



**epoch**

Dirección  
de Relaciones  
Internacionales



## **PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA– ESPOCH Y UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MEXICO)**

### **a) Antecedentes de la convocatoria:**

La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, en el marco del fortalecimiento de la política de internacionalización, ha suscrito una serie de instrumentos de cooperación con instituciones de educación superior en el mundo. El objetivo de tales instrumentos es brindar oportunidades para que todos los estudiantes, graduados, empleados y docentes de la ESPOCH cuenten con herramientas actualizadas que les permitan perfeccionar sus habilidades, destrezas y conocimientos para afrontar con éxito el ambiente competitivo que el siglo XXI demanda, así como los retos que el país se ha planteado en el proceso de desarrollo estratégico.

La Carrera de Recursos Naturales Renovables (CRNR), considera de vital importancia promover el intercambio estudiantil y adquisición de experiencias y conocimiento a nivel internacional en el manejo de herramientas y metodologías para la generación de ecosistemas sustentables, que permitan la conservación del patrimonio medioambiental y el desarrollo socioeconómico de los territorios. Por lo que, a través de la coordinación de la CRNR y el Centro de Bioconocimiento (Cbio), se han realizado diferentes actividades académicas vinculadas a las líneas de investigación de la carrera con instituciones nacionales e internacionales.

En ese sentido, se han ejecutado acciones orientadas a la difusión del aprovechamiento sustentable y conservación de los Recursos Naturales con la Universidad de Guadalajara (UDG), es así que, docentes investigadores han participado como ponentes en 2 webinars internacionales organizado por el Centro de Bioconocimiento de la CRNR y en junio del 2023 se realizó una estancia corta en la UDG con 5 estudiantes de la CRNR-ESPOCH. Cabe resaltar que, la ESPOCH dispone del convenio marco firmado con la Universidad de Guadalajara. Las actividades que se desarrollarán en la Carrera de Recursos Naturales Renovables de la Universidad de Guadalajara, serán consideradas como 80 horas de prácticas laborales preprofesionales internacionales.

### **b) Objetivo General:**

Promover la movilidad académica entre la comunidad académico-científica de la ESPOCH y la Universidad de Guadalajara, mediante actividades de investigación y vinculación.

### **c) Objetivos Específicos:**

- Fomentar las estancias internacionales y las prácticas preprofesionales laborales internacionales en la Universidad de Guadalajara, para estudiantes de la Carrera de Recursos Naturales Renovables.

- Fortalecer la investigación y la vinculación de la CRNR mediante la articulación con redes académico-científicas de la Universidad de Guadalajara.
- d) Facultad/Carrera o Unidad que propone el Programa:**  
Carrera de Recursos Naturales Renovables.
- e) A quién esta dirigida:**  
Estudiantes de la Carrera de Recursos Naturales Renovables.
- f) Duración de la experiencia internacional:**  
Del 6 al 20 de julio del 2025
- g) Requisitos a cumplir:**  
Estar matriculado en la Carrera de Recursos Naturales Renovables desde el PAO 5 y no estar repitiendo ninguna materia.
- h) Validación de la movilidad estudiantil como practicas pre-profesionales internacionales.**  
Las actividades como: vinculación en los proyectos de investigación, participación en muestreos, inventarios y monitoreos en áreas protegidas, cursos y capacitaciones que se desarrollarán en la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara, serán consideradas como 80 horas de prácticas laborales preprofesionales internacionales.
- i) Que incluye la experiencia de movilidad (prácticas laborales internacionales):**  
**Cobertura por parte de la ESPOCH:**
- Pasajes aéreos.
  - Costos de alimentación (reembolso)

**Cobertura parte de la universidad extranjera**

La Universidad de Guadalajara– México cubrirá los siguientes rubros:

- Costos de investigación, referentes a insumos, uso de equipos y laboratorios.
- Movilización dentro del campus universitario y en las áreas de investigación.
- Costos de hospedaje en la ciudad de Autlán de Navarro, sede central del campus universitario

**El Bocado cubrirá los siguientes rubros:**

- Costos para el trámite de pasaporte y visado (Será en Bogotá-Colombia)
- Traslado terrestre Riobamba – Aeropuerto de Quito – Riobamba.
- Alimentación y gastos personales.
- Seguro de salud durante su estancia en México.
- Otros gastos que se generen.

**j) Proceso de selección:**

Se realizará en dos fases con la siguiente valoración:

<b>Primera fase</b>	Puntos
---------------------	--------

Récord académico	20
Curriculum	20
Propuesta académica	10
Carta motivación	10
<b>TOTAL Primera fase</b>	<b>60</b>
<b>Segunda Fase</b>	
Entrevista	40
<b>TOTAL PROCESO SELECCIÓN</b>	<b>100</b>

A continuación, se detalla los criterios y rúbricas de evaluación de cada componente.

### 1. FASE EVALUACIÓN DE MÉRITOS ACADÉMICO (60 PUNTOS)

En esta fase se evaluará el promedio de notas del récord académico del/la postulante, el curriculum (presentación de aprobación de cursos y certificados pertinentes con la CRNR), la propuesta académica de socialización de aprendizajes y la carta de motivación, de la siguiente manera:

#### Récord académico (TOTAL 20 PUNTOS)

NOTA PROMEDIO EXPEDIENTE ACADÉMICO	PUNTAJE
<14	6 puntos
14.1-15	8 puntos
15.1 -16	10 puntos
16,1 – 17	12 puntos
17,1 – 18	14 puntos
18,1 – 19	16 puntos
19,1 – 20	20 puntos

#### Curriculum (TOTAL 20 PUNTOS)

Criterio	Descripción	4 (Excelente)	3 (Bueno)	2 (Aceptable)	1 (Deficiente)	TOTAL/4
<b>Presentación General</b>	- Uso adecuado de formato y diseño.	Presentación impecable, profesional y sin errores.	Bien presentado, sin errores importantes.	Presentación aceptable con pequeños	Formato pobre y errores menores.	

	<p>- Extensión adecuada (1-2 páginas).</p>			detalles a mejorar.		
	<p>- Ausencia de errores ortográficos o gramaticales.</p>					
<b>Cursos aprobados</b>	<p>Lista completa de Certificados obtenidos.</p>	<p>Formación excelente, relevante y con logros destacados (más de tres cursos)</p>	<p>Formación clara, relevante, y bien organizada (dos cursos)</p>	<p>Formación clara, relevante, y bien organizada (un cursos)</p>	<p>No presenta cursos aprobados</p>	
	<p>- Instituciones educativas mencionadas.</p>					
	<p>- Relevancia para el área de ingeniería.</p>					
<b>Participación en proyectos</b>	<p>- Relevante al campo de la ingeniería (incluye prácticas).</p>	<p>Experiencia destacada en más de un proyecto con logros claramente cuantificados y pertinentes a la CRNR.</p>	<p>Experiencia destacada en un proyecto solamente con logros claramente cuantificados y pertinentes a la CRNR.</p>	<p>Roles claros pero sin resultados cuantificables.</p>	<p>No presenta experiencia en proyectos.</p>	
	<p>- Descripción de roles, responsabilidades y logros.</p>					

<b>Logros y menciones obtenidas</b>	Menciones relevantes a la CRNR	Presenta más de un logro claramente cuantificados (primer puesto) y pertinentes a la CRNR.	Presenta solamente un logro cuantificado, pertinente a la carrera.	Menciones descriptivas, presenta menciones no pertinentes con la CRNR	No presenta logros	
	Becas o galardones en concursos					
<b>Habilidades Lingüísticas</b>	- Dominio del idioma requerido para el viaje (hablado y escrito).	Certificados presentados en mas de un idioma	Certificados presentados en un solo idioma	Presenta certificados de participación y no de aprobación	No presenta evidencias de cursos de idiomas aprobados	
					<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

### Propuesta académica (10 puntos)

Realizar una propuesta para la socialización de los aprendizajes obtenidos en la estancia académica a los estudiantes de la CRNR

<b>Criterio</b>	<b>Nivel Excelente (2)</b>	<b>Nivel Bueno (1)</b>	<b>Nivel Regular (0.5)</b>	<b>Nivel Insuficiente (0)</b>	<b>NOTA/ 2</b>
<b>Claridad y estructura</b>	La propuesta tiene una estructura lógica, bien organizada y fácil de entender. Incluye introducción, objetivos, metodología, claramente definidos.	La propuesta tiene buena estructura, pero con detalles menores que podrían mejorarse en la organización .	La propuesta está parcialmente organizada, pero le falta claridad o elementos clave.	La propuesta carece de estructura lógica o está desorganizada, dificultando su comprensión.	

<p><b>Definición de objetivos</b></p>	<p>Los objetivos son claros, específicos, alcanzables y están completamente alineados con la realidad de la EET.</p>	<p>Los objetivos son claros, aunque podrían ser más específicos o precisos.</p>	<p>Los objetivos son poco claros o no están completamente alineados con la salida de campo.</p>	<p>No se presentan objetivos claros o son irrelevantes para la salida de campo.</p>	
<p><b>Creatividad y originalidad</b></p>	<p>La propuesta presenta ideas innovadoras, creativas y originales para socializar los aprendizajes de la estancia.</p>	<p>La propuesta incluye algunas ideas creativas, pero podrían desarrollarse más.</p>	<p>La propuesta presenta pocas ideas originales y es principalmente estándar.</p>	<p>La propuesta carece de creatividad u originalidad en su planteamiento.</p>	
<p><b>Propuesta de socialización</b></p>	<p>Presenta una estrategia de socialización bien definida, adecuada al público objetivo y con recursos específicos para implementarla.</p>	<p>Presenta una estrategia adecuada, pero le faltan detalles o recursos específicos.</p>	<p>La estrategia de socialización es básica y con elementos poco definidos.</p>	<p>No se presenta una estrategia clara o es inapropiada para el público objetivo.</p>	

<b>Comunicación oral y visual</b>	Excelente uso del lenguaje, comunicación fluida y recursos visuales atractivos y relevantes.	Buen uso del lenguaje, comunicación clara, aunque con detalles menores que mejorar en los recursos visuales.	Comunicación limitada o poco clara; recursos visuales básicos.	Comunicación confusa, poco profesional o sin uso de recursos visuales relevantes.	
				<b>TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>

**Carta de motivación (10 puntos)**

<b>Criterio</b>	<b>Excelente (2 puntos)</b>	<b>Bueno (1 punto)</b>	<b>Aceptable (0.5 puntos)</b>	<b>Necesita Mejorar (0 puntos)</b>	<b>NOTA/2</b>
<b>Estructura y Organización</b>	La carta tiene una estructura clara (introducción, desarrollo y conclusión). Las ideas están organizadas de forma lógica y coherente.	La carta tiene una estructura adecuada, pero algunas ideas podrían estar mejor organizadas.	La estructura es básica o presenta desorganización, dificultando la comprensión de las ideas.	La carta carece de estructura clara y es difícil de seguir.	

<b>Claridad del Propósito</b>	El propósito de la estancia está expresado de forma clara, convincente y alineado con los objetivos del programa.	El propósito es claro, pero podría ser más convincente o específico.	El propósito es vago o no está bien conectado con los objetivos del programa.	El propósito no está definido o es irrelevante para los objetivos del programa.	
<b>Originalidad y Creatividad</b>	La carta es única, muestra creatividad y destaca entre otras.	La carta tiene algunos elementos únicos, pero no sobresale completamente .	La carta es genérica y carece de elementos diferenciadores.	La carta es monótona, sin creatividad ni elementos que la destaquen.	
<b>Uso del Lenguaje</b>	El lenguaje es formal, fluido y adecuado para la ocasión. No presenta errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	El lenguaje es mayormente formal y adecuado, con pocos errores menores.	El lenguaje presenta errores frecuentes o falta de formalidad, afectando la comprensión o profesionalismo .	El lenguaje es inadecuado , informal y tiene numerosos errores que dificultan la lectura.	

<b>Motivación y Entusiasmo</b>	Transmite claramente entusiasmo, interés genuino y motivación personal por el viaje.	Transmite motivación, pero no de forma completamente genuina o convincente.	Transmite poca motivación o interés.	No transmite motivación ni entusiasmo.	
				<b>TOTAL</b>	<b>10 puntos</b>

## 2. FASE EVALUACIÓN DE ENTREVISTA (40 puntos)

En esta fase se evaluará el desenvolvimiento personal y claridad en la respuesta a preguntas generadas por los miembros del tribunal, el detalle de la ponderación en la fase 2, se detalla a continuación:

### Entrevista (TOTAL 40 PUNTOS)

<b>Criterio</b>	<b>Excelente (8 puntos)</b>	<b>Bueno (6 puntos)</b>	<b>Aceptable (4 puntos)</b>	<b>Necesita Mejorar (2 puntos)</b>	<b>Nota/8</b>
<b>Presentación Personal</b>	Presenta una apariencia adecuada para la ocasión, transmite seguridad y profesionalismo.	La apariencia es adecuada, pero muestra leves signos de nerviosismo o falta de profesionalismo.	La apariencia es poco apropiada o muestra inseguridad notable.	La apariencia es inadecuada y transmite falta de profesionalismo o descuido.	

<b>Claridad y Coherencia</b>	Responde las preguntas de forma clara, estructurada y con argumentos sólidos.	Responde con claridad, pero en ocasiones le falta profundidad o estructura en sus respuestas.	Las respuestas son poco claras o desorganizadas, dificultando su comprensión.	Las respuestas son confusas, irrelevantes o no responden directamente a las preguntas.	
<b>Conocimiento del Programa</b>	Muestra un conocimiento profundo del programa, sus objetivos y la relevancia del viaje.	Demuestra conocimiento del programa, aunque con detalles que podrían ser más precisos.	Tiene un conocimiento limitado del programa o no conecta su experiencia con el objetivo del viaje.	No demuestra conocimiento del programa ni de los objetivos del viaje.	
<b>Motivación y Entusiasmo</b>	Transmite motivación genuina, entusiasmo y un interés personal claro en participar en el viaje.	Transmite motivación, pero podría ser más convincente o emocionalmente conectado con el propósito del viaje.	Transmite motivación de forma superficial o forzada.	No transmite motivación ni entusiasmo.	
<b>Capacidad de Adaptación</b>	Proporciona ejemplos claros de cómo se adapta a nuevos entornos o desafíos y muestra flexibilidad ante imprevistos.	Muestra capacidad de adaptación, pero sus ejemplos o explicaciones son generales.	La capacidad de adaptación no queda clara o los ejemplos no son relevantes.	No demuestra adaptabilidad o evita responder preguntas sobre situaciones difíciles.	
				<b>TOTAL</b>	<b>40 PUNTOS</b>

**k) Conformación de comité de selección y evaluación:**

Estará conformado por:

1. Dr. Alex Gavilanes. – Coordinador de la Carrera de Recursos Naturales Renovables. quien preside o su delegado.

2. Dr. Jesús Juan Rosales Adame. Responsable del Laboratorio de Ecosistemas y Agroecosistemas del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara.

3. Ing. Vicente Parra, Ms.C Coordinador del Centro de Bioconocimiento ESPOCH.

**l) Cronograma del proceso de aplicación y selección:**

<b>FECHA</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>REQUISITOS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
10 de marzo del 2025	Lanzamiento y apertura de la convocatoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récord académico</li> <li>- Curriculum (Hoja de vida)</li> <li>- Propuesta académica para la socialización de aprendizajes de la UDG a los estudiantes de la CRNR.</li> <li>- Carta de motivación. (Extensión no mayor a 2 páginas, escritas a doble espacio y con un tamaño de letra de 12 puntos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Canales de difusión</u></b></p> <p>Página web www.espoch.edu.ec, correos institucionales y redes sociales.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Observaciones</u></b></p> <p>El contenido de los documentos, y que los archivos (archivos presentados) se encuentren completos, son de exclusiva responsabilidad del postulante.</p>
14 de marzo de 2025	Cierre de la convocatoria y recepción digital de la documentación de postulación a las 23:59		<p>Los documentos se entregarán electrónicamente al correo electrónico: <a href="mailto:carrera.recursosrenovables@espoch.edu.ec">carrera.recursosrenovables@espoch.edu.ec</a></p> <p>Con copia: <a href="mailto:relaciones.internacionales@espoch.edu.ec">relaciones.internacionales@espoch.edu.ec</a>, <a href="mailto:cbio.recursosnaturales@espoch.edu.ec">cbio.recursosnaturales@espoch.edu.ec</a></p> <p>No habrá extensiones de plazo</p>

14 al 19 de marzo del 2025.	1. Revisión de documentos 2. Selección de candidatos idóneos para entrevistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación completa</li> <li>• Aprobación de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se considerarán las postulaciones con documentación incompleta.</li> <li>• Todos los postulantes que cumplan con los requisitos pasarán a la siguiente fase.</li> </ul>
20 marzo 2025	Comunicación de las entrevistas a los postulantes seleccionados	Envío de correo electrónico al postulante por parte del comité de selección.	Se enviará un correo electrónico indicando la hora y el lugar de la entrevista (videoconferencia)
24 de marzo	Entrevistas personales	Confirmar entrevista a postulante de acuerdo con horario establecido	La entrevista será bajo la responsabilidad del Comité Evaluador, con el Dr. Alex Gavilanes o su delegado como presidente de este.
24 de marzo del 2025	Elaboración de Acta de resultados evaluación y selección.	Documento firmado por Comité Evaluador	El Acta deberá ser remitida por el comité evaluador a las instancias pertinentes.
25 de marzo del 2025.	Aprobación y comunicación de resultados.	Resolución a la Universidad de Guadalajara	

Elaborado por:

---

VICENTE PARRA LEÓN  
 Docente Carrera de Recursos Naturales Renovables  
 Coordinador Centro de Bioconocimiento ESPOCH