

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO



**PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA
2025-2026**

|
Ing. Washington Gilberto Luna Encalada PhD.
DECANO

Ing. Gloria de Lourdes Arcos Medina PhD.
SUBDECANA

COORDINADORES DE ESCUELA:

Ing. Omar Gómez Gómez PhD.

COORDINADOR/A CARRERA DE SOFTWARE

Ing. José Luis Morales Gordon Mgs.

COORDINADOR/A CARRERA DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN

Ing. Paúl David Moreno Avilés PhD.

COORDINADOR/A CARRERA DE TELECOMUNICACIONES

Lic. Paulina Alexandra Paula Alarcón

COORDINADOR/A CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

Ing. Jonny Guaiña Yungán Mgs.

COORDINADOR/A DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Dra. Narcisa de Jesús Salazar Álvarez Mgs.

COORDINADOR/A CARRERA DE TELEMÁTICA

Ing. Andrés Fernando Morocho Caiza

COORDINADOR/A CARRERA DE ELECTRICIDAD

EQUIPO DE APOYO:

Lic. Natalia Orbe, Mgs / Analista de Planificación 1

Ing. Cristian Guerra / Docente Facultad de Informática y Electrónica

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	2
1.1. Descripción de la Facultad de Informática y Electrónica.....	2
1.1.1 Breve Descripción Histórica de la Facultad de Informática y Electrónica	2
1.1.2. Competencias, Facultades, Atribuciones y Rol.....	3
1.2. Diagnóstico de la Facultad.	4
1.2.1. Planificación.....	4
1.2.2 Estructura Organizacional.....	6
1.2.3. Talento humano	7
1.2.4. Tecnologías de la información y Comunicación	8
1.2.5. Procesos y procedimientos	9
2. ANÁLISIS SITUACIONAL.....	10
2.1. Análisis del Contexto Internacional y Nacional	10
2.1.1. Político	10
2.1.2. Económico	10
2.1.3. Socio-Educativo	10
2.1.3. Cultural	11
2.2. Análisis Sectorial y Diagnóstico Territorial.....	12
2.3. Mapa de Actores Sociales	16
2.4. Análisis FODA.....	17
3. ELEMENTOS ORIENTADOS DE LA FACULTAD	18
3.1. Visión	18
3.2. Misión	18
3.3. Valores	18
4. Objetivos Estratégicos.....	19
4.1. Diseño de Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores de la Facultad.	20
5. Diseño de Estrategias, Programas, Proyectos de la Facultad.....	21
6. Programación Plurianual y Anual.	23
7. OPERATIVIDAD DEL PLAN	27
8. Bibliografía.....	29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Competencias y atribuciones de la Facultad.	3
Tabla 2. Seguimiento y evaluación del POA, Facultad de Informática y Electrónica y Carreras - periodo 2020-2023	5
Tabla 3. Asignación presupuestaria de la Facultad de Informática y Electrónica del período 2019-2023	6
Tabla 4. Número de docentes de la Facultad de Informática y Electrónica, por género, relación laboral, dedicación, grado profesional, corte junio de 2024.	7
Tabla 5. Número de personal de apoyo académico de la Facultad de Informática y Electrónica, por género, relación laboral, grado profesional, corte junio del año 2024.....	8
Tabla 6. Número de personal administrativo y trabajadores, por régimen y modalidad, corte a junio de 2024.....	8
Tabla 7. Sistemas Informáticos de optimización de procesos de la Facultad de Informática y Electrónica	9
Tabla 8. Datos de las provincias de la Zona 3 en cuanto a su situación económica 2023	14
Tabla 9. Oferta Académica Similar de la Facultad de Informática y Electrónica en instituciones de educación superior de la Zona 3 año 2023	15
Tabla 10. Matriz de actores de Facultad.....	17
Tabla 11. Factores Internos de la Facultad.....	17
Tabla 12. Factores externos de la Facultad.....	18
Tabla 13. Objetivos estratégicos de la Facultad de Informática y Electrónica periodo 2025-2026.....	19
Tabla 14. Función Docencia.	20
Tabla 15. Función Investigación.....	20
Tabla 16. Función Vinculación	21
Tabla 17. Estrategias, programas y proyectos de Docencia	21
Tabla 18. Estrategias, programas y proyectos de Investigación	22
Tabla 19. Estrategias, programas y proyectos de Vinculación.....	22
Tabla 20. Programación Plurianual de la Política Pública de la Facultad.....	23
Tabla 21. Programación Plurianual de la política Pública 3ra parte de la Facultad	25
Tabla 22. Programación Semestral de la política Pública 3ra parte de la Facultad.	26
Tabla 23. Operatividad del Plan Estratégico de la Facultad de Informática y Electrónica.....	27

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Línea de tiempo de la Facultad de Informática y Electrónica	3
Ilustración 2. Estructura Organizacional para la Facultad de Informática y Electrónica	7
Ilustración 3. Mapa de actores	16

PRESENTACIÓN

La Facultad de Informática y Electrónica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo vive un cambio permanente, en la cual es necesario la capacidad de adaptación a los entornos en los cuales se desenvuelven acorde a las funciones sustantivas de la educación superior, permitiendo así el desarrollo y el cumplimiento de los objetivos a corto, mediano y largo plazo. Por lo tanto, el Plan Estratégico de la Facultad para el periodo 2025 – 2026 se convierte en la brújula que orientará el camino correcto hacia el logro de la calidad académica en las áreas de competencia.

La Planificación Estratégica de la Facultad, se enmarca en procesos participativos, sistemáticos, críticos, autocríticos e integrales que a través del diagnóstico interno (planificación, estructura organizacional, talento humano, tecnología de la información y comunicación, procesos y procedimientos) y análisis situacional (entorno social, económico, político, legal, tecnológico y ambiental) permitiendo tener una idea clara de la situación de la unidad académica y a partir de esto generar el FODA, elementos orientadores, los objetivos, políticas, estrategia, metas, programas, proyectos y actividades que conlleven a procesos eficientes en la docencia, investigación y vinculación.

Por lo tanto, el Plan Estratégico de la Facultad, se constituirá en una herramienta administrativa necesaria para la gestión, consulta y ejecución de los diferentes programas, proyectos y actividades, para que las autoridades y directivos de la unidad académica tomen las decisiones oportunas y adecuadas, que permitan una oportuna gestión hacia el cumplimiento de los objetivos, la misión y visión.

Ing. Washington Gilberto Luna Encalada PhD.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA**

1. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA

1.1. Descripción de la Facultad de Informática y Electrónica

La Institución inicia como Instituto Tecnológico Superior Chimborazo el 18 de abril de 1969, mediante Ley No. 69,09. mediante la publicación del RO. 425 del 06 de noviembre 1973 cambia su denominación por Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH). Dentro de las políticas institucionales, se diversifican carreras de acuerdo con el pedido social, el 27 de noviembre de 1985 se crea la Escuela de Tecnología en Computación y el 25 de septiembre de 1992 la Escuela de Ingeniería en Sistemas, como parte de la Facultad de Ciencias. Con el incremento en la demanda estudiantil, el Honorable Consejo Directivo nombra una comisión para la elaboración de un estudio de factibilidad de creación de una nueva unidad académica, con el nombre de **FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA**, misma que se aprueba mediante resolución N.276. HCP.99, de 29 de enero de 1999. El 5 de abril de 1999, se eligen las primeras autoridades e inicia el funcionamiento de la Facultad, conformada por las escuelas de Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Electrónica, Tecnología en Computación y la Tecnología en Diseño Gráfico.

La Facultad de Informática y Electrónica reside en la formación de profesionales destacados en el ámbito tecnológico. Nuestra metodología se fundamenta en una educación integral, innovadora y respaldada por la investigación, orientada a capacitar a nuestros estudiantes para abordar con eficacia y ética los desafíos tecnológicos. Este enfoque pretende contribuir al mejoramiento de la calidad de vida a nivel individual y social.

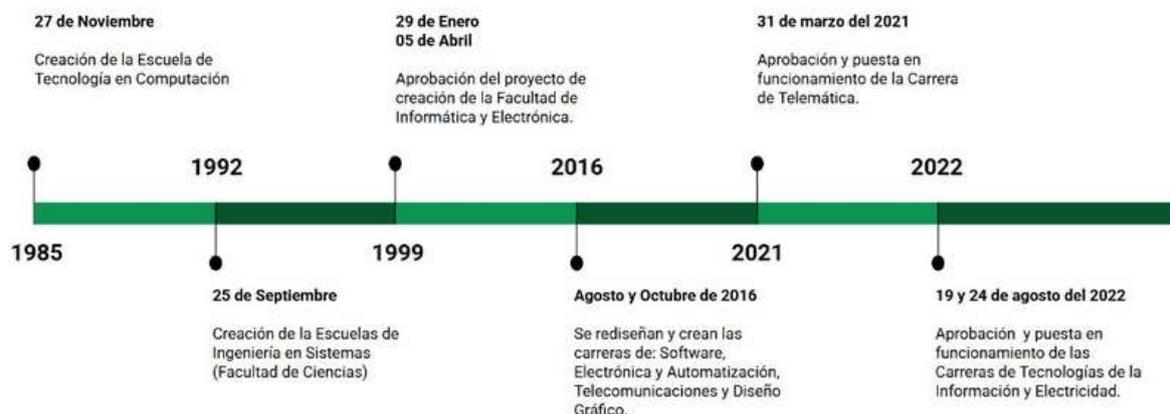
Además, cuenta con un cuerpo docente altamente comprometido en fomentar la investigación, la generación de conocimientos y la aplicación de soluciones innovadoras. Esta dedicación se lleva a cabo mediante un enfoque interdisciplinario y una colaboración constante con otros actores relevantes. De este modo se busca establecer sinergias que potencien el impacto positivo de las actividades en la comunidad académica y en la sociedad en general.

La oferta académica se ha ampliado y actualmente posee las siguientes carreras:

1. Carrera de Software
2. Carrera de Electrónica y Automatización
3. Carrera de Diseño Gráfico
4. Carrera de Telecomunicaciones
5. Carrera de Tecnología de la Información
6. Carrera de Telemática
7. Carrera de Electricidad

1.1.1 Breve Descripción Histórica de la Facultad de Informática y Electrónica

Ilustración 1 Línea de tiempo de la Facultad de Informática y Electrónica



Elaborado por: Equipo de gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

1.1.2. Competencias, Facultades, Atribuciones y Rol

Con la Resolución 840. CP.2023 de fecha 14 de noviembre 2023, el Honorable Consejo Politécnico aprueba las Estructuras de Funcionamiento de las diferentes unidades académicas y administrativas institucionales.

Tabla 1. Competencias y atribuciones de la Facultad.

Elementos	Descripción		
	Nivel	Unidad	Facultad
Facultades	Directivo	Comisiones de Facultad	Planificación, Dirección, Regulación
	Ejecutivo	Decanato	Coordinación, Supervisión, Control actividades administrativas
		Subdecanato	Coordinación, Supervisión, Control actividades académicas
	Operativo	Coordinación de Carrera	Gestión Académica de grado
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia • Investigación • Vinculación con la sociedad • Gestión 		
Atribuciones	<ul style="list-style-type: none"> • Formular y ejecutar políticas para el eficiente desenvolvimiento de las funciones sustantivas universitarias. • Planificar, dirigir y contralar las actividades académicas, administrativas y financieras de la unidad académica. 		
Rol	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de profesionales de grado con pertinencia social • Generación de ciencia y tecnología que contribuya al desarrollo sostenible del entorno • Fortalecimiento de la vinculación a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimientos interculturalidad con la sociedad. • Gestión administrativa moderna y eficiente de la Facultad 		

Fuente: Guía Metodológica de Planificación Estratégica de Facultad y Sede

Elaborado por: Equipo de gestión de la Facultad de Informática y Electrónica.

1.2. Diagnóstico de la Facultad.

La Facultad de Informática y Electrónica, se sustenta en las funciones sustantivas de la educación superior, que se desarrollan a través de la gestión eficiente de sus carreras, además de contar con docentes altamente calificados para contribuir con el desarrollo y la formación de profesionales integrales, competentes y capacitados en el manejo, conservación y aprovechamiento sostenible de la tecnología y sistemas informáticos para el beneficio de la sociedad y el país. Además, las carreras son pertinentes de acuerdo a las exigencias y realidad del entorno y vocación territorial.

La Unidad Académica desarrolla proyectos de investigación, artículos científicos, libros, obras de relevancia, prototipos en robótica, telecomunicaciones y electrónica, que incide en la sociedad científica nacional e internacional. También se realizan proyectos de vinculación con la colectividad de la sistematización, los cuales aportan al beneficio de la sociedad.

Se cuenta con aulas, laboratorios de punta, talleres, áreas recreativas, oficinas, auditorio y demás infraestructura que brindan un acogedor espacio para una enseñanza adecuada, además de un buen entorno de trabajo.

Adicionalmente, tiene Sistemas de Bibliotecas y un repositorio digital, en donde existen libros físicos y virtuales, mismos que son fundamentales para la investigación de los estudiantes de grado y posgrado de las diferentes carreras, que constan 13.425 libros de los cuales 11.600 son especializado (Físicos) + (Digitales) que corresponde al 86%, 1.671 libros impresos corresponde al 12%, 154 libros impresos actualizados el 1% con corte a junio de 2024 del total del acervo bibliográfico de la Facultad.

La Facultad de Informática y Electrónica ha establecido 8 convenios favorables a la cooperación con otras instituciones, estos acuerdos sirven para potenciar iniciativas conjuntas que beneficien a la comunidad académica y a la sociedad.

La Facultad de Informática y Electrónica, a junio de 2024, cuenta con 197 estudiantes beneficiarios de becas y ayudas económicas, los cuales se encuentran distribuidos en diferentes tipos de estas. Este apoyo financiero refleja el compromiso de la Facultad con la inclusión e igualdad de oportunidades.

1.2.1. Planificación.

Evolución de la planificación de la Facultad.

La Facultad ha implementado los Planes Estratégicos de carreras como herramientas administrativas que ha contribuido a la gestión, el manejo pertinente y eficiente de los recursos de la Facultad que permiten el cumplimiento de los objetivos, visión y misión de la unidad académica.

El 26 de marzo de 2019, mediante la Resolución 153.CP.2019, se aprobaron los planes estratégicos de carreras para el periodo 2018-2022, que se presentan a continuación:

- Plan estratégico de la carrera de Diseño Gráfico, periodo 2018-2022
- Plan estratégico de la carrera Ingeniería en Software, periodo 2018-2022
- Plan estratégico de la carrera Telecomunicaciones, periodo 2018-2022
- Plan estratégico de la carrera Electrónica y Automatización, periodo 2018-2022

Evaluación de planes operativos de carreras

La evolución del Plan Operativo Anual correspondiente al periodo 2020-2023 que permite verificar el nivel de cumplimiento de los objetivos, actividades, metas y resultados de la Facultad de Informática y Electrónica. Este plan constituye una herramienta clave para evaluar el desempeño y asegurar la alineación con las metas estratégicas establecidas.

Durante estos años, la facultad llevó a cabo una rigurosa evaluación de su desempeño, acorde con la ejecución de los recursos presupuestarios asignados en los ejercicios fiscales. Esta evaluación permitió identificar fortalezas y áreas de mejora, garantizando una gestión eficiente y transparente de los recursos. Además, el seguimiento constante y la medición de resultados, permitieron la toma de decisiones y la implementación de acciones correctivas oportunas.

Tabla 2. Seguimiento y evaluación del POA, Facultad de Informática y Electrónica y Carreras - periodo 2020-2023

Carreras	2020			2021			2022			2023		
	Eficacia	Eficiencia	Efectividad									
Facultad de Informática y Electrónica	100%	25%	62,50%				100%	90,00%	95,00%	100%	100,00%	100,00%
Software	91,43%	91,71%	91,57%	93,11%	81,92%	87,52%						
Electrónica y Automatización	99,75%	94,43%	97,09%	100%	100%	100%						
Telecomunicaciones	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	58,33%	79,17%	100,00%	58,33%	79,17%
Diseño Gráfico	88,89%	82,20%	85,55%	100%	75,00%	87,50%				100%	60%	80%
Tecnologías de la Información												
Telemática												
Electricidad												

Entre el año 2020 y 2023, la distribución de recursos muestra mejoras en eficacia, eficiencia y efectividad, destacando la Facultad de Informática y Electrónica, que alcanzó el 100% en todas las métricas en 2023. Sin embargo, algunas carreras como Telecomunicaciones y Diseño Gráfico experimentaron descensos en eficiencia y efectividad pese a mantener una alta eficacia. Otras, como Tecnologías de la Información, Telemática y Electricidad, no presentan datos, reflejando porque año a año se priorizo a cada carrera de acuerdo a presupuesto.

Nivel de ejecución presupuestaria.

Al analizar la información del presupuesto asignado desde el año 2019 al año 2023 se evidencia que hay un aumento significativo del 5,8 veces en lo referente a la asignación presupuestaria, esto obedece al incremento del número de estudiantes distribuidos en las 7 carreras.

Tabla 3. Asignación presupuestaria de la Facultad de Informática y Electrónica del período 2019-2023

AÑOS	APOYO ACADÉMICO	DOCENTE	EMPLEADO	TRABAJADOR	TOTAL
2019	117.846,45	1.201.982,45	39.530,22	18.131,40	1.377.490,52
2020	68.059,44	1.557.694,56	49.549,36	18.143,40	1.693.446,76
2021	71.987,00	1.645.802,65	61.017,13	18.255,37	1.797.062,15
2022	71.987,00	1.949.396,75	83.427,22	26.722,93	2.112.493,50
2023	145.210,00	2.120.000,00	83.427,22	26.722,93	2.375.360,15

Fuente: Dirección financiera (ESPOCH, 2023).

Elaborado por: Equipo de gestión Facultad de Informática y Electrónica.

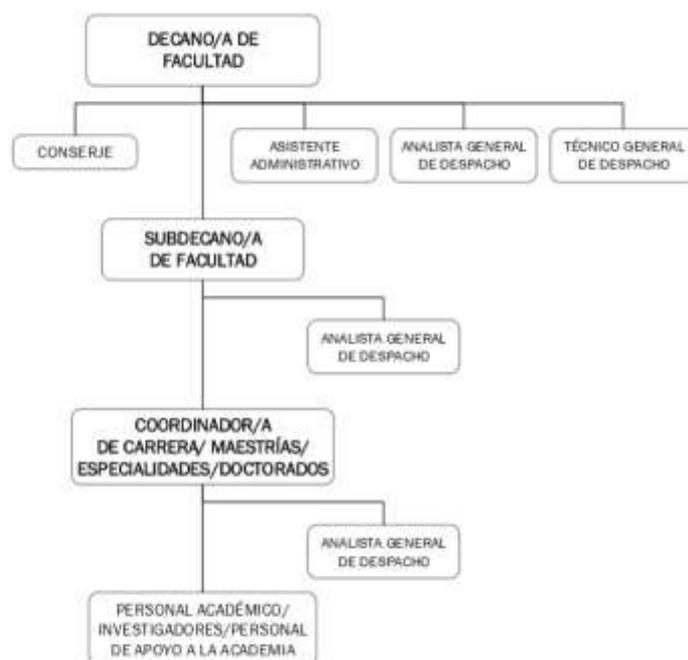
En la tabla 3 se puede evidenciar que el presupuesto asignado a la Facultad desde el año 2019 al año 2023, se ha ido incrementando año a año en 11% promedio que ha permitido ir cumpliendo paulatinamente con los objetivos previstos

1.2.2 Estructura Organizacional

Mediante Resolución 840. CP.2023 de 14 de noviembre 2023, el Honorable Consejo Politécnico, aprueba las estructuras de funcionamiento de las diferentes unidades académicas y administrativas institucionales.

La Facultad de Informática y Electrónica se organiza jerárquicamente con el decanato, liderando las comisiones y unidades académicas e investigativas, el Sub-decano dirigiendo y supervisando las actividades académicas de grado y posgrado; y los coordinadores ejerciendo la gestión académica-administrativa de la carrera a su cargo.

Ilustración 2. Estructura Organizacional para la Facultad de Informática y Electrónica



Fuente: Resolución 840. CP.2023 del Honorable Consejo Politécnico

1.2.3. Talento humano

La facultad cuenta con un importante recurso humano, compuesto por 148 personas. El personal académico, de apoyo, administrativo y trabajadores con el que cuenta la Facultad de Informática y Electrónica se detalla en las siguientes tablas:

Personal Académico

Tabla 4. Número de docentes de la Facultad de Informática y Electrónica, por género, relación laboral, dedicación, grado profesional, corte junio de 2024.

NÚMERO DOCENTES		RELACIÓN LABORAL		DEDICACIÓN			GRADO PROFESIONAL			
Hombres	Mujeres	Titulares	No Titulares	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial	Especializaciones	Maestría	+ de 1 Maestría	Ph.D
76	36	62	50	112	0	0	9	106	39	20

Fuente: Dirección de Talento Humano.

Elaborado por: Equipo de gestión Facultad de Informática y Electrónica.

De los 112 docentes el 67% son hombres y el 33% son mujeres, además el 55% son titulares y el 45% de contrato. Contamos con el 94% de docentes que poseen una maestría, el 34% más de una maestría y un 17,86% del total de docentes posee el título de Ph.D.

Personal de Apoyo Académico

Tabla 5. Número de personal de apoyo académico de la Facultad de Informática y Electrónica, por género, relación laboral, grado profesional, corte junio del año 2024.

PERSONAL DE APOYO			GÉNERO		RELACIÓN LABORAL		GRADO PROFESIONAL	
Técnicos Docente	Técnicos de Laboratorio	Técnicos de Investigación	Hombres	Mujeres	Nombramiento	Ocasional	Maestría	+ de 1 Maestría
9	9	0	12	6	2	16	12	2

Fuente: Dirección de Talento Humano

Elaborado por: Equipo de gestión Facultad de Informática y Electrónica.

Existen 18 colaboradores como personal de apoyo académico divididos en un 50% tanto en técnicos docentes y técnicos de laboratorio, dando un 66% de personal masculino y el 34% femenino; teniendo el 11% nombramiento y el restante que es 89% contrato, además el 66% poseen una maestría y el 34% más de una maestría.

Personal Administrativo y Trabajadores.

Tabla 6. Número de personal administrativo y trabajadores, por régimen y modalidad, corte a junio de 2024.

AÑO	RÉGIMEN Y MODALIDAD					TOTAL
	LOSEP				CÓDIGO DE TRABAJO	
	NOMBRAMIENTO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	CONTRATO	TOTAL		
2024	8	1	0	9	9	18

Fuente: Dirección de Talento Humano

Elaborado por: Equipo de gestión Facultad de Informática y Electrónica.

La facultad cuenta con un total de 18 personas en el ámbito administrativo y trabajadores, distribuidos el 50% en LOSEP y el 50% en CÓDIGO DE TRABAJO, el 44% corresponde a personal con nombramiento, 6% con nombramiento provisional de LOSEP y el 50% por contrato indefinido.

1.2.4. Tecnologías de la información y Comunicación

La Facultad de Informática y Electrónica cuenta con una infraestructura tecnológica completa que abarca hardware, software, telecomunicaciones, automatización y servicios de tecnología de la información. Los sistemas de información proporcionan un respaldo efectivo para asegurar el cumplimiento de las funciones sustantivas.

Los sistemas informáticos actuales que se utilizan en la Facultad de Informática y Electrónica para el desarrollo normal de las actividades académicas se dan a conocer a continuación:

Tabla 7. Sistemas Informáticos de optimización de procesos de la Facultad de Informática y Electrónica

SISTEMAS INFORMÁTICOS	DESCRIPCIÓN
Sistema Académico institucional Yankay	Módulos de Administración, Inscripciones, Matrículas, Instrumentos pedagógicos, Becas, Procesos de Macro, Meso y Micro currículo, mencionando los más importantes.
E-learning	Aulas virtuales y autoaprendizaje
Quipux	Implementación del sistema de gestión documental
Sistema de Gestión Financiera	Módulos de Facturación Electrónica, Bienes y Bodega, Contabilidad, Tesorería, Archivo, Presupuesto, Viáticos, Remuneraciones
Sistema de Talento humano	Módulos de Hoja de Vida, Reclutamiento y Selección, Contratos y acciones de personal, Información y Control, Permisos y vacaciones, Evaluación de desempeño, Formación y desarrollo, Nómina.
Bases de datos biblioteca	Acceso material bibliográfico
SIPLAN	Sistemas de Planificación

Fuente: DTIC

Elaborado por: Equipo de gestión Facultad de Informática y Electrónica.

Estos sistemas informáticos contribuyen a dar soluciones a las necesidades actuales, dada la rápida evolución tecnológica. La competitividad con universidades que ofrecen carreras similares demandan adaptabilidad.

1.2.5. Procesos y procedimientos

La Facultad de Informática y Electrónica tiene instrumentos organizacionales fundamentales para la consecución eficiente de su misión, políticas y objetivos. Estos recursos están directamente alineados con las funciones sustantivas universitarias, mediante manuales que garantizan la funcionalidad, la estandarización y características específicas de las unidades académicas.

Los procesos y procedimientos abarcan a los actores, desde las autoridades hasta el personal académico, administrativo y de trabajadores. Esta Unidad Académica se traduce en la estandarización de la ejecución de procesos y subprocesos, moldeando la gestión diaria organizacional de manera coherente y alineada con los objetivos institucionales.

Actualmente, se tiene un manual completo de procesos y procedimientos específicos para la Facultad. Este manual constituye la base que sustenta toda la estructura organizacional, proporcionando una guía detallada y coherente para la ejecución de tareas y la toma de decisiones en cada área funcional. En conjunto, estos instrumentos organizacionales respaldan y fortalecen el funcionamiento integral, promoviendo la consistencia y la eficacia en la consecución de sus metas y objetivos.

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

2.1. Análisis del Contexto Internacional y Nacional

2.1.1. Político

La Política de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la educación superior se ha convertido en un pilar fundamental en la era moderna de la enseñanza y el aprendizaje. En un mundo cada vez más digital y globalizado, las TIC desempeñan un papel crucial al proporcionar herramientas y recursos que enriquecen la experiencia educativa y optimizan la gestión administrativa. Esta política abarca una amplia gama de aspectos, desde la integración de tecnologías en el aula hasta la administración eficiente de la infraestructura tecnológica, la seguridad de la información y la expansión de la educación en línea (UNIVERSAE INSTITUCION DE EDUCACION TECNOLOGICA INTERNACIONAL, 2024).

La Facultad de Informática y Electrónica enfrenta desafíos derivados por la falta de inversión, agravados por la corrupción y la inestabilidad política del país. Estos problemas limitan el acceso a recursos tecnológicos avanzados y afectan la formación de profesionales, vitales para el desarrollo sostenible del país. Ante este panorama, es crucial fortalecer la democracia y priorizar la innovación tecnológica como motor del crecimiento equitativo.

2.1.2. Económico

La economía ecuatoriana se estancará en 2024, según las previsiones de organismos como el Banco Central del Ecuador (BCE) y el Banco Mundial, incluso según el Fondo Monetario Internacional (FMI), el desempeño de la economía de Ecuador estará muy por debajo del promedio de Latinoamérica. El multilateral prevé que América del Sur presente una mejora de 1,4% en 2024. En cambio, el desempeño del Producto Interno Bruto (PIB) de Ecuador será de 0,1%, según el multilateral (PRIMICIAS, 2024).

El nivel económico proyectado para Ecuador en 2024, plantea desafíos significativos para la educación superior por tal razón la Facultad de Informática y Electrónica subraya la importancia de fomentar la innovación tecnológica y la formación en competencias digitales que respondan a las demandas del mercado laboral. Además, se requiere una mayor inversión en infraestructura educativa y programas que impulsen la generación de proyectos tecnológicos, promoviendo el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes como respuesta al contexto económico adverso.

2.1.3. Socio-Educativo

Ámbito Social

En la última década, los súper ricos han acaparado el 50% de la nueva riqueza generada, una cifra que acaban de superar, con sus fortunas creciendo a un ritmo de 2700 millones de dólares al día. Paralelamente, al menos 1700 millones de trabajadores viven en países donde la inflación supera los salarios. La implementación de un impuesto a la riqueza del 5% a los multimillonarios podría recaudar 1,7 billones de dólares anuales, permitiendo que 2000 millones de personas salgan de la pobreza (PETAS, 2023).

La creciente conflictividad social vinculada a la desigualdad económica, exacerbada por el individualismo entre ricos y pobres. Esto refleja la urgencia de acciones redistributivas para lograr mayor equidad y justicia social. Desde esta perspectiva, la facultad tiene el potencial de promover acciones que impulsen el acceso equitativo a recursos tecnológicos, fomenten la innovación social y

contribuyan al cierre de brechas, utilizando herramientas digitales para generar impacto positivo en la sociedad ecuatoriana y global.

A marzo de 2024 la tasa de participación global fue de 64,5%, la tasa empleo adecuado fue de 35,5, el subempleo fue de 20,5% (BOLETIN TECNICO N.08-2024-ENEMDU, 2024).

Ecuador atraviesa una crisis que impacta a comunidades vulnerables, donde la pobreza y falta de oportunidades impulsan la emigración ilegal. La desigualdad y explotación laboral agravan los conflictos sociales, afectando también a estudiantes de educación superior. En este escenario, becas y ayudantías son esenciales para apoyar a quienes enfrentan dificultades económicas y buscan salir adelante.

Educación

La influencia de las nuevas tecnologías en la educación invita a los docentes y a las instituciones educativas a repensar sus modelos. Después de todo, sin innovación, será prácticamente imposible atraer nuevos estudiantes y crear viajes de aprendizaje interesantes. Es importante destacar que las herramientas tecnológicas son un complemento y no suprimen al profesor, que sigue siendo una parte fundamental en la orientación de los estudiantes y el intercambio de conocimientos (SYDLE, 2024).

El Rol de la Educación en el Desarrollo Holístico: La Educación 5.0 enfatiza el desarrollo de individuos integrales no solo con habilidades cognitivas, sino también con inteligencia emocional, conciencia social y valores éticos. Este desarrollo holístico se alinea con el enfoque de la Sociedad 5.0 en soluciones centradas en el ser humano que promueven el bienestar, la inclusión y las consideraciones éticas (SYDLE, 2023).

La Facultad de Informática y Electrónica impulsa la Educación 5.0, que integra tecnología para fomentar el trabajo en equipo, la empatía, la tolerancia, la creatividad y la comunicación efectiva. Este modelo abarca todos los niveles educativos y requiere inversión en tecnologías y capacitación docente. Su implementación transforma los procesos de enseñanza en entornos digitalizados, desafiando a las instituciones a adoptar metodologías que potencien el talento estudiantil.

2.1.3. Cultural

A continuación, se presenta una visión general de la cultura y la educación en el mundo según Figueroa (2022). La cultura y el arte desempeñan funciones fundamentales en la convivencia social armónica, sirviendo como medios de comunicación, educación y formación de valores. A través de ellos, los seres humanos pueden conectarse con sus raíces culturales e identidad, preservando elementos socioculturales esenciales para compartir un mismo espacio cultural y sentido de pertenencia. (La universidad y su rol en el fomento a la cultura y sus diversas expresiones, 2022).

La universidad, como institución rectora, debe desempeñar un papel crucial para generar cambios sustanciales en la sociedad a través de la formación, investigación y vinculación con la sociedad. La interacción cultural entre la universidad y la sociedad es esencial para cumplir con la función social de esta institución. Valorar el legado artístico y cultural de los ancestros es fundamental para construir una patria nueva, promoviendo la convivencia entre diferentes grupos y etnias (La universidad y su rol en el fomento a la cultura y sus diversas expresiones, 2022).

La Facultad de Informática Electrónica tiene un rol estratégico al integrar tecnología, educación y cultura para promover el desarrollo social. Como parte de la universidad, debe impulsar iniciativas que

preserven el patrimonio cultural y expandan su difusión mediante herramientas tecnológicas innovadoras, fomentando la convivencia entre diversos grupos y etnias. A través de la formación, la investigación y la vinculación con la sociedad, esta Unidad Académica contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva y cohesionada, fortaleciendo el legado cultural en una era marcada por la digitalización.

2.2. Análisis Sectorial y Diagnóstico Territorial

Ámbito Geográfico Poblacional

La Facultad de Informática y Electrónica como parte de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) obedece a un entorno político y jurídico determinado por la normativa en todo el Ecuador. Desde el año 2007, el país ha experimentado cambios significativos en su sistema político y jurídico, como la aprobación de una nueva Constitución en 2008, que estableció nuevos derechos y garantías ciudadanas, y la implementación de una política de Buen Vivir, que promovía el desarrollo sostenible y la igualdad social.

Según el Censo Poblacional 2022 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ecuador cuenta con una población total de 16.938.986 habitantes. De esta cifra, la Zona 3, alberga 1.617.590 habitantes, lo que representa un 9,55% de la población nacional, distribuidos en las provincias de Cotopaxi con el 29,07%, Chimborazo 29,18%, Tungurahua 34,84%, y Pastaza 6,92%, además, se determina una ligera mayoría de mujeres que equivale a un 51,95% frente al 48,05% de hombres. Esta distribución tiene implicaciones en el diseño de políticas públicas, especialmente en términos de acceso a servicios de salud, educación, y participación en el mercado laboral (CENSO ECUADOR, 2022).

La zona 3 es la más grande en territorio del país, con un territorio de, aproximadamente, 45.000 km², atravesado de norte a sur por la cordillera de los Andes, la población indígena corresponde al 26% de la población total de la Zona y se distribuye en siete nacionalidades indígenas (Huaorani, Shiwiar, Zápara, Achuar, Shuar, Andwas, Kichwa Amazonia), con presencia en la provincia de Pastaza y seis pueblos de la nacionalidad Kichwa de la Sierra: Chibuleo, Kisapincha, Salasaka, Tomabela, Puruhá y Panzaleo, los cuales se distinguen por su idioma, vestimenta, costumbres y conocimientos ancestrales que responden a su propia cosmovisión (Secretaría Nacional de Planificación, 2023).

Ámbito Económico

Las universidades de la Zona 3 de Ecuador (ESPOCH, UTA, UNACH, UTC, UEA) son fundamentales para el desarrollo regional. A pesar de recibir financiamiento estatal, enfrentan recortes presupuestarios que limitan la calidad educativa e investigativa. Su impacto incluye proyectos comunitarios, emprendimientos, apoyo económico local, producción científica y producción científica (Los emprendimientos como modalidad de titulación: un diagnóstico de las universidades de la zona 3 del Ecuador, 2020).

La Facultad de Informática y Electrónica enfrenta limitaciones económicas debido a los recortes presupuestarios. A pesar de ello, el enfoque de la unidad es el de optimizar sus recursos y desarrolla proyectos importantes en áreas académicas, de investigación y vinculación que benefician a la sociedad. Estas estrategias han permitido obtener financiamiento y nuevas oportunidades de crecimiento.

Ámbito Social

Los líderes mundiales el 22 de septiembre de 2024 en la sede de la ONU en Nueva York, adoptaron por consenso el Pacto para el Futuro, aunque un pequeño grupo de siete países tiene algunas reservas, si bien no han sido aprobadas en una enmienda de última hora. Esas acciones están encaminadas a lograr cinco objetivos: Eliminar todas las brechas digitales y acelerar los progresos en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible; Ampliar la inclusión en la economía digital y sus beneficios para todos; Fomentar un espacio digital inclusivo, abierto y seguro que respete, proteja y promueva los derechos humanos; Promover enfoques de la gobernanza de datos que sean responsables, equitativos e interoperables; Mejorar la gobernanza internacional de la inteligencia artificial en beneficio de la humanidad (ONU., 2024).

La Facultad de Informática y Electrónica aporta a la transformación digital, en el desarrollo de infraestructura tecnológica en el sector público como privado, lo que permite una gestión más eficiente, accesible y tecnologías emergentes como el Internet de las Cosas (IoT), que son esenciales para el desarrollo sostenible.

Ámbito Cultural

Según datos de la UNESCO, el sector cultural y creativo es uno de los motores de desarrollo más potentes del mundo. Supone más de 48 millones de puestos de trabajo en todo el mundo casi la mitad de ellos ocupados por mujeres, lo que representa el 6,2% de todo el empleo existente y el 3,1% del PIB mundial. Con la aprobación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la comunidad internacional ha reconocido el papel fundamental que desempeña la cultura como motor del cambio y del desarrollo. La consecución de sus 17 Objetivos no será posible sin el aprovechamiento de la fuerza y el potencial creativo que emanan de la diversidad de culturas de la humanidad y sin un diálogo constante para garantizar que todos los miembros de la sociedad se benefician del desarrollo (ONU, s/f).

La Facultad está en un entorno cultural diverso y complejo, caracterizado por la coexistencia de grupos étnicos y culturales que han aportado a la construcción de la identidad nacional. En este sentido, la Facultad tiene el mandato constitucional de reducir las brechas existentes de género, generacionales, étnico-culturales, sociales y económicas, y orientar su gestión institucional hacia el fortalecimiento de la plurinacionalidad e interculturalidad, afianzando la democracia inclusiva y la garantía de derechos.

Uno de los factores culturales más relevantes que influyen es la diversidad étnica y cultural que se manifiesta en la región. La presencia de grupos étnicos y culturales, como los indígenas, mestizos y afrodescendientes, exige atención especial para diseñar e implementar políticas y programas educativos. Por ello, ha acatado estrategias que buscan fomentar la inclusión y la equidad, como la implementación a nivel institucional de becas y programas de apoyo para estudiantes de escasos recursos y de grupos étnicos minoritarios.

Empleo y subempleo

La Zona 3 tiene altos índices en cuanto a su situación económica a continuación se presenta los valores de cada provincia:

Tabla 8. Datos de las provincias de la Zona 3 en cuanto a su situación económica 2023

Provincia	NBI	Empleo Adecuado	Subempleo	Sector Informal	Desempleo
Tungurahua	8,8	29,0	19,7	55,2	2,0
Cotopaxi	29,0	21,7	20,8	69,8	1,4
Chimborazo	24,2	16,2	15,2	74,9	1,8
Pastaza	77,0	11,9	16,2	84,1	1,0

Fuente: (INEC, 2023)

Elaborado por: Proceso de Gestión Estratégica.

Según la tabla 8 nos menciona que en la provincia de Chimborazo se tiene el 1.8% en desempleo, por lo que la Facultad de Informática y Electrónica aporta con proyectos y profesionales de calidad que generen plazas de empleo para bajar el porcentaje de desempleados en la provincia.

Oferta Académica Similar de la Facultad de Informática y Electrónica en instituciones de educación superior de la Zona 3

En cuanto a la educación superior podemos manifestar que, en la zona 3 se encuentran presentes las siguientes universidades:

Tabla 9. Oferta Académica Similar de la Facultad de Informática y Electrónica en instituciones de educación superior de la Zona 3 año 2023

PROVINCIA	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CARRERAS							
		SOFTWARE	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	TELECOMUNICACIONES	DISEÑO GRÁFICO	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	TELEMÁTICA	ELECTRICIDAD	N
PÚBLICAS									
Cotopaxi	Universidad de las Fuerzas Armadas - Sede Latacunga	X	X	X		X			4
	Universidad Técnica de Cotopaxi				X				1
Tungurahua	Universidad Técnica de Ambato	X				X			2
Chimborazo	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	X	X	X	X	X	X	X	7
	Universidad Nacional de Chimborazo			X	X	X	X		3
Pastaza	Universidad Estatal Amazónica					X			1
SUBTOTAL									18
PRIVADAS									
Tungurahua	Universidad Autónoma de los Andes	X							1
	Universidad Tecnológica Indoamérica	X			X				2
	Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ambato					X	X		2
Chimborazo	Universidad Autónoma de los Andes	X	X						2
Pastaza	Universidad Autónoma de los Andes	X	X						2
TOTAL									9

Fuente: (SENESCYT, 2023)

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica.

De las 10 Instituciones de Educación Superior que existen en la Zona 3, solo el 2% tienen una oferta similar en el área de la Informática y Electrónica, cada una de estas tiene una dispersa oferta, La Facultad de Informática y Electrónica de la ESPOCH posee una ubicación geográfica estratégica lo que significa que es altamente demandada por los jóvenes bachilleres para elegir una carrera de grado en este campo en la provincia de Chimborazo y el país

Pertinencia

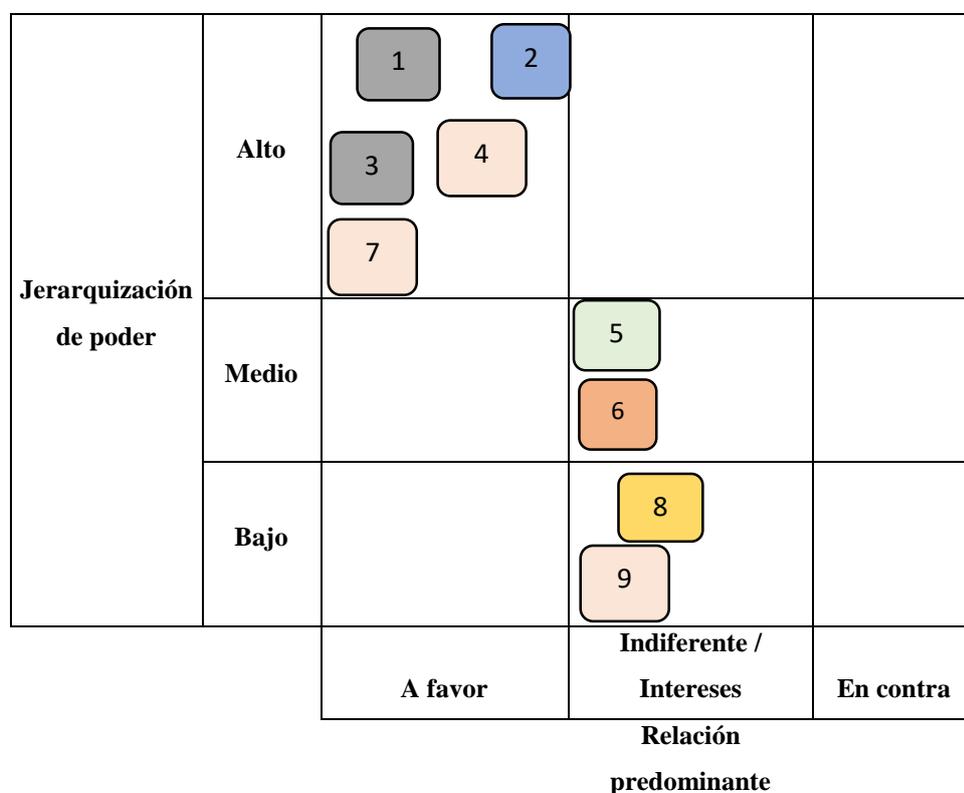
Todas las carreras de la Facultad de Informática y Electrónica son pertinentes por la acogida que han recibido por parte de los estudiantes y específicamente por los sectores sociales y productivos del país, al mismo tiempo se menciona también la vinculación de los profesionales de la Facultad en el sector laboral.

2.3. Mapa de Actores Sociales

El análisis del entorno posibilita a la institución identificar a los actores y grupos de interés que participan, actúan e influyen en una iniciativa alineada con la misión fundamental de la institución de educación superior. Estos actores se enmarcan en las funciones esenciales universitarias y las condiciones institucionales, orientados a fortalecer los objetivos definidos.

En resumen, la identificación de los grupos de interés permite a la Facultad de Informática y Electrónica planificar su entorno de manera estratégica, considerando los posibles impactos generados por las relaciones establecidas con otros actores a nivel local, nacional e internacional. A continuación, se presenta el mapa que representa a los actores que interactúan en este escenario.

Ilustración 3. Mapa de actores



Fuente: Plan Estratégico Institucional

Elaborado: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Tabla 10. Matriz de actores de Facultad.

No.	Grupo de actores	Rol	Relación predominante			Jerarquización		
			AF	I	EC	B	M	A
1	Estudiantes	Son el motivo de ser de la facultad. Requieren una formación de calidad que les permita desenvolverse en el mercado laboral.	X					X
2	Profesores /empleados	Responsables de impartir la formación académica a los estudiantes. Encargados de gestionar los recursos y coordinar las actividades académicas.	X					X
3	Empresas Públicas	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados al desarrollo socio económico del país.	X					X
4	Universidades extranjeras	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados al desarrollo socio económico del país.	X					X
5	Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs)	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados al desarrollo socio económico local y nacional.		X			X	
6	Empresa Privada	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados al desarrollo socio económico del sector productivo local y nacional.		X				X
7	Instituciones de Educación Superior (IES)	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados para el fortalecimiento académico, investigativo de las IES involucradas.	X					X
8	Organismos no gubernamentales (ONG)	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados al desarrollo cultural, y socio económico del sector a intervenir.		X		X		
9	Cooperativa de Ahorro y Crédito Orden y Seguridad COAC	Desarrollo de proyectos académicos, de investigación, de vinculación orientados a la transferencia tecnológica para el mejoramiento de la economía solidaria.		X			X	

Nota: AF= A favor, I = Indiferente, EC= En contra, B= Bajo, M = Medio, A = Alto

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

2.4. Análisis FODA.

Factores Internos

Tabla 11. Factores Internos de la Facultad.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Docentes altamente calificados. • Amplia y diversificada oferta académica. • Infraestructura física con accesibilidad universal. • Entornos adecuados de enseñanza • Acervo Bibliográfico. • Convenios de cooperación interinstitucional. • Acceso estudiantil a la educación superior. • Laboratorios de punta. • Publicaciones de artículos científicas de alto impacto. • Grupos de investigación pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal académico ocasional. • Ineficiencia cobertura y calidad de internet. • Limitado dominio del idioma extranjero. • Reducido número de docentes con PhD. • Reducción del presupuesto asignado para la Facultad. • Burocracia en los procesos de contratación pública. • Débil mantenimiento de la infraestructura física tecnológica. • Deserción estudiantil

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Factores Externos

Tabla 12. Factores externos de la Facultad.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Tecnologías e innovaciones Digitales• Políticas de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)• Educación la línea• Sistemas de aprendizaje digital adecuados• Educación 5.0• Inteligencia Artificial	<ul style="list-style-type: none">• Plagios en Seguridad Informática• Irrupciones Educativas• Analfabetización digital• Crisis económica

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

3. ELEMENTOS ORIENTADOS DE LA FACULTAD

3.1. Visión

La Facultad de Informática y Electrónica, contará con ambientes de aprendizaje adecuados de grado y posgrado, en áreas tecnológicas, articulados a políticas internacionales que aporten significativamente a la resolución de los problemas sociales con un enfoque de sostenibilidad; contribuirá asimismo con resultados de investigación traducidos en emprendimientos que garanticen la autogestión económica, la acreditación y el fortalecimiento.

3.2. Misión

Formar profesionales e investigadores internacionales en tecnología, mediante ambientes de aprendizaje adecuados capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad, generando conocimientos y emprendimientos traducidos en autogestión e impacto sobre la sociedad, garantizando el bienestar de la región, el país y el mundo.

3.3. Valores

Los valores son creencias individuales que originan que las personas puedan comportarse de diferentes maneras. Por lo tanto, la Facultad de Informática y Electrónica propone valores que expresen comportamientos cotidianos de todos los actores con principios que regirán el accionar contribuyendo al logro de los objetivos de la unidad académica e institucionales.

Los valores planteados son los siguientes:

- **Responsabilidad.** - En las acciones y decisiones.
- **Excelencia.** - En las actuaciones y compromisos.
- **Perseverancia.** - Para alcanzar los objetivos propuestos.
- **Solidaridad.** - Causas o situaciones de sus actores y colectividad en general.
- **Compromiso Institucional.** - En la academia, investigación, vinculación y gestión.
- **Lealtad.** - Con los principios morales y del quehacer de la facultad e institucional.
- **Compromiso social.** - Responsabilidad social para la búsqueda voluntaria del bienestar general por encima del particular.
- **Cooperación.** Trabajo en común realizado por un grupo de personas hacia un objetivo común.
- **Disciplina.** - Conjunto de reglas o normas cuya observancia constante conducen a un resultado.
- **Equidad.** - Justicia e igualdad de oportunidades entre los miembros de la sociedad, respetando la pluralidad.

- **Ética.** - Guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y que ayudan a diferenciar lo que es correcto o no.
- **Identidad.** - Es la toma de conciencia de las diferencias y las similitudes referidas a comunidades, grupos sociales y entidades con procesos históricos similares o disímiles.
- **Igualdad.** - Respeto a los derechos y libertades de toda persona, así como de una sociedad
- **Inclusión.** - Integración de todos los individuos y grupos sociales para tener las mismas posibilidades e igualdad de oportunidades.
- **Integridad.** - Actuar con valor, juicio crítico y consciencia propia.
- **Libertad de pensamiento.** - Libertad de manifestación, que protege a las personas frente a los demás.
- **Responsabilidad.** - Cualidad de todo ser humano para cumplir y hacer cumplir sus obligaciones con plena consciencia de sus actos.
- **Sentido de pertinencia.** - Grado de identificación de los actores institucionales, así como el grado en que se siente aceptado por los demás.
- **Tolerancia.** - El respeto íntegro hacia otras personas.

4. Objetivos Estratégicos.

La Facultad de Informática y Electrónica se compromete a proporcionar una educación de alta calidad, promover la investigación innovadora y servir como una unidad académica líder en el campo de la Informática y Electrónica. Para lograr estos objetivos y alcanzar su misión, la facultad ha desarrollado directrices estratégicas y operativas que guían su accionar y toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo. En este contexto, se establecen objetivos estratégicos que delinear la dirección general de la facultad para alcanzar los resultados planteados.

Tabla 13. Objetivos estratégicos de la Facultad de Informática y Electrónica periodo 2025-2026.

FUNSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO
DOCENCIA	Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Informática y Electrónica.
INVESTIGACIÓN	Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.
VINCULACIÓN	Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.

En esta tabla se puede evidenciar los objetivos estratégicos de la Facultad, los cuales están relacionados directamente con los del PEDI.

4.1. Diseño de Objetivos, Políticas, Metas e Indicadores

Función Docencia

Tabla 14. Función Docencia.

OBJETIVO ESTRATÉGICO FIE	OBJETIVO OPERATIVO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OEFIE1. Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Informática y Electrónica	OO1: Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades	PL1: Reforzar la calidad educativa acorde a indicadores nacionales e internacionales.	Mt1: Garantizar al menos el 70 % de titulación de los profesionales de grado y posgrado hasta el año 2026 mediante entornos educativos apropiados, igualdad de oportunidades y diversificación de carreras.	Número de carreras diversificadas
				Número de convenios
				Numero de capacitaciones docentes
		Porcentaje de infraestructura apropiada		
		Porcentaje de titulación.		
		Número de Becas y ayudas económicas otorgadas		
		PL2: Garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior		Numero de movilidades docente-estudiantil

Elaborado por: Equipo de gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Función Investigación

Tabla 15. Función Investigación.

Elaborado por: Equipo de gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

OE FIE	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OEFIE2: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.	OO2: Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno.	PL3: Fortalecer la cultura de I+D+i mediante la cooperación con comunidades científicas.	Mt2: Incrementar anualmente al menos 4 proyectos de investigación, y artículos científicos que promuevan la transferencia ciencia y tecnología en la sociedad.	Número de proyectos de investigación
				Número de artículos científicos de alto impacto.

Función Vinculación

Tabla 16. Función Vinculación

OBJETIVO ESTRATÉGICO FIE	OBJETIVO OPERATIVO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OEFIE3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.	OO3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.	PL4: Fortalecer la vinculación y contenidos culturales en beneficio de las practicas académicas y sectores sociales de las zonas de influencia de la Facultad.	Mt3: Incrementar anualmente al menos 4 proyectos de vinculación, a partir de los resultados de investigación y academia	Número de proyectos de vinculación.
				Número de proyectos culturales.

Fuente: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

5. Diseño de Estrategias, Programas, Proyectos.

Tabla 17. Estrategias, programas y proyectos de Docencia

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E1: Determinar las necesidades académicas y garantizar los mecanismos que mejoren los indicadores de calidad de la Facultad	82: Formación y Gestión Académica	P1: Fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Informática y Electrónica
E2. Fomentar programas de intercambio académico para estudiantes y docentes con universidades extranjeras		
E3: Realizar alianzas estratégicas y convenios para el mejoramiento de la academia		
E4: Realizar la planificación para el fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y equipamiento para el desarrollo de la facultad		
E5: Realizar el apoyo y capacitación para el fortalecimiento de estudiantes y docentes a través de la teleeducación e inteligencia artificial		

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Tabla 18. Estrategias, programas y proyectos de Investigación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E6: Incentivar la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación	83: Gestión de la Investigación	P2: Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Facultad de Informática y Electrónica
E7: Mejorar la investigación científica y tecnológica de la facultad mediante una pertinente gestión		

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Tabla 19. Estrategias, programas y proyectos de Vinculación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E8: Incentivar en el personal académico y estudiantes la formulación de proyectos de vinculación con la sociedad articulados a los objetivos institucionales	84: Gestión de la Vinculación con la Colectividad	P3: Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Facultad de Informática y Electrónica
E9: Fomentar la interculturalidad en la facultad mediante proyectos culturales		

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

6. Programación Plurianual y Anual.

Tabla 20. Programación Plurianual de la Política Pública

Programación Plurianual de la Política Pública				
Programación Plurianual de la Política Pública	OEFIE1 - Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Informática y Electrónica	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-1: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social, que aporte al desarrollo sostenible del país.
			Indicador 1	Número de becas y ayudas económicas adjudicadas para estudios de educación superior en la ESPOCH.
			Línea Base del Indicador	2174
			Meta Indicador 1	2306
		PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico FIE	OEFIE1: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Informática y Electrónica.
			Indicador 1	Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.
			Línea Base del Indicador	197
	OEFIE2: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	02
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI2: Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica enmarcados en estándares internacionales.
			Indicador 1	número artículos científicos de alto impacto
			Línea Base del Indicador	78
			Meta Indicador 1	138
		PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	Prioridad	02
			Objetivo Estratégico Institucional	OEFIE2: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social
			Indicador 1	Número de artículos científicos de alto impacto.
			Línea Base del Indicador	17
		Meta Indicador 1	31	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> OEFIE3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia. </p>	<p style="text-align: center;"> PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL </p>	Prioridad	03
		Objetivo Estratégico Institucional	OEI3: Fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que aportan al desarrollo socioeconómico de las zonas de influencia.
		Indicador 1	número de obras, proyectos y producciones artísticas y culturales con presencia en espacios internacionales financiados con fondos de fomento no reembolsable.
		Línea Base del Indicador	0
		Meta Indicador 1	1
	<p style="text-align: center;"> PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA </p>	Prioridad	03
		Objetivo Estratégico Institucional	OEIFIE3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.
		Indicador 1	Número de proyectos culturales.
		Línea Base del Indicador	0
		Meta Indicador 1	1

Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Tabla 21. Programación Plurianual de la política Pública 3ra parte

Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico de Facultad 1	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico de Facultad 2	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Numero de artículos científicos		
		Línea Base	197	Número			Línea Base	17	Número
		Meta Bianual	218	Número			Meta Bianual	31	Número
		Valor absoluto	21	Número			Valor absoluto	14	Número
	Meta Año 1:	10		Número		Meta Año 1:	7		Número
	Meta Año 2:	11		Número		Meta Año 2:	7		Número

Objetivo Estratégico de Facultad 3	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.		
		Línea Base	0	Número
		Meta Bianual	1	Número
		Valor absoluto	1	Número
	Meta Año 1:	0		Número
	Meta Año 2:	1		Número

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

Tabla 22. Programación Semestral de la política Pública 3ra parte

Programación Semestral de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico de Facultad 1	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico de Facultad 2	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Numero de artículos científicos de alto impacto		
		Línea Base	197	Número			Línea Base	17	Número
		Meta Bianual	218	Número			Meta Bianual	31	Número
		Valor absoluto	21	Número			Valor absoluto	14	Número
		Meta Anual	10	Número			Meta Anual	7	Número
	Meta Semestre 1:	5		Número	Meta Semestre 1:	3		Número	
	Meta Semestre 2:	5		Número	Meta Semestre 2:	4		Número	

Objetivo Estratégico de Facultad 3	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.		
		Línea Base	0	Número
		Meta Bianual	1	Número
		Valor absoluto	1	Número
		Meta Anual	1	Número
	Meta Semestre 1:	0		Número
	Meta Semestre 2:	1		Número

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

7. OPERATIVIDAD DEL PLAN

Tabla 23. Operatividad del Plan Estratégico de la Facultad de Informática y Electrónica

FUNCIÓN - OBJETIVOS OPERATIVOS - POLÍTICAS -PROYECTOS – ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)						RESPONSABLES	CORRESPONSABLES
	2024		2025		2026			
	I	II	I	II	I	II		
OEFIE1: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Informática y Electrónica								
OO1: Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades								
PG: Formación y Gestión Académica								
P1: Fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Informática y Electrónica								
Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado a través de la actualización de los diseños curriculares que integren los dominios académicos y que respondan al modelo educativo.			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
Fortalecer la calidad académica, mejora continua de las carreras, becas y ayudas económicas para los estudiantes garantizando la igualdad de oportunidades			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
Fortalecer la conservación y actualización de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de la Facultad.			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
OEFIE2: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social								
OO2: Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno								
PG: Gestión de la Investigación								
P2: Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Facultad de Informática y Electrónica								
Fortalecer la investigación, innovación, emprendimiento y transferencia de ciencia y tecnológica con la participación de docentes y estudiantes mediante el de eventos científicos			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Investigaciones
Incrementar la producción y publicación científica.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Investigaciones
OEFIE03: Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.								
OO3: Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.								
PG: Gestión de la Vinculación con la Colectividad								
P3: Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Facultad de Informática y Electrónica								
Fortalecer la planificación y ejecución de proyectos de vinculación con participación docente y estudiantil.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación

Mejorar el seguimiento de los proyectos de vinculación de la Facultad.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación
Desarrollar eventos artísticos, socialización y capacitación sobre cultura, interculturalidad y dialogo de saberes ancestrales.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación

Elaborado por: Equipo de Gestión de la Facultad de Informática y Electrónica

8. Bibliografía

- Ministerio de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información. (2022). *Ministerio de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información*. Obtenido de POLÍTICA PARA LA: https://www.telecomunicaciones.gob.ec/wp-content/uploads/2022/12/Anexo-31-politica_para_la_transformacion_digital_del_ecuador_2022-2025-signed-si..._.pdf
- : Arteño, R. B. (2023). Interculturalidad en la educación universitaria del Ecuador.: *CUADERNO DE PEDAGOGIA UNIVERSITARIA*, 15.
- BOLETIN TECNICO N.08-2024-ENEMDU*. (MARZO de 2024). Obtenido de BOLETIN TECNICO N.08-2024-ENEMDU: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2024/Trimestre_I/2024_I_trimestre_Boletin_empleo.pdf
- CENSO ECUADOR. (2022). *CENSO ECUADOR*. Obtenido de CENSO ECUADOR 2022: <https://www.censoecuador.gob.ec/>
- Consejo de Educación Superior, C. (12 de 10 de 2010). *Consejo de Educación Superior*,. Obtenido de Consejo de Educación Superior,: <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- ESPOCH. (2023). *Plan Plan Estratégico de Desarrollo Institucional*. Obtenido de ESPOCH: https://historicowb.espoch.edu.ec/images/Planificacion/PEDI_2022_-_2026/PEDI_2022-2026_020622.pdf
- Figuroa, E. (2022). La universidad y su rol en el fomento a la cultura y sus diversas expresiones. *Polo del conocimiento*, 17. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaUniversidadYSuRolEnElFomentoALaCulturaYSusDivers-9042867.pdf>
- Garcia, S., Herrera, R., & Juarez, V. (2019). La educación intercultural en el contexto ecuatoriano de educación superior: un caso. *Tendencias Pedagógicas*, 33.
- INEC. (2023). *CENSO ECUADOR*. Obtenido de INEC Buenas cifras, mejores vidas: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>

La universidad y su rol en el fomento a la cultura y sus diversas expresiones. (2022).

Obtenido de La universidad y su rol en el fomento a la cultura y sus diversas expresiones: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4559>

Los emprendimientos como modalidad de titulación: un diagnóstico de las universidades de la zona 3 del Ecuador. (octubre de 2020). Obtenido de Los emprendimientos como modalidad de titulación: un diagnóstico de las universidades de la zona 3 del Ecuador: <https://repositorio.uta.edu.ec/items/9d8dbddb-9332-49c1-92e8-6f2f43edbee4>

ONU. (s/f). *Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, 21 de mayo.* Obtenido de Organización de las Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/observances/cultural-diversity-day>

ONU. (22 de septiembre de 2024). *Los líderes mundiales adoptan en la Cumbre del Futuro un Pacto que cambiará las reglas del juego internacional.* Obtenido de Noticias ONU: <https://news.un.org/es/story/2024/09/1533016>

OXFAM. (2023). *El 1 % más rico acumula casi el doble de riqueza que el resto de la población mundial en los últimos dos años .* Obtenido de OXFAM: <https://www.oxfam.org/es/notas-prensa/el-1-mas-rico-acumula-casi-el-doble-de-riqueza-que-el-resto-de-la-poblacion-mundial-en>

PETAS. (19 de ENERO de 2023). Obtenido de PETAS: <https://petas-unsj.org/2023/01/19/la-ley-del-mas-rico-informe-oxfam-2023/>

PRIMICIAS. (23 de 6 de 2024). Obtenido de PRIMICIAS: <https://www.primicias.ec/noticias/economia/ecuador-iva-inseguridad-cortes-luz/>

PRIMICIAS. (27 de DICIEMBRE de 2024). Obtenido de PRIMICIAS: <https://www.primicias.ec/economia/cifras-empleo-ecuador-desempleo-trabajo-2024-inec-86360/>

Secretaría Nacional de Planificación. (septiembre de 2023). *Agenda de Coordinación Zonal 3.* Obtenido de Secretaría Nacional de Planificación: <chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/09/AgendaZ3.pdf>

SENESCYT. (2023). *Investigación documental y testimonial sobre modelos de universidades contemporáneas, con énfasis en las universidades interculturales de la Amazonía*.
Obtenido de SEMESCYT: <https://es.scribd.com/document/509358523/Pertinencia-Amazoni-a>

SYDLE. (22 de FEBRERO de 2023). Obtenido de SYDLE:
<https://www.sydle.com/es/blog/educacion-5-0-61e71a99edf3b9259714e25a>

SYDLE. (2 de FEBRERO de 2024). Obtenido de SYDLE:
<https://www.sydle.com/es/blog/nuevas-tecnologias-en-la-educacion-63ef92977f03ed13ae2d1909>

UNESCO. (27 de JUNIO de 2023). Obtenido de UNESCO: <https://www.unesco.org/gem-report/es>

UNESCO. (6 de FEBRERO de 2024). UNESCO. Obtenido de Qué necesita saber acerca del aprendizaje digital y la transformación de la educación:
<https://www.unesco.org/es/digital-education/need-know?hub=84636>

UNIVERSAE INSTITUCION DE EDUCACION TECNOLOGICA INTERNACIONAL.
(MAYO de 2024). *UNIVERSAE INSTITUCION DE EDUCACION TECNOLOGICA INTERNACIONAL*. Obtenido de POLITICA DE TECNOLOGIA INFORMACION Y COMUNICACION: https://universae.co/wp-content/uploads/2024/05/POLITICA_DE_LA_TECNOLOGIA_INFORMACION_Y_COMUNICACIONES.pdf