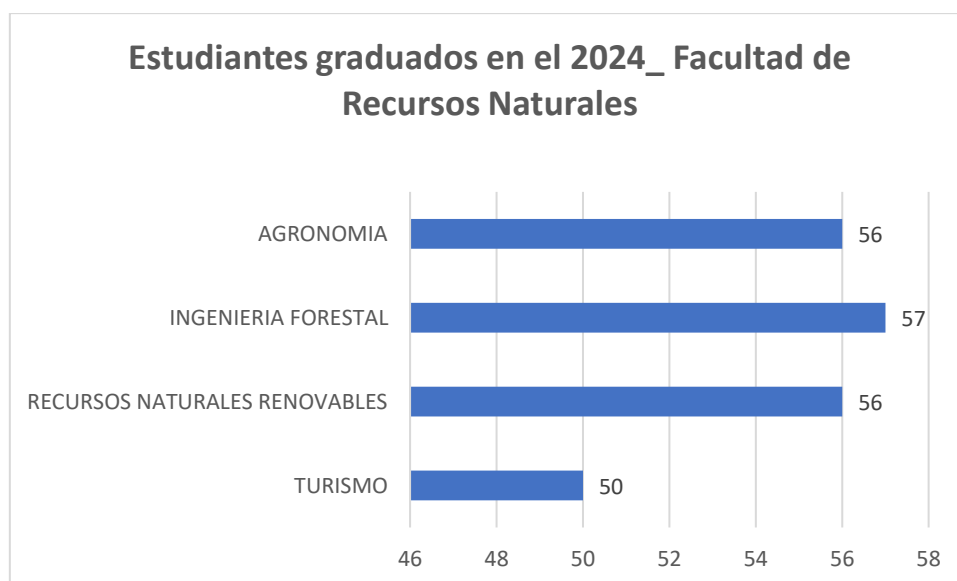
1.8.6 Facultad de Recursos Naturales

Durante el año 2024, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH consolidó su labor académica bajo un modelo educativo pedagógico innovador y una gestión curricular en constante actualización. Este enfoque responde a criterios de pertinencia, inclusión, reconocimiento de la diversidad, interculturalidad y diálogo de saberes, elementos esenciales para una formación profesional integral y contextualizada.

1.8.6.1 Estudiantes graduados de la facultad 2024

Como resultado del esfuerzo académico y administrativo, durante el 2024 se titularon 219 nuevos profesionales. Este logro refleja el compromiso de la Facultad con la formación de ciudadanos éticos, técnicamente competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible de sus territorios.

CARRERAS	No. GRADUADOS
TURISMO	50
RECURSOS NATURALES RENOVABLES	56
INGENIERIA FORESTAL	57
AGRONOMIA	56
TOTAL	219





INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.6.2 Docentes de la facultad que cursan estudios de posgrado

En 2024, la Facultad de Recursos Naturales fortaleció el perfil académico de su planta docente, consolidando un equipo comprometido con la excelencia educativa. Actualmente, 14 docentes cuentan con estudios doctorales en áreas como Educación, Estadística, TIC, Química, Administración, Derecho, Ciencias Naturales y Sociales.

Además, 10 docentes poseen maestrías en campos como Sistemas de Información, Ciencias de la Tierra, Minería, Electrónica, Alimentos y Medio Ambiente, lo que permite una formación integral y multidisciplinaria.

Este compromiso con la cualificación docente garantiza procesos formativos actualizados y de calidad, alineados con las demandas del entorno nacional.

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
14	10

1.8.6.3 Organización de eventos en la facultad

En 2024, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH reafirmó su compromiso con la generación y difusión del conocimiento mediante 20 eventos académicos, científicos, sociales y culturales. Participaron 110 docentes y 929 estudiantes de las carreras de Agronomía, Turismo, Ingeniería Forestal y Recursos Naturales Renovables.

Las temáticas abordaron investigación, tecnología, interculturalidad y sostenibilidad. Ingeniería Forestal lideró con 10 eventos, seguida de Recursos Naturales Renovables (7), Agronomía (2) y Turismo (1). Estas actividades promovieron la formación integral, el trabajo colaborativo y la proyección institucional.

La participación evidenció el compromiso con una educación superior de calidad, pertinente y transformadora.

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Agronomía	2	32	380	Científicos/Académicos
Turismo	1	19	164	Académicos, sociales, culturales
Forestal	10	30	235	Académicos, sociales, culturales



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Recursos Naturales Renovables	7	29	150	Académicos, sociales, culturales
TOTALES	20	110	929	

1.8.6.4 Proyectos de investigación de la facultad

En 2024, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH impulsó una agenda investigativa sólida, con más de 20 proyectos enfocados en temas como patrimonio cultural, biodiversidad, gestión ambiental, cambio climático, turismo sostenible y producción agrícola, desde un enfoque interdisciplinario y territorial.

Destacaron iniciativas como la gestión del Qhapaq Ñan – Sección Nizag, el estudio de glaciares andinos, la caracterización genética de la granadilla y la prospección de sitios arqueológicos Puruháes. También se desarrollaron investigaciones sobre resiliencia agroecológica, monitoreo forestal con tecnología LIDAR y calidad de ecosistemas acuáticos.

Más de 100 docentes e investigadores participaron activamente, integrando grupos como AMARU, GIARN, GIADE, GIFOR, GIDAC y SEALPRA. Los resultados incluyen inventarios biológicos, mapas, modelos de gestión y propuestas de conservación, aportando a la academia y a las comunidades.

Estos logros consolidan a la Facultad como referente en investigación para el desarrollo sostenible, articulando ciencia y saberes ancestrales en línea con los ODS.

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
23	221	11

1.8.6.5 Grupos de Investigación

- Grupo de Investigación de Estudios Culturales Andino – AMARU
- Grupo de Investigación en Turismo - GITUR
- Grupo de Estudios Fitoentomológicos
- Grupo de Investigadores en el Área de Recursos Naturales (GIARN)
- Grupo de Investigación de Ambiente Y Desarrollo (GIADE)
- Grupo de Investigación y Transferencia de Tecnologías en Recursos Hídricos
- Estudios Culturales Andinos
- Gestión Y Manejo Sustentable de Los Recursos Naturales
- Grupo de Investigación Forestal - GIFOR
- Grupo de Investigación, Conservación Y Gestión De Recursos Naturales Del Ecuador “CYGRNE”.
- Grupo de Investigación Seguridad Alimentaria Y Procesos Agroindustriales “SEALPRA”



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.6.6 Proyectos de vinculación en la facultad

Durante el año 2024, la Facultad de Recursos Naturales ejecutó ocho proyectos de vinculación con pertinencia territorial, orientados a la conservación de la biodiversidad, el fortalecimiento de la producción agropecuaria sostenible, el desarrollo turístico y la gestión del territorio.

Estas iniciativas estuvieron alineadas a diversas líneas de investigación como Gestión y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales, Agricultura, Silvicultura y Pesca, Administración y Ciencias Sociales, entre otras, contando con la participación activa de más de 60 docentes investigadores.

Entre los proyectos destacados se encuentran la forestación con capulí como estrategia de conservación y desarrollo económico rural; el diseño de experiencias turísticas con realidad aumentada; el fortalecimiento de capacidades productivas en Santa Fe de Galán; y la implementación del Centro de Bioconocimiento en la Estación Experimental Tunshi.

A través de estas acciones, la Facultad contribuyó de forma significativa al desarrollo sostenible de comunidades rurales de Chimborazo y a la articulación de saberes científicos y ancestrales con enfoque intercultural y territorial.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
8	69	8

1.8.6.7 Líneas de Investigación

- Gestión y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales
- Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
- Salud y Nutrición
- Educación y Pedagogía
- Tecnologías de la Información, Comunicación
- Arte Cultura y patrimonio
- Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria
- Administración, ciencias sociales y servicios

1.8.6.8 Premios y reconocimientos facultad recursos naturales

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Reconocimiento	Ministerio de Salud	Control Biológico de Ectoparásitos
Reconocimiento	ESPOCH/Innovación	Microbiomas y Salud del Suelo
Reconocimiento	UI World University Rankings – Ecuador	Lecturer in the UI Green Metric on Sustainability



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Homenaje	Grupo de investigación de Turismo GITUR	Por el apoyo brindado en el proyecto de desarrollo y gestión de turismo sostenible en la provincia de Chimborazo
----------	---	--

Durante el 2024, la Facultad de Recursos Naturales recibió varios reconocimientos institucionales y externos por su aporte científico, académico y social. El Ministerio de Salud otorgó un reconocimiento por el trabajo en control biológico de ectoparásitos, mientras que la Dirección de Innovación de la ESPOCH destacó la investigación sobre microbiomas y salud del suelo. Asimismo, la carrera de Agronomía fue reconocida a nivel nacional por su participación en la iniciativa *UI Green Metric on Sustainability*. Por otro lado, el grupo de investigación GITUR rindió homenaje a la Coordinación del Curso de Guías Locales de Turismo por su valioso aporte al desarrollo turístico sostenible en la provincia de Chimborazo.

1.8.7 Facultad de Salud Pública

En 2024, la Facultad de Salud Pública de la ESPOCH fortaleció sus áreas académicas, administrativa y de vinculación con la comunidad. Se coordinó la ejecución del POA y PAC, y se validaron los distributivos académicos del personal docente y tutores del Internado Rotativo de Medicina y Nutrición.

En el ámbito académico, destacó la organización del SISAHN 2024 y el fortalecimiento de la revista indexada CSSN. Se legalizaron normas para el uso de laboratorios y se ejecutó un plan de mejoras para el Examen de Habilitación (EHEP), incluyendo simulacros y participación docente en la elaboración de reactivos.

En vinculación, se desarrollaron cinco proyectos enfocados en la desnutrición infantil, entre ellos el proyecto RENACER, financiado por el FIEDS con USD 750.000.

Se invirtieron cerca de USD 700.000 en infraestructura, incluyendo mesas de disección virtual y humanoides de simulación.

Finalmente, la facultad fue reconocida por la IOCIM como “Mejor Institución de la Salud del Año 2022–2023” y el CEISH-ESPOCH recibió acreditación oficial del Ministerio de Salud.

1.8.7.1 Estudiantes graduados de la facultad 2024

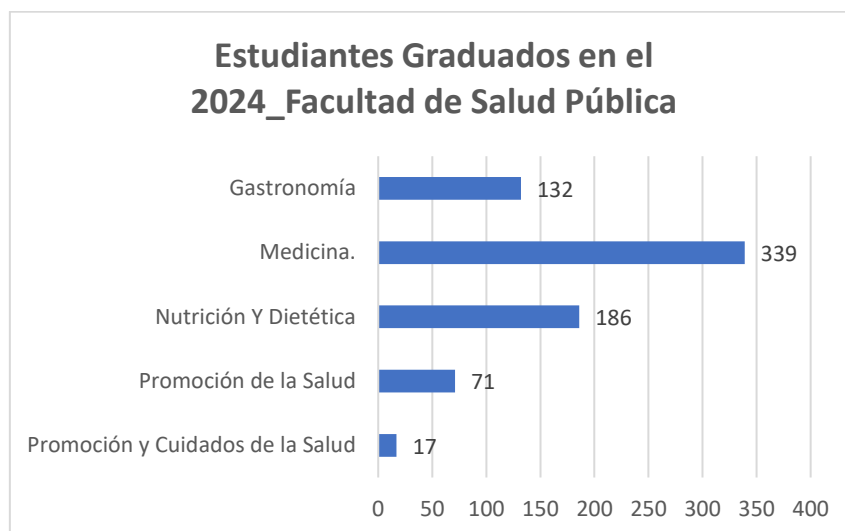
En el año 2024, la Facultad de Salud Pública de la ESPOCH alcanzó un total de 745 graduados en sus distintas carreras, reflejo del compromiso institucional con la formación de profesionales competentes al servicio de la sociedad.

CARRERAS	No. GRADUADOS
Promoción y Cuidados de la Salud	17
Promoción de la Salud	71



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Nutrición Y Dietética	186
Medicina.	339
Gastronomía	132
TOTAL, GRADUADOS	745



1.8.7.2 Docentes de la facultad que cursan estudios de posgrado

De la formación de cuarto nivel del personal docente de la Facultad de Salud Pública se evidencia un avance significativo en los procesos de cualificación académica. En el nivel de doctorado, destacan cinco docentes con formación en las áreas de Educación, Tecnologías de la Información y Comunicación, y Servicios personales, lo que representa un fortalecimiento de las capacidades investigativas y académicas en campos estratégicos. En cuanto a maestrías, se reportan veinticuatro docentes con formación principalmente en Servicios personales, Salud y Bienestar, y Educación, alineados con las carreras que oferta la facultad. Este nivel de preparación académica contribuye directamente a la mejora de los procesos formativos, el desarrollo de proyectos de investigación, y el acompañamiento técnico en actividades de vinculación con la sociedad, consolidando así el compromiso institucional con la excelencia académica y la mejora continua.

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
10	19



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.7.3 Organización de eventos en la facultad

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Medicina	6	214	n/a	Académico
	2	72	1200	Académico
	1	72	1200	Cultural
Promoción de la Salud	10	32	345	Académicos, sociales, culturales
Gastronomía	6	33	463	Académicos, sociales, culturales
Nutrición y Dietética	5	48	2445	Académicos
TOTALES	30	471	5653	

La Facultad de Salud Pública organizó un total de 30 eventos que involucraron activamente a 471 docentes y 5.653 estudiantes. La Carrera de Medicina lideró en número de docentes participantes, con 214 docentes involucrados en 9 eventos de carácter académico y cultural, destacándose además por la masiva participación estudiantil. Por su parte, la Carrera de Promoción de la Salud ejecutó 10 eventos con la participación de 32 docentes y 345 estudiantes, abordando temáticas académicas, sociales y culturales. Gastronomía sumó 6 eventos, con 33 docentes y 463 estudiantes participantes, también en diversas áreas. La Carrera de Nutrición y Dietética registró una alta participación estudiantil con 2.445 estudiantes en 5 eventos netamente académicos, lo que evidencia una fuerte vinculación con procesos formativos. Estos resultados reflejan el compromiso de la facultad con el desarrollo integral de la comunidad universitaria, fomentando espacios de aprendizaje, integración, cultura y responsabilidad social.

1.8.7.4 Proyectos de investigación de la facultad

Durante el año 2024, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a través de sus distintas unidades académicas, desarrolló una amplia variedad de proyectos de investigación enfocada en problemáticas sociales, de salud pública, ambiental y de desarrollo productivo, con impacto directo en diversas poblaciones.

Se identificaron más de 30 proyectos ejecutados, destacando la participación activa de docentes e investigadores de áreas como nutrición, medicina, biotecnología, ingeniería ambiental y ciencias sociales. La población beneficiaria de estas investigaciones fue diversa e incluyó a la población general, grupos específicos como escolares en situación de malnutrición, adultos mayores, estudiantes universitarios, comunidades rurales,



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

organizaciones productivas y cooperativas. Se abordaron temas críticos como el desarrollo de prótesis híbridas y mioeléctricas, la evaluación del impacto de la microbiota intestinal en trastornos del espectro autista, la violencia de género en el ámbito universitario, la nutrición infantil, el manejo de residuos con enfoque de economía circular, y el fortalecimiento de organizaciones locales a través de herramientas tecnológicas. La participación estudiantil también fue relevante, al integrarse en varios equipos de trabajo multidisciplinarios. Esta producción científica refleja el compromiso institucional con la generación de conocimiento orientado a resolver necesidades reales del entorno, consolidando su papel como agente transformador en la región y el país.

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
28	143	20

1.8.7.5 Grupos de Investigación

- AUTOPRO
- CEFIAD
- CEPIAD
- CYGRNE
- EGASIM
- EGASINV
- GIADE
- GIANH
- GIBTAFEC
- GICV
- GIEBI
- GIGEN
- GIISA
- GIS
- GISAG
- GISANH
- GRUPO ASOCIADO DE INVESTIGACION EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTE Y QUIMICA
- GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LAS SEXUALIDADES
- INNOVAMKT
- LEISHPAREC

1.8.7.6 Proyectos de vinculación en la facultad

La Facultad de Salud Pública mantiene un fuerte enfoque en salud, nutrición y desarrollo social, con proyectos orientados al bienestar de poblaciones vulnerables, como la nutrición en niños con enfermedades reumáticas, la promoción de estilos de vida saludables en adultos mayores y la prevención de la desnutrición infantil. Estas



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

iniciativas se enmarcan en líneas de investigación sobre salud, ciencias sociales y desarrollo humano, con un enfoque preventivo y comunitario.

Simultáneamente, se impulsan proyectos de desarrollo económico y ambiental, como capacitación gastronómica, uso de realidad aumentada en turismo, reactivación socioeconómica de Alausí y propuestas de economía circular. También se trabaja en seguridad alimentaria y reactivación productiva post pandemia, articulando diversas disciplinas en favor de la sostenibilidad y el desarrollo local.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
13	101	10

1.8.7.7 Líneas de Investigación

- Administración, ciencias sociales y servicios - Turismo
- Ciencias Agrícolas
- Ciencias Sociales
- Desarrollo humano y social
- Gestión y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales
- Humanidades
- Ingeniería y Tecnología
- Salud
- Salud y Bienestar
- Salud y Nutrición

1.8.7.8 Premios y reconocimientos de la facultad

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción		EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL CORTE 2024
Reconocimiento	Corporación Líderes para Gobernar	Prácticas Ejemplares Ecuador 2024
Reconocimiento	Decanato de Innovación, emprendimiento y transferencia de Tecnología ESPOCH	Reconocimiento Concurso de retos de innovación IDEA ESPOCH INNGENIUS 2024
Reconocimiento	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Ejecución exitosa de proyecto de vinculación cerrado 2017-2025 con impacto social y compromiso real.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Reconocimiento	Escuela Superior de Politécnica Chimborazo	Parte del equipo de Gestión Institucional 2016-2021.
Reconocimiento	Escuela Superior de Politécnica Chimborazo	Ejecución exitosa de proyecto de vinculación cerrado 2022-2025 con impacto social y compromiso real.

Durante el período 2024, se otorgaron varias distinciones y reconocimientos a diferentes carreras y miembros de la comunidad ESPOCH, en virtud de su compromiso académico, innovación y aporte a la sociedad. La Carrera de Medicina recibió una distinción destacada por su desempeño en el Examen de Habilitación Profesional, corte 2024, evidenciando la calidad de formación de sus estudiantes. Asimismo, la Carrera de Promoción de la Salud y la Dra. Rosa Saeteros Hernández fueron reconocidas por la Corporación Líderes para Gobernar en el evento Prácticas Ejemplares Ecuador 2024, resaltando su contribución en el ámbito de la salud pública.

Por otra parte, desde la Dirección de Innovación y la misma institución ESPOCH, se entregaron reconocimientos a la Carrera de Gastronomía por su participación en el concurso de innovación IDEA ESPOCH INNGENIUS 2024, y a docentes como Lilia Ofir Peralta Saá y Silvia Patricia Herrera Cisneros por la ejecución exitosa de proyectos de vinculación con alto impacto social. Estos reconocimientos reafirman el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo comunitario.

1.8.8 Sede Morona Santiago

Durante el año 2024, esta unidad académica consolidó importantes avances en la mejora de la calidad educativa, el fortalecimiento de capacidades investigativas y el desarrollo de proyectos de vinculación con impacto territorial. Entre los principales hitos se destacan la ejecución de múltiples proyectos de investigación con resultados aplicados, la participación activa de docentes y estudiantes en eventos de formación y movilidad académica, así como el fortalecimiento de alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas y comunitarias, lo cual permitió impulsar iniciativas de desarrollo local, saberes ancestrales, sostenibilidad ambiental e innovación tecnológica en la provincia de Morona Santiago.

1.8.8.1 Estudiantes graduados de la sede 2024

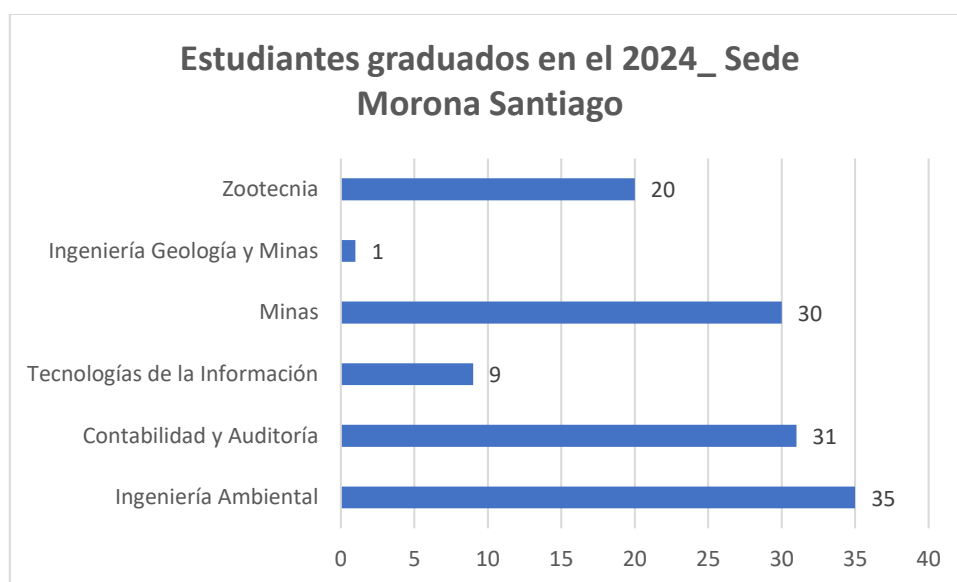
Durante el 2024 se graduaron 126 nuevos profesionales de las diferentes carreras ofertadas en la sede, de acuerdo al siguiente detalle:

CARRERAS	No. GRADUADOS
Ingeniería Ambiental	35
Contabilidad y Auditoría	31
Tecnologías de la Información	9



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Minas	30
Ingeniería Geología y Minas	1
Zootecnia	20
TOTAL	126



1.8.8.2 Docentes de la sede que cursan estudios de posgrado

Durante el año 2024, 18 docentes realizaron sus estudios de posgrado en diferentes campos de conocimiento como se detalla a continuación:

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
8	10

1.8.8.3 Organización de eventos en la sede

Durante el 2024, la Sede Morona organizó varios eventos de índole académico, social y cultural de acuerdo al siguiente detalle:

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
---------	-------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Ingeniería ambiental	2	80	700	Académicos, sociales, culturales
Contabilidad y auditoría				
Minas				
Zootecnia				
Tecnologías de la Información				
Ingeniería ambiental	8	14	127	Académicos, sociales, culturales
Contabilidad y auditoría	3	14	151	Académicos, sociales, culturales
Minas	5	14	140	Académicos, sociales, culturales
Zootecnia	3	16	165	Académicos, sociales, culturales
Tecnologías de la Información	5	14	92	Académicos, sociales, culturales
TOTALES	26	152	1375	

1.8.8.4 Proyectos de investigación de la sede

Se ejecutaron 4 proyectos de Investigación, con la participación de 46 docentes de la sede, el detalle de estos proyectos se presenta a continuación:

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
4	46	8

1.8.8.5 Grupos de Investigación

- GIDES
- SEGINTE
- TIGECON



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- IITMS
- GIRMI
- GIDETER
- GISAI
- GEAA

1.8.8.6 Proyectos de vinculación en la sede

En lo referente a la vinculación, se ejecutaron 8 proyectos de vinculación con la participación de 62 integrantes de la sede durante el 2024, el detalle se presenta en el siguiente cuadro:

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
8	62	7

1.8.8.7 Líneas de Investigación

- Procesos tecnológico-Artesanales e industriales.
- Educación y pedagogía
- Tecnologías de la información, comunicación
- Energías Renovables y Protección Ambiental
- Gestión y Manejo sustentable de los Recursos Naturales.
- Ciencias básicas y aplicadas
- Administración y Economía Popular

1.8.8.8 Premios y reconocimientos de la sede

En el desarrollo de las actividades de la Sede, durante el año analizado se alcanzaron reconocimientos por las causas que a continuación se describen:

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción	ENTER Network	International Professional Register of Engineering Educators – ENTER
Becas de Transferencia y Movilidad Académica	China University of Mining and Technology	Programa CUMT SUMMER SCHOOL 2024

1.8.9 Sede Orellana

La gestión académica en el año 2024 mostró un incremento respecto a la tasa de eficiencia terminal y disminución en las tasas de deserción, lo que refleja que las



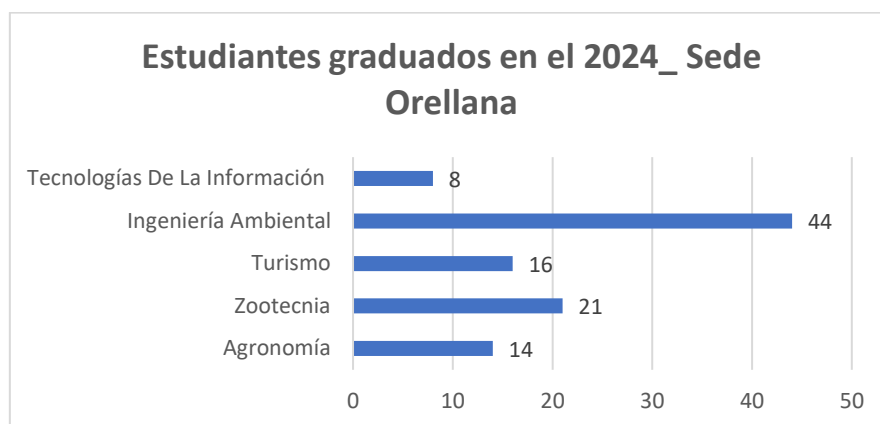
INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

estrategias académicas respecto al fortalecimiento de la formación en investigación han contribuido al cumplimiento efectivo de los programas de carrera de grado. La promoción de la oferta de carreras en 6 eventos, con la participación en ferias interinstitucionales amplió la visibilidad de nuestra unidad académica en las provincias de Orellana y Sucumbíos principalmente.

1.8.9.1 Estudiantes graduados de la sede 2024

Durante el 2024 se graduaron 103 nuevos profesionales de las diferentes carreras ofertadas en la sede, de acuerdo al siguiente detalle:

CARRERAS	No. GRADUADOS
Agronomía	14
Zootecnia	21
Turismo	16
Ingeniería Ambiental	44
Tecnologías De La Información	8
TOTAL GRADUADOS	103



1.8.9.2 Docentes de la sede que cursan estudios de posgrado

Los docentes de la Sede durante el 2024, continuaron con sus estudios de posgrado y doctorado de acuerdo al siguiente detalle:

DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO	
DOCTORADO	MAESTRIA
11	7



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

1.8.9.3 Organización de eventos en la sede

En la Sede se organizó de forma permanente eventos académicos, de investigación, ferias, eventos deportivos, culturales, entre otros. Su organización se describe a continuación:

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TIPO DE EVENTO
Tecnologías de la información	3	15	200	Académicos, sociales, culturales
Turismo	2	11	60	Académicos, sociales, culturales
Agronomía	-	-	-	-
Ambiental	8	15	23	Académicos, sociales, culturales
Zootecnia	2	15	15	Académicos, sociales, culturales
TOTALES	15	56	298	-

1.8.9.4 Proyectos de investigación de la sede

En el ámbito de la investigación en el 2024, se ejecutaron 6 proyectos de investigación con la participación de 55 integrantes.

PROYECTOS DE INVESTIGACION	INTEGRANTES	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
6	55	5

1.8.9.5 Grupos de Investigación

- Causana Yachay "GICAY",
- Grupo de Energías Alternativas y Ambiente "GEAA",
- Grupo de Investigación Ambiental y Desarrollo "GIADA"
- YASUNÍ-SDC
- Grupo de Investigación de Tecnología Informática Aplicada INFOSO

1.8.9.6 Proyectos de vinculación en la sede

En el ámbito de la vinculación se ejecutaron 13 proyectos de vinculación con la participación de 123 integrantes, los mismos que se describen a continuación:



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

PROYECTOS DE VINCULACIÓN	INTEGRANTES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
13	123	4

1.8.9.7 Líneas de Investigación

- Ambiente, agricultura
- Tecnologías de la información y comunicación
- Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Servicios
- Arte cultura y arqueología

1.8.9.8 Premios y reconocimientos obtenidos por la sede

La Sede obtuvo los siguientes logros académicos como:

TIPO	ENTIDAD QUE LO ENTREGA	EXPLICACIÓN DEL MOTIVO DE SU ENTREGA
Distinción	ESPOCH	Publicación más distinguida en la calidad de poster
Premio	ESPOCH	Tercer lugar
Premio	CAMPEONATO NACIONAL UNIVERSITARIO POLITÉCNICO ATLETISMO Y DE	Segundo lugar en la prueba de 10 kilómetros
Premio	ESPOCH	Mención honorífica Genius Codes Challenge

2 FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

2.1 VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

El Eje de Investigación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) está liderado por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, con la participación del Decanato de Investigación, el Decanato de Vinculación, el Decanato de Publicaciones y el Decanato de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología, en coordinación con todas las Unidades Académicas de la institución. Su misión es gestionar la investigación, la innovación, la formación doctoral y las publicaciones científicas, con el objetivo de alcanzar altos estándares de calidad y excelencia que



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

posicionen a la ESPOCH como un referente nacional e internacional en el ámbito del conocimiento.

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado coordina, integra y gestiona los procesos relacionados con la investigación, la educación continua, la vinculación con la sociedad, la innovación y la transferencia de tecnología. Estas acciones se desarrollan de manera articulada, eficiente y efectiva, basadas en la excelencia de los resultados y en su transferencia a la sociedad, contribuyendo así al cumplimiento de la misión institucional de la ESPOCH.

2.1.1 Actividades Relevantes del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

- **Propuesta de nuevas Directrices Institucionales para los contratos de los Profesores Ocasionales**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado trabajó, en conjunto con el Decanato de Publicaciones, en la propuesta de las nuevas Directrices Institucionales para los contratos de los Profesores Ocasionales sobre las Publicaciones e Investigación, las mismas que fueron aprobadas mediante Resolución 637.CP.2024 de fecha 15 de octubre del año 2024.

- **Propuesta de un programa de innovación integral para la Agricultura Familiar Campesina (AFC) en la Sierra Centro de Ecuador**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado propuso un programa de innovación integral para la Agricultura Familiar Campesina (AFC) en la Sierra Centro de Ecuador, con un enfoque particular en Chimborazo, con el fin de combatir la desnutrición crónica infantil y mejorar la productividad del sector. Este programa abarca estrategias de I+D+i, gestión de información, formación multidisciplinaria, un centro para la DCI y una infraestructura eco amigable. Se espera que este programa impulse el desarrollo agrícola, reduzca la desnutrición y fomente un ecosistema de innovación. Esta propuesta fue socializada con los decanatos que conforman el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado.

Adicionalmente, como parte del programa AFC se presentó y discutió una nueva estructura para crear un ecosistema de investigación, descubrimiento e innovación para la ESPOCH. El proyecto, en cuanto a la estructuración se encuentra en su fase final y se concluirá una vez que se nos asigne los recursos presupuestarios para contratar a la persona que trabajó en la elaboración de propuesta. (Oficio Nro. 0747.VIP.ESPOCH.2024.SGD)

- **Comisión Institucional de Investigación y Posgrado**

La Comisión Institucional de Investigación y Posgrado en el año 2024, emitió 53 recomendaciones que incluyen licencias con remuneración, periodos sabáticos, becas



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

de posgrado y reingresos, aprobadas mediante resoluciones administrativas y resoluciones de Consejo Politécnico.

- **Becas de Posgrado**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, incluyó en su Plan Operativo (POA) los rubros destinados a los reembolsos por concepto de becas de posgrado adjudicadas en años anteriores.

En el año 2024, se lanzó la convocatoria para Becas de Posgrado, se realizó el proceso como lo determina la normativa vigente. Desde este Vicerrectorado, se realizó el seguimiento al cumplimiento de los cronogramas de reembolso de los docentes beneficiarios de las becas de posgrado, adjudicadas mediante las resoluciones del Consejo Politécnico 560,640. CP-2022 y 240. CP.2024. Esta actividad ha sido ejecutada satisfactoriamente, ya que los reembolsos se han realizado conforme al cronograma planificado por cada beneficiario.

- **Gestión y formalización de un convenio entre la Fundación Carolina y la ESPOCH para becas en programas de doctorado y estancias cortas de investigación.**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado gestionó y formalizó el convenio entre la Fundación Carolina y la ESPOCH para la concesión de becas en programas de doctorado y estancias cortas de investigación dirigidas a profesores titulares con grado de Ph. D. En virtud de este convenio, la ESPOCH se comprometió a aportar seiscientos euros (600 €) mensuales durante el periodo de la beca, para apoyar los gastos de alojamiento y manutención en España. Este compromiso está respaldado por la Resolución del Consejo Politécnico 467. CP.2024, que garantiza la beca y establece la responsabilidad de la ESPOCH en el cofinanciamiento. La Fundación Carolina adjudicó la beca posdoctoral de estancia corta de tres meses a un docente de nuestra institución.

- **Organización del evento la Semana de la Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI-2024)**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado, en coordinación con sus Decanatos, organizó la Semana de la Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI-2024), realizada del 14 al 17 de octubre de 2024.

Este evento se ha consolidado como uno de los más relevantes a nivel nacional para la difusión de los avances y logros académicos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Además, constituye un espacio para el intercambio de experiencias en educación, investigación, vinculación con la sociedad, innovación, emprendimiento, transferencia de tecnología y propiedad intelectual.

La semana programada para el desarrollo de SECTEI-2024 contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales, quienes, a través de sus experiencias y conocimientos, captaron el interés tanto de estudiantes como de docentes de nuestra institución. Además, la exposición de ferias de emprendimiento y la presentación de



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

diversos proyectos de investigación, vinculación e innovación realzaron la importancia de este evento de los cuales se destacan los siguientes:

- Evento SECTEI 2024
- Presentación de resultados de proyectos (Feria SECTEI)
- ESPOCH-ON Cooperación Interinstitucional
- Feria de Experiencias y Oportunidades de Vinculación
- Evento institucional en la Semana de la Ciencia, *Tecnología, Emprendimiento e Innovación ESPOCH-2024
- Concurso de Retos de Innovación "Inn Genius 2024"
- II Jornadas de Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica
- II Capacitación en Gestión de Propiedad Intelectual
- Programa de Incubación de Emprendimientos "Inn Cubate 2024"
- Taller Avanzado en Propiedad Intelectual
- Taller Avanzado de Propiedad Intelectual - Informe CEDIA
- **Actualización de Normativa interna**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado ha remitido a la Comisión Normativa la actualización de los siguientes reglamentos:

- Propuesta de nuevo reglamento de becas, licencias, período sabático, actividades de investigación y viajes técnicos para capacitación, formación y el perfeccionamiento de los profesores e investigadores de la ESPOCH.
- Reglamento para la gestión de la investigación, innovación y vinculación y la organización de grupos, departamentos e institutos de la ESPOCH.
- Propuesta de actualización del Reglamento del Decanato de Investigaciones.
- Propuesta del Reglamento del Comité de Bioética.
- Propuesta Reglamento DIETT.
- Propuesta Reglamento Propiedad Intelectual.

- **Plan Plurianual Institucional de Investigación e Innovación**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado en coordinación con el Decanato de Investigación y el Decanato de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología trabajó internamente el Plan Plurianual Institucional de Investigación e Innovación.

En cumplimiento a la resolución 225. CP.2024, se llevaron a cabo tres reuniones para analizar y revisar los proyectos de investigación plurianuales, emitiendo la recomendación para Consejo Politécnico, en el sentido de que para las nuevas convocatorias de proyectos de investigación se revisarán y ajustarán periódicamente las experiencias previas en convocatorias anteriores con el ánimo de optimizar la calidad y el impacto de los resultados de investigación.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- **Rankings (Clasificaciones) Internacionales**

Desde el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado se ha ejecutado los procesos de recolección, análisis y envío de información referente a las clasificaciones universitarias internacionales QS World University Rankings, Times Higher Education (THE) World University Rankings, y UI GreenMetric World University Rankings. Respecto a la clasificación THE Interdisciplinary Science Rankings, la información proporcionada por el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado permitió que la ESPOCH sea reconocida como la universidad número uno de Ecuador en la primera edición de 2024. Trabajando en conjunto con varias dependencias institucionales se logró crear la Normativa para Indicadores de Gestión Institucional en la que se incluyen los parámetros de las clasificaciones internacionales. Esta normativa fue aprobada mediante la resolución 154.CP.2025.

- **Fomento para la participación institucional en proyectos internacionales**

El Vicerrectorado de Investigación y Posgrado ha apoyado proyectos internacionales en consorcios de varios actores como por ejemplo el Hackathon de Nasa Space Apps Challenge. Adicionalmente, se ha promovido la participación en iniciativas con contrapartes internacionales como el programa “Ciudades Saludables para Adolescentes” que se ejecuta con fondos de la entidad suiza Fondation Botnar. Actualmente, se mantiene un proyecto de vinculación vigente mediante el cual se formará a 60 estudiantes secundarios en inglés, robótica, electrónica y electricidad básica. El programa se desarrolla con actividades en las ciudades de Riobamba y Quevedo.

- **Dirección de la Red Nacional de Universidades de UI GreenMetric**

Toda vez que la ESPOCH actúa como coordinadora nacional de la red UI GreenMetric, se ha realizado actividades que permitan mantener la actividad de este grupo y realizar el encuentro anual de universidades sostenibles. En 2025, el evento anual se desarrolló en la Universidad Técnica Particular de Loja logrando receptar nueve expresiones de interés de nuevos miembros de la red. Adicionalmente, se realizó las gestiones para que el próximo evento anual se realice en la UTEG (Guayaquil).

En lo relacionado al Congreso Internacional de UI GreenMetric, se recibió la notificación de que el artículo científico denominado “Tuta Sindina Managing Research at Escuela Superior Politécnica De Chimborazo for Impacting Society” ha sido aceptado para ser publicado en el Journal of Sustainable Perspectives. Este documento detalla la estructura sostenible de ciencia, tecnología e innovación que permitirá a la ESPOCH convertirse en el modelo de un ecosistema con sostenibilidad social, económica y ambiental.

- **Promoción de oportunidades de financiamiento internacional**



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Se ha realizado jornadas de promoción de oportunidades de financiamiento internacional tanto para la realización de proyectos de investigación como para la realización de estancias de investigación posdoctoral con diferentes socios externos. Por otra parte, se ha fomentado la creación de lazos con entidades internacionales tales como PACT, LAB-XXI, entre otros a través de reuniones presenciales y/o virtuales. Otras oportunidades de financiamiento son presentadas de forma regular en las redes sociales del Vicerrectorado de Investigación y Posgrado.

- **Contratación del servicio de evaluación de proyectos de CEDIA**

Aunque los procesos de revisión de las propuestas de investigación en la convocatoria interna de financiamiento han buscado independencia, rigor científico e imparcialidad, el tiempo de respuesta de muchos pares externos ha causado retrasos en el cronograma de aprobación los proyectos. Este año, se promovió la contratación del servicio de revisión de proyectos por parte de CEDIA. Esta acción ha permitido tener evaluaciones oportunas por pares externos especializados que ha permitido que la ejecución final de los proyectos ganadores se realice desde el inicio del año, sin retrasos.

2.2 DECANATO DE INVESTIGACIONES

En 2024, el Decanato de Investigaciones de la ESPOCH fortaleció el sistema de investigación institucional mediante acciones estratégicas y operativas que consolidaron la generación de conocimiento, la colaboración interinstitucional, y la transferencia tecnológica.

Principales logros:

- Se realizó la revisión del Reglamento del Decanato de Investigaciones, remitido al Consejo Politécnico (Oficio ESPOCH-V.ADM.CNI-2024-0100-O), y actualización del Plan de Investigación e Innovación, en proceso de aprobación.
- Se realizó la coordinación de 104 proyectos de investigación, con participación de 613 docentes, 214 estudiantes tesistas de grado, 27 tesistas de posgrado, 162 practicantes, 480 estudiantes regulares, y 25 ayudantes de investigación, generando 121 artículos científicos, 20 libros, y 30 participaciones en congresos.
- En la convocatoria 2024 se realizó la evaluación de 103 propuestas interinstitucionales, con 48 cumpliendo requisitos y 30 aprobadas (Resolución 054.CP.2025) para iniciar en febrero de 2025, tras evaluación por pares externos vía CEDIA.
- Actualización de líneas y programas de investigación con 89 coordinadores de grupos, legalizada mediante actas.
- Durante el año 2024, se mantuvieron vigentes 85 convenios como contraparte para la ejecución de proyectos iniciados entre 2021 y 2024. Se logró un incremento significativo en la participación de universidades e instituciones internacionales, alcanzando una cooperación internacional en el 50% de los proyectos en ejecución.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Financiamiento Externo: Gestión de \$639,878.64 en fondos, incluyendo \$450,000 (FIASA), \$7,200 (TRIAS), y \$182,678.64 (UNICEF), además de 9 proyectos financiados por CEDIA.
- Gestión Presupuestal: Ejecución de \$2,176,172.45, destinado a personal (\$1,004,697.35), bienes y servicios (\$979,036.24), y viáticos/obligaciones (\$192,438.86).
- En 2024, el Decanato de Investigaciones de la ESPOCH gestionó un presupuesto de \$2,176,172.45, distribuido de la siguiente manera:
 - \$1,004,697.35 (46.2%) para contratar técnicos y especialistas de investigación.
 - \$979,036.24 (45.0%) en bienes, insumos y servicios, incluyendo:
 - \$94,570.00 para análisis de laboratorio, recarga de gases y mantenimiento de equipos.
 - \$884,466.24 para equipos, materiales e insumos.
 - \$192,438.86 (8.8%) en viáticos nacionales e internacionales, pasajes y saldos pendientes de 2023.

Estos recursos facilitaron la mejora de espacios y equipamiento para la investigación

2.2.1 Grupos de Investigación

DEPENDENCIAS	GRUPOS	INTEGRANTES
Administración de Empresas	16	120
Ciencias	14	271
Ciencias Pecuarias	8	193
Informática y Electrónica	12	102
Mecánica	13	119
Recursos Naturales	9	75
Salud Pública	12	120
Sede Morona Santiago	2	40
Sede Francisco de Orellana	3	45
Centro de Educación Física	1	11
TOTALES	90	1096



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



Durante el año 2024, se registró un total de 90 grupos de investigación activos en las diferentes unidades académicas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, con una participación total de 1.096 integrantes, entre docentes, investigadores y estudiantes. Este dato evidencia el compromiso institucional con el fortalecimiento de la cultura investigativa y el desarrollo de conocimiento científico.

2.2.2 Proyectos de Investigación

Durante el año 2024, el Decanato de Investigaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo promovió y acompañó la ejecución de 104 proyectos de investigación, seleccionados mediante convocatorias institucionales competitivas. Estas propuestas fueron presentadas por los Grupos de Investigación de todas las facultades de la ESPOCH, en coherencia con las líneas institucionales de investigación y vinculación definidas por el Consejo Politécnico.

Los proyectos abordan problemáticas de alcance nacional, provincial y local, y responden a requerimientos identificados en los planes de mejora institucional, con el objetivo de aportar soluciones desde el conocimiento científico y tecnológico. Del total de proyectos en ejecución, 73 corresponden a iniciativas interinstitucionales iniciadas en años anteriores, mientras que 16 nuevos proyectos interinstitucionales fueron aprobados durante 2024. Además, se ejecutaron 9 proyectos en colaboración con CEDIA y 6 proyectos adicionales con financiamiento externo, lo que evidencia la capacidad de la institución para gestionar recursos externos y establecer alianzas estratégicas.

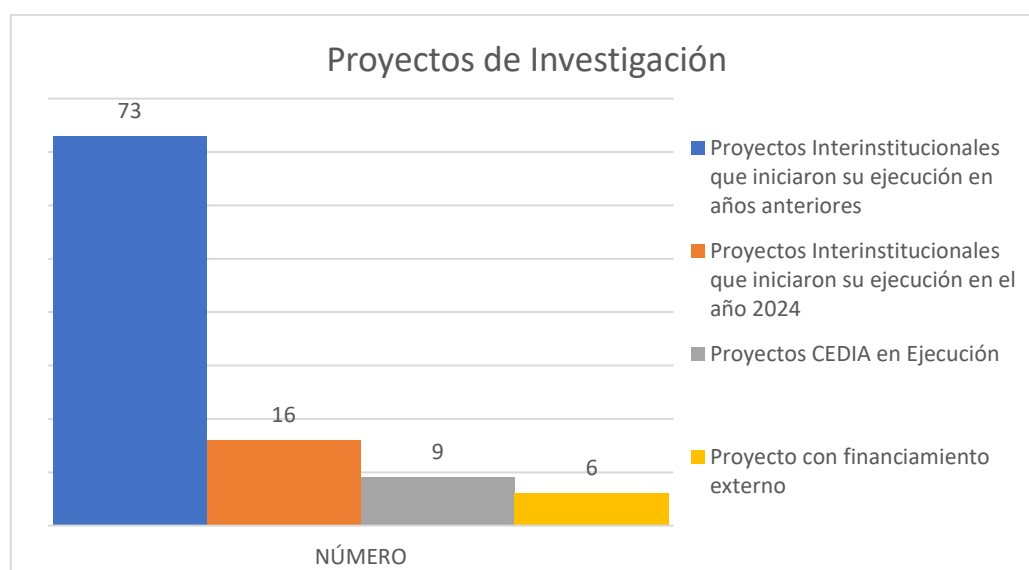
Cabe destacar que la totalidad de los proyectos presentan un enfoque interinstitucional y multidisciplinario, incorporando la participación de entidades del sector público y privado, universidades y centros de investigación nacionales e internacionales. Esta dinámica ha permitido consolidar redes de cooperación, impulsadas por el compromiso y la gestión activa del cuerpo investigador institucional.

DESCRIPCIÓN	NÚMERO
-------------	--------



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Proyectos Interinstitucionales que iniciaron su ejecución en años anteriores	73
Proyectos Interinstitucionales que iniciaron su ejecución en el año 2024	16
Proyectos CEDIA en Ejecución	9
Proyecto con financiamiento externo	6
TOTAL PROYECTOS	104



2.2.3 Consecución de Convenios para la ejecución de proyectos de investigación

En el año 2024, se tuvieron vigentes 85 convenios como contraparte para la ejecución de los proyectos de investigación que iniciaron su ejecución desde el año 2021 hasta el año 2024. Estos convenios permitieron fortalecer la colaboración interinstitucional y garantizar la continuidad de los proyectos.

Un aspecto relevante fue el incremento significativo en la participación de universidades e instituciones internacionales, lo que permitió alcanzar un nivel de cooperación internacional a través de convenios, en el 35% de los proyectos en ejecución en el año 2024, según se muestra en la tabla siguiente:

Procedencia	Número de Convenios	País
Internacional	30	Canadá, Estados Unidos, España, Italia, Cuba, Alemania, Chile, México, República Checa
Nacional	55	Ecuador



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

2.3 DECANATO DE PUBLICACIONES

Durante el año 2024, desde el Decanato de Publicaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo se ejecutó un presupuesto de \$10.312,58 USD, destinado a apoyar la gestión de publicaciones indexadas, becas de posgrado para docentes e iniciativas de investigación.

Este monto fue utilizado exclusivamente por aquellos postulantes que cumplieron con los requisitos establecidos en el reglamento actualizado, el cual fue reformado con el objetivo de fortalecer los criterios de calidad y pertinencia en el acceso a estos beneficios. Como resultado de este ajuste normativo, la participación fue más restringida, lo que explica la ejecución parcial del presupuesto asignado. No obstante, se garantizó que los recursos sean utilizados bajo los principios de equidad, transparencia y cumplimiento normativo, priorizando el impulso a la producción científica y académica de excelencia.

2.3.1 Principales actividades desarrolladas

- **Implementación del Sistema de Gestión de Registro de Publicaciones:** Se avanzó en la fase de aplicación del Sistema de Gestión de Registro de Publicaciones en la Facultad de Ciencias Pecuarias, como parte del proceso de mejora en la trazabilidad, organización y visibilidad de la producción científica de los docentes e investigadores de la institución. Esta herramienta permitirá optimizar la recopilación, validación y sistematización de las publicaciones académicas generadas en la facultad.
- **IV Curso-Taller de Producción de Textos Académicos:** Se llevó a cabo el IV Curso-Taller de Producción de Textos Académicos, desarrollado entre el 11 de marzo y el 30 de septiembre de 2024, con una duración total de 100 horas. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de escritura académica y científica de los participantes, brindando herramientas teóricas y prácticas para la elaboración de textos de calidad, con enfoque en artículos científicos, ensayos académicos y otras formas de producción intelectual.
- **Capacitación sobre artículos científicos y manejo de Scopus:** Se ejecutó un curso de capacitación orientado a la elaboración de artículos científicos y al manejo adecuado de la plataforma Scopus, con una duración de 110 horas. Esta formación estuvo dirigida a los docentes de la Sede Morona, Sede Orellana y la matriz, y contó con la participación de 107 docentes. El curso tuvo como finalidad mejorar la calidad de las publicaciones académicas institucionales, fortalecer las competencias investigativas del cuerpo docente y promover la indexación de la producción científica en bases de datos de alto impacto.

2.3.2 Producción Científica

El Decanato de Publicaciones es el encargado de liderar los procesos relacionados con la edición y publicación de obras académicas y científicas. Entre sus funciones se encuentran la organización de congresos internacionales, la generación de estadísticas sobre la producción científica institucional, la gestión de reembolsos por publicaciones



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

realizadas y la evaluación de la calidad de las revistas científicas en las que se publica la comunidad académica de la ESPOCH.

Durante el año 2024, se han desarrollado las siguientes actividades destacadas:

- **Fortalecimiento de la producción científica**, mediante el acompañamiento y apoyo a docentes e investigadores para la publicación de artículos en revistas indexadas de alto impacto, promoviendo la visibilidad y calidad de la investigación institucional.
- **Elaboración y publicación de libros digitales**, como parte de la estrategia de fomento a la producción académica de la ESPOCH, en colaboración con docentes de diversas facultades.
- **Indexación de congresos científicos institucionales**, contribuyendo al reconocimiento y proyección de los eventos académicos organizados por la institución en plataformas de visibilidad científica.
- **Registro y certificación de la producción científica**, correspondiente a artículos, libros, capítulos y otros trabajos académicos de autoría de docentes de la ESPOCH, asegurando su adecuada documentación y validación.
- **Gestión de becas de publicación**, con la atención y tramitación de 11 solicitudes durante el año, facilitando el acceso a recursos económicos que permitan a los docentes cubrir los costos asociados a la publicación de sus investigaciones.

2.3.3 Producción de artículos científicos

FACTOR DE IMPACTO DE REVISTA	DE	ESTADO	
		PUBLICADO	ACEPTADO
Q1		113	3
Q2		75	9
Q3		72	10
Q4		104	8
ACI		2	0
TOTAL, ARTÍCULOS		366	30
		396	



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

2.3.4 Producción de artículos regionales

ARTÍCULOS REGIONALES	ESTADO	
	PUBLICADO	ACEPTADO
	377	14
TOTAL	391	

2.3.5 Publicación de libros ESPOCH

LIBROS PUBLICADOS
84

2.3.6 Participación en Congresos

PAÍS	NÚMERO DE CONGRESOS	CONGRESOS
Ecuador	10	CITIS 2023, ETCM 2024, CSEI 2023
Colombia	5	LA-CCI 2024, COLCOM 2024
España	3	Jornadas de Compostaje, Congreso Agroalimentario
Rusia	2	EBWFF 2024, Forestry Forum 2024
Chile	1	ICITS'24
El Salvador	1	LACAR 2023
Perú	1	ANDESCON 2024
Portugal	1	AECA 2024
Guatemala	1	EDUNINE 2024

Se han publicado un total de 25 Artículos Publicados todos en estado Publicado durante el año 2024.

- Temáticas Principales:
 - Tecnología: 14 artículos
 - Sostenibilidad y Agricultura: 6 artículos
 - Educación: 3 artículos
 - Finanzas: 1 artículo
 - Física: 1 artículo



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

2.4 DECANATO DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Con el objetivo de consolidar una cultura institucional de innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología, durante el año 2024 se ejecutaron múltiples actividades alineadas a cada una de las áreas de gestión del DIETT.

Dentro de los logros alcanzados este año detallamos los siguientes

2.4.1 Logros en Academia

- Durante el año 2024 se desarrollaron las convocatorias a las versiones 2.0 y 3.0 del programa de incubación de emprendimientos de base tecnológica IDEA ESPOCH Inn Cubate, contribuyendo a la formación complementaria en competencias de innovación y emprendimiento para estudiantes y graduados de la institución.

2.4.2 Logro en Investigación

- Se ejecutó con éxito el concurso Inn Genius 2024, orientado a resolver retos de innovación mediante propuestas desarrolladas por la comunidad académica y estudiantil.

2.4.3 Logros en Vinculación

- Se desarrolló una capacitación especializada en gestión de propiedad intelectual (obtencciones vegetales, conocimientos tradicionales y signos distintivos), con la participación de 89 docentes, investigadores y estudiantes.
- Se realizó un taller avanzado de propiedad intelectual con 35 investigadores que lideran proyectos con potencial de transferencia tecnológica.
- Se registraron 19 obras bajo derechos de autor, incluyendo software y literatura, y 8 registros de propiedad industrial (5 marcas institucionales, 2 modelos de utilidad y 1 patente de invención).
- El Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación – CATI ESPOCH atendió a 321 usuarios y realizó 40 entrevistas a grupos de investigación, brindando asesoría especializada.

2.4.4 Logros en Gestión

- La ESPOCH constituyó y pasó a formar parte de la Red de Incubadoras del Ecuador.
- Se obtuvo la aprobación del Consejo Politécnico para la ejecución de proyectos de innovación.
- Se fortalecieron los procedimientos institucionales a través del funcionamiento del CATI en coordinación con el SENADI.
- Se brindó capacitación continua al personal del DIETT para el fortalecimiento de sus competencias.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

2.5 COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2024 desde la Coordinación de Educación Continua se obtuvieron los siguientes logros:

- Coordinar con delegados de las Facultades y sedes la elaboración de cursos para ejecutar en el años 2025.
- Elaborar y ejecutar 3 cursos de Educación Continua legalmente aprobados
- Elaborar el borrador del Reglamento de Educación Continua

2.5.1 Programas de Educación Continua

Programas implementados

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	FECHA INICIO	FECHA FIN
Transporte, etiquetado, almacenamiento de Materiales Peligrosos	12	22/4/2025	25/4/2024
Curso de Revisión técnica vehicular Versión 1	31	22/7/2024	30/8/2024
Curso de Revisión técnica vehicular Versión 2	13	12/11/2024	29/11/2024

3 FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1 DECANATO DE VINCULACIÓN

3.1.1 Proyectos de Vinculación Institucional

Durante el año 2024, desde el subproceso de Proyectos de Vinculación se ejecutaron 64 proyectos, de los cuales 45 fueron de carácter multidisciplinario, involucrando la participación de múltiples facultades y/o carreras. Los 19 proyectos restantes se desarrollaron de forma individual desde las carreras, manteniendo su enfoque en la solución de problemáticas presentes en las zonas de intervención de la ESPOCH. Estas acciones permitieron alcanzar un impacto significativo, beneficiando a más de 56.000 personas de forma directa y a más de 260.000 de manera indirecta, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la sociedad.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2024			
TIPO	NÚMERO	BENEFICIARIOS	
		DIRECTOS	INDIRECTOS
De varias facultades (multidisciplinarios)	45	56.704	260.656
De facultad	19		
TOTAL PROYECTOS	64		

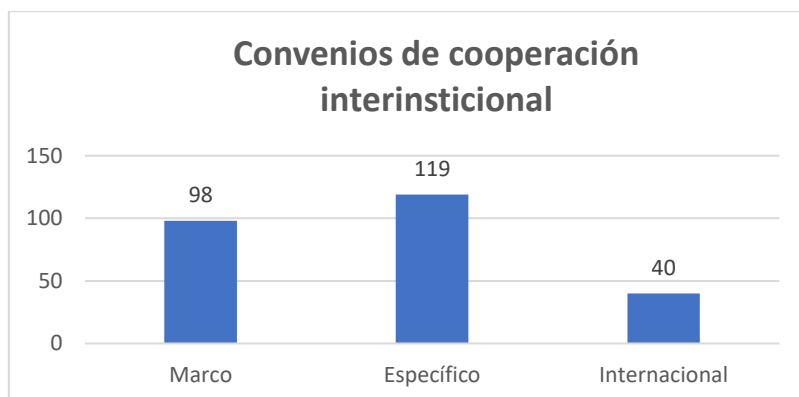
3.1.2 Convenios Interinstitucionales

El proceso de Convenios Interinstitucionales, por su parte, alcanzó un total de 257 convenios suscritos y en ejecución durante el año 2024. De estos, 98 son convenios marco, 119 específicos y 40 internacionales, 80 de estos convenios han generado resultados concretos, mientras que 177 continúan en ejecución. Estos instrumentos permitieron fortalecer la cooperación académica, científica, cultural y social, facilitando la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo en iniciativas conjuntas con actores sociales, instituciones públicas y privadas, y organismos internacionales, consolidando redes de colaboración que promueven la innovación y el desarrollo desde la academia.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
TIPO	NÚMERO
Marco	98
Específico	119
Internacional	40
TOTAL CONVENIOS	257



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



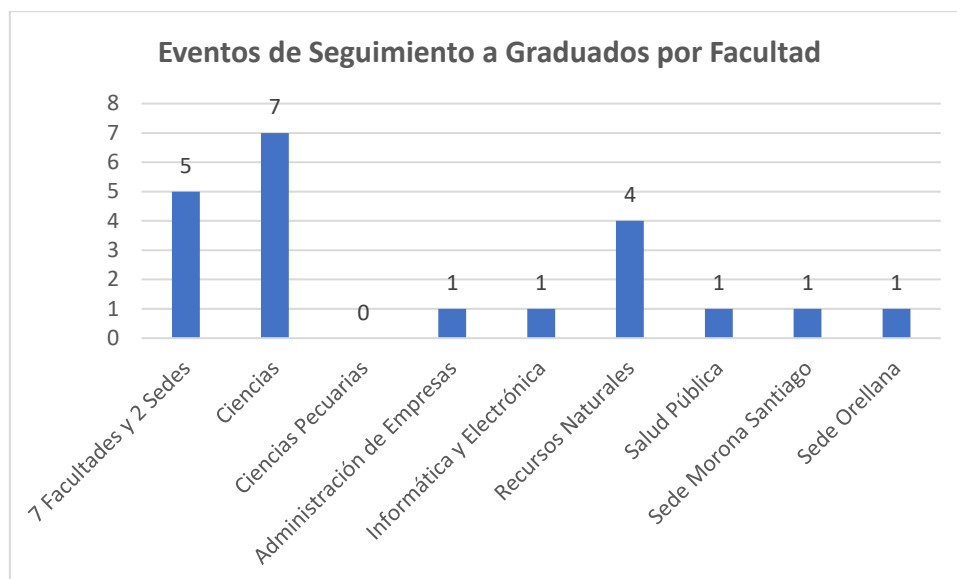
3.1.3 Eventos y actividades para seguimiento a graduados

A través del proceso de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral, se implementaron diversas estrategias como cursos de capacitación, ferias laborales virtuales, ferias de emprendimientos, encuentros de graduados, webinars y espacios de diálogo, que facilitaron la retroalimentación constante con los profesionales politécnicos. Estas acciones han contribuido a recopilar información sobre la empleabilidad de los graduados y las demandas de los empleadores, insumos fundamentales para la toma de decisiones institucionales orientadas a la mejora continua y a la pertinencia académica de las carreras.

DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	No. EVENTOS	PARTICIPANTES: (Docentes, Graduados, Sociedad)
7 Facultades y 2 Sedes	5	1302
Ciencias	7	239
Ciencias Pecuarias	-	-
Administración de Empresas	1	412
Informática y Electrónica	1	33
Recursos Naturales	4	205
Salud Pública	1	373
Sede Morona Santiago	1	62
Sede Orellana	1	65
TOTALES	21	2691



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



3.1.4 Programa de Educación Continua no Profesional

Durante el año 2024, la institución permitió fortalecer competencias técnicas, sociales y productivas de diversos grupos poblacionales, alcanzando más de 850 beneficiarios directos. Las acciones desarrolladas abarcaron temáticas como turismo, primeros auxilios, técnicas agrícolas, jardinería, inglés, liderazgo, habilidades blandas, biodiversidad, didáctica de la matemática, entre otras. Estas capacitaciones se dirigieron a sectores estratégicos como funcionarios públicos, docentes, adolescentes, trabajadores, emprendedores, productores y guías locales, fomentando la inclusión, la dinamización económica y la mejora de capacidades laborales y organizacionales. El impacto positivo de estas acciones se refleja en el fortalecimiento del tejido social y en la creación de oportunidades de desarrollo a nivel local y regional.

EDUCACIÓN CONTINUA NO PROFESIONAL
8VA. COHORTE CURSO DE GUÍA LOCAL DE TURISMO Y DE PRIMEROS AUXILIOS
PROYECTO CENTRO DE CAPACITACIÓN OCUPACIONAL “CASA DE LA MUJER” PROGRAMA INCLUSIVO ASISTE, APRENDE Y EMPRENDE
PROYECTO CENTRO DE CAPACITACIÓN OCUPACIONAL PROGRAMA ROKUNA COHORTE II
9NA. COHORTE CURSO DE GUÍA LOCAL DE TURISMO Y DE PRIMEROS AUXILIOS
TÉCNICAS DE JARDINERÍA, MANEJO DE SUELO (ABONOS)Y FERTILIDAD.
GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS Y CUENTOS ANDINOS
CAPACITACIÓN DE INGLÉS
AGROECOLOGÍA: SUELO-PLANTA-ANIMAL Y COMERCIO JUSTO



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

ENGLISH THROUGH THE PRACTICE SKILLS.
"DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS PARA LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL Y EL SERVICIO PÚBLICO"
"LIDERAZGO Y RELACIONES HUMANAS PARA UN SERVICIO DE CALIDAD"
"ANÁLISIS DE BIODIVERSIDAD CON ENFOQUE TURÍSTICO"
COMPETENCIAS PROFESIONALES Y DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

3.1.5 Prácticas profesionales y pre profesionales

Finalmente, en el marco de los Procesos de Prácticas Pre profesionales, 2.620 estudiantes realizaron sus Planes de Aprendizaje por Objetivos de Servicio (PAOS) en diversas organizaciones públicas y privadas, en el contexto de los convenios de cooperación interinstitucional vigentes, proyectos de vinculación o mediante la firma de cartas de intención. Estas acciones reafirman el compromiso de la ESPOCH con una formación integral orientada a la solución de problemáticas reales, mediante una estrecha relación con el entorno.

DEPENDENCIAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES		N° DE PRÁCTICAS EJECUTADAS POR COMPONENTE	
	INST. PÚBLICAS	INST. PRIVADAS	COMPONENTE LABORAL	COMPONENTE COMUNITARIO
Administración de Empresas	328	266	367	227
Ciencias	169	194	198	165
Ciencias Pecuarias	17	10	13	21
Informática y Electrónica	230	41	122	149
Mecánica	228	170	153	399
Recursos Naturales	195	88	192	93
Salud Pública	302	67	302	73
Sede Morona Santiago	87	22	56	53
Sede Francisco de Orellana	142	64	128	78
TOTAL	1698	922	1531	1258

Durante el período académico de 2024, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo fortaleció el componente práctico de la formación profesional a través de la ejecución



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

de 2.789 prácticas pre profesionales, distribuidas entre los componentes laboral (1.531) y comunitario (1.258), en articulación con instituciones públicas y privadas.

Un total de 2.620 estudiantes ejecutaron sus prácticas pre profesionales durante el primer período académico de 2024, de los cuales 1.698 las realizaron en instituciones públicas y 922 en instituciones privadas. Esta distribución evidencia el fortalecimiento de vínculos estratégicos con diversos sectores, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, en concordancia con los perfiles de egreso establecidos en sus respectivas carreras.

4 FUNCIÓN GESTIÓN

4.1 VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

Conforme al Estatuto de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), el Vicerrectorado Administrativo coordina las siguientes direcciones y centros:

- ✓ Dirección Administrativa
- ✓ Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico
- ✓ Dirección de Infraestructura y Mantenimiento
- ✓ Dirección de Talento Humano
- ✓ Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
- ✓ Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad
- ✓ Centro de Deportes

Durante el 2024, el Vicerrectorado Administrativo coordinó actividades con estas dependencias en cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026, el Plan de Mejoras Institucional, el Plan de Mejoras para el Fortalecimiento de las Carreras y otras normativas aplicables.

En este contexto, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2024, que detalla las actividades realizadas en coordinación con las direcciones y coordinaciones dependientes del Vicerrectorado, en cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Estatuto de la ESPOCH y demás normativa vigente.

4.1.1 Normativa Interna Aprobada por el Vicerrectorado Administrativo

En 2024, se aprobaron las siguientes normativas internas:

- ✓ Reglamento Interno de Higiene y Seguridad de la ESPOCH.
- ✓ Reglamento Interno de Viáticos y Movilizaciones dentro del país, así como viáticos, movilizaciones y subsistencias en el exterior para comisiones institucionales del personal de la ESPOCH.
- ✓ Código de Ética y Carta Compromiso.
- ✓ Proyecto de reglamento para la aplicación del sistema administrativo de limpieza de la ESPOCH
- ✓ Proyecto de reglamento para la utilización de los escenarios deportivos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- ✓ Proyecto de protocolo de actuación frente a situaciones de posesión y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en estudiantes de la ESPOCH;
- ✓ Proyecto de formación integral en arte, cultura e interculturalidad para la convalidación de las prácticas de servicio comunitario, mediante actividades permanentes en los clubes de formación del centro de arte, cultura e interculturalidad;
- ✓ Proyecto de reglamento para el uso de vehículos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;

4.1.2 Comisión Normativa Institucional

4.1.2.1 Tratamiento De Proyectos De Normativas

Se analizó en la Comisión Normativa Institucional los siguientes proyectos de normativas previo a su aprobación en el Consejo Politécnico:

- Análisis y aprobación del proyecto de reforma al artículo 11 del instructivo registro y certificación producción académica;
- Análisis del proyecto de reglamento general del decanato de innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología
- Análisis del proyecto de reglamento interno de higiene y seguridad;
- Análisis del proyecto de reforma al reglamento interno de administración del talento humano LOSEP;
- Análisis del proyecto de reglamento general del decanato de innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología;
- Análisis del proyecto de reforma al reglamento de becas, licencias, comisiones de servicio, becas destinadas al pago de los haberes generados por derechos de propiedad intelectual, período sabático, estancias y viajes técnicos para la capacitación, formación y el perfeccionamiento de las y los investigadores, así como para el financiamiento de programas, proyectos de investigación, transferencia de tecnología, innovación y producción científica de la ESPOCH.
- Análisis del proyecto de reforma a la normativa para la valorización de obras de relevancia en el área de artes y humanidades.
- Proyecto de reforma al reglamento interno de viáticos y movilizaciones dentro del país; y viáticos, movilizaciones y subsistencias en el exterior para el cumplimiento de comisiones institucionales del personal de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de reglamento para la utilización de los escenarios deportivos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Normativo para la publicación de libros de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Pedido de comisión general hacia el ab. Giuseppe Cabrera, asesor del rectorado para recibir aportes al proyecto de reforma al reglamento interno de viáticos y movilizaciones dentro del país; y viáticos, movilizaciones y subsistencias en el exterior para el cumplimiento de comisiones institucionales del personal de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Conocimiento de la resolución 342.CP.2024, respecto al proyecto de "políticas para el tratamiento de datos personales en los sistemas informáticos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Conocimiento de la resolución 357. cp.2024, respecto al "informe de autoevaluación institucional 2024";
- Proyecto de reforma al reglamento de elecciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de protocolo de actuación frente a situaciones de posesión y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en estudiantes de la ESPOCH;
- Proyecto de reglamento general de posgrado;
- Proyecto de instructivo para el registro y certificación de la producción académica y científica del personal académico titular de la ESPOCH;
- Proyecto de reglamento de funcionamiento del decanato de publicaciones;
- Proyecto de reforma al código de ética y carta compromiso;
- Proyecto de reglamento de admisión y nivelación de posgrado;
- Proyecto de reglamento del servicio de becas y ayudas económicas para estudiantes de grado y posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de reforma al reglamento de régimen académico;
- Proyecto de formación integral en arte, cultura e interculturalidad para la convalidación de las prácticas de servicio comunitario, mediante actividades permanentes en los clubes de formación del centro de arte, cultura e interculturalidad;
- Proyecto de reglamento del decanato de posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de reglamento de admisión y nivelación al posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de reglamento para el uso de vehículos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de reglamento de arrendamiento de las instalaciones y espacios de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Reformas al reglamento de comité de bioética para investigación (CBIESPOCH);
- Reformas al manual para procesos de contratación pública de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de actualización del reglamento de vinculación con la sociedad;
- Proyecto de reforma al reglamento de comité de bioética para investigación (CBIESPOCH) Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de reglamento para la aplicación del sistema administrativo de limpieza de la ESPOCH;
- Proyecto de reglamento del decanato de investigaciones;
- Proyecto de reglamento de doctorados de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;
- Proyecto de normativo de actualización de conocimientos para los estudiantes de posgrado de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo;



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.1.3 Comisión de Promoción

Como miembro de la Comisión de Promoción, la Vicerrectora Administrativa participó de 8 reuniones en las que, como resultado del trabajo realizado, se promovieron 95 docentes a las diferentes categorías, distribuidos de la siguiente manera:

- A Docente Auxiliar 2: 46 docentes
- A Docente Agregado 1: 44 docentes
- A Docente Agregado 3: 2 docentes
- A Docente Principal 2: 3 docentes

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con el desarrollo académico y profesional de su personal académico, fortaleciendo así la carrera docente de los profesores, el indicador de titularidad y el compromiso de los profesores con la calidad educativa y del proceso formativo de las y los estudiantes.

4.1.4 Participación en el Consejo Politécnico

En cumplimiento del Estatuto de la ESPOCH y el Reglamento para el Funcionamiento del Consejo Politécnico, el Vicerrectorado Administrativo participó en 40 sesiones durante 2024. Entre las actividades más relevantes se destacan:

- ✓ Aprobación de reformas al Artículo 11 del Instructivo de Registro y Certificación de Producción Académica.
- ✓ Análisis y toma de decisiones respecto a la Resolución 935.CP.2023 y sus derivados.
- ✓ Evaluación del Proyecto de Reglamento General del Decanato de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología.
- ✓ Reforma al Reglamento Interno de Administración del Talento Humano (LOSEP).
- ✓ Reforma al Reglamento de Becas, Licencias, Comisiones de Servicio, Período Sabático, Estancias y Viajes Técnicos, orientado a la capacitación, formación, perfeccionamiento de investigadores y financiamiento de programas de investigación, transferencia de tecnología, innovación y producción científica.
- ✓ Reforma a la normativa para la valorización de obras de relevancia en artes y humanidades.
- ✓ Reforma al Reglamento Interno de Viáticos y Movilizaciones dentro y fuera del país.
- ✓ Aprobación del Reglamento para la Utilización de Escenarios Deportivos de la ESPOCH.
- ✓ Normativa para la publicación de libros de la ESPOCH.
- ✓ Reforma al Reglamento de Elecciones de la ESPOCH.
- ✓ Protocolo de actuación frente a situaciones de posesión y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas por parte de estudiantes.
- ✓ Reglamento del Servicio de Becas y Ayudas Económicas para estudiantes de grado y posgrado.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.2 DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y POLITÉCNICO

La Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico gestionó el Servicio de Becas y Ayudas Económicas para estudiantes de grado en 2024, asignando un total de 2,458 becas y ayudas económicas. A continuación, se detalla la distribución:

4.2.1 Servicio de Becas y Ayudas Económicas

BECAS ESTUDIANTILES AL CONSEJO POLITÉCNICO			
TIPO DE BECA Y AYUDAS ECONÓMICAS	No. BENEFICIARIOS	MONTO PLANIFICADO	MONTO EJECUTADO
Alto Rendimiento Académico	558	\$1.356.147,47	\$1.278.670,00
Concurso Académico o Artístico	109		
Artísticas	84		
Deportivas	73		
Movilidad Estudiantil	10		
Bajos Recursos Económicos	321		
Discapacidad	80		
Acción Afirmativa	821		
Ayuda Económica para Alimentación	402		
TOTALES	2458		

4.2.2 Psicología Educativa

En 2024, la Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico a través del servicio de psicología educativa con el fin de brindar herramientas al sector estudiantil para apoyar su continuidad académica y desarrollo personal, realizó las siguientes atenciones:

- Atención en orientación vocacional y profesional a 77 estudiantes,
- Se otorgó consejería estudiantil a 248 estudiantes,
- Seguimiento estudiantil a 264 estudiantes
- Atención y seguimiento a 74 estudiantes con discapacidad,
- Atención y seguimiento a 397 estudiantes por acción afirmativa.
- Acompañamiento permanente en los procesos de admisión a estudiantes con discapacidad.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.2.3 Trabajo Social

Tras la reestructuración de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) en 2024, el área de Trabajo Social se integró a la Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico, manteniendo sus funciones orientadas al desarrollo social de la comunidad politécnica. Las actividades realizadas incluyen:

- Elaboración de 130 fichas socio laborales.
- Intervención en programas de riesgos psicosociales dirigidos a 1,521 servidores institucionales.
- Emisión de 86 informes sociales.
- Seguimiento de 53 casos reportados.
- Realización de 3 intervenciones multidisciplinarias.
- Elaboración de 2 informes de visitas domiciliarias.
- Desarrollo de 12 capacitaciones en temas relacionados con trabajo social.

4.2.4 Acciones de Promoción y Prevención de Salud

Se implementaron iniciativas para promover la salud y prevenir riesgos en la comunidad estudiantil, destacando:

- Protocolo de Actuación frente al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, aprobado mediante la Resolución 420.CP.2024.
- ESPOCH con valores, aprobado mediante Resolución 614.CP.2024, en el marco de éste se desarrollaron de 65 eventos (campañas, charlas, ferias y socializaciones) de promoción y prevención de la salud, beneficiando a 12,757 estudiantes.

4.2.5 Seguro de Vida y Accidentes Personales

En cumplimiento de la normativa vigente, la Dirección renovó la póliza de seguro de vida y accidentes para estudiantes de la ESPOCH (matriz y sedes), con una inversión de \$208.457,5 manteniendo las siguiente coberturas:

- Muerte por cualquier causa
- Incapacidad total y permanente
- Desmembración
- Gastos médicos por accidente
- Gastos médicos por hospitalización
- Prótesis no dental
- Ambulancia aérea y terrestre
- Gastos de sepelio y traslado de cadáver
- Pérdida de la vista, oído o voz por accidente
- Gastos dentales por accidente
- Crédito hospitalario
- Tarjeta de identificación
- Deducibles por gastos médicos y renta diaria por hospitalización

En 2024, se tramitaron el 100% de casos reportados que representó 57 indemnizaciones a beneficiarios, según el siguiente detalle:



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

CASOS REPORTADOS SINIESTROS	CASOS CON DOCUMENTACION HABILITANTE	CASOS INDEMNIZADOS	MONTO
85	57	57	\$208.457,5

4.2.6 Servicios de Salud

El Centro de Atención en Salud Integral (CASI) - Tipo B fue remodelado en 2024, cumpliendo los lineamientos del Ministerio de Salud Pública (MSP). Se fortaleció el área de emergencia con la separación de espacios para:

- Procedimientos
- Esterilización
- Triage

4.2.6.1 Herramientas tecnológicas

Además, se adquirieron equipos médicos, medicamentos e insumos para garantizar diagnósticos precisos, tratamientos efectivos y seguimientos adecuados. Se implementaron herramientas tecnológicas, como:

- Sistema E-Salud: Incluye historia clínica electrónica, agendamiento de citas y receta electrónica, optimizando la gestión de consultas externas.
- Sistema AS400 del IESS: Permite la atención médica con acceso a historias clínicas de afiliados, facilitando estudios complementarios y referencias a especialidades.

4.2.7 Certificaciones obtenidas

La ESPOCH obtuvo las siguientes certificaciones en 2024, en cumplimiento de los lineamientos del MSP y el Ministerio de Trabajo:

- Sala de Apoyo a la Lactancia Materna (marzo 2024).
- Establecimientos 100% Libres de Humo (14 edificaciones, octubre 2024).
- Certificación Actívale y Vive “Ambiente de Trabajo Saludable” (noviembre 2024).
- Entrega de bienes para la implementación de lactarios en las sedes de Morona Santiago (Macas), Orellana (Coca) y la Estación Experimental Tunshi.

4.2.8 Atenciones en el Centro de Atención Integral en Salud

Durante 2024, el CASI atendió a estudiantes, trabajadores, empleados y docentes, según el siguiente detalle:

GRUPO DE ATENCIÓN	MEDICINA GENERAL	ODONTOLÓGICA	ENFERMERÍA	PSICOLOGÍA CLÍNICA	OTRAS ATENCIONES	TOTAL ATENCIONES
ESTUDIANTES	8377	4759	11476	6785	993	32390
TRABAJADORES	350	144	905	59	238	1696
EMPLEADOS	985	300	1927	147	561	3920



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

DOCENTES	815	302	2087	214	661	4079
----------	-----	-----	------	-----	-----	------

4.3 DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO

4.3.1 Personal Administrativo y Trabajadores

El presupuesto asignado para el personal de nómina en 2024 fue de \$49,870,313.11. Distribuido para personal Académico, Administrativo y Trabajadores:

DETALLE	PERSONAL	VALOR
ADMINISTRACION CENTRAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES	10,279,087.71
FORMACION Y GESTION ACADEMICA	PERSONAL ACADÉMICO	39,591,225.40
TOTAL		49,870,313.11

La distribución del personal administrativo y de trabajadores bajo el régimen del Código de Trabajo es la siguiente:

Personal Administrativo Institucional (LOSEP)

CATEGORÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Nombramiento Definitivo	69	131	200
Nombramiento Provisional	76	106	182
Contrato Ocasional	3	0	3
Total	148	237	385

Trabajadores Institucionales (Código de Trabajo)

CATEGORÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Trabajadores	160	42	202

4.3.2 Evaluación de Desempeño

En 2024, se evaluó el desempeño de 574 servidores institucionales bajo los regímenes del Código de Trabajo y la Ley Orgánica del Servicio Público (LOSEP), con los siguientes resultados:



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

TIPO DE CALIFICACIÓN	EVALUACIÓN	NÚMERO DE SERVIDORES EVALUADOS	OBSERVACION
EXCELENTE	ENERO-DICIEMBRE 2024	136	CÓDIGO DE TRABAJO
MUY BUENA		37	
SATISFACTORIO		26	
REGULAR		2	
INSUFICIENTE		1	
EXCELENTE	ENERO-DICIEMBRE 2024	350	LOSEP
MUY BUENA		18	
SATISFACTORIO		4	
TOTAL GENERAL INSTITUCIÓN		574	

4.3.3 Capacitación para el personal administrativo y trabajadores

La Dirección de Talento Humano de la ESPOCH coordinó en 2024 diversas actividades de capacitación para el personal administrativo y trabajadores, enfocadas en fortalecer competencias técnicas, profesionales y operativas. A continuación, se presenta la tabla optimizada con la información proporcionada:

NOMBRE DEL EVENTO	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	N° DE PARTICIPANTES	UNIDAD ACADÉMICA/ADMINISTRATIVA DEL PARTICIPANTE
Ortografía y Redacción	CORFORE	56	Varias Dependencias
Actualización Tributaria	CORFORE	30	Dirección Financiera
Reglamento de Seguridad y Salud en Organismos Paritarios	CORFORE	38	Comités Paritarios
Motivación y Trabajo en Equipo	CORFORE	12	Estaciones Experimentales Fátima y Pastaza
Gerencia de Proyectos	IECAP	13	Dirección de Planificación, Dirección Administrativa, Dirección de Evaluación y Acreditación, Dirección de Talento Humano



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Prevención de Riesgos Laborales	CORPORACIÓN PEER	83	Varias Dependencias
Evento de Internacionalización: Viaje de Inmersión al Ecosistema de Chile 2024	CEDIA	1	Vicerrectorado Administrativo
Gestión Documental y Archivo	IECAP	6	Secretaría General
Estrategias de Conducción y Seguridad de la Información	CONDUESPOCH EP	21	Unidad de Gestión de Transporte
Gestión de Procesos, Automatización e Innovación	Universidad de los Hemisferios	3	Dirección de Procesos y Mejora Continua
Seguridades de la Información e Informática con Ethical Hacking	KLAV Empresarial	8	Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC)

4.3.4 Seguridad y Salud Laboral

La Unidad de Seguridad y Salud Laboral de la ESPOCH implementó en 2024 un programa integral para garantizar entornos laborales seguros, alineado con las normativas vigentes. La siguiente tabla detalla el programa de prevención ejecutado:

PROGRAMA DE PREVENCIÓN	DEPENDENCIAS PARTICIPANTES	N° DE RIESGOS ENCONTRADOS	BENEFICIARIOS	ACCIONES PROPUESTAS	RESULTADOS
Sistema de Gestión de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Unidades Académicas y Administrativas	176	Docentes, servidores y trabajadores politécnicos	Identificación, evaluación y control de riesgos laborales	Cumplimiento con las disposiciones del Ministerio de Trabajo

La seguridad y salud laboral, un aspecto crítico para cumplir con las normativas del Ministerio de Trabajo y garantizar el bienestar de su comunidad. La identificación de 176 riesgos en unidades académicas y administrativas demuestra un enfoque proactivo para mitigar peligros laborales.

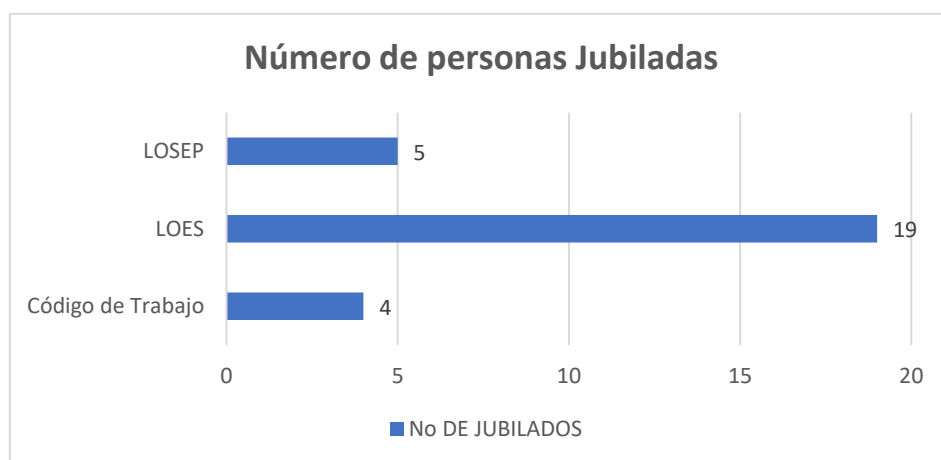


INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.3.5 Plan de Jubilación

RÉGIMEN LABORAL	No DE JUBILADOS	MONTO EJECUTADO
Código de Trabajo	4	297.360,00
LOES	19	905.868,30
LOSEP	5	253.410,90
TOTAL	28	1. 456. 639,20

Durante el año 2024 se asignó un presupuesto 1.486.423,05 a favor del Plan de Jubilados de los cuales se ejecutó 1.456.639,20; obteniendo así, un porcentaje de ejecución del 99.89%



4.4 DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

La Dirección Administrativa de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) ha liderado la organización, dirección y control de actividades orientadas al óptimo funcionamiento operativo y administrativo de la institución. En 2024, trabajó de manera coordinada con las siguientes unidades:

- Unidad de Compras Públicas,
- Unidad de Bienes y Bodegas
- Unidad de Gestión de Transporte
- Seguridad Institucional
- Unidad de Control Químico Ambiental

Estas acciones han fortalecido la planificación, coordinación y supervisión de la gestión administrativa, garantizando la provisión ágil, oportuna, eficiente y eficaz de bienes y servicios necesarios para los procesos institucionales. Este esfuerzo ha contribuido al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la ESPOCH, como se detalla en los principales logros de este informe.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.4.1 Normativa

- Resolución 666.CP.2024 "Reglamento para el Uso de Vehículos de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo "
- Resolución 415.CP.2024 "Reglamento Interno de Viáticos y Movilizaciones Dentro del País; y Viáticos, Movilizaciones y Subsistencias en el Exterior para el Cumplimiento de Comisiones Institucionales del Personal de la Escuela Superior Politécnica De Chimborazo."
- Resolución 667.CP.2024 "Reglamento de Arrendamiento de las Instalaciones y Espacios de la Escuela Superior Politécnica De Chimborazo"

4.4.2 Contratación Pública

El Plan Anual de Contratación (PAC) para el ejercicio fiscal 2024 ascendió a \$7,831,760.10, incluyendo reformas al PAC inicial. Este plan se sustentó en 340 justificativos de requerimiento válidos, con un valor total de \$7,240,327.49. Durante el año, se ejecutó el 100% de los procesos gestionados por la Unidad de Compras Públicas, los cuales incluyeron:

- Adjudicación de todos los procesos detallados.
- Generación de órdenes de compra para procesos de ínfima cuantía y catálogo electrónico.
- Suscripción de contratos para procesos dinámicos, con notificación a los administradores correspondientes para la recepción, liquidación y pago de las obligaciones generadas.

A continuación, se detalla la distribución de los procesos de contratación:

TIPO CONTRATACIÓN	DE	ESTADO ACTUAL	
		Número Procesos	Valor Proceso
Ínfima Cuantía		167	\$ 416.933,40
Licitación de seguros		3	\$ 336.639,24
Subasta Inversa Electrónica		85	\$ 2.049.178,39
Contratación Directa de Consultoría		1	\$14.900,56
Menor Cuantía de Obras		3	\$ 123.400,00
Producción Nacional		2	\$ 130.270,84
Régimen Especial		15	\$ 1.546.051,35
Catálogo Electrónico		62	\$ 1.488.833,97
Cotización de Bienes y Servicios		1	\$ 411.767,61
TOTALES		339	\$6.517.974,80



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.4.2.1 Uniformes para el Personal bajo el Régimen del Código de Trabajo

En 2024, se destinaron \$31,658.05 para la adquisición de uniformes para el personal de la ESPOCH bajo el régimen del Código de Trabajo. A través del proceso de Catálogo Electrónico, se adquirieron 1,027 prendas, conformando 194 kits para los servidores politécnicos, garantizando el cumplimiento de las normativas laborales y el fortalecimiento de la identidad institucional.

4.4.2.2 Seguros de Bienes

En 2024, la Dirección Administrativa de la ESPOCH garantizó la protección de los activos institucionales mediante la contratación de pólizas de seguros para bienes muebles, inmuebles y vehículos. Como parte de la planificación operativa anual, se destinaron recursos para un proceso de contratación pública (licitación de seguros), adjudicado por un valor de \$142,050.24. Esta acción aseguró la cobertura de 24,412 bienes muebles, 256 inmuebles, 26 vehículos livianos y 10 vehículos pesados frente a diversos riesgos, fortaleciendo la seguridad patrimonial.

Resultados de la Contratación de Seguros 2024

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD ASEGURADA
Bienes Muebles	Equipos, mobiliario y otros activos	24,412
Inmuebles	Edificios y estructuras institucionales	256
Vehículos Livianos	Automóviles y camionetas	26
Vehículos Pesados	Buses y maquinaria	10

4.4.2.3 Bajas de Bienes

En 2024, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) llevó a cabo la verificación y constatación física de bienes en mal estado en sus dependencias. Este proceso incluyó trabajo de campo para el levantamiento de información previo a la obtención de la resolución administrativa. Como resultado, se retiraron 12,293 bienes, entre equipos informáticos, de laboratorio, maquinaria, mobiliario y otros, los cuales fueron trasladados a bodegas provisionales para su gestión por un gestor ambiental autorizado.

El retiro de estos bienes permitió liberar espacios en las dependencias, facilitando el desarrollo adecuado de las actividades institucionales. A continuación, se detalla el número de bienes retirados por dependencia:



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

NÚMERO DE BIENES RETIRADOS PARA LA BAJA		
DEPENDENCIA	EQUIPOS INFORMÁTICOS, LABORATORIO, MAQUINARIA Y EQUIPOS	MOBILIARIO
Facultad de Administración de Empresas	164	975
Facultad de Ciencias	211	988
Facultad de Ciencia Pecuarias	328	671
Facultad de Informática y Electrónica	216	495
Facultad de Mecánica	254	949
Facultad de Recursos Naturales	129	561
Facultad de Salud Pública	264	254
Sede Orellana	43	208
Sede Morona Santiago	58	68
Estaciones Experimentales Fátima, Pastaza y Tunshi	29	485
Estación Experimental Moyocancha	12	23
Áreas Administrativas	1356	3291
Ex comedor politécnico	15	246
SUBTOTAL	3.079	9.214
TOTAL DE BIENES RETIRADOS DE LAS DEPENDENCIAS	12.293	

4.4.2.4 Transferencia gratuita de Bienes

Se realizó el levantamiento de información y retiro de 988 bienes aptos para transferencia gratuita, los cuales se encuentran consolidados en bodegas provisionales. En 2024, se ejecutó un proceso de transferencia gratuita de 100 pupitres al GADPR Santiago de Calpi mediante la resolución 045-ESPOCH-2024.

4.4.3 Unidad de Gestión de Transporte

La Dirección Administrativa a través de la unidad de Gestión de Transporte, está encargada de la operatividad del parque automotor, para el cumplimiento de actividades oficiales de la institución y los logros alcanzados en el 2024 son los siguientes:



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.4.3.1 Gestión de vehículos institucionales

Se realizan contrataciones y pagos para matriculación, peajes, Servicio de rastreo satelital y documentos obligatorios para garantizar la operatividad y circulación de la flota vehicular a nivel nacional.

4.4.3.2 Mantenimientos

La Unidad de Gestión de Transporte (UGT) ejecutó 94 mantenimientos internos y otros en talleres externos para vehículos sin garantía de fábrica o con vigencia tecnológica, asegurando su funcionalidad.

4.4.3.3 Viajes institucionales atendidos

En 2024, se atendieron 1603 comisiones fuera del cantón Riobamba, autorizadas por la Dirección Administrativa.

4.4.3.4 Adquisición de vehículos

Se adquirieron dos busetas Hyundai Staria 2025 por \$80,532.26 (sin IVA) mediante el Contrato No. 092DJ-ESPOCH-2024.

4.4.3.5 Remate de vehículos

Se remataron 7 vehículos en mal estado, aprobados por resoluciones administrativas, con actas de entrega-recepción legalizadas.

4.4.3.6 Plan de Movilidad:

Se propuso un Plan de Movilidad para la Matriz ESPOCH, en revisión, que busca reducir siniestros, promover transporte público institucional, movilidad inclusiva y sostenible, y optimizar accesos y vías internas para disminuir congestión, accidentes y contaminación, priorizando a peatones, ciclistas y transporte público.

4.4.4 Seguridad y Vigilancia

La Unidad de Seguridad de la ESPOCH garantiza la protección de autoridades, personal administrativo, académico, de servicios, estudiantes y visitantes, así como de los bienes institucionales. Para ello, se contrató un servicio de seguridad y vigilancia privada con armas no letales, con un presupuesto de \$1,145,014.99. Este servicio cubre 32 puntos de seguridad distribuidos de la siguiente manera:

- 17 puntos en la matriz
- 3 puntos en la Estación Experimental Tunshi
- 2 puntos en la Estación Experimental Aña Moyocancha
- 3 puntos en la Sede Morona Santiago
- 5 puntos en la Sede Francisco de Orellana
- 1 punto en la Estación Experimental Pastaza
- 1 punto en la Estación Experimental Fátima

Además, se implementó un sistema de control de ingresos vehiculares con un presupuesto de \$142,000.00, optimizando la seguridad y organización del acceso al campus. Este sistema permite un registro eficiente de vehículos autorizados y previene el ingreso de personas no autorizadas.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.4.5 Control Químico Ambiental

La Unidad de Control Químico Ambiental de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) ha implementado medidas clave para la gestión ambiental en 2024, destacando las siguientes acciones:

- **Fumigación y Desratización:** Se realizaron procesos de fumigación y desratización en las siguientes áreas:
 - ✓ Áreas administrativas (oficinas)
 - ✓ Áreas académicas (aulas, laboratorios, salas de docencia)
 - ✓ Áreas operativas (bodegas, talleres, estaciones experimentales, complejo deportivo)
 - ✓ Áreas de servicio (baterías sanitarias, bares)
- **Gestión de Residuos Peligrosos:** Se desarrolló un sistema eficiente para la recolección, transporte, almacenamiento y entrega de residuos peligrosos a la empresa Plus Ambiente, garantizando su disposición final conforme a la normativa ambiental.
- **Inspecciones Ambientales:** Se inspeccionaron 35 sitios autorizados durante el período evaluado, obteniendo una visión integral del estado de la gestión ambiental en la institución.
- **Capacitación en el manejo del SINCOAR y normativa transporte, almacenamiento de los productos químicos peligrosos** a los responsables de los laboratorios.
- En el 2024 la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) contó con la calificación oficial para el manejo de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización, así como con la autorización como Consumidor de Sustancias Químicas Controladas, otorgadas por las entidades competentes como son: Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional - Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas del Ecuador, tras haber cumplido con los procesos técnicos y requisitos establecidos en la normativa vigente.
- Dicha habilitación permite a la institución adquirir, almacenar y utilizar este tipo de sustancias químicas de forma legal y segura, en estricto cumplimiento de los procedimientos de control y seguridad correspondientes. Estas sustancias son empleadas en el desarrollo de prácticas académicas, proyectos de investigación científica y actividades de vinculación con la sociedad, enmarcadas en los objetivos institucionales y los principios de responsabilidad técnica y ambiental.

4.5 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

En 2024, la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento de la ESPOCH ejecutó procesos estratégicos para garantizar el fortalecimiento, mantenimiento, adecuación, y el desarrollo sostenible de la infraestructura institucional, alineados con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022–2026, el Plan de Mejoras, el Plan Operativo Anual, y el Plan Anual de Contrataciones. A través de actividades en infraestructura, mantenimiento, fiscalización, y gestión ambiental, se fortalecieron las instalaciones en el campus Riobamba, sedes, y estaciones experimentales, apoyando la calidad educativa y la vinculación comunitaria.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Entre sus principales logros:

4.5.1 Fortalecimiento, Mantenimiento y Adecuación

- Mantenimiento preventivo y correctivo menor de la infraestructura física existente.
- Adecuación del edificio de la carrera de Diseño Gráfico de la Facultad de Informática.
- Construcción de veinte y cuatro aulas en la Facultad de Ciencias.
- Construcción de aulas y residencia en la Estación Experimental Tunshi para la Facultad de Ciencias Pecuarias.
- Trabajos en la Secretaría Académica de Grado, Instituto de Idiomas, Dirección de Publicaciones, y campus Riobamba.
- Mantenimiento del Pozo II.

4.5.2 Gestión Ambiental

- Regulación en el Sistema Único de Información Ambiental (SUIA) y fiscalización ambiental de nueve proyectos, con cero accidentes laborales y cumplimiento de normas de seguridad.
- Registro de medición de caudal de agua en el Sistema Administrativo de Regulación y Control del Agua (SARA) y monitoreo de calidad de agua potable (Resoluciones ARCA-RG-003-2016 y ARCA-DE-016-2022).
- Mantenimiento de 28.5 hectáreas de áreas verdes, poda de árboles, y plantación con 153 árboles ornamentales.
- Gestión de 2.5 toneladas de chatarra metálica y reciclaje de aceite vegetal usado (AVU) en cafeterías.
- Diagnóstico Ambiental, Política y Plan de Gestión Ambiental 2024–2026, Guía de Buenas Prácticas para cafeterías, propuesta de puntos de reciclaje GIRA, y campañas de educación ambiental “ESPOCH TE QUIERO ACTIVA Y VERDE”.

4.5.3 Apoyo Institucional

- Participación en procesos de contratación pública como evaluadores y en comisiones técnicas.
- Seguimiento de convenios interinstitucionales aprobados por el Consejo Politécnico.

INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA	N° EDIFICACIONES	# DE AULAS	# LABORATORIOS	# LABORATORIOS COMPUTACION	# BIBLIOTECAS	CANCHAS Y ÁREAS DEPORTIVAS	# PUESTOS PROFESORES
FADE	31	76	51	15	1	4	105



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

FACULTAD DE CIENCIAS	23	46	35	5	0	2	97
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	24	47	20	3	1	0	61
FIE	23	64	32	6	0	2	77
FACULTAD DE MECANICA	33	73	39	7	1	3	139
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	25	35	30	4	1	3	60
FACULTAD DE SALUD PUBLICA	17	61	16	3	1	1	129
SEDE MORONA SANTIAGO	1	26	3	2	1	0	0
SEDE ORELLANA	4	24	2	3	1	0	8
INSTITUTO DE POSTGRADO Y EDUCACION CONTINUA	1	7	0	0	0	0	0
BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE	1	1	0	0	1	0	0
CENTRO DE IDIOMAS	9	25	0	3	0	1	13



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	12	0	0	0	0	11	0
CENTRO CULTURAL	2	6	0	0	0	0	0
ESTACION EXPERIMENTAL TUNSHI	5	19	1	0	0	0	14
ESTACION EXPERIMENTAL AÑA MOYOCANCHA	1	0	0	0	0	0	0
ESTACION EXPERIMENTAL FATIMA	2	2	0	0	0	0	0
ESTACION EXPERIMENTAL PASTAZA	1	3	0	0	0	0	0
ADMINISTRACION CENTRAL	2	0	0	0	0	0	0
AUDITORIOS INSTITUCIONALES	1	0	0	0	0	0	0
CENTRO ATENCIÓN SALUD INTEGRAL	1	0	0	0	0	0	0
COMEDOR POLITÉCNICO	1	0	0	0	0	0	0
CENTRO PARVULARIO	1	0	0	0	0	0	0



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

POLITÉCNICO							
IMPRESA	1						
ÁREA GREMIAL Y DE SERVICIOS	7	0	0	0	1	0	0
INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y DE USO COMÚN	1	0	0	0	0	0	0
TOTALES INSTITUCIONALES	230	515	229	51	9	27	703

4.6 DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DEL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN

En 2024, la Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (DBRAI) de la ESPOCH fortaleció el acceso a recursos informativos, mejoró los servicios bibliotecarios y apoyó las actividades académicas y de investigación de la comunidad politécnica. Entre las acciones destacadas se encuentran:

- Ampliación de recursos digitales e incremento del catálogo de libros electrónicos y físicos.
- Capacitación a estudiantes y docentes en el uso de herramientas informativas y apoyo en trabajos de titulación.
- Mejora de procesos técnicos del sistema bibliotecario y adopción de tecnologías inclusivas.
- Adecuación de espacios para estudio e investigación.
- Actualización de normativas internas
- Ejecución del Convenio Interbibliotecario de Universidades y Escuelas Politécnica
- Fortalecimiento de intercambio de información mediante la Red de Bibliotecas Universitarias y Politécnicas del País.

4.6.1 Capacitaciones a Usuarios ESPOCH

CAPACITACIÓN	MODALIDAD	PROPÓSITO	PARTICIPANTES
Recursos Virtuales	Física/Virtual	Formar en el acceso y uso de bases de datos bibliográficas (suscritas, perpetuas y de	1,515 estudiantes, 317 docentes



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

		acceso abierto) relevantes para la oferta académica.	
Herramienta Antiplagio	Física/Virtual	Apoyar a docentes en la detección de similitudes en trabajos de titulación e investigaciones.	458 docentes
Gestores Bibliográficos	Física/Virtual	Desarrollar competencias en consulta de fuentes confiables, citas y referencias.	116 estudiantes, 20 docentes
Recursos Digitales para Discapacidad Visual/Auditiva	Física/Virtual	Capacitar al personal DBRAI en herramientas digitales para usuarios con discapacidad visual o auditiva.	5 personal DBRAI
Total			2426

4.6.2 Uso de Espacios Bibliotecarios

La DBRAI redefinió los espacios bibliotecarios como un servicio clave para la actividad académica e investigativa. Las 9 salas de lectura (Biblioteca General con estantería abierta, bibliotecas especializadas con estantería cerrada y Hemeroteca Institucional) registraron:

- 24281 sesiones de uso en puestos de trabajo individuales y grupales.
- 14257 préstamos de libros (internos y externos).

4.6.3 Bibliografía Física Adquirida

FACULTAD/SEDE	DONACIONES 2024	ADQUISICIONES 2022-2024	TOTAL LIBROS
Administración de Empresas	82	3	85
Ciencias	63	189	252
Ciencias Pecuarias	12	113	125
Mecánica	37	10	47
Informática y Electrónica	17	229	246
Recursos Naturales	56	49	105
Salud Pública	19	25	44
Sede Norte Amazónica	55	56	111



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Sede Morona Santiago	24	90	114
Biblioteca General	186	69	255
Total	551	833	1,384

Las adquisiciones de 2022 fueron pagadas en 2023 y recibidas con código de inventario en 2024.

4.6.4 Bases de datos y recursos para el aprendizaje

La utilización de las bases de datos y recursos para el aprendizaje se ha invertido \$335.787,00 y el número de visitas a las diferentes plataformas fue de 5,102.896 y los beneficiarios de las herramientas para el manejo de bibliotecas virtuales y recursos de aprendizaje e investigación fueron de 41.201 usuarios.

4.6.5 Servicio de Referencia especializada

Las bases de datos bibliográficas también han sido utilizadas en el servicio de referencia especializada (servicio bibliotecario que busca proporcionar información precisa y relevante a usuarios que requieren respuestas rápidas a preguntas puntuales sobre temas científicos, técnicos específicos), siendo atendidos 11 investigadores de la ESPOCH.

4.6.6 Archivo Histórico

La recopilación de material bibliográfico, documental, digital, ha permitido recobrar la memoria histórica de la institución, a la fecha el servicio cuenta con 200 documentos históricos procesados a disposición de investigadores y académicos de la ESPOCH, 579 libros publicados desde el año 1900.

4.6.7 Museo Institucional

Se recuperó 7 piezas tecnológicas, arqueológicas, y artísticas, que han sido patrimonio institucional, hoy se encuentran en la reserva del Museo y se exhibirán periódicamente, para la comunidad politécnica y la ciudadanía en general.

4.6.8 Mediateca

La recopilación de material virtual ha permitido recobrar la historia académica, política y social de la ESPOCH correspondiente a los 50 años de vida institucional. Al momento la mediateca institucional cuenta con 157 videos, 1120 salidas, 88 casetes, 13 discos de acetato, 131 DVD, 25 CD.

4.7.8. Recursos inclusivos

La DBRAI cuenta con espacio físico específico para atención a usuarios con capacidades diferentes:

- 20 puestos de trabajo con mobiliario adecuado para el uso de personas con discapacidades físicas, en el año 2024 se ha dado atención a 10 usuarios con discapacidades físicas, atención permanente.
- puestos de trabajo para usuarios no videntes, atención permanente



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- equipos informáticos con aplicación de una plataforma que permite la transcripción de texto a audio en tiempo real, atención a 5 usuarios con discapacidad visual, atención permanente.

El desarrollo e implementación de los servicios de recursos del aprendizaje y la investigación se ha efectuado con recursos autogestionados por el personal de la DBRAI.

4.7 CENTRO DE DEPORTES

4.7.1 Actividades deportivas

Desde el Centro de Deportes de la ESPOCH se han impulsado diversas gestiones en beneficio de la comunidad estudiantil, promoviendo la práctica deportiva como una herramienta clave para el desarrollo integral de los estudiantes. Actualmente, la institución cuenta con selecciones representativas en disciplinas como ajedrez, atletismo, básquet, futsal, fútbol, hípica, natación, tenis de campo, tenis de mesa, taekwondo y voleibol. Estas selecciones participan activamente en torneos a nivel local, provincial y nacional, entrenando de forma constante y comprometida.

La práctica deportiva no solo mejora el rendimiento físico y la salud, sino que también contribuye significativamente al fortalecimiento de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la disciplina, el liderazgo y la resolución de problemas. Estas competencias son fundamentales para la formación profesional y personal de los estudiantes politécnicos.

Además, como parte de las actividades extracurriculares, se ofrecen clubes deportivos abiertos a toda la comunidad estudiantil. Estos espacios permiten a los jóvenes aprovechar adecuadamente su tiempo libre, fomentar estilos de vida saludables y potenciar su bienestar emocional y social. Actualmente están activos los clubes de básquet, fútbol, tenis de campo, acondicionamiento físico, tenis de mesa, ajedrez, voleibol playa y tenis playa.

La participación en estos espacios deportivos no solo enriquece la vida universitaria, sino que también promueve una formación integral que prepara a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos del entorno laboral y social con mayor eficacia.

4.7.2 Logros Alcanzados

- Se ha realizado mantenimiento y mejoras en los diferentes escenarios deportivos del Centro de Deportes en beneficio de toda la Comunidad Politécnica.
- Se han realizado más de 10 eventos deportivos en las disciplinas de fútbol, tenis de campo, tenis de mesa, atletismo, básquet, ecuavoley, futbol tenis, ajedrez para incentivar el deporte en la ESPOCH.
- Se ha realizado artículos científicos en las diferentes temáticas deportivas con el GRUPO de INVESTIGACIÓN INCIADEF, el Centro de Deportes ha brindado las facilidades para el uso de escenarios, implementación y deportistas de sus selecciones para los datos pertinentes de los diferentes estudios.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- El Centro de Deportes se ha vinculado con la colectividad mediante la participación en eventos deportivos a nivel estudiantil, docente, administrativo y trabajadores.
- Se ha gestionado los uniformes de forma gratuita a las selecciones estudiantiles de la ESPOCH.
- Se ha gestionado la compra de implementos deportivos en todas las disciplinas.
- Se ha incentivado la utilización de los escenarios deportivos por parte de toda la Comunidad Politécnica.

4.7.3 Participación y Logros Deportivos

NOMBRE DEL EVENTO	TIPO DE EVENTO	DISCIPLINA	ESTUDIANTES O SERVIDORES POLITÉCNICOS PARTICIPANTES	LOGROS ALCANZADO
Campeonato nacional universitario y politécnico estudiantil de atletismo UTA 2024	Nacional	Atletismo	20 estudiantes	Campeones nacionales generales a nivel masculino y femenino
Campeonato nacional universitario y politécnico de ajedrez USQ 2024	Nacional	Ajedrez	5 estudiantes	Campeona nacional (femenino) vicecampeón nacional (masculino)
Primer campeonato regional universitario y politécnico de futsala ESPOCH 2024	Nacional	Futsala	30 estudiantes	Campeones regionales de futsala femenino
Primeras olimpiadas interinstitucionales UNACH 2024	Provincial	Olimpiadas	140 servidores politécnicos	Campeones generales de las olimpiadas
Primer encuentro deportivo de básquet y ecuavoley ESMIL – ESPOCH 2024	Nacional	Básquet - ecuavoley	20 estudiantes	Campeones generales del encuentro deportivo
Torneo nacional universitario y politécnico de básquet 5x5 UTA 2024	Nacional	Básquet	25 estudiantes	Cuarto lugar a nivel nacional



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Torneo nacional universitario y politécnico de básquet 3x3 ESPOL 2024	Nacional	Básquet	8 estudiantes	Quinto lugar
Copa Rubén Vallejo ESPOCH 2024 edición 32	Provincial	Fútbol 11	25 servidores politécnicos	Tercer lugar
Campeonato nacional de fútbol universitario y politécnico organizado por la FEF 2024	Nacional	Fútbol 11	25 estudiantes	Fase de grupos

4.7.4 Selecciones deportivas

No.	DISCIPLINA DEPORTIVA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	FACULTAD	CARRERA
1	Ajedrez	6	Todas	Todas
2	Atletismo	16	Todas	Todas
3	Básquet	36	Todas	Todas
4	Futsala	24	Todas	Todas
5	Fútbol	30	Todas	Todas
6	Hípica	8	Todas	Todas
7	Natación	8	Todas	Todas
8	Tenis de campo	2	Todas	Todas
9	Tenis de mesa	5	Todas	Todas
10	Tae kwon do	10	Todas	Todas
11	Voleibol	14	Todas	Todas

4.7.5 Clubes estudiantiles

DISCIPLINA DEPORTIVA	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	FACULTAD	CARRERA
Club de básquet	25	Todas	Todas
Club de fútbol	30	Todas	Todas



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Club de tenis de campo	20	Todas	Todas
Club de voleibol playa	10	Todas	Todas
Club de tenis de mesa	5	Todas	Todas
Club de acondicionamiento físico	10	Todas	Todas
Club de ajedrez	2	Todas	Todas
Club de tenis playa	10	Todas	Todas

4.8 CENTRO DE ARTE, CULTURA E INTERCULTURALIDAD

En 2024, la Dirección de Arte, Cultura e Interculturalidad de la ESPOCH consolidó su compromiso con la formación integral, la promoción de la interculturalidad y el fortalecimiento de la identidad institucional. A través de actividades artísticas, culturales y educativas, la Dirección fomentó el diálogo de saberes, la vinculación comunitaria y la participación activa de la comunidad politécnica.

Un hito clave fue la aprobación del Proyecto de Formación Integral en Arte, Cultura e Interculturalidad, que convalida las prácticas de servicio comunitario mediante la participación en los clubes del Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad. Este proyecto, respaldado por la Resolución No. 630.CP.2024 del 1 de octubre de 2024, integró a estudiantes en actividades artísticas permanentes, promoviendo su desarrollo personal y profesional.

Actividades Principales:

- Encuentros Culturales Politécnicos: Organización de eventos para difundir arte, cultura e interculturalidad, fortaleciendo la formación integral de estudiantes.
- Eventos de Representación Institucional: Promoción de la ciencia y la cultura a través de actividades artísticas, visibilizando el talento politécnico.
- Encuentros de Interculturalidad: Fomento del diálogo de saberes mediante eventos institucionalizados como el Inti-Raymi ESPOCH y Arte Conciencia.
- Capacitaciones: Jornadas académicas para socializar conocimientos sobre cultura, interculturalidad y diálogo de saberes.
- Producciones Musicales Poliarte: Sistematización de la memoria cultural y artística institucional a través de producciones musicales.

4.8.1 Eventos Realizados

TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES	DETALLES
Difusión Cultural	Encuentros culturales	Más de 200 estudiantes de agrupaciones artísticas (70 becarios);	Actividades aprobadas por el Consejo Politécnico,



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

	Politécnicos (28 eventos)	comunidad politécnica como beneficiaria	orientadas a la formación integral.
Representación Institucional	Eventos de Representación Institucional (63 eventos)	200 integrantes de agrupaciones artísticas permanentes	Enfoque en el acercamiento entre ciencia y cultura.
Interculturalidad	Inti-Raymi ESPOCH y Arte Conciencia (2 eventos)	Comunidad politécnica; Facultad De Recursos Naturales como prioste en Inti-Raymi; delegaciones de todas las facultades en Arte Conciencia	Promoción del diálogo de saberes e interculturalidad.
Capacitaciones	Jornadas académicas de Cultura e Interculturalidad (7 eventos)	Delegados de las 7 facultades	Socialización de conocimientos sobre interculturalidad y diálogo de saberes.
Producciones Musicales	Producciones Poliarte (14 producciones)	5 agrupaciones musicales permanentes, con estudiantes becarios	Sistematización de la Memoria cultural y artística institucional.

4.8.2 Disciplinas Artísticas

DISCIPLINAS ARTISTICAS	NÚMERO GENERAL DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	FACULTAD	CARRERA
Club de Danza	520	Todas	Todas
Club de Danza Contemporánea			
Club de Guitarra Popular			
Club de Guitarra Clásica			
Club de Música Andina			
Club de Piano			
Club Canto			
Club Teatro Popular			
Club de Teatro Convencional			



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.8.3 Grupos de Representación institucional

NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	RESPONSABLES
14	131	Analistas de Arte, Cultura e Interculturalidad

Proyecto de Formación Integral en Arte, Cultura e Interculturalidad para la convalidación de las Prácticas de Servicio Comunitario, mediante actividades permanentes en los Clubes de Formación del Centro de Arte, Cultura e Interculturalidad aprobado por Consejo Politécnico con Resolución 630. CP.2024.

4.9 DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Durante el año 2024, la Dirección de Planificación fortaleció su gestión a través de la consolidación de sus tres procesos clave como son: Planificación Estratégica, Planificación Operativa y Evaluación y Seguimiento.

Como resultado de estos procesos, se obtuvieron los siguientes logros:

4.9.1 Planificación Estratégica:

- Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026 (período 2024-2026).
- Elaboración de la propuesta de Análisis de Pertinencias de las Carreras de la ESPOCH.
- Formulación y aprobación de los Planes Estratégicos de Facultades y Sedes.
- Implementación del Sistema de Información Institucional – (SII-ESPOCH)
- Construcción y aprobación del Manual de Indicadores de Gestión Institucional (MIGI - ESPOCH)
- Construcción y aprobación de la Normativa para Indicadores de Gestión Institucional.

4.9.2 Planificación Operativa:

- Ejecución del 99,30% del Plan Operativo Anual 2024 con saldos comprometidos y certificados.
- Desarrollo, aprobación e implementación del Sistema Avanzado de Planificación (SIAP).
- Asignación de 1.486.423,05 a favor del Plan de Jubilados, permitiendo una ejecución del 99.89 %.
- Se garantizó la operatividad, normal funcionamiento de la institución,
- Equipamiento tecnológico y fortalecimiento de la infraestructura física, con una inversión de 5.213.304,41.
- Formulación de nuevos proyectos de inversión:
 - Creación de la Universidad Estatal de Orellana.
 - Creación de la Universidad Estatal de Morona Santiago.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

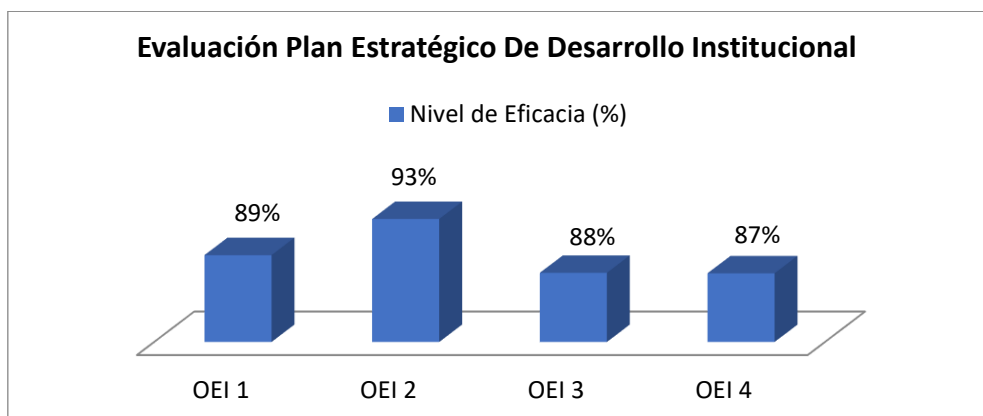
- Fortalecimiento de la Infraestructura y Equipamiento Tecnológico para las Sedes Orellana y Morona Santiago de la ESPOCH.
- Seguimiento a la ejecución presupuestaria para la el uso eficiente de los recursos públicos a través de financiamiento y atención de necesidades prioritarias institucionales.
- Formulación y aprobación del Plan Operativo Anual 2024
- Formulación y aprobación del Plan Anual de Inversión 2024.
- Elaboración, aprobación y socialización de la "Guía Metodológica para la Formulación del Plan Operativo Anual (POA) 2025"

4.9.3 Evaluación Y Seguimiento:

- Seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI),
- Seguimiento y evaluación al Plan Operativo Anual (POA)
- Seguimiento y evaluación al Plan Anual de Inversión (PAI)
- Publicación mensual de la información conforme a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP)
- Desarrollo del proceso de Rendición de Cuentas Institucional 2023

4.9.4 Resultados de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OEI)	NIVEL DE EFICACIA (%)
OEI 1: ACADÉMIA	89.42
OEI 2: INVESTIGACIÓN	93.34
OEI 3: VINCULACIÓN	87.50
OEI 4: GESTIÓN	87.45
Promedio	89.43



El promedio general de eficacia institucional fue del 89.43%, lo que indica un alto grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Desarrollo Institucional (PEDI), en coherencia con los ejes misionales de la educación superior.

4.9.5 Resultados de la evaluación del Plan Operativo Anual 2024

	AÑO 2024		
	EFICACIA	EFICIENCIA	EFFECTIVIDAD
OEI-1	86,47	75,110	80,79
OEI-2	97,64	92,470	95,06
OEI-3	93,93	90,990	92,46
OEI-4	90,38	80,950	85,67
TOTAL	92,11	84,88	88,50

4.9.6 Evento Nacional: Fortalecimiento de la Gestión de la Planificación y las Finanzas Públicas de las IES y Socialización de la Actualización del PEDI 2024–2026 de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo”

En el año 2024, esta Dirección organizó el evento denominado “Fortalecimiento de la Gestión de la Planificación y las Finanzas Públicas de las IES y Socialización de la Actualización del PEDI 2024–2026 de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo”, con el objetivo de implementar y armonizar estrategias de planificación y finanzas en las Instituciones de Educación Superior (IES). Durante el evento, se presentó y socializó la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) ESPOCH 2024–2026, garantizando un proceso de planificación participativa e inclusiva.

El evento contó con la participación de autoridades y representantes de universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, así como con la presencia de organismos rectores como la Secretaría Nacional de Planificación (SNP), el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

4.10 DIRECCIÓN DE PROCESOS Y MEJORA CONTINUA

La Dirección de Procesos y Mejora Continua inicia su funcionamiento regular a partir del mes de febrero de 2024 como nueva Dirección institucional. Mediante disposición escrita, el Sr. Rector encarga las funciones de director al Ing. Carlos Mora Campos a partir del 8 de marzo de 2024. Se cristalizan las acciones fundamentales de la gestión de



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Procesos y Mejora Continua, principalmente en sus tres áreas: Gestión Interna de Procesos y Calidad, Automatización de Procesos y Mejora Continua.

Las principales actividades ejecutadas:

- Aprobación de las Estructuras de funcionamiento y de los Manuales de Procesos de las dependencias que lideran las funciones sustantivas institucionales así como de las unidades administrativas.
 - Dirección de Bienestar Estudiantil y Politécnico
 - Dirección de Talento Humano
 - Decanato de Posgrado
 - Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
 - Dirección de Bibliotecas y Recursos del Aprendizaje y la Investigación
 - Decanato de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología
 - Decanato de Publicaciones
 - Decanato de Desarrollo Académico
 - Decanato Académico
 - Dirección de Admisión y Nivelación
 - Decanato de Teleeducación
 - Decanato de Investigaciones
 - Dirección Jurídica
 - Secretaría General y Documentación
 - Dirección de Admisión y Nivelación
 - Decanato de Vinculación
 - Dirección de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología (Actualización)
- Elaboración, aprobación y ejecución de la Estrategia para el seguimiento de los Planes de mejora tanto de Posgrado como institucional con fines de acreditación. En este marco se ha dado seguimiento y acompañamiento a la Ejecución de los planes de mejora en paralelo tanto de Posgrado como Institucional, a todas las unidades académicas y administrativas a quienes se les asignó productos, tanto en la Matriz como en las Sedes.
- Elaboración de los requerimientos para automatización de diferentes áreas institucionales.

4.11 DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En 2024, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) de la ESPOCH ejecutó con éxito la planificación y el cronograma establecidos para los procesos de aseguramiento de la calidad, cumpliendo al 100% con los objetivos trazados. Los resultados, documentados en informes de ejecución aprobados por el Consejo



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Politécnico mediante resoluciones, reflejan un compromiso sólido con la mejora continua de la calidad educativa.

La DEAC lideró, asesoró y acompañó los siguientes procesos clave, con la participación activa de las unidades académicas y de gestión institucional:

- Seguimiento y evaluación de los Planes de Mejora de las Carreras, derivados de los procesos de autoevaluación.
- Evaluación del Plan de Mejoras Institucional para el fortalecimiento de programas de posgrado.
- Seguimiento y evaluación del Plan de Aseguramiento de la Calidad en la matriz y las sedes Morona Santiago y Orellana.
- Evaluación docente, involucrando a docentes, estudiantes y autoridades de cada unidad académica.
- Seguimiento y evaluación del Plan de Mejoras Institucional para el fortalecimiento de las carreras, con cortes de análisis periódicos.

Estos procesos aseguraron la alineación con los estándares del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) y los objetivos del PEDI 2022-2026, fortaleciendo la calidad académica, la pertinencia de las carreras y la infraestructura educativa.

4.11.1 Procesos de aseguramiento de la calidad ejecutados

- Informe Final de Seguimiento y Evaluación a los Planes de Mejora de las Carreras; Resultado del Proceso de Autoevaluación de Carreras agosto 2022; agosto 2024.
- Informe de Seguimiento y Evaluación a los Planes de Mejora de las Carreras de la ESPOCH resultado del Proceso de Autoevaluación de Carreras - agosto 2022; febrero 2024.
- Informe de Evaluación al Cumplimiento del plan de Mejoras Institucional para el Fortalecimiento de los Programas de Posgrado 2024-2026.
- Informe Final De Seguimiento Y Evaluación Plan De Aseguramiento De La Calidad - ESPOCH, Matriz; febrero 2024
- Informe Final de Seguimiento y Evaluación Plan de Aseguramiento de la Calidad ESPOCH, Sede Morona Santiago febrero 2024
- Informe Final de Seguimiento y Evaluación Plan de Aseguramiento de la Calidad ESPOCH, Sede Orellana; febrero 2024.
- Informe Final de Seguimiento y Evaluación del Plan de Mejoras Institucional Para el Fortalecimiento de las Carreras corte de análisis: agosto 2024, Elaboración de Informe: noviembre 2024.
- Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Mejoras Institucional para el Fortalecimiento de las Carreras Corte de Análisis: abril 2024 elaboración De informe: junio 2024.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Mejoras Institucional para el Fortalecimiento de las Carreras febrero 2024.

4.11.2 Evaluación integral del personal docente

En 2024, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) de la ESPOCH llevó a cabo una evaluación integral del personal docente en dos períodos académicos, garantizando la alineación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022-2026 y los estándares de calidad del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). La evaluación midió el desempeño pedagógico, el desarrollo profesional y la contribución a la excelencia académica, con la participación de estudiantes, pares y unidades administrativas. Los resultados, aprobados por el Consejo Politécnico, evidencian una alta calidad docente en todas las facultades y sedes.

4.11.2.1 Período: octubre 2023–febrero 2024

- Promedio Institucional: 97.01%
- Total de Docentes Evaluados: 989
- Categorías de Evaluación:
 - Docentes Excelentes: 836 (84.53%)
 - Docentes Muy Buenos: 128 (12.94%)
 - Docentes Buenos: 14 (1.42%)
 - Docentes con Limitaciones: 7 (0.71%)
 - Docentes con Muchas Limitaciones: 4 (0.40%)

4.11.2.2 Período: Abril–octubre 2024

- Promedio Institucional: 97.36%
- Total de Docentes Evaluados: 993
- Categorías de Evaluación:
 - Docentes Excelentes: 875 (88.12%)
 - Docentes Muy Buenos: 95 (9.57%)
 - Docentes Buenos: 19 (1.91%)
 - Docentes con Limitaciones: 4 (0.40%)
 - Docentes con Muchas Limitaciones: 0 (0%)

4.11.3 Seguimiento a Planes de Mejora

PLAN DE MEJORA	RESULTADOS OBTENIDOS	OBSERVACIONES
Informe final de seguimiento y evaluación a los planes de mejora de las carreras; resultado del proceso de autoevaluación de carreras agosto 2022; agosto 2024	95,04%	RESOLUCIÓN 579.CP.2024; 3 de septiembre del año 2024
Informe de seguimiento y evaluación a los planes de mejora de las carreras de la ESPOCH resultado del proceso de autoevaluación de carreras - agosto 2022; febrero 2024	86,85%	RESOLUCIÓN 168.CP.2024; 19 de marzo del año 2024



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Informe de evaluación al cumplimiento del plan de mejoras institucional para el fortalecimiento de los programas de posgrado 2024-2026.	30.93%,	RESOLUCIÓN 767.CP.2024; 23 de diciembre del año 2024
Informe final de seguimiento y evaluación plan de aseguramiento de la calidad - ESPOCH, matriz; febrero 2024	69.08%	RESOLUCIÓN 106.CP.2024; 20 de febrero del año 2024
Informe final de seguimiento y evaluación plan de aseguramiento de la calidad – ESPOCH, Sede Morona Santiago febrero 2024	54.20%	RESOLUCIÓN 117.CP.2024; 20 de febrero del año 2024
Informe final de seguimiento y evaluación plan de aseguramiento de la calidad - ESPOCH, Sede Orellana; febrero 2024	73.86%	RESOLUCIÓN 107.CP.2024; 20 de febrero del año 2024
Informe final de seguimiento y evaluación del plan de mejoras institucional para el fortalecimiento de las carreras Corte de Análisis: agosto 2024, Elaboración de informe: noviembre 2024	74,52%	RESOLUCIÓN 709.CP.2024; 26 de noviembre del año 2024
Informe de seguimiento y evaluación del plan de mejoras institucional para el fortalecimiento de las carreras Corte de Análisis: abril 2024 Elaboración de informe: junio 2024	72,30%	RESOLUCIÓN 421.CP.2024; 9 de julio del año 2024
Informe de seguimiento y evaluación del plan de mejoras institucional para el fortalecimiento de las carreras febrero 2024	72,94%.	RESOLUCIÓN 105.CP.2024; 20 de febrero del año 2024

4.12 DIRECCIÓN JURÍDICA

En 2024, la Dirección Jurídica de la ESPOCH consolidó su rol como pilar de apoyo legal, brindando asesoría especializada a las autoridades del proceso de gobernanza, así como a las unidades académicas y administrativas. Sus funciones incluyeron el patrocinio de procesos judiciales y contractuales, la defensa legal, la elaboración de normativa institucional y la gestión de procesos administrativos, garantizando el cumplimiento de la normativa.

Funciones Principales:

- Asesoría Legal: Emisión de criterios jurídicos y orientación en contratación pública, procesos disciplinarios y normativa institucional.
- Defensa y Patrocinio: Representación en acciones judiciales, mediaciones y denuncias penales.
- Gestión Contractual: Elaboración de contratos, resoluciones y terminaciones en materia de contratación pública, así como contratos de cesión, licencias y comodato.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Normativa y Consultas: Revisión de regulaciones internas y consultas a la Procuraduría General del Estado para asegurar la correcta aplicación de la ley.

4.12.1 Resultados de la Dirección Jurídica

CATEGORÍA	ACTIVIDAD	CANTIDAD
Asesoría Legal	Criterios jurídicos emitidos	486
	Asesoría en procesos disciplinarios	12
	Revisión y asesoría de normativas institucionales	28
	Consultas a la Procuraduría General del Estado	2
	Certificaciones de puestos vacantes sin litigio	8
Contratación Pública	Contratos elaborados	114
	Resoluciones administrativas	64
	Terminaciones unilaterales ejecutadas	4
	Resoluciones de terminación de contratos	9
Defensa y Patrocinio	Acciones de protección	9
	Denuncias penales patrocinadas	30
	Mediaciones	2
	Denuncias presentadas en Fiscalía	10
Gestión Contractual	Contratos de cesión de derechos patrimoniales	16
	Contratos de licencia con remuneración	16
	Adendas a contratos de licencia	2
	Levantamientos de hipoteca por licencias	4
	Contratos de becas para profesores e investigadores	2
	Contrato de comodato con la Comunidad San Pedro de Tunshi	1



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.13 SECRETARÍA GENERAL Y DOCUMENTACIÓN

La Secretaría General y Documentación de la ESPOCH es el órgano administrativo encargado de gestionar, organizar, planificar y controlar los procesos de documentación y archivo, así como de tramitar certificaciones de actos administrativos, en cumplimiento de las normativas institucionales y los objetivos estratégicos. En 2024, ejecutó las siguientes acciones:

- Registro de 50 sesiones del Consejo Politécnico (ordinarias y extraordinarias), con actas, audios y resoluciones archivados.
- Notificación legal de 785 resoluciones del Consejo Politécnico a las dependencias y servidores correspondientes.
- Elaboración y entrega de 108 resoluciones administrativas al Rectorado para su legalización.
- Legalización de 50 actas de sesiones del Consejo Politécnico.
- Registro y refrendo del 100% de los títulos de grado y posgrado.

Estas acciones reflejan la importancia de la Secretaría General como pilar de la gestión documental, asegurando la transparencia, legalidad y eficiencia en los procesos administrativos de la ESPOCH.

4.14 DIRECCIÓN FINANCIERA

4.14.1 Ejecución presupuestaria

El grado de cumplimiento de las metas por programas se deriva de la revisión permanente del comportamiento de los ingresos y los gastos. Es notorio el efecto positivo de que al interior de la entidad se realicen acciones de seguimiento y evaluación a la ejecución presupuestaria ya que en el 2024 se marca una ejecución del devengado del 93.14%, que es superior al porcentaje del 92.10% registrado el año 2023.

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSION PLANIFICADO	GASTO INVERSION EJECUTADO	EJECUCIÓN PRESUPUESTO
68.116.331,06	\$61.107.593,03	\$59.973.573,05	\$7.008.738,03	\$3.472.768,58	93.14 %

4.14.2 Ejecución por aspectos presupuestarios legales

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
CORRIENTE	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$ 15.187.224,75	\$14.754.280,76	97,15%



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

CORRIENTE	FORMACION Y GESTION ACADEMICA	\$44.389.806,27	\$ 43.899.619,19	98,90%
CORRIENTE	GESTION DE LA INVESTIGACION	\$ 1.257.074,09	\$1.072.388,26	85,31%
CORRIENTE	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	\$ 273.487,92	\$ 247.284,84	90,42%
INVERSION	DESVINCULACION DE PERSONAL ACADEMICO, ADMINSTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LA ESPOCH	\$ 1.504.747,48	\$1.456.639,20	96,80%
INVERSION	CONSTRUCCION Y FISCALIZACION DEL COMEDOR POLITECNICO ESPOCH CAMPUS RIOBAMBA	\$ 205.408,45	\$ 29.416,96	14,32%
INVERSION	ESTUDIOS DEFINITIVOS CONSTRUCCION Y FISCALIZACION DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BASICAS INSTITUCIONAL	\$ 597.902,43	\$ 425.294,56	71,13%
INVERSION	CONSTRUCCION DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	\$ 3.813,75	\$ 3.813,75	100%
INVERSION	CONSTRUCCION DE AULAS Y RESIDENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS EN LA ESTACION EXPERIMENTAL TUNSHI	\$ 411.767,61	\$ 116.290,59	28,24%



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

INVERSION	CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA ESPOCH	\$ 676.086,40	\$ 442.573,82	65,46%
INVERSION	EQUIPAMIENTO Y FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA ESPOCH DEL FUTURO-FASE I	\$ 2.261.805,00	\$ -	0%
INVERSION	INTEGRACION DE LAS CAPACIDADES INVESTIGATIVAS Y DE DOCENCIA PARA LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO	\$ 213.109,25	\$ 174.911,15	82,08%
INVERSION	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION, INNOVACION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO	\$ 1.134.097,66	\$ 823.828,55	72,64%
TOTAL		\$68.116.331,06	\$63.446.341,63	93,14%

El cuadro detalla la ejecución presupuestaria de la ESPOCH en 2024, dividiendo los gastos en corrientes (operativos) e inversiones. El presupuesto planificado total fue de \$68,116,331.06, con una ejecución de \$63,446,341.63, alcanzando un 93.14% de ejecución global. Esto refleja una gestión financiera sólida, aunque con áreas de mejora en ciertos rubros de inversión.

- Gastos Corrientes: Representan el 91.5% del presupuesto planificado (\$61,107,593.03), con un 98.2% de ejecución promedio
- Gastos de Inversión: Constituyen el 8.5% del presupuesto (\$7,008,738.03), pero con un 65.3% de ejecución promedio, evidenciando desafíos en proyectos de infraestructura y tecnología.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.15 DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

La Dirección de Relaciones Internacionales impulsó en 2024 la internacionalización del currículo y la comunidad académica mediante eventos de capacitación, movilidad entrante y saliente, y la creación de convenios estratégicos. Las principales acciones incluyen:

- Aprobación del Modelo de Gestión Integral de Internacionalización (Resolución 119.CP.2024).
- Organización de 6 eventos de internacionalización (detallados en la tabla correspondiente).
- Visitas internacionales de autoridades para fortalecer lazos con universidades extranjeras.
- Promoción de movilidad de docentes y estudiantes

4.15.1 Convenios de cooperación internacional

Los convenios son un pilar clave del Modelo de Gestión Integral de Internacionalización, fortaleciendo la posición de la ESPOCH en el ámbito global. Los 51 convenios con 19 países reflejan un esfuerzo significativo por posicionar a la ESPOCH como una institución global, fomentando la colaboración académica y científica.

4.15.2 Países de cooperación internacional

COOPERACIÓN INTERNACIONAL	
Argentina	Ecuador
Australia	España
Bélgica	Estados Unidos
Brasil	Francia
Canadá	Italia
China	México
Chile	Perú
Corea	República Checa
Costa Rica	Rumania
Cuba	

4.15.3 Eventos de internacionalización organizados por la ESPOCH

Se han organizado 6 eventos de internacionalización en el año 2024, que se detalla a continuación.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES	BENEFICIARIOS
Evento Informativo Erasmus+ - Embajada de la Unión Europea en Ecuador	Embajadores de la Unión Europea, Estudiantes ESPOCH	Estudiantes
Evento de Difusión de Oportunidades IAESTE - Ecuador	Delegados IAESTE, Estudiantes ESPOCH	Estudiantes
Evento de Difusión de Oportunidades - King Fahd University of Petroleum and Minerals	Delegados King Fahd University, Estudiantes ESPOCH	Estudiantes, Docentes
Sesión Informativa Becas Chevening – Embajada Británica Quito	Delegados Embajada Británica, Estudiantes ESPOCH	Estudiantes, Docentes
Encuentro Global: Fortaleciendo la Internacionalización Superior	Claudia Aponte (Experta Internacional), Coordinadores de Carrera, Coordinadores de Maestría, Miembros REIES	Coordinadores de Carrera, Coordinadores de Maestría, Miembros REIES
2do Encuentro de Oportunidades Internacionales - ESPOCH 2024	Instituciones externas, Estudiantes, Docentes, Público en General, Dependencias ESPOCH	Estudiantes, Docentes, Público en General

Los eventos reflejan el esfuerzo de la ESPOCH por posicionarse como una institución global, promoviendo oportunidades de formación y colaboración internacional para estudiantes, docentes y administrativos.

4.15.4 Movilidad internacional saliente

15 docentes ESPOCH han participado en Movilidad Presencial Internacional Saliente en el año 2024.

	FACULTAD	UNIVERSIDAD / PAIS
1	Facultad de Ciencias	Universidad de la Calabria – Italia
2	Facultad de Ciencias	Universidad de Sevilla – España
3	Facultad de Ciencias	Universidad Politécnica de Torino- Italia
4	Facultad de Ciencias	Universidad Politécnica de Cataluña, de la Facultad de Matemáticas y Estadística en Barcelona, España



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

5	Facultad de Recursos Naturales	Eje Cafetalero / Diversas Instituciones
6	Facultad de Recursos Naturales	Eje Cafetalero / Diversas Instituciones
7	Facultad de Recursos Naturales	Eje Cafetalero / Diversas Instituciones
8	Facultad de Recursos Naturales	Eje Cafetalero / Diversas Instituciones
9	Facultad de Mecánica	Universidad de Costa Rica - San José, Costa Rica
10	Facultad de Recursos Naturales	Universidad de Georgia - USA
11	Facultad de Recursos Naturales	Universidad de Georgia - USA
12	Facultad de Ciencias	Santiago de Compostela - España
13	Facultad de Ciencias	Santiago de Compostela - España
14	Facultad de Ciencias	URV - España
15	Facultad de Recursos Naturales	Universidad de Georgia - USA

4.15.5 Movilidad entrante

La lista refleja la movilidad entrante de 42 docentes internacionales de 17 países en 2025, como parte de la estrategia de internacionalización de la ESPOCH. Esta iniciativa, alineada con el Modelo de Gestión Integral de Internacionalización (Resolución 119.CP.2024) y el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022-2026, busca fortalecer la calidad académica, la investigación y las redes globales, posicionando a la ESPOCH como un centro de colaboración internacional.

América (25 docentes)

- Argentina (2): Administración Nacional de Aviación Civil, Universidad del Aconcagua
- Canadá (1): Lakehead University
- Chile (3): Universidad de Chile, FAO, Universidad San Sebastián
- Colombia (5): Universidad del Cauca, Universidad de Magdalena, Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), Independiente, N/A
- Costa Rica (1): ACDYN - Costa Rica
- El Salvador (1): CODAJIC
- Estados Unidos (4): Universidad de Georgia (3), N/A (1)
- México (5): Universidad del Golfo de México, Universidad de Chihuahua (2), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Guadalajara
- Perú (2): Pontificia Universidad Católica del Perú, Independiente



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

- Uruguay (1): Instituto de Gastronomía UG

Europa (11 docentes)

- Bélgica (1): Ugent
- España (4): Universitat de les Illes Balears, Universidad de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad de Barcelona
- Italia (1): Universidad de Turín
- Países Bajos (1): Erasmus University Rotterdam
- República Checa (4): Universidad de Ciencias de la Vida Prague, Czech University of Life Sciences Prague (3)

Asia (1 docente)

- Corea del Sur (1): EPN Tecnologías

Oceanía (2 docentes)

- Australia (2): BlinkLab Ltd, N/A

4.15.6 Movilidad estudiantil

61 estudiantes ESPOCH han participado en Movilidad Presencial Internacional Saliente en el año 2024.

FACULTAD	BENEFICIARIOS	DESTINO
Facultad de Ciencias	2	Argentina
	2	Bolivia
	2	Chile
	2	Colombia
Facultad de Informática y Electrónica	1	Chile
Facultad de Mecánica	1	Qatar
	3	Emiratos Árabes Unidos
Facultad de Salud Pública	1	Italia
Facultad de Recursos Naturales	45	Colombia
Sede Morona Santiago	2	China

4.15.7 Movilidad saliente personal administrativo

No.	FACULTAD/DEPENDENCIA	INSTITUCIÓN DE DESTINO
1	DIRPLAN	WORKSHOP EURACE - LACCEI 2024 - COSTA RICA
2	DEAC	WORKSHOP EURACE - LACCEI 2024 - COSTA RICA



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

3	DDA	WORKSHOP EURACE - LACCEI 2024 - COSTA RICA
---	-----	--

4.15.8 Visitas protocolarias

Se recibieron 17 personas dentro de las visitas protocolarias en el año 2024.

AUTORIDADES O INSTITUCIONES	NACIONALIDAD	RAZÓN DE LA VISITA
David Julien - secretario general OUI	Canadá	Acercamiento institucional con la finalidad de llegar a futuros proyectos de colaboración y fortalecimiento conjuntos de la internacionalización.
Ing. Martha Matiz - Universidad Industrial de Santander	Colombia	Desarrollar espacios de diálogo entre la Universidad Industrial de Santander (Colombia) y las autoridades de la ESPOCH.
Tzach Sarid - Embajador de Israel en Ecuador	Israel	Fomentar la cooperación internacional en innovación, emprendimiento y transferencia de tecnología, a través de la participación del Embajador de Israel en Ecuador, Tzach Sarid, en la SECTEI.
Serrano Escudero Pablo	España	Los estudiantes provenientes de la Universidad de Valencia desarrollarán su trabajo de investigación en el marco de cooperación interinstitucional.
Idañez Noguera Zaira	España	Los estudiantes provenientes de la Universidad de Valencia desarrollarán su trabajo de investigación en el marco de cooperación interinstitucional.
Ortega López Ane	España	Los estudiantes provenientes de la Universidad de Valencia desarrollarán su trabajo de investigación en el marco de cooperación interinstitucional.
Escrig Sendra Nuria	España	Los estudiantes provenientes de la Universidad de Valencia desarrollarán su trabajo de investigación en el marco de cooperación interinstitucional.
Sr. Charles-Michel Geurts - Embajador de	Unión Europea	Brindar conocimientos acerca de las oportunidades que ofrecen diversos países de Europa en educación.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

la Unión Europea en Ecuador		
Sr. Philipp Schauer - Embajador de Alemania	Alemania	Brindar conocimientos acerca de las oportunidades que ofrecen diversos países de Europa en educación.
Sr. Miklós Tamás Paczuk - Embajador de Hungría	Hungría	Brindar conocimientos acerca de las oportunidades que ofrecen diversos países de Europa en educación.
Sr. Frédéric Desagneaux - Embajador de Francia	Francia	Brindar conocimientos acerca de las oportunidades que ofrecen diversos países de Europa en educación.
Sr. Giovanni Davoli - Embajador de Italia	Italia	Brindar conocimientos acerca de las oportunidades que ofrecen diversos países de Europa en educación.
Jonathan Hernández - Oficial de Cooperación KOICA	Ecuador	Visita técnica para posibilidad de cooperación y recepción de voluntario.
Mina Nagatake - Coordinadora del Programa de Envío de Voluntarios KOICA	Corea del Sur	Visita técnica para posibilidad de cooperación y recepción de voluntario.
Dr. Manuel Herrera - director académico de Relaciones Internacionales de UNIR	España	Reunión para revisión de gestiones y avances en el convenio UNIR-ESPOCH
Lauren Perlaza - Agregada Cultural Embajada USA en Ecuador	USA	Fortalecer los lazos de cooperación a través de la conformación de nuevos proyectos conjuntos en beneficio de la comunidad politécnica
José Ignacio Burneo - Coordinador de Relaciones Públicas y Educación Superior	USA	Fortalecer los lazos de cooperación a través de la conformación de nuevos proyectos conjuntos en beneficio de la comunidad politécnica

4.16 DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En 2024, la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) de la ESPOCH consolidó la modernización tecnológica institucional mediante acciones



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

estratégicas en planificación, infraestructura, soporte, y desarrollo de software. Alineadas con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022–2026, estas iniciativas fortalecieron las funciones sustantivas (docencia, investigación, vinculación), mejoraron la eficiencia operativa, y garantizaron la seguridad y accesibilidad de los sistemas.

Entre sus principales logros están:

4.16.1 Planificación y Adquisiciones

- Elaboración de planes de mantenimiento preventivo/correctivo de equipamiento tecnológico y manejo de incidencias.
- Implementación de infraestructura física y tecnológica para el período 2023–2026, enfocada en la innovación y mejora continua.
- Automatización de procesos institucionales para optimizar la gestión.
- Seguimiento y alineación con planes institucionales.

4.16.2 Infraestructura Tecnológica

- Aprobación y ejecución del Plan de Auditoría Informática para áreas tecnológicas.
- Análisis de seguridad en servidores, código de sistemas, y correos electrónicos para mitigar riesgos de ciberseguridad.
- Administración del antivirus corporativo para proteger endpoints.
- Mejora del acceso a la red avanzada, virtualización del centro de datos, cableado eléctrico, y accesos biométricos.
- Fortalecimiento de equipamiento informático, conectividad, impresión institucional, pantallas digitales interactivas, almacenamiento en la nube, y dotación de software.

4.16.3 Soporte y Mantenimiento

- Elaboración y ejecución de planes de mantenimiento preventivo para equipos informáticos con y sin garantía técnica.
- Atención oportuna de incidencias a nivel institucional.
- Capacitación en servicios tecnológicos para personal administrativo y académico.
- Garantía de operatividad del centro de datos y mantenimiento de la planta generadora eléctrica.

4.16.4 Desarrollo de Software

- Actualización de sistemas: Becas Institucional, Psicología Educativa, Ficha del Estudiante, Nivelación, Calificaciones Yankay, Instrumentos Académicos, Relaciones Laborales V3, Académico de Posgrado, y Capacitaciones.
- Desarrollo de nuevos sistemas: Inventarios (Módulo Préstamos), Avanzado de Planificación, Carga Académica, Indicadores, Titulación, Carnet Estudiantil (ESPOCHPASS).
- Integración de sistemas con DINARDAP para datos actualizados.



INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

4.17 DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

En 2024, la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de la ESPOCH consolidó su rol estratégico en el fortalecimiento y posicionamiento de la imagen institucional a nivel nacional e internacional. Mediante una gestión coordinada con facultades, direcciones académicas y administrativas, se garantizó una comunicación oportuna, coherente y alineada con los estándares institucionales, proyectando una identidad visual moderna que responde a las necesidades de una comunidad universitaria en crecimiento.

4.17.1 Difusión y comunicación

Sus principales logros:

- Difusión Informativa: Producción de 310 boletines informativos, organizados en cuatro ejes estratégicos: academia, investigación, vinculación y gestión institucional, destacando los avances en cada área.
- Contenidos Audiovisuales: Participación en 169 proyectos institucionales, con 46 académicos, 35 de vinculación, 36 de investigación, 52 de gestión, y el documental “Brillas Guano”, que visibilizó un proyecto de investigación sobre la elaboración artesanal de alfombras y cholas.
- Podcast: Producción de 30 episodios que abordaron proyectos y noticias relevantes, promoviendo la retroalimentación con actores académicos y sociales.
- Producción Gráfica: Creación de 450 productos gráficos, incluyendo comunicados, piezas promocionales y diseños para eventos, asegurando una estética institucional uniforme.
- Renovación de Imagen: Actualización de la imagen promocional de 29 programas de maestría, fortaleciendo su atractivo dentro y fuera del país.
- Canales Digitales: Implementación del uso institucional de WhatsApp, mejorando la comunicación directa con estudiantes, docentes, personal administrativo y público externo.
- Gestión de Eventos y Medios: Organización y cobertura de eventos institucionales, manejo de relaciones públicas, elaboración de agendas de medios y coordinación de ruedas de prensa.

DIFUSION Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	
TIPO DE MEDIO DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS
Radio:	4
Prensa:	2
Televisión:	2
Medios digitales:	6