



Escuela
Superior Politécnica
de Chimborazo



ESPOCH
SABER PARA SER

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE RECURSOS NATURALES

2025 - 2026

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE
CHIMBORAZO**



Índice

1. Descripción y Diagnostico de la Facultad	4
1.1. Descripción de la Facultad	4
1.1.1. Breve Descripción Histórica de la Facultad	4
1.1.2. Competencias, Facultades Atribuciones y Rol de la Facultad	7
1.2. Diagnóstico de la Facultad de Recursos Naturales	7
1.2.1. Planificación	8
1.2.2. Estructura Organizacional	9
1.2.3. Talento Humano	10
1.2.4. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	12
1.2.5. Procesos y Procedimientos	13
2. ANALISIS SITUACIONAL	13
2.1. Análisis del Contexto de la Facultad de Recursos Naturales	13
2.1.1. Político	13
2.1.2. Económico	14
2.1.3. Socio - Cultural	14
2.1.4. Tecnológico	15
2.1.5. Ambiental	15
2.2. Análisis sectorial y diagnóstico territorial	15
2.3. Mapa de Actores	18
2.4. Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)	19
3. ELEMENTOS ORIENTADORES	20
3.1. Visión	20
3.2. Misión	20
3.3. Valores	20
4. OBJETIVOS ESTRATEGICOS	21
4.1. Diseño de Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores.	21
5. Diseño de Estrategias, Programas, Proyectos.	23
6. Programación Plurianual y Anual	25
7. Operatividad del Plan	28
1. Bibliografía	30



Ilustración

Ilustración 1 Riobamba pide se le dote de Universidad.....	4
Ilustración 2 Inauguración de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Pontificia Universidad Católica	5
Ilustración 3 Entrega de planos de la Facultad de Recursos Naturales	6
Ilustración 4 Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad de Recursos Naturales 2008 - 2012	9
Ilustración 5 Estructura Organizacional de la Facultad de Recursos Naturales 2023	10
Ilustración 6 Mapa de Actores	18

TABLAS

Tabla 1 Seguimiento y Evaluación POA Facultad de Recursos Naturales, periodo 2021 - 2023.....	9
Tabla 2 Número de docentes de la Facultad de Recursos Naturales por género, relación laboral, dedicación, grado profesional, corte junio 2024.	11
Tabla 3 Número de personal de apoyo académico de la Facultad de Recursos Naturales por género, relación laboral, grado profesional, corte junio del año 2024.	11
Tabla 4 Número de personal administrativo y trabajadores de la Facultad de Recursos Naturales, por régimen y modalidad, corte junio del año 2024.	11
Tabla 5 Sistemas informáticos de la DTIC implementados en la Facultad de Recursos Naturales, año 2024.....	12
Tabla 6 Universidades de la zona 3 con carreras similares a las que oferta la ESPOCH con corte a junio 2024.....	17
Tabla 7 Actores sociales.....	18
Tabla 8 FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS (FODA)	19
Tabla 9 Objetivos Estratégicos de la Facultad de Recursos Naturales.....	21
Tabla 10 Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de Docencia.....	21
Tabla 11 Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de Investigación	22
Tabla 12 Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de Vinculación	22
Tabla 13 Estrategias, Programas y Proyectos de Docencia.....	23
Tabla 14 Estrategias, Programas, Proyectos de Investigación	23
Tabla 15 Estrategias, Programas, Proyectos de Vinculación	23
Tabla 16 Programación Plurianual de la Política Pública – Funciones Sustantivas.....	25
Tabla 17 Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte	26
Tabla 18 Programación Semestral de la Política Pública 3ra parte.....	27
Tabla 19 Operatividad del Plan Estratégico de la Facultad de Recursos Naturales.....	28



1. Descripción y Diagnostico de la Facultad

1.1. Descripción de la Facultad

La Facultad de Recursos Naturales de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) tiene como razón de ser la formación de profesionales altamente capacitados en áreas relacionadas con Agronomía, Turismo, Forestal y Recursos Naturales Renovables, lo que ha ayudado a posicionarse tanto nacional como internacionalmente, a través de las investigaciones realizadas con profesionales de alta calidad.

1.1.1. Breve Descripción Histórica de la Facultad

El inicio de la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH tiene sus cimientos a mediados del siglo XX con el trabajo de la ilustre riobambeña Inés Falconí de Veloz, quien, a través de su intelecto, sensibilidad y gestión, logró reunir esfuerzos entre los habitantes de la Sultana de los Andes para solicitar a las autoridades nacionales la dotación de una universidad para Riobamba que incluyera las carreras de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria e Ingeniería Minera.

La Sra. Falconí cristalizó el deseo de cientos y miles de riobambeños de su época al convocar el 2 de octubre de 1958 a las damas riobambeñas a una reunión en su hogar, donde se fundó la Junta Patriótica Femenina de Chimborazo. En esta reunión se discutieron varios temas de interés para los habitantes de la ciudad, incluida la falta de educación superior, que motivó la migración de cientos de bachilleres de Riobamba. Frente a esta problemática y otras derivadas de la misma, la Junta Patriótica Femenina del Chimborazo, integrada por 48 señoras de Riobamba y liderada por la Sra. Inés Falconí Rodríguez de Veloz, fue creada para cooperar con los Poderes Públicos en favor del progreso local y nacional.

En comitiva, la organización femenina se dirigió al despacho presidencial y se reunió con el Presidente Ponce Enríquez el 22 de octubre de 1958 para exponer claramente sus fundamentos y solicitar atención urgente desde la autoridad de Gobierno para la creación de la Universidad en Riobamba (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Estatuto Politécnico, 2003)

Ilustración 1 Riobamba pide se le dote de Universidad



FUENTE: EL COMERCIO, 1961



Si bien se prestó atención a la petición, la coyuntura e inestabilidad económica y política de la época no permitieron que en ese entonces la solicitud rindiera frutos. Sin embargo, las peticiones no cedían. Varios de los artículos de prensa de la Sra. Inés Falconí analizan y exponen la necesidad de la creación de la universidad técnica en Riobamba.

En agosto de 1961, con el Doctor Velasco Ibarra en el poder, el diario El País registró un evento importante: "Comisión de Riobambeños entregó al señor Presidente de la República proyecto de Decreto que crea la Universidad Técnica en Riobamba".

Fruto de las peticiones diversas desde diferentes sectores sociales, el 18 de octubre de 1966, se inauguró la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ante el arduo trabajo en pro de la creación de la Universidad para Riobamba, la Sra. Inés Falconí de Veloz fue reconocida como líder y gestora de la ciudad universitaria durante el acto solemne de inauguración (Ulloa Enriquez, 2017)

Ilustración 2 Inauguración de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Pontificia Universidad Católica



Fuente: Diario El País, 1966

A partir del 18 de octubre de 1966, inicia sus actividades académicas la Facultad de Ciencias Agrícolas de la PUCE. Sin embargo, debido a la demanda y la intención desde el estado de promover la educación pública, según la Ley 69,09 del 18 de abril de 1969, expedida por el Congreso Nacional y publicada en el Registro Oficial N° 173 del 7 de mayo de 1969, se crea el Instituto Superior Tecnológico de Chimborazo, iniciando sus labores académicas el 2 de mayo de 1972 y un año después de su creación el 22 de septiembre de 1973, la Facultad de Ciencias.



Agrícolas de la PUCE se integró al Instituto Tecnológico Superior de Chimborazo, otorgándole la exclusividad en la administración y orientación de la Facultad. Desde 1973 hasta 1995, se denominó como Facultad de Agronomía.

Ilustración 3 Entrega de planos de la Facultad de Recursos Naturales



Fuente: DIRCOM, 2022

El cambio de denominación de Instituto Tecnológico Chimborazo a Escuela Superior Politécnica de Chimborazo – ESPOCH se produjo en octubre de 1973 mediante Ley No. 1223 publicada en el Registro Oficial No. 425. La evolución académica permitió la creación de nuevas carreras, facultades y sedes. (ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO)

A partir de 1995, se cambió la denominación a Facultad de Recursos Naturales y se encuentra conformada por cuatro carreras.

- Carrera de Agronomía: Desde 1977 hasta el 2023, se han graduado 1080 profesionales como Ingenieros Agrónomos, que desempeñan labores como investigadores, extensionistas, consultores y empresarios.

- Carrera de Forestal: En 1994 se creó la Carrera Tecnológica Agroforestal, cambiando en 2003 su denominación por Escuela de Ingeniería Forestal.

La carrera ha formado a 32 Tecnólogos Agroforestales 454 Ingenieros Forestales.

- Carrera de Turismo: En 1994 se creó la Escuela de Ingeniería en Ecoturismo, iniciando actividades académicas en enero de 1995 con 256 estudiantes. Hasta la actualidad, se han graduado 965 Ingenieros en Ecoturismo, 54 Licenciados en Ecoturismo y, 73 Licenciados en Turismo.



- Carrera de Recursos Naturales Renovables: Inició sus actividades el 4 de abril de 2017 hasta el 2023 se tiene 44 graduados como Ingenieros en Recursos Naturales Renovables su infraestructura está localizada en la Estación Experimental Tunshi.

En la actualidad, la Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH forma profesionales altamente capacitados en aspectos científicos, técnicos y humanísticos, contribuyendo al desarrollo sostenible de los diversos territorios y espacios en los que actúan (ESPOCH, 2020-2023), cuyas competencias, atributos y facultades son:

- Estación Experimental Tunshi
- Estación Experimental Río Negro

1.1.2. Competencias, Facultades Atribuciones y Rol de la Facultad

Elementos	Nivel	Unidad	Descripción	Facultad
Facultades	Directivo	Comisión de facultad	Planificación, Dirección, Regulación	
	Ejecutivo	Decanato	Coordinación, Supervisión, Control actividades administrativas	
		Subdecanato	Coordinación, Supervisión, Control actividades académicas	
	Operativo	Coordinación de carrera	Gestión Académica de grado y posgrado	
Competencias		<ul style="list-style-type: none">• Docencia• Investigación• Vinculación con la sociedad• Gestión		
Atribuciones		<ul style="list-style-type: none">• Formular y ejecutar políticas para el eficiente desenvolvimiento de las funciones sustantivas universitarias.• Planificar, dirigir y controlar las actividades académicas, administrativas y financieras de la unidad académica.		
Rol		<ul style="list-style-type: none">• Formación de profesionales de grado, con pertinencia social• Generación de ciencia y tecnología que contribuya al desarrollo sostenible del entorno.• Fortalecimiento de la vinculación a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento e interculturalidad con la sociedad.• Gestión administrativa moderna y eficiente de la facultad		

Fuente: Estatuto Politécnico y la Ley Orgánica de Educación Superior 2023

La Facultad de Recursos Naturales conserva sus competencias, atribuciones y roles fundamentales, garantizando de manera efectiva el cumplimiento de las funciones sustantivas en concordancia con el Estatuto Politécnico y la Ley Orgánica de Educación Superior. Asimismo, se destacan los niveles organizacionales que fortalecen la toma de decisiones de sus autoridades, promoviendo la eficiencia en todos sus procesos.

1.2. Diagnóstico de la Facultad de Recursos Naturales

La Facultad de Recursos Naturales, se sustenta en las funciones sustantivas de la educación superior, que se desarrollan a través de la gestión eficiente de sus carreras, por lo que en este ámbito se forma profesionales integrales capacitados en el manejo, conservación y



aprovechamiento sostenible de los Recursos naturales, con una amplia oferta académica que incluye Ingeniería Forestal, Recursos Naturales Renovables, Agronomía, Turismo Sostenible. Los programas académicos cuentan con docentes altamente calificados y laboratorios modernos. Las carreras son pertinentes de acuerdo a las exigencias y realidad de la sociedad (Espoch-FRN, 2024)

La Unidad Académica a través de sus docentes y personal de apoyo académico desarrollan proyectos de investigación que recaen en la publicación de artículos científicos, libros, obras de relevancia que incide en la sociedad científica en general. Además, se desarrolla proyectos de vinculación con la sociedad, los cuales aportan a la producción científica y tecnológica.

La Facultad tiene docentes con un alto nivel académico para contribuir en el desarrollo de estudiantes competentes y con habilidades en las áreas de conocimiento para el beneficio de la sociedad y el país.

Se cuenta con aulas, laboratorios, áreas recreativas, oficinas, auditorio y demás infraestructura que brindan un acogedor espacio para una enseñanza adecuada además de un buen entorno de trabajo.

La Facultad cuenta a nivel institucional con 1 Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas Koha, y el Repositorio digital, denominado Dspace, sin embargo, la biblioteca de la Facultad mantiene libros desactualizados.

1.2.1. Planificación

La Planificación de la Facultad de Recursos Naturales se ampara en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y planes operativos anuales. Este proceso permite la verificación del nivel de cumplimiento en la ejecución presupuestaria de la Facultad en cada año fiscal, y está vinculado con las herramientas administrativas nacionales y la normativa del Estado.

- **Evolución de la Planificación Estratégica de Facultad y de Carreras**

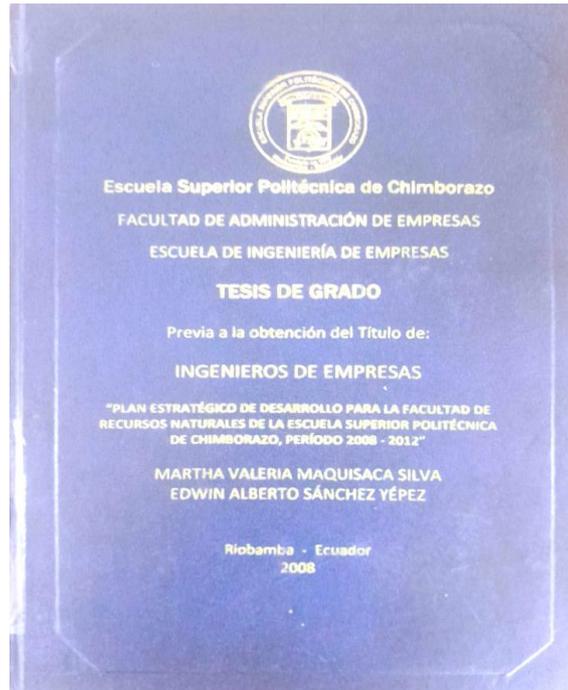
La Facultad de Recursos Naturales elaboró en el año 2008 el Plan Estratégico de la Facultad de Recursos Naturales de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, periodo 2008-2012, herramienta que permitió a las autoridades tomar las decisiones en referencia a sus funciones sustantivas (docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión).

Posteriormente en el año 2018 se formularon los planes estratégicos de las carreras de la facultad para el periodo 2018-2022 tales como: Agronomía, Forestal, Ecoturismo y Recursos Naturales



Renovables, los cuales permitieron una adecuada gestión de cada unidad académica acorde a las competencias establecida en la normativa correspondiente.

Ilustración 4 Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad de Recursos Naturales 2008 - 2012



Fuente: ESPOCH, 2012

- **Seguimiento y evaluación del plan operativo anual de Facultades y carreras.**

La evaluación del Plan Operativo Anual correspondiente al periodo 2021 – 2023, mismo que permite verificar el nivel de cumplimiento de los objetivos, actividades, metas y resultados, que la Facultad de Recursos Naturales alcanzó durante los ejercicios fiscales.

Tabla 1 Seguimiento y Evaluación POA Facultad de Recursos Naturales, periodo 2021 - 2023

FUNCIÓN	2021			2022			2023		
	PLANIFICADO	EJECUTADO	%	PLANIFICADO	EJECUTADO	%	PLANIFICADO	EJECUTADO	%
ACADEMIA	468.569,33	94.147,90	20,09	72.794,19	43.161,40	59,29	65.587,48	21.203,00	32,33
INVESTIGACIÓN	165.207,12	135.235,39	81,86	21.428,71	30.397,93	141,86	-	0	
VINCULACIÓN	36.161,73	27.602,12	76,33	31.111,28	20.926,64	67,26	34.170,12	23.405,85	68,50

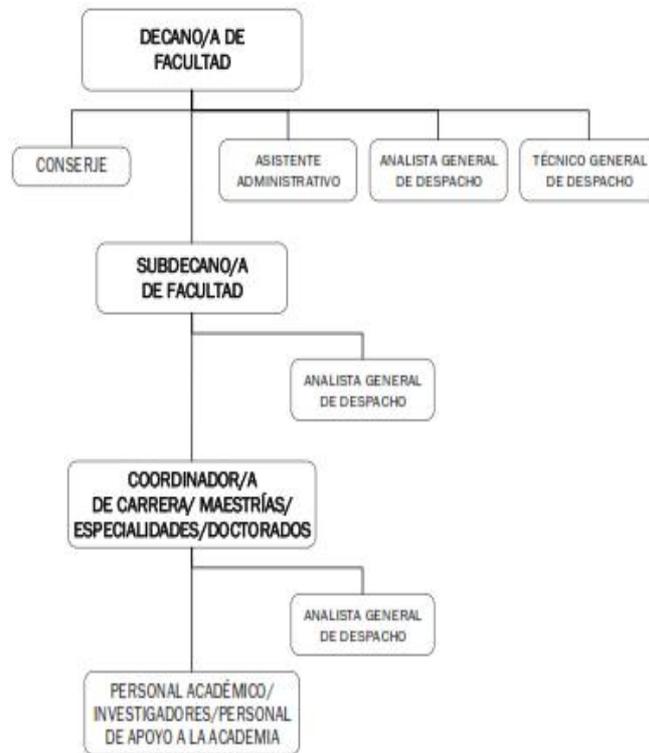
Fuente: Sistema Institucional de Planificación Facultad de Recursos Naturales - 2021

La Facultad en el año 2023 tuvo un presupuesto asignado de 99.757,60 dólares, existió un decremento significativo en relación al año 2021. Esto debido a que el Decanato de Investigación es el responsable de la ejecución de los proyectos de investigación presentados por la unidad académica.

1.2.2. Estructura Organizacional



Ilustración 5 Estructura Organizacional de la Facultad de Recursos Naturales 2023



FUENTE: ESTRUCTURA DE FUNCIONAMIENTO DE FACULTAD, SEGÚN RESOLUCIÓN 840.CP.2023

La competencia de la Facultad es gestionar la oferta académica de la ESPOCH mediante la propuesta y desarrollo de carreras en coordinación con el Vicerrectorado Académico y sus dependencias; y, de programas académicos en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación y Posgrado y las dependencias involucradas. El ejercicio de esta competencia deberá estar apegada a los lineamientos del Modelo Educativo vigente, lo que permitirá articular las funciones sustantivas de investigación, vinculación con la sociedad y gestión, para contribuir al desarrollo social, cultural, económico y tecnológico local, regional y nacional.

1.2.3. Talento Humano

El talento humano desempeña un papel crucial en la Facultad ya que con la capacidad y dedicación del personal contribuyen a la elaboración de las funciones administrativas y de educación. Además, se cuenta con personal capacitado y motivado.

- **Personal académico**



Tabla 2 Número de docentes de la Facultad de Recursos Naturales por género, relación laboral, dedicación, grado profesional, corte junio 2024.

NÚMERO DOCENTES		RELACIÓN LABORAL		DEDICACIÓN			GRADO PROFESIONAL			
Hombres	Mujeres	Titulares	No Titulares	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial	Especializaciones	Maestría	+ de 1 Maestría	Ph.D
43	34	33	44	77	0	0	8	76	24	20

Fuente: Actualización Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 -2026, periodo 2024 -2026

El personal académico está compuesto por 77 profesores, con el 55,84% de hombres y el 44,16% de mujeres; de los cuales el 42.86% son titulares y el 57.14% ocasionales (no titulares); en cuanto a la dedicación del personal académico el 100% es a tiempo completo; el 98.70% posee 1 maestría, y el 31.16% más de una maestría, además con el grado de PhD esta el 25.97% de docentes.

- **Personal de Apoyo Académico**

Tabla 3 Número de personal de apoyo académico de la Facultad de Recursos Naturales por género, relación laboral, grado profesional, corte junio del año 2024.

PERSONAL DE APOYO			GÉNERO		RELACIÓN LABORAL		GRADO PROFESIONAL	
Técnicos Docente	Técnicos de Laboratorio	Técnicos de Investigación	Hombres	Mujeres	Nombramiento	Ocasional	Maestría	+ de 1 Maestría
15	2	0	9	8	5	12	8	1

Fuente: Actualización Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 -2026, periodo 2024 -2026

El personal de apoyo académico está compuesto por 17 personas, con el 88.24% de técnicos docentes, 11.76% de técnicos de laboratorio, de los cuales el 52.94% de hombres y el 47.06% de mujeres; mismos que el 29.42% tienen nombramiento y el 70.58% son ocasionales (contratos), el 47.5% tienen el grado profesional de maestría y el 5.88% posee más de una maestría.

- **Personal administrativo y Trabajadores**

El personal administrativo de la facultad, son profesionales con experiencia en las diferentes áreas de conocimiento y con estudios de tercer y cuarto nivel, que de manera eficiente y efectiva cumplen con los objetivos organizacionales. (Dirección de Planificación, 2024)

Los trabajadores de la facultad son aquellos que prestan sus servicios a la ejecución de obras. (CODIGO DEL TRABAJO, 2020)

Tabla 4 Número de personal administrativo y trabajadores de la Facultad de Recursos Naturales, por régimen y modalidad, corte junio del año 2024.



AÑO	RÉGIMEN Y MODALIDAD				CÓDIGO DE TRABAJO	TOTAL
	LOSEP					
	NOMBRAMIENTO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	CONTRATO	TOTAL		
2024	8	3	0	11	16	27

Fuente: Actualización Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 -2026, periodo 2024 -2026

La Facultad cuenta con un total de 27 colaboradores, distribuidos en 11 personas en Ley Orgánica del Servicio Público: siendo el 72,73% con nombramiento, y el 27,27% con nombramiento provisional y 16 personas bajo el régimen del Código de Trabajo.

1.2.4. Tecnologías de la Información y Comunicaciones

La Facultad de Recursos Naturales dispone de infraestructura tecnológica distribuida de la siguiente manera: 24 computadoras de 12va generación del laboratorio CENSIG, 24 computadoras de 9na generación del Centro de cómputo, 24 computadoras obsoletas en el laboratorio de Bioinformática y 15 computadoras obsoletas en el laboratorio de informática en la Estación Experimental Tunshi.

En cuanto a plataformas informáticas utilizadas en la Facultad de Recursos Naturales, en el área académica se puede visualizar en la siguiente tabla:

Tabla 5 Sistemas informáticos de la DTIC implementados en la Facultad de Recursos Naturales, año 2024

AREAS	SOFTWARE
ACADEMICAS/AULA VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none">- E-learning institucional- Correo Institucional- Biblioteca Virtual- Firma Electrónica- Teams- Zoom- Sistema Académico YANKAY- Oficina Virtual (Quipux)
BIODIVERSIDAD PROGRAMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Estimate- Python- BlueJ
MODELOS ECOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none">- ECOBEAKER- PAST- Net Logo (Programa de software libre para simulación de fenómenos ecológicos)- Programa de software libre para estadística
ANALISIS ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none">- Arc View- QGIS- AutoCAD- OSGeo4WShell- SNAP- pix4d
MODELOS DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none">- SOBEK- HYMOS- RIBASIM



AREAS	SOFTWARE
ANALISIS DE BIOLOGÍA MOLECULAR	- TRACER - Serial cloner
ANALISIS FORESTAL	- Infostat
PROGRAMAS UTILITARIOS	- Excel avanzado - Access - Project - Word

Fuente: Centro de Cómputo FRN, 2024

1.2.5. Procesos y Procedimientos

La Facultad tiene instrumentos organizacionales que permiten y contribuyen al cumplimiento eficaz y eficiente de la misión, objetivos estratégicos y políticas institucionales, articulados directamente a las funciones sustantivas de la educación superior a través de documentos y manuales que definen la funcionalidad y características de las diferentes áreas.

Los procesos y procedimientos tienen un alcance general entre todos los actores como autoridades, funcionarios, personal académico, administrativo y de trabajadores determinándose así la ejecución de sus procesos y subprocesos, en la gestión diaria organizacional.

La Facultad de Recursos Naturales cuenta actualmente con el manual de procesos y procedimientos que sustenta toda su estructura organizacional

2. ANALISIS SITUACIONAL

2.1. Análisis del Contexto de la Facultad de Recursos Naturales

2.1.1. Político

La extracción de recursos naturales de la Tierra se triplicó en las últimas cinco décadas, en relación con la construcción masiva de infraestructura en muchas partes del mundo y los altos niveles de consumo de materiales, especialmente en las regiones medias-altas y altas. países de ingresos. Se espera que la extracción de materiales aumente un 60 por ciento para 2060 y podría descarrilar los esfuerzos para lograr no sólo los objetivos globales en materia de clima, biodiversidad y contaminación, sino también la prosperidad económica y el bienestar humano, según un informe publicado hoy por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Panel Internacional de Recursos organizado por el PNUMA.

La Perspectiva de Recursos Globales 2024, desarrollada por el Panel Internacional de Recursos con autores de todo el mundo y lanzada durante la sexta sesión del Asamblea de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, dicen que cambios radicales en las políticas pueden hacer que la humanidad viva dentro de sus posibilidades y reducir este crecimiento proyectado en el uso de



recursos en un tercio, al tiempo que hace crecer la economía, mejora el bienestar y minimiza los impactos ambientales (Nairobi, 2024)

La Facultad de Recursos Naturales a través de sus procesos en la formación de profesionales, deberá establecer atención en los objetivos globales, en materia de clima, ambiente, biodiversidad, contaminación entre otros, lo que fortalecerá la prosperidad económica y el bienestar humano entre las comunidades locales para enfrentar los desafíos ambientales del siglo XXI.

2.1.2. Económico

Se prevé que el consumo mundial de recursos naturales aumente un 60% hasta el año 2060, en comparación con los niveles de 2020, según el informe Perspectivas de Recursos Globales 2024 del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Y ello después de que el uso de materiales se haya multiplicado por más de tres en los últimos 50 años.

El ritmo al que estamos utilizando los recursos de nuestro planeta está relacionado con casi todos los aspectos de nuestras vidas. Esta explotación es el principal motor de la triple crisis planetaria, definida por las Naciones Unidas como la crisis climática, la pérdida de biodiversidad y la crisis de la contaminación, según el IRP. (WOELD ECONOMI FORUM, 2024)

Frente al aumento en el consumo de materiales, la Facultad de Recursos Naturales prepara a los futuros profesionales en el uso de tecnologías que permitan reducir, reutilizar y reciclar recursos para minimizar el impacto ambiental y afrontar los desafíos de la creciente demanda de recursos.

2.1.3. Socio - Cultural

Ecuador es un país caracterizado por su diversidad cultural, con múltiples pueblos y nacionalidades indígenas. Las universidades públicas han incorporado la interculturalidad en sus currículos y políticas institucionales para reconocer y valorar esta diversidad. Esto implica la inclusión de contenidos que reflejan las cosmovisiones y conocimientos ancestrales, así como la promoción de un ambiente académico inclusivo y respetuoso. (Interculturalidad en la educación universitaria del Ecuador:, 2023)

La Facultad de Recursos Naturales se encuentra inmersa en un entorno cultural diverso y complejo, caracterizado por la coexistencia de diferentes grupos étnicos y culturales que han aportado a la construcción de la identidad nacional. En este sentido, la Facultad tiene el mandato constitucional de reducir las brechas existentes de género, generacionales, étnico-culturales, sociales y económicas, y orientar su gestión institucional hacia el fortalecimiento de la plurinacionalidad e interculturalidad, afianzando un ambiente seguro, inclusivo y equitativo para todos los actores.



2.1.4. Tecnológico

La educación superior ha experimentado transformaciones significativas en las últimas décadas, en gran parte impulsadas por la creciente integración de tecnologías digitales. Este proceso de digitalización ha sido potenciado por la expansión del acceso a internet y el desarrollo de nuevas herramientas pedagógicas, que han permitido la creación de entornos de aprendizaje más interactivos y flexibles. En este contexto, las universidades ecuatorianas han comenzado a adoptar diversas tecnologías con el objetivo de mejorar la calidad de la educación que ofrecen. Sin embargo, la eficacia de estas implementaciones sigue siendo objeto de debate, particularmente en cuanto a su impacto real en el rendimiento académico y la satisfacción estudiantil. (Nancy Miroslava Fuel Iñiguez, 2024)

La Facultad posee tecnología avanzada para todas las carreras, crea un entorno de aprendizaje interactivo. Asimismo, la disponibilidad de plataformas virtuales, acceso a internet y puntos de redes garantiza una conexión continua, lo que favorece tanto la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes como las actividades del personal docente y administrativo, contribuyendo a una educación flexible y eficiente.

2.1.5. Ambiental

En respuesta a las políticas ambientales nacionales, las universidades públicas han implementado estrategias para reducir su huella ecológica. Esto incluye la adopción de prácticas sostenibles en la gestión de recursos, la promoción de la eficiencia energética y la gestión adecuada de residuos. (Pibaque-Pionce, 2021)

Mediante políticas institucionales se deberá proyectar hacia la reducción o eliminación de los riesgos e impactos que asumen la huella ecológica, lo cual incidirá significativamente en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación y la transferencia de ciencia y tecnología.

2.2. Análisis sectorial y diagnóstico territorial

3. Ámbito Geográfico y Poblacional

El Censo Poblacional de 2022 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ecuador cuenta con una población total de 16.938.986 habitantes. De esta cifra, la Zona 3, alberga 1.617.590 habitantes, lo que representa un 9,55% de la población nacional, distribuidos en las provincias de Cotopaxi con el 29,07%, Chimborazo 29,18%, Tungurahua 34,84%, y Pastaza 6,92%, además, se determina una ligera mayoría de mujeres que equivale a un 51,95% frente al



48,05% de hombres. Esta distribución tiene implicaciones en el diseño de políticas públicas, especialmente en términos de acceso a servicios de salud, educación, y participación en el mercado laboral (CENSO ECUADOR, 2022)

La zona 3 es la más extensa en territorio del país, aproximadamente, 45.000 km², atravesado de norte a sur por la cordillera de los Andes, la población indígena corresponde al 26% de la población total de la Zona y se distribuye en siete nacionalidades indígenas (Huaorani, Shiwiar, Zápara, Achuar, Shuar, Andwas, Kichwa Amazonia), con presencia en la provincia de Pastaza y seis pueblos de la nacionalidad Kichwa de la Sierra: Chibuleo, Kisapincha, Salasaka, Tomabela, Puruhá y Panzaleo, los cuales se distinguen por su idioma, vestimenta, costumbres y conocimientos ancestrales que responden a su propia cosmovisión (Secretaría Nacional de Planificación, 2023).

La provincia de Chimborazo es conocida por su diversidad geográfica, que incluye montañas, valles y llanuras, teniendo un impacto en la preservación del medio ambiente, turismo, agronomía. La Unidad académica ha colaborado activamente con las autoridades locales y regionales para desarrollar estrategias que abordan los desafíos geográficos específicos de la provincia.

4. Ámbito productivo

El Censo Ecuador (2022) nos indica en la Producción Agrícola de la Zona 3 que es un área clave para la producción, como es la población que se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca con el 14,77%. En la Producción Pecuaria, la Zona 3, genera el 23,21% ganado vacuno, el 15,36% de ganado porcino, así como el 66,83% de ganado ovino y un 33,67% de producción de leche a nivel nacional. La Producción Avícola de la Zona 3, representa el 31,87% de la producción nacional de aves, y el 80,49% en la producción de huevos tanto de aves criadas en campo y planteles avícolas a nivel nacional (CENSO ECUADOR 2022, 2022).

La Facultad de Recursos Naturales de la ESPOCH, a través de sus diversas carreras, tiene un gran potencial para colaborar con el sector productivo de Chimborazo, abarcando áreas como Agricultura, Turismo, Forestal y Recursos Naturales Renovables.

5. Ámbito Cultural:

El turismo comunitario es una modalidad que busca relacionar a las comunidades con los turistas desde una perspectiva intercultural, garantizando la valoración de sus patrimonios, derechos culturales y un manejo adecuado de los recursos. En la actualidad el turismo es una actividad que genera divisas y empleo, recupera y mantiene las manifestaciones culturales de una forma sostenible (Salazar & Carretero, 2020).



La diversidad cultural es una fuente de riqueza y fortaleza para la provincia, pero también presenta desafíos en términos de inclusión y equidad. La Facultad colabora con las autoridades locales y regionales para promover la inclusión y la equidad en la provincia.

6. Oferta de las instituciones de educación superior zona 3, año 2024

La competencia entre instituciones de educación superior refiere a la capacidad para ofrecer carreras y programas de estudio de grado y posgrado que respondan a las necesidades de los sectores sociales, productivos, industriales y la vocación territorial. A continuación, se identifica la competencia de la Facultad de Recursos Naturales en la zona 3.

Tabla 6 Universidades de la zona 3 con carreras similares a las que oferta la ESPOCH con corte a junio 2024.

UNIVERSIDAD	CARRERAS				%
	TURISMO	FORESTAL	AGRONOMIA	RECUERSOS NATURALES RENOVABLES	
PUBLICA					
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	x	x	x	x	30.76
Universidad Nacional de Chimborazo	x				7.69
Universidad Técnica de Ambato			x		7.69
Universidad Técnica de Cotopaxi			x		7.69
Universidad Estatal Amazónica		x			7.69
TOTAL					61.54
PRIVADA					
Universidad Católica del Ecuador	x				7.69
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	x	x	x		23.07
Universidad Iberoamericana del Ecuador:	x				7.69
TOTAL					38.46

Fuente: Edusuperior.ec

Como se evidencia en la tabla que antecede el total de Instituciones de Educación Superior que ofrecen carreras afines son 8 dentro de la Zona 3.

La provincia de Chimborazo dentro de las universidades públicas lidera la oferta académica con 38.45 %, de lo cual la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo se destaca con el 30.76% con sus 4 carreras seguida por la Universidad Nacional de Chimborazo con 7.69%, y la provincia de Tungurahua Cotopaxi y Pastaza con la Universidad Técnica de Ambato, Universidad Técnica de Cotopaxi, Universidad Estatal Amazónica con 7.69% cada una.

Dentro de las universidades privadas la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se encuentra en primer lugar con un 23.07% ya que cuenta con 3 carreras afines a las que oferta la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo seguida de las universidades: Universidad Católica del Ecuador y Universidad Iberoamericana del Ecuador cada una con un 7.69%

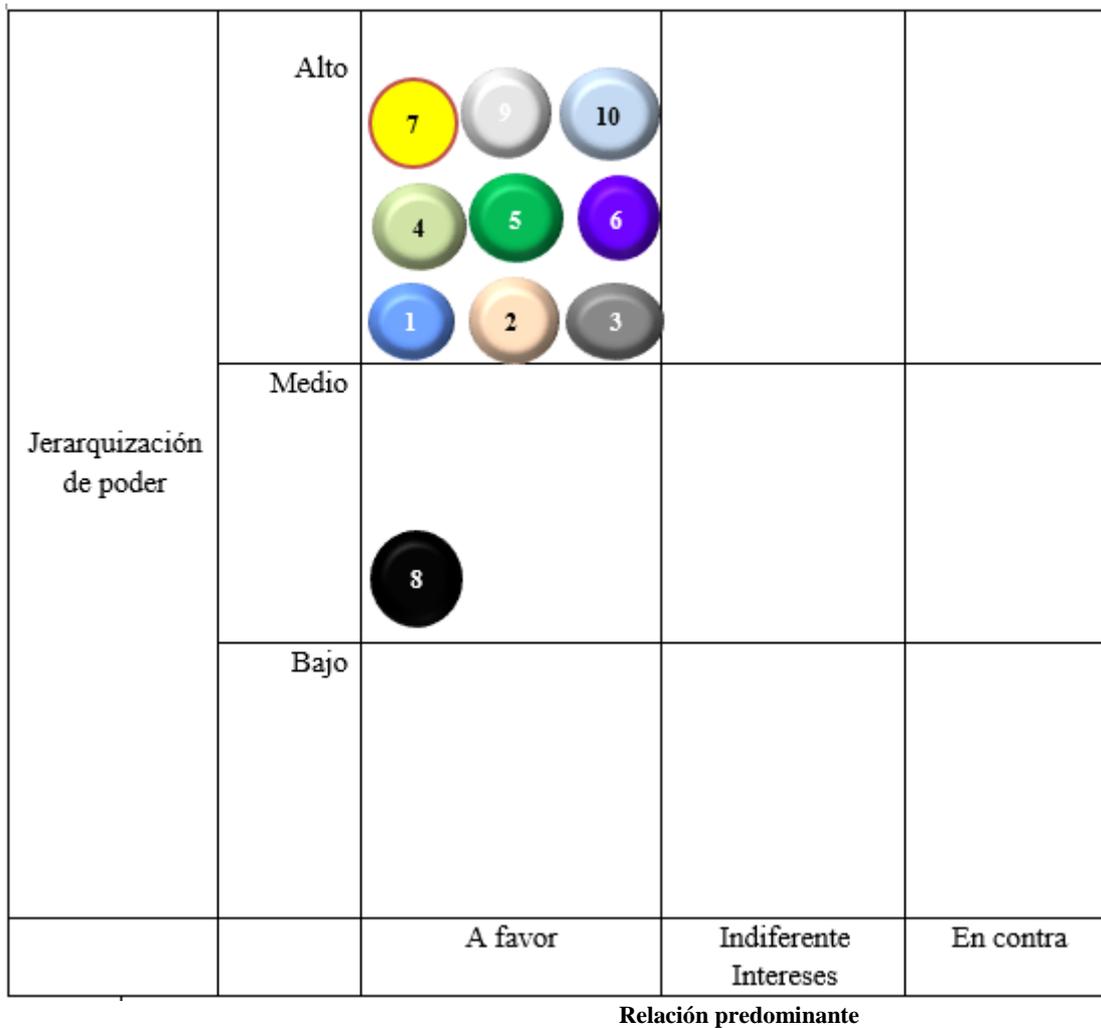


Por lo tanto, la Facultad de Recursos Naturales juega un papel importante en la formación de profesionales. Sin embargo, para seguir siendo competitiva y relevante en el contexto actual, deberá actualizarse constantemente en sus programas de estudio y mejorar la calidad de la educación ofertada.

2.3. Mapa de Actores

El análisis, identificación y priorización de actores es un proceso fundamental en la planificación estratégica de la Facultad de Recursos Naturales. A continuación, se establecen los siguientes:

Ilustración 6 Mapa de Actores



Matriz de actores

Tabla 7 Actores sociales

No.	Grupo de actores	Rol	Relación predominante			Jerarquización		
			AF	I	EC	B	M	A
1	Ministerios de Estado	Amplia relación con la Facultad de Recursos Naturales, en la coordinación, supervisión y ejecución de los Recursos Naturales, Forestales, Agroecológico, agropecuarios, Minería, Energías alternativas, Turísticos, entre otros los cuales inciden en la formación de	X					X



		profesionales de acuerdo al encargo social y vocación territorial.							
2	Gobiernos Autónomos Descentralizados	Los GADs se consideran aliados por el manejo y gestión integral sostenible de los territorios.	X						X
3	Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador (CONAGOPARE)	Generación de Alianzas estratégicas en procurará de la construcción de un desarrollo justo, equilibrado y equitativo de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales, en el marco del respeto a la diversidad para el ejercicio pleno de los derechos individuales y colectivos.	X						X
4	Secretaria Nacional de Planificación	Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir”.	X						X
5	Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales	Convenios interinstitucionales para el apoyo integral al desarrollo sostenible de la sociedad mediante la formación de profesionales de grado y posgrado, investigaciones y transferencia de ciencia, tecnología, artes y saberes ancestrales.	X						X
6	Empresas Públicas y Privadas	Contribuir al desarrollo social mediante la firma de convenios marco y específicos para la realización de prácticas pre-profesionales, conforme a las disponibilidades técnicas, operativas y presupuestarias	X						X
7	Comunidades Rurales y Organizaciones de la Sociedad Civil	Gestionar el asesoramiento, asistencia técnica y la vinculación de relaciones de solidaridad y confianza para el fortalecimiento de los procesos de integración productiva, de consumo y distribución para satisfacer las necesidades de las comunidades y sus integrantes.	X						X
8	ONGs	Impulsar el desarrollo humano, social y económico acorde a los requerimiento de las partes.	X					X	
9	Estudiantes de grado y posgrado	Desempeñan roles multifacéticos en el sistema educativo abarcando desde ser protagonistas de su aprendizaje hasta influir como agentes de cambio social y colaboradores en la creación de conocimiento.	X						X
10	Estamentos de la Facultad	Cada estamento cumple de acuerdo a sus competencias (docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión) con los objetivos de la Facultad.	X						X

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

24. Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)

El análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas), que se presenta a continuación está diseñado a partir de la recolección, análisis e interpretación de resultados luego de haber realizado un análisis interno (Diagnóstico de la carrera) y externo (Análisis situacional) esta información fue facilitada de forma física y digital por los involucrados en la investigación.

Tabla 8 FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS (FODA)

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Prestigio de la Facultad. • Perfil de egreso de acuerdo al área de conocimiento. • Amplio campus • Infraestructura de aulas y laboratorios. • Planta docente capacitada y afín al área de conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitados programas de maestrías afines a las carreras. • Baja cobertura de wifi. • Libros desactualizados. • Limitadas licencias de software especializados. • Escaso presupuesto asignado a la Facultad



<ul style="list-style-type: none">• Mallas curriculares con pertinencia• Proyectos de investigación y vinculación• Programas de capacitación y actualización permanente.• Producción científica con reconocimiento internacional• Estaciones Experimentales	<ul style="list-style-type: none">• Débil difusión de las carreras.• Docentes compartidos en las carreras
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Políticas ambientales.• Movilidad internacional.• Certificadoras Internacionales.• Instituciones públicas y privadas.• Universidades nacionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none">• Limitado presupuesto para la educación superior.• Incremento en la utilización de químicos y técnicas no sostenibles.• Contaminación y cambio climático.• Competencia en educación superior.• Conflictos sociales.

Elaborado por: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

3. ELEMENTOS ORIENTADORES

3.1. Visión

Ser líderes en la formación de profesionales en el área de los Recursos Naturales, con carreras acreditadas internacionalmente, con excelencia académica e investigativa que respondan a la dinámica social, económica, ambiental, cultural, política y tecnológica del Ecuador.

3.2. Misión

La Facultad de Recursos Naturales forma profesionales competentes y humanistas en los ámbitos agrícola, forestal, turístico y recursos naturales a través de la investigación, innovación tecnológica y vinculación con pertinencia social, en los sectores público, privado y comunitario, con capacidad de gestión en la toma de decisiones para contribuir al desarrollo sostenible del país.

3.3. Valores

En la facultad se fomentan valores que permiten códigos de convivencia.

Compromiso social. - Responsabilidad social para la búsqueda voluntaria del bienestar general por encima del particular.

Cooperación. - Trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo común.

Disciplina. – Conjunto de reglas o normas cuya observancia constante conducen a un resultado.

Equidad. - Justicia e igualdad de oportunidades entre los miembros de la sociedad, respetando la pluralidad.

Ética. - Guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y que ayudan a diferenciar lo que es correcto o no.

Identidad. - Es la toma de conciencia de las diferencias y las similitudes referidas a comunidades, grupos sociales y entidades con procesos históricos similares o disímiles.



Igualdad. - Respeto a los derechos y libertades de toda persona, así como de una sociedad.

Inclusión. - Integración de todos los individuos y grupos sociales para tener las mismas posibilidades e igualdad de oportunidades.

Integridad. - Actuar con valor, juicio crítico y consciencia propia.

Libertad de pensamiento. - Libertad de manifestación, que protege a las personas frente a los demás.

Responsabilidad. - Cualidad de todo ser humano para cumplir y hacer cumplir sus obligaciones con plena consciencia de sus actos.

Sentido de pertinencia. - Grado de identificación de los actores institucionales, así como el grado en que se siente aceptado por los demás.

Tolerancia. - El respeto íntegro hacia otras personas.

4. OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Los objetivos estratégicos están formulados y permiten la implementación desde su accionar como unidad académica y guardan consistencia con la visión y misión que están claramente definidos, permitiendo ser medibles y determinar el nivel de cumplimiento y logro de los mismos de acuerdo con cada función sustantiva universitaria.

Tabla 9 Objetivos Estratégicos de la Facultad de Recursos Naturales

N ^a	FUNCIÓN	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
1	Docencia	Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Recursos Naturales.
2	Investigación	Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.
3	Vinculación	Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.

Fuente: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

Los objetivos estratégicos de la Facultad están articulados a la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2026 para el periodo 2024-2026, en base al rol, competencias y funciones de la Unidad Académica.

4.1. Diseño de Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores.

- **Docencia**

Tabla 10 Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de Docencia.

OE FRN	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE FRN1. Garantizar una	OO1: Fortalecer la calidad académica	PL1- Reforzar la calidad educativa	Mt1- Garantizar al menos el 70 % de	Número de carreras diversificadas Número de convenios



formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Recursos Naturales	mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades.	acorde a indicadores nacionales e internacionales.	titulación de los profesionales de grado y posgrado hasta el año 2026 mediante entornos educativos apropiados, igualdad de oportunidades y diversificación de carreras.	Numero de capacitaciones docentes
				Porcentaje de infraestructura apropiada
		Porcentaje de titulación.		
		Número de Becas y ayudas económicas otorgadas		
		PL2- Garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior		Numero de moviidades docente-estudiantil

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

- **Investigación**

Tabla 11 Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de Investigación

OE FRN	OO	POLITICAS	META	INDICADORES
OE FRN2- Impulsar la investigación e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social	OO2- Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno	PL3- Fortalecer la cultura de I+D+i mediante la cooperación con comunidades científicas	Mt2- Incrementar anualmente al menos 4 proyectos de investigación, y artículos científicos que promuevan la transferencia ciencia y tecnología en la sociedad.	Número de proyectos de investigación Número de artículos científicos de alto impacto

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

- **Vinculación**

Tabla 12 Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de Vinculación

OE FRN	OO	POLITICAS	META	INDICADORES
OE FRN3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.	OO3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.	PL4- Fortalecer la vinculación y contenidos culturales en beneficio de las practicas académicas y sectores sociales de las zonas de influencia de la Facultad.	Mt3- Incrementar anualmente al menos 4 proyectos de vinculación, a partir de los resultados de investigación y academia	Número de proyectos de vinculación. Número de proyectos culturales.

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN



5. Diseño de Estrategias, Programas, Proyectos.

Tabla 13 Estrategias, Programas y Proyectos de Docencia

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E1: Determinar las necesidades académicas y garantizar los mecanismos que mejoren los indicadores de calidad de la facultad	82: Formación y Gestión Académica	P1: Fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Recursos Naturales
E2- Fomentar programas de intercambio académico para estudiantes y docentes con universidades extranjeras		
E3- Realizar alianzas estratégicas y convenios para el mejoramiento de la academia		
E4- Realizar la planificación para el fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y equipamiento para el desarrollo de la facultad		
E5- Realizar el apoyo y capacitación para el fortalecimiento de estudiantes y docentes a través de la teleeducación e inteligencia artificial		

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

Tabla 14 Estrategias, Programas, Proyectos de Investigación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E6-Incentivar la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación	83: Gestión de la Investigación	P2 Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Facultad de Recursos Naturales
E7-Mejorar la investigación científica y tecnológica de la facultad mediante una pertinente gestión		

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN

Tabla 15 Estrategias, Programas, Proyectos de Vinculación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E8-Incentivar en el personal académico y estudiantes la formulación de proyectos de vinculación con la sociedad articulados a los objetivos institucionales.	84: Gestión de la Vinculación con la Colectividad	P3: Gestión y Seguimiento de la ejecución de proyectos de Vinculación de la Facultad de Recursos Naturales



E9- Fomentar la interculturalidad en la facultad mediante proyectos culturales.		
---	--	--

Elaborado: Equipo técnico del plan estratégico de la FRN



6. Programación Plurianual y Anual

Tabla 16 Programación Plurianual de la Política Pública – Funciones Sustantivas

Programación Plurianual de la Política Pública				
Programación Plurianual de la Política Pública	OE FRN1- Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Recursos Naturales.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-01: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social, que aporte al desarrollo sostenible del país.
			Indicador 1	Número de becas y ayudas económicas adjudicadas para estudios de educación superior en la ESPOCH.
			Línea Base del Indicador	2174
			Meta Indicador 1	2306
		PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico FM	OE FRN 1: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Recursos Naturales
			Indicador 1	Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.
			Línea Base del Indicador	111
			Meta Indicador	123
	OE FRN-.02: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	02
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-.02: Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica enmarcados en estándares internacionales.
			Indicador 1	número artículos científicos de alto impacto
			Línea Base del Indicador	78
PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE RECURSOS NATURALES		Objetivo Estratégico Institucional	OE FRN-.02: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social	
		Indicador 1	Número de artículos científicos.	
		Línea Base del Indicador	18	
		Meta Indicador 1	138	



OE FRN3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Meta Indicador 1	26
		Prioridad	03
		Objetivo Estratégico Institucional	OEI-3. Fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que aporten al desarrollo socioeconómico de las zonas de influencia.
		Indicador 1	número de obras, proyectos y producciones artísticas y culturales con presencia en espacios internacionales financiados con fondos de fomento no reembolsable.
		Línea Base del Indicador	0
	Meta Indicador 1	1	
	PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	Prioridad	03
		Objetivo Estratégico Institucional	OE FRN3 Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.
		Indicador 1	Número de proyectos culturales.
		Línea Base del Indicador	0
Meta Indicador 1		1	

Tabla 17 Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte

Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico de Facultad 1	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico de Facultad 2	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Numero de artículos científicos		
		Línea Base	111	Número			Línea Base	18	Número
		Meta bianual	123	Número			Meta bianual	26	Número
		Valor absoluto	12	Número			Valor absoluto	8	Número
	Meta Año 1:	0	Número	Meta Año 1:	0	Número			
	Meta Año 2:	6	Número	Meta Año 2:	4	Número			
	Meta Año 3	6	Número	Meta Año 3	4	Número			



Objetivo Estratégico de Facultad 3	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.		
		Línea Base	0	Número
		Meta bianual	1	Número
		Valor absoluto	1	Número
	Meta Año 1:	0	Número	
	Meta Año 2:	0	Número	
	Meta Año 3	1	Número	

Elaborado por: Proceso de Gestión Estratégica.

Tabla 18 Programación Semestral de la Política Pública 3ra parte

Programación Semestral de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico de Facultad 1	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico de Facultad 2	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Numero de artículos científicos		
		Línea Base	111	Número			Línea Base	18	Número
		Meta bianual	123	Número			Meta bianual	26	Número
		Valor absoluto	12	Número			Valor absoluto	8	Número
		Meta Anual	6	Número			Meta Anual	4	Número
	Meta Semestre 1:	3	Número	Meta Semestre 1:		2	Número		
	Meta Semestre 2:	3	Número	Meta Semestre 2:		2	Número		

Objetivo Estratégico	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.		
		Línea Base	0	Número
		Meta bianual	1	Número



	Valor absoluto	1	Número
	Meta Anual	1	Número
Meta Semestre 1:		0	Número
Meta Semestre 2:		1	Número

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Recursos Naturales

7. Operatividad del Plan

Tabla 19 Operatividad del Plan Estratégico de la Facultad de Recursos Naturales

FUNCIÓN - OBJETIVOS OPERATIVOS - POLÍTICAS -PROYECTOS - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)						RESPONSABLES	CORRESPONSABLES
	2024		2025		2026			
	I	II	I	II	I	II		
OEF-01 Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Recursos Naturales								
OO1: Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades.								
PG: Formación y Gestión Académica								
P1: Fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Recursos Naturales								
Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado a través de la actualización de los diseños curriculares que integren los dominios académicos y que respondan al modelo educativo.			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
Fortalecer la calidad académica, mejora continua de las carreras, becas y ayudas económicas para los estudiantes garantizando la igualdad de oportunidades			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
Fortalecer la conservación y actualización de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de la Facultad.			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
OEFRN-02: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social								



OO2: Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno.								
PG: Gestión de la Investigación								
P2: Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Facultad de Recursos Naturales								
Fortalecer la investigación, innovación, emprendimiento y transferencia de ciencia y tecnológica con la participación de docentes y estudiantes mediante el de eventos científicos			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Investigaciones
Incrementar la producción y publicación científica.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Investigaciones
EFRN-03. Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.								
OO3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.								
PG. Gestión de la Vinculación con la Colectividad								
P3: : Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Facultad de Recursos Naturales								
Fortalecer la planificación y ejecución de proyectos de vinculación con participación docente y estudiantil.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación
Mejorar el seguimiento de los proyectos de vinculación de la Facultad.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación
Desarrollar eventos artísticos, socialización y capacitación sobre cultura, interculturalidad y dialogo de saberes ancestrales.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación



1. Bibliografía

- (s.f.). Obtenido de - <https://www.censoecuador.gob.ec/>
- (s.f.). Obtenido de - <https://www.censoecuador.gob.ec/>
- (s.f.).
- (s.f.). Obtenido de <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2017-2021.compressed.pdf>
- : Arteño, R. B. (2023). Interculturalidad en la educación universitaria del Ecuador. *CUADERNO DE PEDAGOGIA UNIVERSITARIA*, 15.
- CENSO ECUADOR 2022. (2022). *CENSO ECUADOR 2022*. Obtenido de CENSO ECUADOR 2022: <https://www.censoecuador.gob.ec/resultados-censo/>
- CENSO ECUADOR. (2022). *CENSO ECUADOR*. Obtenido de CENSO ECUADOR 2022: <https://www.censoecuador.gob.ec/>
- CODIFICACION, C. D. (junio de 2020). CODIGO DEL TRABAJO. *CODIGO DEL TRABAJO*.
- Dirección de Planificación. (2024). PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026, ACTUALIZACION 2024-2026. *PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026, ACTUALIZACION 2024-2026*.
- Durán Chasque, A. (2018). *Escuela Superior Politécnica de Chimborazo*. Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/21819>
- ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO, E. (s.f.). Obtenido de <https://www.esPOCH.edu.ec/history-2/>
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Estatuto Politécnico. (2003). *Historicoweb.esPOCH*. Obtenido de <https://historicoweb.esPOCH.edu.ec/index.php/esPOCH.html>
- ESPOCH. (11 de 2020-2023). *Planificación Operativa*. Obtenido de <https://planificacion.esPOCH.edu.ec/POA20/>
- EsPOCH-FRN. (07 de 2024). *Escuela Superior Politécnica de Chimborazo*. Obtenido de <https://www.esPOCH.edu.ec/frn/>
- Leonardo, F. (22 de mayo de 2024). *La Interacción entre Realidad Virtual y Realidad Aumentada*. Obtenido de CDETECH: <https://cdetech.org/la-interaccion-entre-realidad-virtual-y-realidad-aumentada/>
- MSP. (25 de junio de 2024). *El MSP se suscribió al Pacto Social para lograr un Ecuador con cero embarazos en adolescentes*. Obtenido de Ministerio de Salud Pública: [https://www.salud.gob.ec/el-msp-se-suscribio-al-pacto-social-para-lograr-un-ecuador-con-cero-embarazos-en-adolescentes/#:~:text=La%20firma%20del%20C2%B4Pacto%20Social%20para%20un%20Ecuador%20con,Adolescentes%20\(CNIPENA\)%2C%20entidades%20p%C3%ABlicas](https://www.salud.gob.ec/el-msp-se-suscribio-al-pacto-social-para-lograr-un-ecuador-con-cero-embarazos-en-adolescentes/#:~:text=La%20firma%20del%20C2%B4Pacto%20Social%20para%20un%20Ecuador%20con,Adolescentes%20(CNIPENA)%2C%20entidades%20p%C3%ABlicas)
- Nairobi. (01 de Marzo de 2024). *International Resource Panel*. Obtenido de Perspectivas de recursos globales 2024 - Comunicado de prensa: <https://www.resourcepanel.org/es/noticias-de-eventos/Comunicado-de-prensa-sobre-perspectivas-de-recursos-globales-para-2024>
- Nancy Miroslava Fúel Iñiguez, ². M. (2024). EL IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN. *Ciencia y Educación*, 15.
- ONU. (s/f). *Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, 21 de mayo*. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/observances/cultural-diversity-day>
- OPS. (s/f). *Diversidad Cultural y Salud*. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/temas/diversidad-cultural-salud>
- Pibaque-Pionce, M. S. (2021). Incidencia de las políticas ambientales en las Instituciones públicas en el Cantón Jipijapa. *Domínio de las ciencias*, 15.
- PRIMICIAS. (s.f.). Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/economia/multilaterales-prestamos-deuda-fmi-ecuador-tasas-interes/>
- Ramonet, I. (28 de mayo de 2024). *Geopolítica 2024. Anatomía de una policrisis*. Obtenido de Le Monde diplomatique en español: <https://mondiplo.com/geopolitica-2024-anatomia-de-una-policrisis-con>
- Sáenz, A. (26 de marzo de 2024). *EL 2024 DESDE LA PERSPECTIVA CIUDADANA*. Obtenido de IPSOS: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/publication/documents/2024-03/2024%20desde%20la%20Perspectiva%20Ciudadana.pdf](https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/publication/documents/2024-03/2024%20desde%20la%20Perspectiva%20Ciudadana.pdf)
- Salazar, J., & Carretero, P. (2020). Influencia del patrimonio cultural inmaterial en el desarrollo del turismo comunitario. *REHUSO REVISTA DE CIENCIAS HUMANISTICAS Y SOCIALES*, 1-22.
- Secretaría Nacional de Planificación. (septiembre de 2023). *Agenda de Coordinación Zonal 3*. Obtenido de Secretaría Nacional de Planificación: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/09/AgendaZ3.pdf>
- Ulloa Enriquez, B. (29 de 04 de 2017). *Literatura, historia e investigación científica*. Obtenido de <http://bayardoulloae.blogspot.com/2017/04/esPOCH-datos-para-su-historia.html>
- WOELD ECONOMI FORUM. (7 de marzo de 2024). Obtenido de <https://es.weforum.org/stories/2024/03/nuestros-recursos-se-estan-agotando-estos-graficos-muestran-la-urgencia-de-actuar/>