

*PLAN ESTRATÉGICO DE
LA FACULTAD DE
MECÁNICA*

2025-2026

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE
CHIMBORAZO

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

Facultad de Mecánica

Ing. Carlos José Santillán Mariño

DECANO

Dr. Mario Efraín Audelo Guevara

SUBDECANO

Coordinadores de Carrera:

Ing. Juan Carlos Rocha Hoyos

Ing. Marco Antonio Ordoñez Viñan

Ing. Jaime Iván Acosta Velarde

Ing. Sócrates Miguel Aquino Arroba

Comisión de Plan Estratégico:

Ing. Iván Fernando Sinaluisa Lozano

Ing. Javier Edmundo Albuja Jácome

Ing. Eduardo Segundo Hernández Dávila

Ing. Santiago Alejandro López Ortiz

Ing. Susana Paulina Hidalgo Paredes

1.	DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD.....	5
1.1.	DESCRIPCIÓN DE LA FACULTAD	5
1.1.1.	<i>Breve descripción histórica de la Facultad</i>	5
1.1.2.	<i>Competencias, Facultades, atribuciones y rol</i>	6
1.2.	DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA.	6
1.2.1.	<i>Planificación.....</i>	7
1.2.1.1.	Evolución de la planificación estratégica de Facultad y de carreras.	7
1.2.1.2.	Seguimiento y evaluación del plan operativo anual de Facultades y carreras.	7
1.2.1.3.	Nivel de ejecución presupuestaria.....	8
1.2.2.	<i>Estructura Organizacional.....</i>	8
1.2.3.	<i>Talento humano.....</i>	9
1.2.3.1.	Personal académico:.....	9
1.2.3.2.	Personal de Apoyo Académico.....	10
1.2.3.3.	Personal administrativo y Trabajadores	10
1.2.4.	<i>Tecnologías de la Información y Comunicación.....</i>	11
1.2.5.	<i>Procesos y procedimientos.</i>	12
2.	ANÁLISIS SITUACIONAL	12
2.1.	ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	12
2.2.	ANÁLISIS SECTORIAL Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL	14
2.3.	MAPA DE ACTORES.....	16
2.3.1.	<i>Análisis, Identificación y Priorización de Actores.....</i>	16
2.4.	ANÁLISIS FODA (FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS)	17
3.	ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	19
3.1.	VISIÓN.....	19
3.2.	MISIÓN.....	19
3.3.	VALORES	19
4.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	21
4.1.	DISEÑO DE OBJETIVOS, POLÍTICAS, METAS E INDICADORES	21
5.	DISEÑO DE ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, PROYECTOS	23
6.	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL Y ANUAL	24
7.	OPERATIVIDAD DEL PLAN	28
8.	Bibliografía.....	29

INDICE DE TABLAS

TABLA 1.	COMPETENCIAS, FACULTADES, ATRIBUCIONES Y ROL.....	6
TABLA 2.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN POA FACULTAD DE MECÁNICA Y CARRERAS- PERIODO 2021-2023.....	7
TABLA 3.	NIVEL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA FACULTAD DE MECÁNICA PERIODO 2021-2023.....	8
TABLA 4.	NÚMERO DE DOCENTES DE LA FACULTAD DE MECÁNICA POR GÉNERO, RELACIÓN LABORAL, DEDICACIÓN, GRADO PROFESIONAL, CORTE JUNIO 2024.	10
TABLA 5.	NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA POR GÉNERO, RELACIÓN LABORAL, GRADO PROFESIONAL, CORTE JUNIO DEL AÑO 2024.	10
TABLA 6.	NÚMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES DE LA FACULTAD DE MECÁNICA, CORTE JUNIO 2024. 11	11
TABLA 7.	OFERTA ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS Y PRIVADAS EN LA ZONA 3, CORTE AGOSTO DEL AÑO 2024.	15
TABLA 8.	MATRIZ DE ACTORES	17
TABLA 9.	ANÁLISIS FODA-FACTORES INTERNOS	17
TABLA 10.	ANÁLISIS FODA-FACTORES EXTERNOS.....	18
TABLA 11.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	21
TABLA 12.	POLÍTICAS, METAS E INDICADORES- DOCENCIA	21
TABLA 13.	POLÍTICAS, METAS E INDICADORES- INVESTIGACIÓN	22
TABLA 14.	POLÍTICAS, METAS E INDICADORES- VINCULACIÓN	22
TABLA 15.	ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DOCENCIA	23
TABLA 16.	ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	23
TABLA 17.	ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	24
TABLA 18.	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA – FUNCIONES SUSTANTIVAS.....	24
TABLA 19.	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA 3RA PARTE	26
TABLA 20.	PROGRAMACIÓN SEMESTRAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA 3RA PARTE	27
TABLA 21.	OPERATIVIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	28

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO I.	LÍNEA DE TIEMPO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA.....	6
GRÁFICO II.	ORGANIGRAMA FACULTAD DE MECÁNICA.....	9
GRÁFICO III.	MAPA DE ACTORES	16

1. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD

1.1. Descripción de la Facultad

La Facultad de Mecánica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) tiene como razón de ser la formación de profesionales altamente capacitados en áreas relacionadas con las ingenierías mecánica, industrial, mantenimiento industrial y automotriz, lo que ha ayudado a posicionarse como un generador de desarrollo tecnológico e industrial en la zona centro y el resto del país, con profesionales de alta calidad y competitivos.

1.1.1. Breve descripción histórica de la Facultad

Mediante Registro Oficial N°173 según Ley 69-09 del 07 de mayo de 1969 se crea el Instituto Superior Tecnológico de Chimborazo,¹ iniciando sus actividades académicas el 02 de mayo de 1972.

El 03 de abril de 1973 nace la Escuela de Producción Metal Mecánica

Según Registro Oficial N°425 de fecha 06 de noviembre de 1973 se cambia la denominación del Instituto Tecnológico del Chimborazo por Escuela Superior Politécnica del Chimborazo²

La Escuela de Producción Metal Mecánica, se transforma en 1980 en la Facultad de Ingeniería Mecánica con la creación de la escuela de Tecnología en Mecánica y Mantenimiento.

Posteriormente luego de un estudio en base a las necesidades del entorno, la demanda social y el desarrollo científico-tecnológico, se crean el 07 de septiembre de 1995 la escuela de Mantenimiento Industrial y el 22 de junio de 1999 la Escuela de Ingeniería Industrial, con resolución N.- 211HCP-99 del H. Consejo Politécnico.

En el año 2003 se crea la Escuela de Ingeniería Automotriz misma que inicia sus actividades académicas el 17 de febrero del 2004, con la finalidad de brindar profesionales capacitados en el área automotriz.

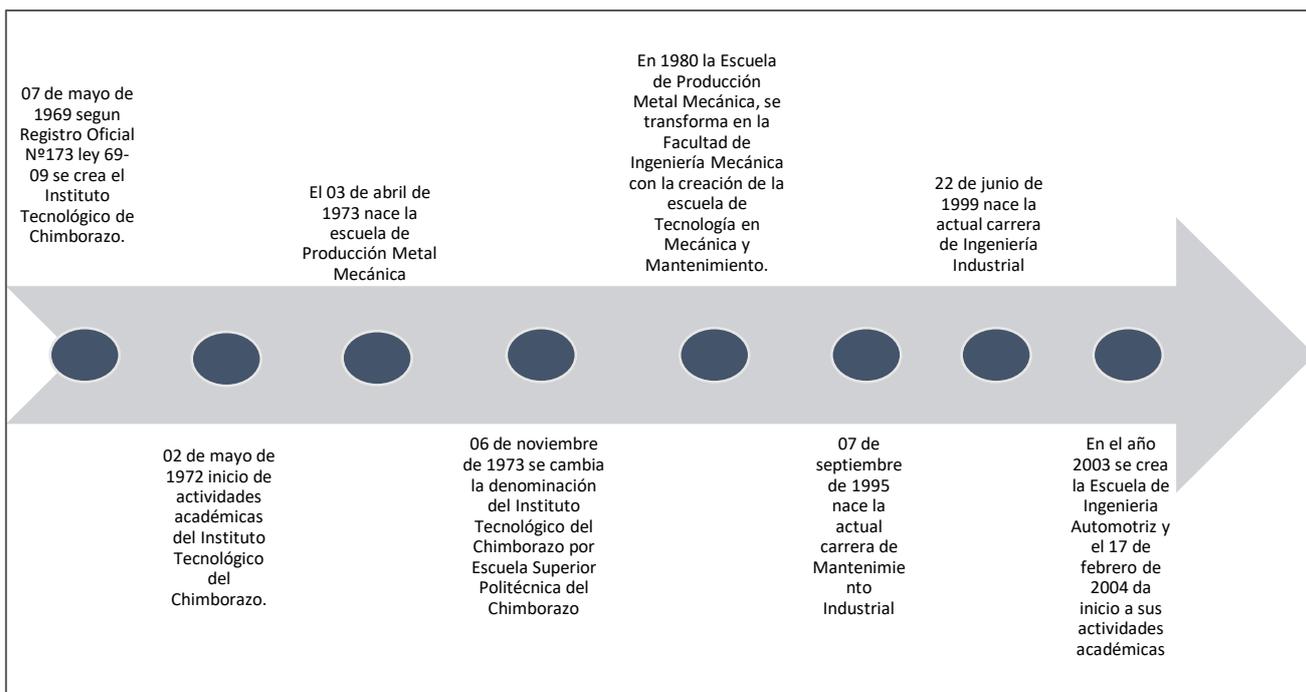
En los últimos años, la Facultad de Mecánica sigue creciendo y evolucionando a través de la oferta académica con rediseños curriculares acorde a los entornos y necesidades de los sectores sociales, productivos e industriales, fortaleciendo alianzas estratégicas para la colaboración mutua con instituciones y empresas a nivel nacional e internacional para desarrollar proyectos de investigación, transferencia tecnológica y vinculación.

La Facultad de Mecánica de la ESPOCH es reconocida por su excelencia académica y su compromiso con la innovación y el desarrollo tecnológico. Sus programas de ingeniería son altamente valorados por el sector y por las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que reconocen la importancia de la formación en áreas de la Mecánica y la Tecnología para el desarrollo sostenible de la zona de influencia y el país.

¹ Registro Oficial N°173

² Registro Oficial N°425

Gráfico I. **Línea de tiempo de la Facultad de Mecánica**



Fuente: Archivos de la Facultad de Mecánica

1.1.2. Competencias, Facultades, atribuciones y rol

La Facultad de Mecánica se fundamenta en las funciones sustantivas de la educación superior que determina la Ley Orgánica de la Educación Superior, el Estatuto Politécnico y sus reglamentos.

Tabla 1. Competencias, Facultades, atribuciones y rol

Elementos	Descripción		
	Nivel	Unidad	Facultad
Facultades	Directivo	Comisión de Facultad	Planificación, dirección, Regulación
	Ejecutivo	Decanato	Coordinación, Supervisión, Control actividades administrativas
		Subdecanato	Coordinación, Supervisión, Control actividades académicas
Operativo	Coordinación de Carrera	Gestión Académica de grado	
Competencias	Docencia Investigación Vinculación con la Sociedad Gestión		
Atribuciones	Formular y ejecutar políticas para el eficiente desenvolvimiento de las funciones sustantivas universitarias Planificar, dirigir y controlar las actividades académicas, administrativas y financieras de la unidad académica		
Rol	Formación de profesionales de grado con pertinencia social Generación de ciencia y tecnología que contribuya al desarrollo sostenible del entorno Fortalecimiento de la vinculación a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimientos interculturalidad con la sociedad. Gestión administrativa moderna y eficiente de la Facultad		

Fuente: Guía metodológica de planificación estratégica de Facultad y Sede

1.2. DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA.

La Facultad de Mecánica mantiene 2.182 estudiantes de los cuales 193 tienen distintos tipos de becas estudiantiles, además existen un acervo bibliográfico de 7.318 libros disponibles lo que da una relación de 3,4 libros por estudiante, adicionalmente existe el acceso online a las bases de datos bibliográficos. En relación a la infraestructura física se cuenta con 33 edificaciones con 10 rampas de acceso, 3 con ascensores, 14 con

baterías sanitarias, 11 aulas con iluminación natural y artificial, 21 laboratorios y centros de simulación, y escenarios deportivos para la práctica de diferentes disciplinas.

1.2.1. Planificación

La Planificación de la Facultad de Mecánica se ampara en el plan estratégico de desarrollo institucional y planes operativos anuales. Este proceso permite la verificación del nivel de cumplimiento en la ejecución presupuestaria en cada año fiscal y está articulado a las herramientas administrativas nacionales.

1.2.1.1. Evolución de la planificación estratégica de Facultad y de carreras.

La Facultad de Mecánica cuenta con el PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO PARA LA FACULTAD DE MECÁNICA DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO, PERIODO 2008-2012. Además, mediante el máximo organismo institucional con Resolución 153.CP.2019 de fecha 26 de marzo de 2019 aprobó los planes estratégicos de las carreras de Ingeniería Automotriz, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Mantenimiento Industrial para el periodo 2018-2022, los cuales permitieron a sus autoridades tomar decisiones pertinentes en relación a las funciones sustantivas universitarias.

1.2.1.2. Seguimiento y evaluación del plan operativo anual de Facultades y carreras.

La evaluación del Plan Operativo Anual correspondiente al periodo 2021 – 2023, mismo que permite verificar el nivel de cumplimiento de los objetivos, actividades, metas y resultados, que la Facultad de Mecánica alcanzó durante los ejercicios fiscales.

Tabla 2. Seguimiento y evaluación POA Facultad de Mecánica y Carreras- periodo 2021-2023

Carreras	2021			2022			2023		
	Eficacia	Eficiencia	Efectividad	Eficacia	Eficiencia	Efectividad	Eficacia	Eficiencia	Efectividad
FACULTAD DE MECÁNICA	100%	92.57%	96.29%	99.79%	96.08%	97.94%	93.75%	82.71%	88.23%
CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75.00%	75.00%	75.00%
CARRERA DE MECANICA	88.33%	82.50%	85.42%	93.33%	93.31%	93.32%	94.23%	94.23%	94.23%
CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL	99.37%	91.29%	95.33%	100%	100%	100%	99.42%	99.42%	99.42%
CARRERA DE INGENIERIA AUTOMOTRIZ	100%	100%	100%	92.50%	37.50%	65.00%	98.75%	98.06%	98.41%

Fuente: Reporte Evaluaciones POA

Como se puede evidenciar en la tabla que antecede en lo que corresponde a la Facultad de Mecánica dentro de los proyectos académicos se obtienen resultados satisfactorios en el periodo 2021-2023, con valores que sobrepasan el 80% en los indicadores de eficacia, eficiencia y efectividad.

El porcentaje de evaluación de las carreras corresponde a los proyectos de vinculación por cada unidad académica. Tomando como referencia en el 2021 se tiene que las carreras de Mantenimiento Industrial y Automotriz obtuvieron resultados satisfactorios

en eficacia, eficiencia y efectividad, lo mismo sucede para el año 2022 con las carreras de Mantenimiento Industrial e Ingeniería Industrial, y para el año 2023 las carreras de Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Automotriz superan el 94%.

1.2.1.3. Nivel de ejecución presupuestaria

El presupuesto institucional está compuesto por recursos fiscales asignados por el Gobierno Nacional, para financiar programas y proyectos del gasto corriente y de inversión. A continuación, se detalla la evolución de la asignación y ejecución presupuestaria de la Facultad de Mecánica en el periodo 2021-2023.

Tabla 3. Nivel de Ejecución presupuestaria Facultad de Mecánica periodo 2021-2023

Dependencia	2021		2022		2023	
	Presupuesto planificado	Presupuesto Ejecutado	Presupuesto planificado	Presupuesto Ejecutado	Presupuesto planificado	Presupuesto Ejecutado
FACULTAD DE MECÁNICA	836.539,12	773.555,50	80.765,74	65 025,31	120 057,54	75 939,36
Porcentaje de ejecución	92.47%		80.51%		63.25%	

Fuente: Reporte Evaluaciones POA

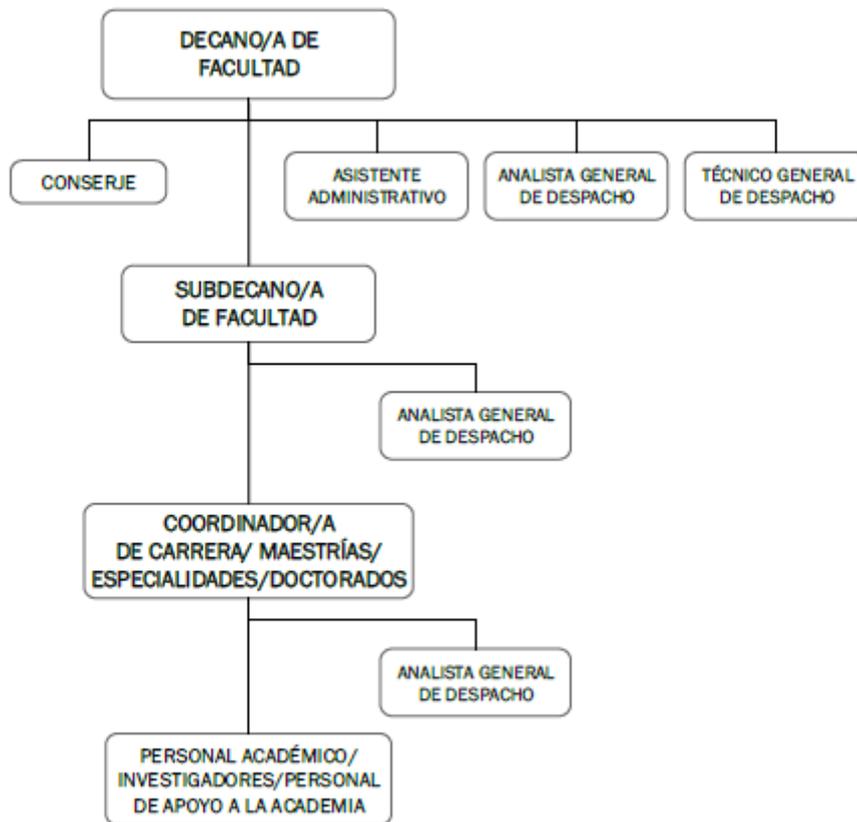
Conforme se muestra en la tabla que antecede el presupuesto planificado son los recursos asignados a la Facultad tanto para financiar proyectos académicos, vinculación e investigación mientras que el presupuesto ejecutado son los recursos realmente consumidos, es por esa razón que después de pasar las adquisiciones por un proceso de compras públicas el presupuesto ejecutado es inferior al presupuesto planificado.

Para el año 2021 el porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad de Mecánica fue del 92.47%, para el año 2022 fue del 80.51% y para el 2023 se obtuvo un 63.25 % esto por el incumplimiento de los contratistas, mismos que luego de haber recibido los bienes se procedió con la ejecución de los recursos en el año 2024.

1.2.2. Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la Facultad de Mecánica fue reformada por el Consejo Politécnico como máximo organismo institucional el 14 de noviembre de 2023, mediante resolución 840.CP.2023, misma que establece las relaciones entre sus áreas funcionales y las funciones sustantivas de la educación superior, basadas en lo que establece la normativa vigente.

Gráfico II. **Organigrama Facultad de Mecánica**



³ Fuente: ESTRUCTURA DE FUNCIONAMIENTO DE FACULTAD, RESOLUCIÓN 840.CP.2023

La Facultad está conformada por el Decanato, Subdecanato, Coordinadores de Carreras, Maestrías, Especialidades y Doctorados, personal académico, investigadores y personal de apoyo a la academia para responder a las necesidades del desarrollo y gestión de la unidad académica.

1.2.3. Talento humano

El talento humano es uno de los recursos más importantes por su diversidad étnica y cultural en la facultad, ya que con eficiencia y buen clima laboral desarrollan las actividades en cada función sustantiva de la educación superior para el cumplimiento de los objetivos.

1.2.3.1. Personal académico:

Se cuenta con personal académico de cuarto nivel, con gran experiencia y afín al área de conocimiento, permitiendo así cumplir con uno de los requisitos para ser docente, mismos que generan procesos de enseñanza - aprendizaje e investigación.

³ Estructura de Funcionamiento de Facultad, RESOLUCIÓN 840.CP.2023

Tabla 4. Número de docentes de la Facultad de Mecánica por género, relación laboral, dedicación, grado profesional, corte junio 2024.

NÚMERO DOCENTES		RELACIÓN LABORAL		DEDICACIÓN			GRADO PROFESIONAL			
Hombres	Mujeres	Titulares	No Titulares	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial	Especializaciones	Maestría	+ de 1 Maestría	PhD
82	19	35	66	101	0	0	7	100	30	9

Fuente: Dirección de Talento Humano

En la Tabla que antecede se puede apreciar que el personal académico de la Facultad de Mecánica está compuesto por 101 docentes, de los cuales la proporción de hombres es significativamente mayor con el 81.18% mientras que el 18.82% pertenece a mujeres. El 65.34% son docentes ocasionales y el 34.65% son docentes titulares; en cuanto a la dedicación del personal académico el 100% se encuentran a tiempo completo, el 99% posee maestría y únicamente el 8.91% del total de docentes cuentan con el grado académico de Ph.D.

1.2.3.2. Personal de Apoyo Académico

El personal de apoyo académico brinda un soporte a las actividades académicas de docencia, investigación y vinculación.

Tabla 5. Número de personal de apoyo académico de la Facultad de Mecánica por género, relación laboral, grado profesional, corte junio del año 2024.

PERSONAL DE APOYO			GÉNERO		RELACIÓN LABORAL		GRADO PROFESIONAL	
Técnicos Docente	Técnicos de Laboratorio	Técnicos de Investigación	Hombres	Mujeres	Nombramiento	Ocasional	Maestría	+ de 1 Maestría
4	7	0	9	2	0	11	6	1

Fuente: Dirección de Talento Humano

Como se puede observar en la tabla anterior el personal de apoyo académico está compuesto por 11 personas, con el 63.63% de técnicos de laboratorio y el 36.37% de técnicos docentes, de los cuales el 81.81% son hombres y el 18.19% son mujeres. El 100% del personal de apoyo académico de la Facultad de Mecánica tienen una relación laboral ocasional (contrato) y el 54.54% tienen grado profesional de maestría.

1.2.3.3. Personal administrativo y Trabajadores

El personal administrativo de la facultad, mayoritariamente son profesionales con alta trayectoria y experiencia en las diferentes áreas de conocimiento y una gran parte con estudios de cuarto nivel, que de manera eficiente y efectiva cumplen con los objetivos organizacionales establecidos. (Dirección de Planificación, 2024)

Los trabajadores de la facultad son aquellos que prestan sus servicios a la ejecución de obras. (CODIGO DEL TRABAJO, 2020)

Tabla 6. Número de personal administrativo y trabajadores de la Facultad de Mecánica, corte junio 2024.

REGIMENES	RELACIÓN LABORAL		GÉNERO	
	NOMBRAMIENTO	OCASIONAL	MASCULINO	FEMENINO
LOSEP	6	0	0	6
CÓDIGO DE TRABAJO	8	0	7	1

Fuente: Dirección de Talento Humano

Según la Tabla que antecede se cuenta con 14 personas que trabajan en el área administrativa y de servicios, siendo el 42.85% empleados bajo la Ley Orgánica del Servicio Público (LOSEP) y el 57.15% bajo el Código de Trabajo, todo el personal cuenta con una estabilidad laboral la cual es el nombramiento.

1.2.4. Tecnologías de la Información y Comunicación.

La Facultad de Mecánica cuenta con alrededor de 2.360 equipos electrónicos como impresoras, UPS, Monitores, Teléfonos, etc.

Dicha infraestructura tecnológica es distribuida en las cuatro carreras, oficinas administrativas, oficinas de docentes, laboratorios y talleres.

En lo que respecta a seguridad informática se encuentra instalado el antivirus contratado por la institución.

A continuación, se detalla el inventario de aplicaciones (software) administradas por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC) que aportan significativamente al normal desempeño de la Facultad.

- Sistema académico Yankay
- Educación virtual
- Sistema de mensajería electrónica institucional
- Sistema de recaudaciones-retenciones
- Base de datos centralizada
- Sistema de pago de matricula
- Encuestas
- ISPCONFIG
- Talento humano/ hoja de vida
- Sistema medico
- Certificación al desempeño docente
- Balcón de servicios
- Sistema académico móvil
- Ficha socioeconómica
- Voz IP
- Sistema de gestión de proyectos
- Sistema de creación de cuentas de correo
- Sistema de facturas de compras

- Sistema de orientación vocacional
- Sistema QUIPUX
- Sistema central de autenticación CAS
- Sistema de control de versiones de código fuente
- Sistema de autenticación para la Wireless
- Sistema de control acceso pandemia
- Sistema de flujo de firmas electrónicas, paz y salvo
- Implementación del módulo seguimiento a graduados, becas, historia clínica de psicología educativa
- Instrumentos académicos

1.2.5. Procesos y procedimientos.

La Facultad de Mecánica cuenta con instrumentos organizacionales que contribuyen al cumplimiento eficaz de la misión, las políticas y los objetivos estratégicos, articulados directamente a las funciones sustantivas universitarias.

Los procesos y procedimientos tienen un alcance general entre todos los actores como autoridades, funcionarios, personal académico, administrativo y de trabajadores determinándose así la ejecución de sus procesos y subprocesos, en la gestión diaria organizacional. Se cuenta actualmente con el manual de procesos y procedimientos de las unidades académicas el cual sustenta toda su estructura organizacional.

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

2.1. Análisis del contexto de la Facultad de Mecánica

Político. – Dentro de la agenda política ecuatoriana y social surgió el debate sobre la calidad, con profundos cambios en las reformas universitarias, mediante la nueva Constitución de 2008 y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), vigente desde el 12 de octubre de 2010. Estas reformas emergen con fuerza con las políticas a las que fueron sujetas las instituciones de educación superior (IES). Dicho proceso llevó a la suspensión definitiva de 17 universidades de Ecuador y al establecimiento de un nuevo sistema regulatorio que permitiera la evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad luego del bachillerato, lo cual se planteó en la nueva LOES 2010. (Latorre-Villacís, 2020)

El gobierno ecuatoriano ha impulsado políticas públicas para fortalecer la educación superior, creando nuevos programas y proyectos. Estas políticas han facilitado el desarrollo de la Facultad y el fortalecimiento de sus programas académicos (grado - posgrado) y de investigación, para contribuir a la sociedad de acuerdo a la vocación territorial.

Económico. – La situación del país ha experimentado altibajos en la economía debido a la caída en los precios del petróleo, su principal fuente de ingresos, y un aumento en la deuda externa.

La política presupuestaria proyectada para el año fiscal 2024 está dejando un fuerte impacto en el sector educativo, particularmente en las universidades e institutos públicos

a lo largo de Ecuador. En los últimos años ha existido una serie de recortes financieros que oscilan entre los USD 800.000 y casi USD 20 millones para 28 instituciones de educación superior en todo el país. Esta situación plantea desafíos significativos para las instituciones educativas y sus comunidades. (DIRECTO, 2024)

En este ámbito pese a las frecuentes fluctuaciones económicas determinadas en el país la institución y por ende la facultad ha establecido políticas para la optimización y administración efectiva de los recursos asignados por el gobierno nacional.

Socio- Cultural. – Ecuador es un país caracterizado por su diversidad cultural, con múltiples pueblos y nacionalidades indígenas. Las universidades públicas han incorporado la interculturalidad en sus currículos y políticas institucionales para reconocer y valorar esta diversidad. Esto implica la inclusión de contenidos que reflejan las cosmovisiones y conocimientos ancestrales, así como la promoción de un ambiente académico inclusivo y respetuoso. (Interculturalidad en la educación universitaria del Ecuador:, 2023)

La Facultad de Mecánica se encuentra inmersa en un entorno cultural diverso y complejo, caracterizado por la coexistencia de diferentes grupos étnicos y culturales que han aportado a la construcción de la identidad nacional. En este sentido, la Facultad tiene el mandato constitucional de reducir las brechas existentes de género, generacionales, étnico-culturales, sociales y económicas, y orientar su gestión institucional hacia el fortalecimiento de la plurinacionalidad e interculturalidad, afianzando un ambiente seguro, inclusivo y equitativo para todos los actores.

Tecnológico. – La educación superior ha experimentado transformaciones significativas en las últimas décadas, en gran parte impulsadas por la creciente integración de tecnologías digitales. Este proceso de digitalización ha sido potenciado por la expansión del acceso a internet y el desarrollo de nuevas herramientas pedagógicas, que han permitido la creación de entornos de aprendizaje más interactivos y flexibles. En este contexto, las universidades ecuatorianas han comenzado a adoptar diversas tecnologías con el objetivo de mejorar la calidad de la educación que ofrecen. Sin embargo, la eficacia de estas implementaciones sigue siendo objeto de debate, particularmente en cuanto a su impacto real en el rendimiento académico y la satisfacción estudiantil. (Nancy Miroslava Fuel Iñiguez, 2024)

Por lo tanto, la unidad académica a través de las funciones sustantivas universitarias viene adaptando políticas tecnológicas acorde a las áreas de conocimiento que conlleva a la eficiente formación de profesionales en el entorno de la mecánica, esto es a través de la utilización de plataformas virtuales de enseñanza y aprendizaje

Ambiental. – En respuesta a las políticas ambientales nacionales, las universidades públicas han implementado estrategias para reducir su huella ecológica. Esto incluye la adopción de prácticas sostenibles en la gestión de recursos, la promoción de la eficiencia energética y la gestión adecuada de residuos. (Pibaque-Pionce, 2021)

Mediante políticas institucionales se deberá proyectar hacia la reducción o eliminación de los riesgos e impactos que asumen la huella ecológica, lo cual incidirá significativamente en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación y la transferencia de ciencia y tecnología.

2.2. Análisis sectorial y diagnóstico territorial

La demanda de profesionales graduados de la Facultad de Mecánica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) es un indicador que nos permite evaluar la efectividad y relevancia de los programas académicos ofrecidos. Este análisis sectorial tiene como objetivo identificar las tendencias y necesidades del mercado laboral.

Industria Automotriz La industria automotriz es un motor clave para la economía, y los profesionales graduados desempeñan un rol fundamental en su desarrollo y eficiencia. Este sector, uno de los principales demandantes de talento técnico, ofrece amplias oportunidades para los egresados de la ESPOCH en áreas como el diseño y fabricación de vehículos, el mantenimiento y reparación de sistemas automotrices, y la implementación de nuevas tecnologías. Además, la creciente transición hacia vehículos eléctricos y la innovación en sistemas de propulsión han incrementado la demanda de profesionales en mecánica automotriz.

Sector Energético El sector energético, tanto en fuentes renovables como tradicionales, demanda profesionales especializados en el diseño, mantenimiento y optimización de sistemas de generación y distribución. La creciente transición hacia fuentes sostenibles, como la energía eólica y solar, está impulsando el desarrollo de nuevas oportunidades laborales en este ámbito.

Industria Manufacturera La manufactura, que incluye desde la producción de bienes de consumo hasta la fabricación de equipos industriales, es un sector estratégico para el desarrollo económico. Los profesionales desempeñan un papel importante en la optimización de procesos, la automatización y el aseguramiento de la calidad. Con la llegada de la Industria 4.0 y la incorporación de tecnologías avanzadas como la robótica y la inteligencia artificial, este sector está en constante transformación, lo que genera una creciente demanda de profesionales altamente capacitados.

Sector de la Construcción El sector de la construcción requiere profesionales especializados en el diseño y supervisión de sistemas mecánicos como HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado), elevadores y otros componentes clave en edificaciones. La creciente urbanización y la demanda de edificaciones sostenibles han incrementado significativamente la necesidad de este tipo de profesionales.

Colaboración con la Industria: La colaboración estrecha con la industria nacional y local es esencial para garantizar la relevancia y actualización de los programas de estudio, así como para proporcionar oportunidades de prácticas y empleo para los estudiantes.

Competencia Institucional: La Facultad de Mecánica posee carreras pertinentes y compite con otras instituciones educativas tanto a nivel local como nacional en la oferta de programas de Ingeniería Mecánica y afines. La calidad de la educación, la infraestructura y los recursos disponibles son factores clave para diferenciarse en este competitivo mercado educativo.

Entre las Instituciones de Educación Superior que ofertan carreras similares en la zona 3 son las siguientes:

Tabla 7. Oferta académica de las Instituciones de Educación Superior públicas y privadas en la Zona 3, corte agosto del año 2024.

PROVINCIA	DESCRIPCION	CARRERAS AFINES					
		MECANICA	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	INDUSTRIAL	AUTOMOTRIZ	N°	Porcentaje
PÚBLICAS							
Chimborazo	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	X	X	X	X	4	28.57
	Universidad Nacional de Chimborazo	-	-	X	-	1	7.14
Tungurahua	Universidad Técnica de Ambato	X	-	X	-	2	14.28
Cotopaxi	Universidad de las Fuerzas Armadas-Sede Latacunga	X	-	-	X	2	14.28
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS							
Chimborazo	Instituto Superior Tecnológico Carlos Cisneros	-	-	X	X	2	14.28
SUBTOTAL						11	78.57
PRIVADAS							
Tungurahua	Universidad Autónoma de los Andes	-	-	-	X	1	7.14
	Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ambato			X	-	1	7.14
	Universidad Tecnológica Indoamérica			X		1	7.14
SUBTOTAL						3	21.48
TOTAL						14	100%

Fuente: Ofertas académicas Universitarias, agosto 2024.

Como se evidencia en la tabla que antecede el total de Instituciones de Educación Superior que ofrecen carreras afines son 8 dentro de la Zona 3.

La provincia de Chimborazo lidera la oferta académica pública de carreras en el campo de las ciencias mecánicas y afines con un 49.99 %, de lo cual la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo se destaca con el 28.57% seguida por el Instituto Superior Tecnológico Carlos Cisneros con el 14.28% y en tercer lugar está la Universidad Nacional de Chimborazo con el 7.14%.

La provincia de Tungurahua se destaca en el ámbito privado de la educación superior dentro de las ciencias mecánicas con el 21.48% con 3 universidades (Universidad Autónoma de los Andes, Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ambato, Universidad Tecnológica Indoamérica) y en el ámbito público la Universidad Técnica de Ambato con el 14.28%.

La provincia de Cotopaxi se encuentra con el 14.28% de carreras mecánicas en la Universidad de las Fuerzas Armadas – Sede Latacunga

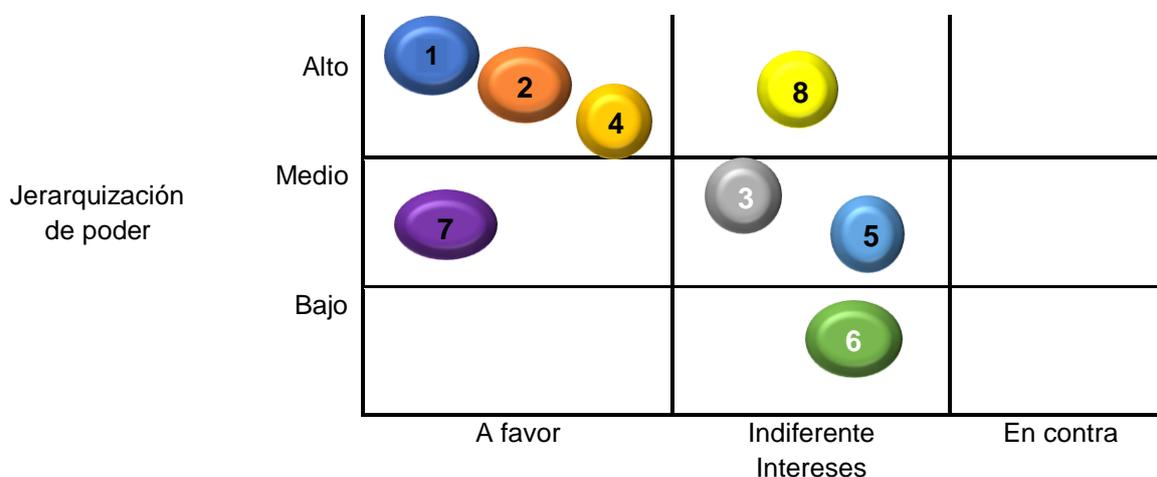
Por lo tanto, la Facultad de Mecánica juega un papel importante en la formación de profesionales en ingeniería Mecánica y afines. Sin embargo, para seguir siendo competitiva y relevante en el contexto actual, la Facultad debe mantener una estrecha colaboración con la industria, actualizar constantemente sus programas de estudio y mejorar la calidad de la educación ofrecida.

2.3. Mapa de Actores

2.3.1. Análisis, Identificación y Priorización de Actores

El análisis, identificación y priorización de actores es un proceso fundamental en la planificación estratégica de la Facultad de Mecánica. A continuación, se establecen los siguientes:

Gráfico III. *Mapa de Actores*



Fuente: Comisión de Planificación Estratégica Facultad de Mecánica

- **Matriz de actores**

Tabla 8. Matriz de Actores

No.	Grupo de actores	Rol	Relación predominante			Jerarquización		
			AF	I	EC	B	M	A
1	Estudiantes	Son el motivo de ser de la facultad. Requieren una formación de calidad que les permita desenvolverse en el mercado laboral.	X					X
2	Profesores /empleados	Responsables de impartir la formación académica a los estudiantes. Encargados de gestionar los recursos y coordinar las actividades académicas.	X					X
3	Empresas privadas	Determinación de alianzas estratégicas para el fortalecimiento de la formación profesional en distintas áreas de conocimiento.		X			X	
4	Instituciones gubernamentales	Tienen un papel importante en la definición de políticas públicas que puedan contribuir al desarrollo del entorno social	X					X
5	Instituciones de educación superior (IES)	Pueden brindar aportes y retroalimentación sobre la calidad de la formación impartida las áreas relacionadas con la Facultad. Incluye a investigadores, académicos, expertos y otros profesionales relacionados		X			X	
6	Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs)	Vinculación para la formulación de políticas y proyectos orientados al desarrollo socio económico de la sociedad en general.		X		X		
7	Asociaciones de profesionales, gremios y sindicatos	Necesarios para establecer alianzas y colaboraciones en el ámbito de la formación y el desarrollo profesional de los estudiantes y graduados de la facultad.	X				X	
8	Comunidad local:	Es un actor clave para el desarrollo de iniciativas y proyectos que tengan un impacto directo en la sociedad y la economía local.		X				X

Nota: AF= A favor, I = Indiferente, EC= En contra, B= Bajo, M = Medio, A = Alto

Fuente: Comisión de Planificación Estratégica Facultad de Mecánica

2.4. Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas)

Tabla 9. Análisis FODA-Factores Internos

- **Factores internos**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
FUNCIÓN DOCENCIA	
<ul style="list-style-type: none"> • Docentes con experiencia y afinidad • Ambientes de aprendizaje • Diversidad étnica y cultural de profesores y estudiantes • Rediseños curriculares enfocado a la internacionalización. • Acceso online a las bases de datos bibliográficos • Buen clima laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa formación doctoral de los docentes • Laboratorios sin certificaciones internacionales • Recursos tecnológicos desactualizados • Alto porcentaje de profesores ocasionales • Deficiencia en el dominio del idioma extranjero • Débil mantenimiento de las

	<ul style="list-style-type: none"> instalaciones y equipos Falta de promoción y difusión de la oferta académica. Deserción estudiantil
FUNCIÓN INVESTIGACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Proyectos de investigación Alianzas estratégicas con empresas y organizaciones. Grupos multidisciplinarios 	<ul style="list-style-type: none"> Burocracia en la ejecución de proyectos de investigación Limitados recursos tecnológicos para la investigación Débil articulación entre investigación, docencia y vinculación.
FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
<ul style="list-style-type: none"> Proyectos de vinculación con participación estudiantil Convenios de cooperación. 	<ul style="list-style-type: none"> Burocracia en la ejecución de proyectos de vinculación Escasos equipos e instrumentos de laboratorio. Limitado seguimiento a graduados e inserción laboral Pocos proyectos sostenibles para la gestión ambiental institucional

Fuente: Comisión de Planificación Estratégica Facultad de Mecánica

Tabla 10. Análisis FODA-Factores Externos

- Factores externos

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
POLITICO	
<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030 ODS Plan Nacional de Desarrollo Políticas públicas para la educación superior Alianzas nacionales e internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> Crisis Social Inestabilidad Política y Jurídica
ECONÓMICO	
<ul style="list-style-type: none"> Sistemas productivos locales y nacionales Crecimiento del parque Automotor. Cooperación internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Recortes presupuestarios Política de austeridad Recesión económica (inflación) Deuda externa.
SOCIAL	
<ul style="list-style-type: none"> Plurinacionalidad e interculturalidad Acceso inclusivo a la Educación Superior 	<ul style="list-style-type: none"> Baja empleabilidad en el mercado laboral. Desigualdades geográficas, económicas y sociales
TECNOLOGICO	
<ul style="list-style-type: none"> Uso de robótica e inteligencia 	<ul style="list-style-type: none"> Costo de tecnología de punta

artificial <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías en el mercado • Decanato de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Tecnología (DIETT) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos de seguridad cibernética • Limitados proveedores locales de tecnología
CULTURAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Políticas nacionales de equidad e inclusión social • Políticas de accesibilidad universal 	<ul style="list-style-type: none"> • Adopción de culturas extranjeras •
AMBIENTAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento sostenible de fuentes • alternativas de energía • Normativa ambiental nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Agravamiento de la huella ecológica • Riesgos naturales e impactos del cambio climático.

Fuente: Comisión de Planificación Estratégica Facultad de Mecánica

3. ELEMENTOS ORIENTADORES DE LA FACULTAD DE MECÁNICA

Una vez que el Plan Estratégico de la Facultad de Mecánica 2024-2026, sea aprobado por el máximo organismo institucional se actualizará la Misión y la Visión de la Facultad.

3.1. Visión

Al 2026 la Facultad de Mecánica será líder a nivel zonal en la formación disruptiva de profesionales en la generación de soluciones innovadoras y sostenibles para la industria y la sociedad.

3.2. Misión

Formar profesionales líderes en el desarrollo sostenible, a través de una educación integral, investigación aplicada e innovación, fomentando el espíritu emprendedor y la transferencia de tecnología.

3.3. Valores

- Compromiso social. - Responsabilidad social para la búsqueda voluntaria del bienestar general por encima del particular.
- Cooperación. - Trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo común.
- Disciplina. – Conjunto de reglas o normas cuya observancia constante conducen a un resultado.
- Equidad. - Justicia e igualdad de oportunidades entre los miembros de la sociedad, respetando la pluralidad.
- Ética. - Guías de comportamiento, normalmente aceptados de manera social y que ayudan a diferenciar lo que es correcto o no.
- Identidad. - Es la toma de conciencia de las diferencias y las similitudes referidas a comunidades, grupos sociales y entidades con procesos históricos similares o disímiles.

- Igualdad. - Respeto a los derechos y libertades de toda persona, así como de una sociedad
- Inclusión. - Integración de todos los individuos y grupos sociales para tener las mismas posibilidades e igualdad de oportunidades.
- Integridad. - Actuar con valor, juicio crítico y consciencia propia.
- Libertad de pensamiento. - Libertad de manifestación, que protege a las personas frente a los demás.
- Responsabilidad. - Calidad de todo ser humano para cumplir y hacer cumplir sus obligaciones con plena consciencia de sus actos.
- Sentido de pertinencia. - Grado de identificación de los actores institucionales, así como el grado en que se siente aceptado por los demás.
- Tolerancia. - El respeto íntegro hacia otras persona

4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos están formulados y permiten la implementación desde su accionar como unidad académica y guardan consistencia con la visión y misión que están claramente definidos, permitiendo ser medibles y determinar el nivel de cumplimiento y logro de los mismos de acuerdo con cada función sustantiva universitaria.

Tabla 11. Objetivos Estratégicos de la Facultad de Mecánica

N ^a	FUNCIÓN	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
1	Docencia	Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Mecánica.
2	Investigación	Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social.
3	Vinculación	Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

Los objetivos estratégicos de la Facultad están articulados al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024-2026, en base al rol, competencias y funciones de la Unidad Académica.

4.1. Diseño de objetivos, políticas, metas e indicadores

- **Docencia**

Tabla 12. Políticas, metas e indicadores- Docencia

OE FM	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE FM1. Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Mecánica.	OO1- Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades	PL1- Reforzar la calidad educativa acorde a indicadores nacionales e internacionales.	Mt1- Garantizar al menos el 70 % de titulación de los profesionales de grado y posgrado hasta el año 2026 mediante entornos educativos apropiados, igualdad de oportunidades y diversificación de carreras.	Número de carreras diversificadas
				Número de convenios
				Numero de capacitaciones docentes
				Número de Becas y ayudas económicas otorgadas
				Porcentaje de titulación.

				Numero de movildades docente-estudiantil
		PL2- Garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación superior		Porcentaje de infraestructura apropiada

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

- **Investigación**

Tabla 13. Políticas, metas e indicadores- Investigación

OE FM	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE FM2- Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social	OO2- Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno	PL3- Fortalecer la cultura de I+D+i mediante la cooperación con comunidades científicas	Mt2- Incrementar anualmente al menos 4 proyectos de investigación, y artículos científicos que promuevan la transferencia ciencia y tecnología en la sociedad.	Número de proyectos de investigación
				Número de artículos científicos de alto impacto.

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

- **Vinculación**

Tabla 14. Políticas, metas e indicadores- Vinculación

OE FM	OO	POLITICAS	METAS	INDICADORES
OE FM3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.	OO3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.	PL4- Fortalecer la vinculación y contenidos culturales en beneficio de las practicas académicas y sectores sociales de las zonas de influencia de la Facultad.	Mt3- Incrementar anualmente al menos 4 proyectos de vinculación, a partir de los resultados de investigación y academia	Número de proyectos de vinculación.
				Número de proyectos culturales.

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

5. DISEÑO DE ESTRATEGIAS, PROGRAMAS, PROYECTOS

Tabla 15. Estrategias, programas y proyectos de Docencia

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E1- Determinar las necesidades académicas y garantizar los mecanismos que mejoren los indicadores de calidad de la facultad	82: Formación y Gestión Académica	PY1-Fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Mecánica
E2- Fomentar programas de intercambio académico para estudiantes y docentes con universidades extranjeras		
E3- Realizar alianzas estratégicas y convenios para el mejoramiento de la academia		
E4-Realizar la planificación para el fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y equipamiento para el desarrollo de la facultad		
E5-Realizar el apoyo y capacitación para el fortalecimiento de estudiantes y docentes a través de la teleeducación e inteligencia artificial		

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

Tabla 16. Estrategias, programas y proyectos de Investigación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E6-Incentivar la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación	83: Gestión de la Investigación	PY2-Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Facultad de Mecánica
E7-Mejorar la investigación científica y tecnológica de la facultad mediante una pertinente gestión		

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

Tabla 17. Estrategias, programas y proyectos de Vinculación

ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	PROYECTOS
E8-Incentivar en el personal académico y estudiantes la formulación de proyectos de vinculación con la sociedad articulados a los objetivos institucionales.	84: Gestión de la Vinculación con la Colectividad	PY3-Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Facultad de Mecánica
E9- Fomentar la interculturalidad en la facultad mediante proyectos culturales.		

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

6. PROGRAMACIÓN PLURIANUAL Y ANUAL

Tabla 18. Programación Plurianual de la Política Pública – Funciones Sustantivas

Programación Plurianual de la Política Pública				
Programación Plurianual de la Política Pública	OE FM1- Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Mecánica.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico Institucional	OEI-01: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social, que aporte al desarrollo sostenible del país.
			Indicador 1	Número de becas y ayudas económicas adjudicadas para estudios de educación superior en la ESPOCH.
			Línea Base del Indicador	2174
			Meta Indicador 1	2306
		PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	Prioridad	01
			Objetivo Estratégico FM	OE FM 1: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Mecánica.
			Indicador 1	Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.
			Línea Base del Indicador	148
			Meta Indicador	160

OE FM-02: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	02
		Objetivo Estratégico Institucional	OEI-02: Fomentar la investigación científica e innovación tecnológica enmarcados en estándares internacionales.
		Indicador 1	número artículos científicos de alto impacto
		Línea Base del Indicador	78
		Meta Indicador 1	138
	PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	Prioridad	02
		Objetivo Estratégico Institucional	OE FM-.02: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social
		Indicador 1	Numero de artículos científicos de alto impacto.
		Línea Base del Indicador	19
		Meta Indicador 1	27
OE FM 3- Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Prioridad	03
		Objetivo Estratégico Institucional	OEI-3. Fortalecer la vinculación y transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que aporten al desarrollo socioeconómico de las zonas de influencia.
		Indicador 1	número de obras, proyectos y producciones artísticas y culturales con presencia en espacios internacionales financiados con fondos de fomento no reembolsable.
		Línea Base del Indicador	0
		Meta Indicador 1	1
	PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA	Prioridad	03
		Objetivo Estratégico Institucional	OE FM3 Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia.
		Indicador 1	Número de proyectos culturales.
		Línea Base del Indicador	0
		Meta Indicador 1	1

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

Tabla 19. Programación Plurianual de la política Pública 3ra parte

Programación Plurianual de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico de Facultad 1	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico de Facultad 2	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Numero de artículos científicos		
		Línea Base	148	Número			Línea Base	19	Número
		Meta bianual	160	Número			Meta bianual	27	Número
		Valor absoluto	12	Número			Valor absoluto	8	Número
	Meta Año 1:	6		Número		Meta Año 1:	4		Número
	Meta Año 2:	6		Número		Meta Año 2:	4		Número

Objetivo Estratégico de Facultad 3	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.		
		Línea Base	0	Número
		Meta bianual	1	Número
		Valor absoluto	1	Número
	Meta Año 1:	0		Número
	Meta Año 2:	1		Número

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

Tabla 20. Programación Semestral de la política Pública 3ra parte

Programación Semestral de la Política Pública 3ra parte									
Objetivo Estratégico de Facultad 1	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de Becas y ayudas económicas otorgadas.			Objetivo Estratégico de Facultad 2	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Numero de artículos científicos		
		Línea Base	148	Número			Línea Base	19	Número
		Meta bianual	160	Número			Meta bianual	27	Número
		Valor absoluto	12	Número			Valor absoluto	8	Número
		Meta Anual	6	Número			Meta Anual	4	Número
	Meta Semestre 1:	3		Número		Meta Semestre 1:	2		Número
	Meta Semestre 2:	3		Número		Meta Semestre 2:	2		Número

Objetivo Estratégico de Facultad 3	Desglose anual meta	Indicador de resultado: Número de proyectos culturales.		
		Línea Base	0	Número
		Meta bianual	1	Número
		Valor absoluto	1	Número
		Meta Anual	1	Número
	Meta Semestre 1:	0		Número
	Meta Semestre 2:	1		Número

Fuente: Comisión de plan estratégico de la Facultad de Mecánica

7. OPERATIVIDAD DEL PLAN

Tabla 21. Operatividad del plan estratégico de la Facultad de Mecánica

FUNCIÓN - OBJETIVOS OPERATIVOS - POLÍTICAS -PROYECTOS - ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN PLURIANUAL (%)						RESPONSABLES	CORRESPONSABLES
	2024		2025		2026			
	I	II	I	II	I	II		
OEFM-01: Garantizar una formación integral de grado y posgrado con calidad y pertinencia social de la Facultad de Mecánica								
OO1: Fortalecer la calidad académica mediante entornos educativos adecuados con igualdad de oportunidades								
PG: Formación y Gestión Académica								
PY1: Fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Mecánica								
Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado a través de la actualización de los diseños curriculares que integren los dominios académicos y que respondan al modelo educativo.			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
Fortalecer la calidad académica, mejora continua de las carreras, becas y ayudas económicas para los estudiantes garantizando la igualdad de oportunidades			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
Fortalecer la conservación y actualización de la infraestructura física y equipamiento tecnológico de la Facultad.			25	25	25	25	Decanato	Subdecanato, Carreras
OEFM-02: Impulsar la investigación científica e innovación tecnológica que aporten al desarrollo y satisfagan las necesidades del entorno social								
OO2: Fortalecer la I+D+i mediante proyectos que contribuyan a la solución de los problemas del entorno.								
PG: Gestión de la Investigación								
PY2: Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de investigación de la Facultad de Mecánica								
Fortalecer la investigación, innovación, emprendimiento y transferencia de ciencia y tecnológica con la participación de docentes y estudiantes mediante el de eventos científicos			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Investigaciones
Incrementar la producción y publicación científica.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Investigaciones
EFM-03. Fortalecer la vinculación con la sociedad, mediante la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento, saberes ancestrales y culturales, que contribuya al progreso de las zonas de influencia								
OO3. Fortalecer la vinculación con la sociedad, a través de la transferencia de ciencia, tecnología, innovación, emprendimiento y difusión cultural.I.								
PG: Gestión de la Vinculación con la Colectividad								
PY3. Gestión y seguimiento de la ejecución de proyectos de vinculación de la Facultad de Mecánica								
Fortalecer la planificación y ejecución de proyectos de vinculación con participación docente y estudiantil.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación
Mejorar el seguimiento de los proyectos de vinculación de la Facultad.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación
Desarrollar eventos artísticos, socialización y capacitación sobre cultura, interculturalidad y dialogo de saberes ancestrales.			25	25	25	25	Decanato	Carreras- Decanato de Vinculación

8. Bibliografía

- Arteño, R. B. (2023). Interculturalidad en la educación universitaria del Ecuador.: *CUADERNO DE PEDAGOGIA UNIVERSITARIA*, 15.
- Augusta Burneo, D. Y. (06 de 2020). Acceso de los Jóvenes a la Educación Universitaria en el Ecuador: Reformas, Políticas y Progreso. *Acceso de los Jóvenes a la Educación Universitaria en el Ecuador: Reformas, Políticas y Progreso*.
- CODIFICACION, C. D. (junio de 2020). CODIGO DEL TRABAJO. *CODIGO DEL TRABAJO*.
- Dirección de Planificación. (2024). PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026, ACTUALIZACION 2024-2026. *PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026, ACTUALIZACION 2024-2026*.
- DIRECTO, E. E. (26 de 02 de 2024). *ECUADOR EN DIRECTO*. Obtenido de <https://ecuadorendirecto.com/2024/02/26/impacto-economico-en-la-educacion-superior-recortes-presupuestarios-afectan-a-universidades-e-institutos-publicos/>
- Latorre-Villacís. (2020). REFORMAS UNIVERSITARIAS ECUATORIANAS: EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. *Panorama*.
- Nancy Miroslava Fuel Iñiguez, ². M. (2024). EL IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN. *Ciencia y Educación*, 15.
- Ogata, K. (2010). *Modern Control Engineering* (5ta ed.). Prentice Hall.
- Pibaque-Pionce, M. S. (2021). Incidencia de las políticas ambientales en las Instituciones públicas en el Cantón Jipijapa. *Dominio de las ciencias*, 15.
- Young, M., & Okiishi. (2016). *Fundamentos de Mecánica de Fluidos*.