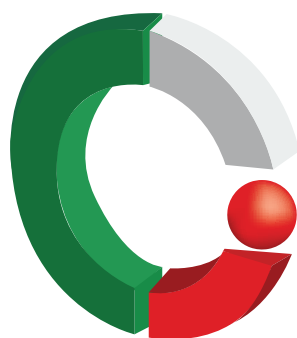




INFORME FINAL DEL PROCESO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Abril 2018 - Agosto 2018



DEAC

***DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN
Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.***

Noviembre 2018



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



TABLA DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	1
II. CALENDARIO DE EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO	1
III. CRONOGRAMA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	5
IV. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL, DOCENTES, DIRECTIVOS Y PARES ACADÉMICOS INTERNOS	6
V. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO	15
VI. INFORMES DE ANÁLISIS DE RESULTADOS POR CARRERA Y UNIDAD ACADÉMICA	16
VII. CONCLUSIONES	17
VIII. RECOMENDACIONES	19
IX. ANEXOS	19

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) para el período académico abril 2018 – agosto 2018, establece el calendario para la Evaluación Integral al Desempeño del Personal Académico, de acuerdo a la reforma del Reglamento de Evaluación Integral al Desempeño del Personal Académico de la ESPOCH, en el cual, según el artículo 7, define la periodicidad de la evaluación integral, y establece que se efectuará entre la décimo cuarta y décimo quinta semana del período académico respectivo; se consideró otorgar dos días para la ejecución de la evaluación al desempeño docente en cada una de las carreras, salvo ciertas excepciones por el número de estudiantes de la carrera. Así mismo, para la recolección de datos se programó de acuerdo al número de estudiantes, el número de equipos que tienen acceso a internet en cada facultad y los horarios de clase en cada unidad académica.

En el período de evaluación, fue necesario actualizar los instrumentos de evaluación de acuerdo a las observaciones y sugerencias realizadas por las Comisiones de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de Carrera (CEACC) en los informes de “Análisis a los resultados de la Evaluación integral al Desempeño Docente”.

Adicionalmente, para el resultado de evaluación final se consideraron los estímulos por producción científica y académica, conforme al reglamento citado.

Se debe destacar, dentro del proceso de coevaluación en el Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD) se incorporó la conformación y designación de Comisiones de Pares Académicos para evaluar actividades de Docencia e Investigación y actividades de gestión o dirección académica (como autoridades de facultad o en comisiones de apoyo a la gestión), también se incorporó la conformación de Comisión de Pares Académicos Institucionales para evaluar las actividades de gestión o dirección académica que realizan profesores a nivel institucional.

Finalmente, las actividades de vinculación son evaluadas como parte de la docencia o investigación.

II. CALENDARIO DE EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

A continuación, se presenta el “Cronograma General del Proceso de Evaluación Integral al Desempeño del Personal Académico”, del período académico abril 2018 – agosto 2018:

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN	NÚMERO DE DÍAS
Planificación de Evaluación Integral al Desempeño Docente	7 de mayo de 2018	6 de julio de 2018	---
Heteroevaluación	9 de julio de 2018	21 de julio de 2018	10
Autoevaluación	9 de julio de 2018	21 de julio de 2018	10
Coevaluación Directivos	8 de agosto de 2018	24 de agosto de 2018	12

Coevaluación Pares	8 de agosto de 2018	24 de agosto de 2018	12
Estímulos	13 de agosto de 2018	17 de agosto de 2018	5
Sistematización de resultados preliminares	20 de agosto de 2018	24 de agosto de 2018	5
Publicación de resultados preliminares	27 de agosto de 2018	28 de agosto de 2018	2
Presentación de solicitudes por parte de docentes para rectificaciones	28 de agosto de 2018	31 de agosto de 2018	4
Atención a solicitudes de rectificación por parte de autoridades	28 de agosto de 2018	3 de septiembre de 2018	5
Rectificación de resultados preliminares por parte de la DEAC	29 de agosto de 2018	5 de septiembre de 2018	6
Sistematización de resultados finales	6 de septiembre de 2018	12 de septiembre de 2018	5
Informe de resultados a autoridades institucionales y académicas	13 de septiembre de 2018	14 de septiembre de 2018	2
Emisión de certificados	17 de septiembre de 2018	En adelante	---
Informes de Análisis de Resultados de Evaluación Docente por parte de unidades académicas	24 de septiembre de 2018	5 de octubre de 2018	10
Elaboración del Informe de Evaluación Integral al Desempeño Docente por parte de la DEAC	20 de septiembre de 2018	11 de octubre de 2018	16
Presentación del Informe de Evaluación Integral al Desempeño Docente	15 de octubre de 2018	16 de octubre de 2018	2
Emisión de listados para reconocimientos, correctivos y notificaciones	17 de octubre de 2018	18 de octubre de 2018	2

Para ejecutar la Coevaluación de Pares, fue necesario capacitar a las máximas autoridades de las unidades académicas (Decanos, Directores Extensiones, Directores Idiomas y Centro Educación Física) respecto de la conformación y designación de las comisiones de pares académicos.

A continuación, se detallan las actividades realizadas para llevar a cabo el proceso de Evaluación Integral al Desempeño del personal académico, con su tiempo de duración y el medio de verificación:

No.	Actividad	Duración (Desde-Hasta)	Medio de verificación
1	Extracción preliminar de datos del Sistema	14 – 05 – 2018	Base de datos del Sistema Integrado

	Académico OASis previa a la evaluación docente.	al 18 – 05 – 2018	de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD) preliminar, correspondiente a la evaluación docente julio 2018 (SIEDD_2018_07_JUL)
2	Generación de reportes de carga académica para cada carrera, para revisión.	21 – 05 – 2018 al 28 – 05 – 2018	Reportes remitidos a correo electrónico evaluacion@esPOCH.edu.ec
3	Validación de datos por parte de cada Dirección de Escuela y actualización en el OASis.	01 – 06 – 2018 al 08 – 06 – 2018	Informes de carga horaria de cada carrera emitidos por el SIEDD a partir del OASIS. (SIEDD_2018_07_JUL).
4	Extracción final de datos del Sistema Académico OASis.	11 – 06 – 2018 al 15 – 06 – 2018	Base de Datos SIEDD, correspondiente a la evaluación docente enero 2018.
5	Actualización del SIEDD de acuerdo a reforma del “Reglamento de Evaluación Integral al Personal Académico de la ESPOCH”.	09 – 04 – 2018 al 08 – 08 – 2018	Módulos: Heteroevaluación, Autoevaluación, Coevaluación Directivos, Coevaluación Pares, Estadísticas, Certificaciones actualizados. Aplicativo SIEDD actualizado.
6	Actualización de instrumentos de heteroevaluación y autoevaluación.	14 – 05 – 2018 al 03 – 07 – 2018	Base de Datos SIEDD (SIEDD_2018_07_JUL)
7	Registro de cuestionarios en el SIEDD.	04 – 07 – 2018	Base de Datos SIEDD (SIEDD_2018_07_JUL)
8	Actualización, despliegue y pruebas de acceso a los aplicativos para ejecución del proceso de evaluación al desempeño docente (heteroevaluación y autoevaluación).	05 – 07 – 2018 al 07 – 07 – 2018	Aplicativos y enlaces disponibles en la página web evaluacion.esPOCH.edu.ec .
9	Rectificación de datos de estudiantes matriculados con movilidad interna, con convalidaciones y retirados. Rectificación de datos de docentes que imparten clases por movilidad interna.	11 – 06 – 2018 al 10 – 08 – 2018	Oficios remitidos por Directores de Escuela, con listado de estudiantes matriculados con movilidad interna, retirados y convalidaciones; y listado de docentes con carga horaria de movilidad interna. Registros actualizados de base de datos del SIEDD (SIEDD_2018_07_JUL).
10	Recolección de datos a través del Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD): heteroevaluación y autoevaluación.	09 – 07 – 2018 al 20 – 07 – 2018	Oficios enviados a Direcciones de Escuela, Unidades de Apoyo y Extensiones sobre el calendario de recolección de datos.

11	Creación de cuentas de usuario de directivos (Decanos, Directores de Escuela) para Designación de Pares Académicos Internos y coevaluación de directivos.	01 – 08 – 2018 al 03 – 08 – 2018	Cuentas de usuario de directivos en base de datos (SIEDD_2018_07_JUL)
12	Actualización, despliegue y pruebas de acceso a los aplicativos para ejecución del proceso de evaluación al desempeño docente (coevaluación directivos y pares)	06 – 08 – 2018 al 07 – 08 – 2018	Aplicativos y enlaces disponibles en la página web evaluacion.esPOCH.edu.ec .
13	Reunión con Decanos dar a conocer el proceso de conformación y designación comisión de pares académicos.	07 – 08 – 2018	Registro de asistencia. Instrumentos de coevaluación de directivos y pares académicos.
14	Recolección de datos a través del Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente: Co-evaluación, sector directivo (Directores Escuela y Decanos) y Pares Académicos Internos.	08 – 08 – 2018 al 31 – 08 – 2018	Notificaciones, enviadas vía correo electrónico, a cada uno de los Directores de Escuela y Decanos, junto con sus credenciales de acceso al SIEDD.
15	Seguimiento y monitoreo al proceso de evaluación al desempeño integral docente, en heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación	09 – 07 – 2018 al 20 – 07 – 2018 y del 08 – 08 – 2018 al 31 – 08 – 2018	Notificaciones de “Participación Evaluación Integral al Desempeño Docente” enviadas vía correo electrónico, a cada uno de los directores de escuela, con copia al correo electrónico de evaluación.
16	Registro de estímulos	13 – 08 – 2018 al 31 – 08 – 2018	Oficios remitidos por profesores. Bases de datos SIEDD_2018_07_JUL
17	Procesamiento de datos.	30 – 08 – 2018 al 31 – 08 – 2018	Bases de datos SIEDD_2018_07_JUL
18	Actualización y pruebas del SIEDD módulo web de estadísticas.	03 – 09 – 2018 al 07 – 09 - 2018	SIEDD web de estadísticas, período académico abril-agosto 2018.
19	Publicación de resultados preliminares de la evaluación al desempeño docente en el SIEDD.	20 – 09 – 2018	Sitio web evaluacion.esPOCH.edu.ec , sección Resultados desempeño el enlace correspondiente al período académico abril 2018 – agosto 2018 .
20	Rectificación de coevaluaciones y actualización de valoraciones.	21 – 09 – 2018 al 05 – 10 – 2018	Oficios remitidos por Decanos, Directores de Escuela, Pares Internos, Docentes. Bases de datos SIEDD_2018_07_JUL
21	Migración de datos al sistema de emisión de certificados.	03 – 10 – 2018	Base de datos CERTIFICADOS, en oracle.
22	Emisión de certificados	04 – 10 – 2018	Oficios Docentes para emisión de certificados individuales. Certificaciones individuales

23	Generación de estadísticas y reportes de resultados de la evaluación integral al desempeño docente.	08 – 10 – 2018 al 12 – 10 – 2018	Resultados de evaluación docente enviado al correo electrónico de evaluación.
24	Publicación de resultados finales de la evaluación al desempeño docente en el SIEDD.	08 – 10 – 2018	Sitio web evaluación.espoch.edu.ec , sección Resultados desempeño el enlace correspondiente al período académico abril 2018 – agosto 2018 .

III. CRONOGRAMA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El cronograma de recolección de datos se difundió a través de oficios enviados a las Direcciones de Escuela, Direcciones de Unidades de Apoyo y Coordinadores de Extensiones. Además, se publicó en la página web **evaluacion.espoch.edu.ec** de la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad y como noticia a través del sitio web institucional **espoch.edu.ec**, a continuación se detalla el cronograma final de ejecución de evaluación para estudiantes y docentes:

FACULTAD	DÍAS DE EVALUACIÓN
Administración de Empresas	Del 09 al 20 de julio del 2018
Ciencias Pecuarias	Del 16 al 20 de julio del 2018
Ciencias	Del 09 al 20 de julio del 2018
Salud Pública	Del 09 al 20 de julio del 2018
Mecánica	Del 09 al 20 de julio del 2018
Informática y Electrónica	Del 09 al 20 de julio del 2018
Recursos Naturales	Del 09 al 20 de julio del 2018
Centro de Idiomas, Vinculación y Centro de Educación Física	Del 09 al 20 de julio del 2018
Extensión Norte Amazónica	Del 16 al 20 de julio del 2018
Extensión Macas	Del 09 al 20 de julio del 2018
Unidad de Admisión y Nivelación (UAN)	Del 25 de julio al 03 de agosto del 2018
Extensión Centro de Idiomas	Del 30 de julio al 03 de agosto del 2018

En los días planificados para la ejecución de heteroevaluación y autoevaluación, se remitió un informe de participación de estudiantes y docentes a la cuenta de correo personal y/o institucional de cada Director de Escuela y Vicedecano; que permitió monitorear los mencionados procesos e informar el avance del mismo dentro de cada Facultad y Carrera.

Con el objetivo de mejorar los porcentajes de participación en todas las carreras, la ejecución de heteroevaluación y autoevaluación fue prorrogada hasta el 24 de julio del 2018.

Para el proceso de coevaluación (directivos y pares académicos internos) se definió la ejecución, que se detalla a continuación:

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDAD	DÍAS DE EVALUACIÓN
Todas las facultades/carreras/centro de apoyo/extensions a excepción de la carrera de Medicina.	Conformación y Designación de Comisiones de Pares Académicos.	Del 08 al 10 de agosto del 2018
	Ejecución coevaluación directivos y pares académicos.	Del 13 al 17 de agosto del 2018

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDAD	DÍAS DE EVALUACIÓN
Medicina	Conformación y Designación de Comisiones de Pares Académicos.	Del 15 al 17 de agosto del 2018
	Ejecución coevaluación directivos y pares académicos.	Del 20 al 24 de agosto del 2018

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDAD	DÍAS DE EVALUACIÓN
Unidad de Admisión y Nivelación (UAN)	Conformación y Designación de Comisiones de Pares Académicos.	Del 22 al 24 de agosto del 2018
	Ejecución coevaluación directivos y pares académicos.	Del 27 al 31 de agosto del 2018
Extensión Centro de Idiomas		

IV. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL, DOCENTES, DIRECTIVOS Y PARES ACADÉMICOS INTERNOS

Se observa alta participación de estudiantes, docentes, directivos y pares académicos internos, en varias de las unidades académicas. A continuación, un resumen de participación en el período académico abril 2018 – agosto 2018:

- Se generaron 144 364 encuestas para estudiantes, 1 114 encuestas para docentes, 2981 encuestas para directivos y 2 011 encuestas de pares académicos internos en la presente evaluación al desempeño integral del docente.
- La escuela con mayor número de encuestas generadas para heteroevaluación es Medicina con 8 358, que representa el 5,79% del total. Para la Unidad de Admisión y Nivelación se generaron 23 046 (15,96%) y para la Extensión del Centro de Idiomas 14361 (9,95%).
- La facultad con mayor número de encuestas generadas para autoevaluación es la Facultad de Salud Pública, con 167 que representa el 14,99% del total.
- La escuela con mayor número de encuestas generadas para coevaluaciones de directivos es Ciencias Químicas, con 180 que representa el 6,04% del total. Para la Unidad de Admisión y Nivelación se generaron 251 (8,41%).
- La facultad con mayor número de encuestas generadas para coevaluación de pares académicos, es la Facultad de Administración de Empresas, con 301 que representa el 14,97% del total.
- El promedio general de participación de estudiantes en la ESPOCH es del 84,01%, con un ausentismo del 15,99%.
- El promedio general de participación de docentes en la ESPOCH es del 95,87%, con un ausentismo del 4,13%.
- El promedio general de participación de directivos en la ESPOCH es del 95,27%, con un ausentismo del 4,73%.
- El promedio general de participación de pares académicos internos en la ESPOCH es del 99,95%, con un ausentismo del 0,05%.

- En la Matriz Riobamba, las escuelas con mayor participación de estudiantes son:
 - Matemática 98,66%
 - Diseño Gráfico 97,74%
 - Ingeniería de Mantenimiento 97,44%
 - Finanzas 95,69%
 - Gestión de Transporte 95,60%

- En la Matriz Riobamba, las escuelas con menor participación de estudiantes son:
 - Recursos Naturales Renovables 73,73%
 - Zootecnia 73,63%
 - Software 71,98%
 - Administración de Empresas 69,21%
 - Ingeniería Comercial 63,16%

- En las Extensiones, las escuelas con mayor participación de estudiantes son:
 - Zootecnia – Norte Amazónica 100%
 - Agronomía – Norte Amazónica 100%
 - Ingeniería Ambiental – Norte Amazónica 100%
 - Licenciatura en Turismo – Norte Amazónica 100%
 - Ingeniería en Geología y Minas – Morona Santiago 100%
 - Biotecnología Ambiental – Morona Santiago 100%

- En las Extensiones, las escuelas con menor participación de estudiantes son:
 - Minas – Morona Santiago 63,36%
 - Zootecnia – Morona Santiago 52,88%
 - Licenciatura en Contabilidad y Auditoría – Morona Santiago 52,12%
 - Ingeniería Ambiental – Morona Santiago 49,75%

A continuación, se detalla la participación en heteroevaluación, clasificada por carreras / unidad académica:

CARRERA / UNIDAD ACADÉMICA / ÁREA	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
CENTROS DE APOYO	16575	13925	84,01
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	14361	12113	84,35
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	2214	1812	81,84
FACULTAD ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	19287	16589	86,01
INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4625	3901	84,35
INGENIERÍA FINANCIERA INGENIERIA COMERCIO EXTERIOR FINANZAS	4264	3663	85,91
INGENIERÍA DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3782	3385	89,50
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE TRANSPORTE GESTIÓN DE TRANSPORTE	3820	3173	83,06
INGENIERÍA EN MÁRKETING	2796	2467	88,23

FACULTAD DE CIENCIAS	14447	12410	85,90
BIOQUÍMICA Y FARMACIA	3812	3266	85,68
INGENIERÍA QUÍMICA	3522	3257	92,48
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL QUIMICA INGENIERIA AMBIENTAL	5415	4336	80,07
INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA BIOFÍSICA ESTADÍSTICA FÍSICA MATEMÁTICA	1698	1551	91,34
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	6624	5631	85,01
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS PECUARIAS AGROINDUSTRIAS	3335	3001	89,99
INGENIERÍA ZOOTÉCNICA ZOOTECNIA	3289	2630	79,96
FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	12264	10662	86,94
INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO DISEÑO GRÁFICO	2027	1812	89,39
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA CONTROL Y REDES INDUSTRIALES ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN.	3845	3427	89,13
INGENIERÍA EN SISTEMAS SOFTWARE.	2629	2135	81,21
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, TELECOMUNICACIONES Y REDES TELECOMUNICACIONES.	3763	3288	87,38
FACULTAD DE MECÁNICA	15320	13976	91,23
INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	3730	3391	90,91
INGENIERÍA MECÁNICA	3858	3452	89,48
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3989	3652	91,55
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	3743	3481	93,00
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	7176	5952	82,94
INGENIERÍA FORESTAL INGENIERÍA FORESTAL.	2174	1808	83,16
INGENIERÍA AGRONÓMICA AGRONOMÍA	2470	2061	83,44
RECURSOS NATURALES RENOVABLES	750	553	73,73
INGENIERÍA EN ECOTURISMO ECOTURISMO TURISMO	1782	1530	85,86
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	16654	14551	87,37
GASTRONOMÍA	1662	1533	92,24
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	4257	3543	83,23
MEDICINA	8358	7266	86,93
PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD	2377	2209	92,93
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	6225	3376	54,23
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL INGENIERÍA ZOOTÉCNICA INGENIERÍA EN SISTEMAS INGENIERÍA GEOLOGÍA Y MINAS	23	23	100,00
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (NUEVA)	2007	1046	52,12
INGENIERÍA EN MINAS (NUEVA)	1261	799	63,36
INGENIERÍA AMBIENTAL (NUEVA)	1389	691	49,75
INGENIERÍA EN ZOOTECNIA (NUEVA)	1545	817	52,88
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	4511	4252	94,26
INGENIERÍA EN ZOOTECNIA (NUEVA)	1059	1045	98,68
INGENIERÍA AMBIENTAL (NUEVA)	1301	1201	92,31
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA (NUEVA)	922	875	94,90
LICENCIATURA EN TURISMO (NUEVA)	1229	1131	92,03

UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	23046	18084	78,47
SALUD ARTES SERVICIOS AGRICULTURA COMERCIAL SERVICIOS AGRICULTURA CIENCIAS E INGENIERÍA	23046	18084	78,47
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	925	798	86,27
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	925	798	86,27

El Gráfico 1, presenta de forma resumida la participación de los estudiantes clasificados por facultad/extensionses/UAN:



Gráfico 1: Participación estudiantil por facultad/extensionses/UAN

A continuación, se detalla la participación en autoevaluación, clasificada por carreras / unidad académica:

FACULTAD / EXTENSIÓN / UNIDAD ACADÉMICA	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	12	12	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	42	41	97,62
RECURSOS NATURALES	69	68	98,55
CIENCIAS PECUARIAS	54	54	100,00
CIENCIAS	137	135	98,54
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	89	87	97,75
INGENIERÍA MECÁNICA	130	128	98,46
SALUD PÚBLICA	184	157	85,33
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	167	167	100,00
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	40	40	100,00
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	39	33	84,62
UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	135	132	97,78
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	16	14	87,50
TOTALES	1114	1068	95,87

El Gráfico 2, presenta de forma resumida la participación de los docentes en cada una de las facultades/extensionses/UAN:



Gráfico 2: Participación docente por facultad/extensionses/UAN

A continuación, se detalla la participación de Directores de Escuela, en coevaluación de Directivos, como responsables de evaluar actividades de Docencia, por carrera/unidad académica/área:

CARRERA / UNIDAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
CENTROS DE APOYO	103	91	88,35
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	91	91	100
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	12	0	0
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	264	264	100
INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	54	54	100
INGENIERÍA FINANCIERA INGENIERIA COMERCIO EXTERIOR FINANZAS	55	55	100
INGENIERÍA DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	55	55	100
INGENIERÍA EN GESTIÓN DE TRANSPORTE GESTIÓN DE TRANSPORTE	47	47	100
INGENIERÍA EN MÁRKETING	53	53	100
FACULTAD DE CIENCIAS	224	224	100
BIOQUÍMICA Y FARMACIA	48	48	100
INGENIERÍA QUÍMICA	39	39	100
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL QUIMICA INGENIERIA AMBIENTAL	103	103	100
INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA BIOFÍSICA ESTADÍSTICA FÍSICA MATEMÁTICA	34	34	100

FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	85	44	51,76
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS PECUARIAS AGROINDUSTRIAS	44	44	100
INGENIERÍA ZOOTÉCNICA ZOOTECNIA	41	0	0
FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	176	175	99,43
INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO DISEÑO GRÁFICO	39	39	100
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA CONTROL Y REDES INDUSTRIALES ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN.	48	48	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS SOFTWARE.	43	42	97,67
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, TELECOMUNICACIONES Y REDES TELECOMUNICACIONES.	46	46	100
FACULTAD DE MECÁNICA	176	176	100
INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	47	47	100
INGENIERÍA MECÁNICA	41	41	100
INGENIERÍA INDUSTRIAL	46	46	100
INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	42	42	100
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	120	120	100
INGENIERÍA FORESTAL INGENIERÍA FORESTAL.	31	31	100
INGENIERÍA AGRONÓMICA AGRONOMÍA	36	36	100
RECURSOS NATURALES RENOVABLES	14	14	100
INGENIERÍA EN ECOTURISMO ECOTURISMO TURISMO	39	39	100
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	212	212	100
GASTRONOMÍA	28	28	100
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	39	39	100
MEDICINA	125	125	100
PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD	20	20	100
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	96	96	100
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL INGENIERÍA ZOOTÉCNICA INGENIERÍA EN SISTEMAS INGENIERÍA GEOLOGÍA Y MINAS	7	7	100
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (NUEVA)	18	18	100
INGENIERÍA EN MINAS (NUEVA)	21	21	100
INGENIERÍA AMBIENTAL (NUEVA)	25	25	100
INGENIERÍA EN ZOOTECNIA (NUEVA)	25	25	100
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	72	72	100
INGENIERÍA EN ZOOTECNIA (NUEVA)	21	21	100
INGENIERÍA AMBIENTAL (NUEVA)	20	20	100
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA (NUEVA)	16	16	100
LICENCIATURA EN TURISMO (NUEVA)	15	15	100
UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	251	251	100
SALUD ARTES SERVICIOS AGRICULTURA COMERCIAL SERVICIOS AGRICULTURA CIENCIAS E INGENIERÍA	251	251	100
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	16	16	100
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	16	16	100

El Gráfico 3, presenta de forma resumida la participación de los Directores de Escuela en cada una de las facultades/extensiones/UAN:



Gráfico 3: Participación Directores Escuela por facultad

A continuación se presenta la participación de los Decanos y Directores Unidades Académicas, en coevaluación de Directivos, como responsables de evaluar las actividades relacionadas con Investigación, clasificada por facultad/centro de apoyo:

FACULTAD / EXTENSIÓN / UNIDAD ACADÉMICA	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	250	250	100
CIENCIAS	185	185	100
RECURSOS NATURALES	107	107	100
INGENIERÍA MECÁNICA	132	131	99,24
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	128	128	100
SALUD PÚBLICA	118	118	100
CIENCIAS PECUARIAS	82	0	0
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	64	62	96,88
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	87	87	100
CENTROS DE APOYO ACADÉMICO - CENTRO DE IDIOMAS	91	91	100
CENTROS DE APOYO ACADÉMICO - CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	2	0	0
UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	5	5	100
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	16	16	100

El Gráfico 4, resume la participación en coevaluación de directivos Decanos/Directores de unidades académicas:

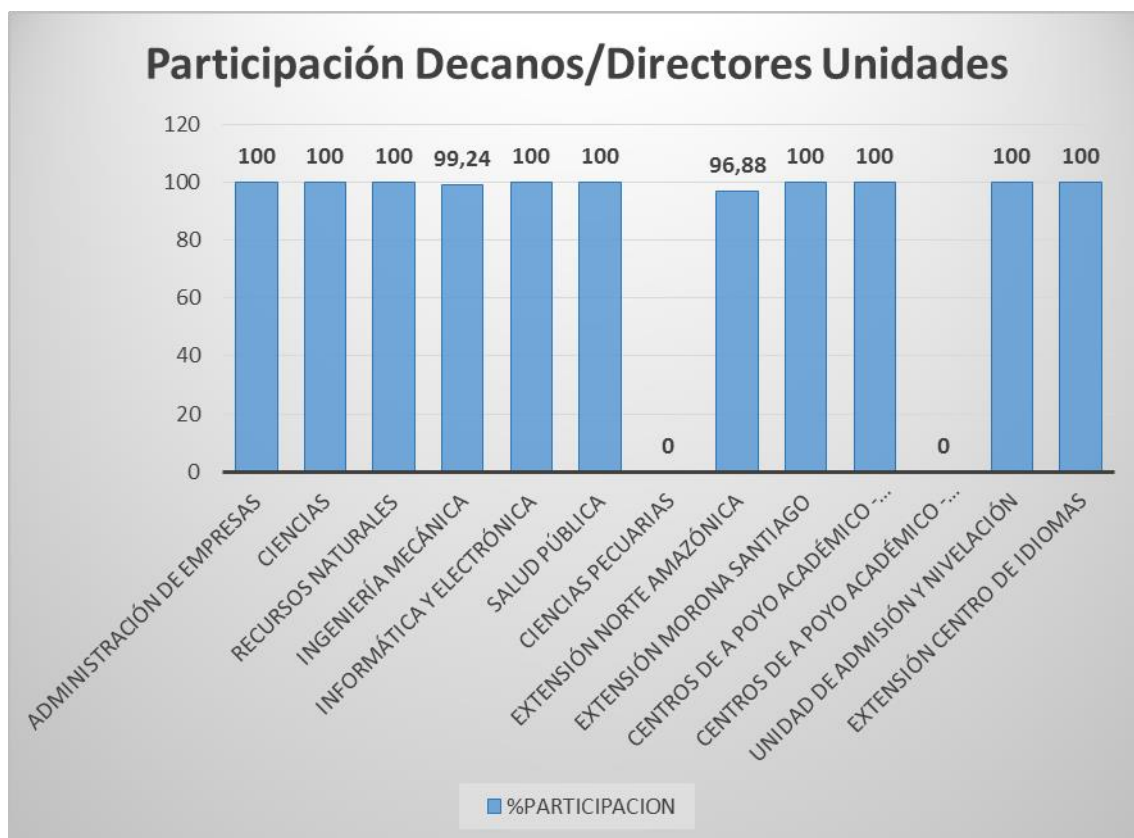


Gráfico 4: Participación Decanos y Directores Unidades Académicas

A continuación, se presenta la participación de Pares Académicos, en coevaluación de pares, responsables de evaluar la actividad docencia, investigación y gestión (comisiones de apoyo, autoridades de facultad y autoridad institucionales), clasificada por facultad/centro de apoyo:

FACULTAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	301	301	100,00
CIENCIAS	239	239	100,00
RECURSOS NATURALES	119	119	100,00
INGENIERÍA MECÁNICA	241	241	100,00
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	152	152	100,00
SALUD PÚBLICA	284	283	99,65
CIENCIAS PECUARIAS	107	107	100,00
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	63	63	100,00
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	76	76	100,00
CENTROS DE A POYO ACADÉMICO - CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	25	25	100,00
CENTROS DE A POYO ACADÉMICO - CENTRO DE IDIOMAS	152	152	100,00
UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	236	236	100,00
EXTENSIÓN CENTRO DE IDIOMAS	16	16	100,00

El Gráfico 5, resume la participación de los Pares Académicos Internos en las distintas facultades/unidades de apoyo/extensionses/UAN:

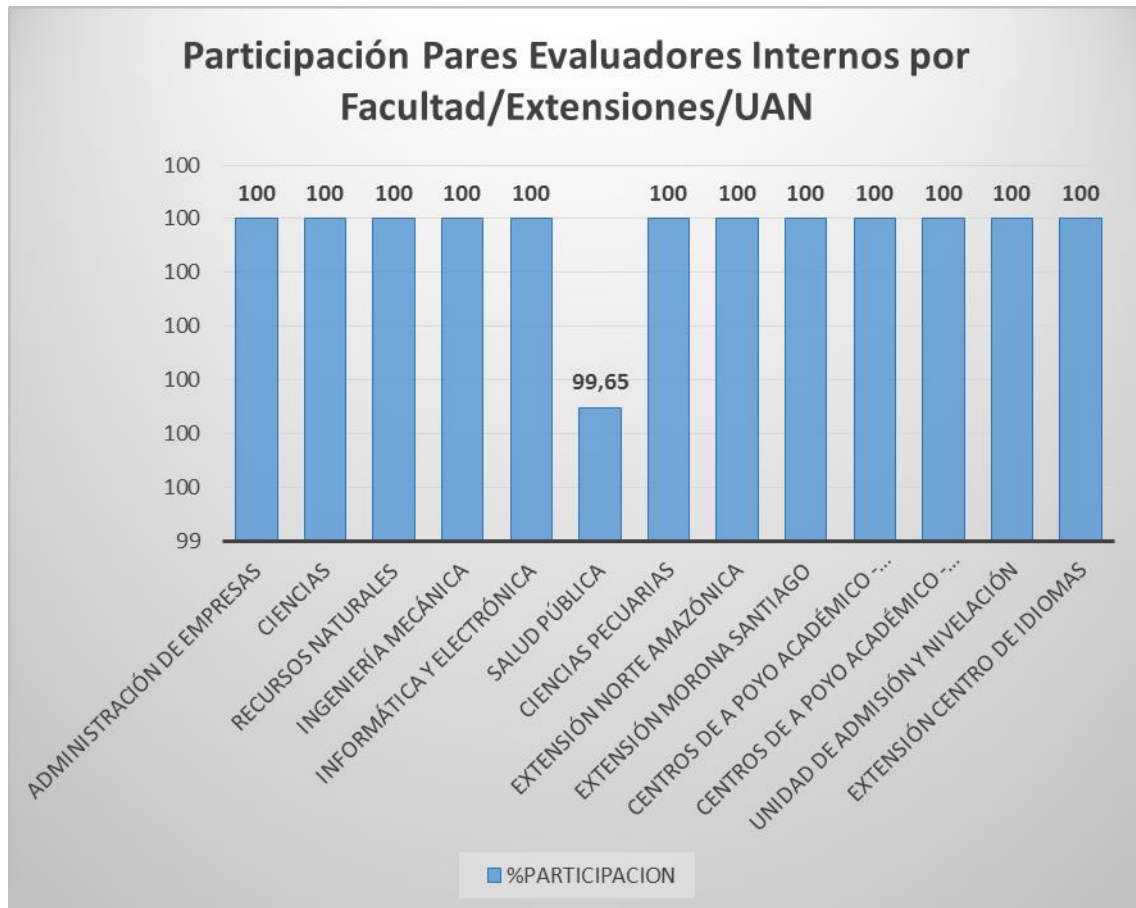


Gráfico 5: Participación Pares Evaluadores Internos por facultad

V. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO

Para el actual período académico, se ponderó los resultados de la evaluación, de acuerdo al **Artículo 21 de la Reforma al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo**, el cual establece:

- **Actividades de Docencia:** Heteroevaluación 40%, Autoevaluación 20%, Coevaluación Directivos 20% y Coevaluación Pares 20%.
- **Actividades de Investigación:** Autoevaluación 20%, Coevaluación Directivos 40% y Coevaluación Pares 40%.
- **Actividades de Gestión (ámbito de facultad):** Heteroevaluación 20% (solo para autoridades), Autoevaluación 20% y Coevaluación Pares 60%.
- **Actividades de Gestión (comisiones de apoyo):** Autoevaluación 20% y Coevaluación Pares 80%.
- **Actividades de Gestión (ámbito institucional):** Autoevaluación 20% y Coevaluación Pares 80%.

El resultado de la evaluación final fue calculado en base al número de horas de dedicación del docente en cada actividad (docencia, investigación, gestión), reportado en la "Distribución de la Jornada de Trabajo Semanal del Profesor e Investigador", remitidas por las unidades académicas a la DEAC.

Como estímulo al desempeño docente, se asignaron puntos extras a la evaluación final por la producción científica y académica realizada por cada docente, conforme al Artículo 31 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, según lo siguiente:

- 5 (cinco) puntos por cada artículo publicado en las bases de datos SCIMAGO o ISI Web of Knowledge.
- 3 (tres) puntos por cada libro publicado de su autoría.
- 2 (dos) puntos por cada artículo publicado en revistas incluidas en bases regionales, artículo publicado en las memorias de congresos o capítulo de libros.

Adicionalmente, para la calificación de evaluación se considera el Art. 29, del mencionado reglamento.

El Anexo 1, presenta los resultados individuales de la evaluación integral al desempeño del personal académico, correspondiente a las unidades académicas de la Matriz Riobamba, Extensiones Morona Santiago y Norte Amazónica, Unidad de Admisión y Nivelación y la Extensión del Centro de Idiomas. En la tabla, se presentan los resultados correspondientes a la ponderación de la evaluación, estímulos por la producción científica, el resultado de la evaluación final y la correspondiente calificación.

El Anexo 2, presenta los resultados por criterio e indicador, que constituye el instrumento de heteroevaluación, para cada unidad académica.

El Anexo 3, se presentan los resultados por estándar e indicador, que constituye el instrumento de autoevaluación, para cada unidad académica.

El Anexo 4, constituye el instrumento de coevaluación de directivos (decanos y directores de escuela) para cada unidad académica, presentando los resultados por criterio e indicador.

El Anexo 5, constituye el instrumento de coevaluación de pares académicos para facultad, presentando los resultados por estándar e indicador.

El Anexo 6, contiene los resultados institucionales, en cada una de las actividades (docencia, investigación y gestión) para cada componente de evaluación (heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación) del personal académico de la institución (facultades, extensiones y centros académicos) y del personal que labora en la Unidad de Admisión y Nivelación.

En la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, se proporcionarán certificados individuales de los resultados de la evaluación (estudiantes, autoevaluación, coevaluación directivos y coevaluación pares académicos).

Adicionalmente, en la página web **evaluación.espoch.edu.ec** de la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, se publican los resultados detallados del proceso de evaluación integral al desempeño del personal académico en el período académico abril 2018 – agosto 2018.

VI. INFORMES DE ANÁLISIS DE RESULTADOS POR CARRERA Y UNIDAD ACADÉMICA

A continuación se detallan las carreras y unidades académicas de la institución que realizaron el análisis de los resultados del proceso de evaluación integral al desempeño docente y presentaron el “Informe de Análisis de Resultados de la Evaluación Integral al Desempeño Docente” del período académico abril – agosto 2018.

FACULTAD	CARRERA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	GESTIÓN DE TRANSPORTE
	FINANZAS
	MERCADOTECNIA
CIENCIAS	FÍSICA
	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	INGENIERÍA AMBIENTAL
	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL
	ESTADÍSTICA
	MATEMÁTICA
	INGENIERÍA QUÍMICA
	QUÍMICA
CIENCIAS PECUARIAS	INDUSTRIAS PECUARIAS
	ZOOTECNIA
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	DISEÑO GRÁFICO
	TELECOMUNICACIONES
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	SOFTWARE
MECÁNICA	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ
	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	MECÁNICA
RECURSOS NATURALES	TURISMO
	AGRONOMÍA
	INGENIERÍA FORESTAL

SALUD PÚBLICA	GASTRONOMÍA
	MEDICINA
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
	LICENCIATURA EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

EXTENSIÓN	CARRERA
NORTE AMAZÓNICA	AGRONOMÍA
	INGENIERÍA AMBIENTAL
	ZOOTECNIA
	TURISMO
MORONA SANTIAGO	INGENIERÍA AMBIENTAL
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	MINAS
	ZOOTÉCNICA

UNIDAD ACADÉMICA
CENTRO DE IDIOMAS

El Anexo 7, incluye los informes digitalizados de análisis de resultados de la evaluación integral al desempeño docente, presentados por las carreras y unidades académicas de la institución, los mismos que incluyen:

- A. Datos generales.
- B. Objetivos.
- C. Análisis de resultados y evolución de la heteroevaluación.
- D. Conclusiones.
- E. Propuestas de mejoramiento.
- F. Análisis a los instrumentos de evaluación.
- G. Anexos.

El Anexo 8, incluye los listados de profesores: registro de estímulos por resultados de la producción académica y científica; acreedores de la certificación honorífica de excelente desempeño; acreedores de la certificación honorífica de muy buen desempeño; y, notificados para correctivos.

El Anexo 9, contiene los instrumentos de aplicación actualizados y que se utilizaron para los diferentes componentes del proceso de evaluación integral al desempeño del personal académico.

VII. CONCLUSIONES

1. El actual proceso de evaluación integral al desempeño docente se ejecutó conforme al Reglamento de Evaluación Integral al Desempeño del Personal Académico de la ESPOCH, reformado mediante Resolución 372.CP.2017 del 31 de julio de 2017.
2. Para el cálculo de los resultados finales de la evaluación docente, se aplicaron los porcentajes de horas de dedicación reportadas por cada profesor en las diferentes actividades de su distributivo (docencia, investigación y gestión).
3. El proceso de registro de estímulos por los resultados de la producción académica y científica del personal académico reconoce el esfuerzo por mejorar la investigación en la institución y además permitió actualizar de mejor manera la base de datos de la Dirección de Publicaciones.

4. El Reglamento de Evaluación Integral al Desempeño del Personal Académico de la ESPOCH, aplicado en el período de evaluación incorporó la ponderación de los componentes de evaluación integral al desempeño docente, en los casos de que uno o varios de los actores del proceso de evaluación no participe.
5. La organización de los cronogramas de evaluación en cada una de las carreras, extensiones, centros de apoyo, unidad de admisión y nivelación y extensión del centro de idiomas de la ESPOCH, facilitó el proceso de evaluación integral al desempeño docente y permitió optimizar los recursos informáticos al interior de cada unidad académica.
6. Algunas unidades académicas no establecieron una planificación o cronograma interno adecuado para el proceso de heteroevaluación, por lo que se necesitó ampliar el período para la recolección de datos y lograr una mayor participación estudiantil.
7. Para el proceso de evaluación docente, existieron varias autoridades académicas que no cumplieron con sus actividades de coevaluación de directivos.
8. Realizando una comparación entre el período académico abril 2018 – agosto 2018 y el anterior proceso de evaluación al desempeño docente, octubre 2017 – marzo 2018; hubo un decremento en la participación a nivel institucional en 3 de los 4 componentes que constituyen la evaluación integral al desempeño docente: heteroevaluación (87,85% a 84,01%), autoevaluación (98,74% a 95,87%) y coevaluación de directivos (98,35% a 95,27%), mientras, existió incremento en la participación en coevaluación de pares académicos internos (99,55% a 99,95).
9. El personal académico obtuvo una evaluación promedio institucional equivalente a 84,46 / 100 puntos, en el componente de la heteroevaluación, en las actividades de docencia y gestión.
10. El personal académico obtuvo una evaluación promedio institucional equivalente a 99,18 / 100 puntos, en el componente de la autoevaluación, en las actividades de docencia, investigación y gestión.
11. El personal académico obtuvo una evaluación promedio institucional equivalente a 95,33 / 100 puntos, en el componente de la coevaluación de directivos, en las actividades e investigación.
12. El personal académico obtuvo una evaluación promedio institucional equivalente a 96,08 / 100 puntos, en el componente de la coevaluación de pares académicos, en las actividades de docencia, investigación y gestión.
13. El personal académico obtuvo una evaluación final promedio institucional de 95,44 / 100 puntos, equivalente a una calificación de MUY BUEN DOCENTE.
14. En el período de evaluación fueron evaluados 1087 profesores de la matriz, extensiones, centros académicos y unidad de admisión y nivelación, de los cuales: 733 docentes son acreedores de la Certificación Honorífica de Excelente Desempeño Docente, 266 acreedores de la Certificación Honorífica de Muy Buen Desempeño Docente, 72 docentes con calificación de Buen Docente y 15 docentes con limitaciones identificadas.

VIII. RECOMENDACIONES

1. Es recomendable realizar campañas para concientizar a la comunidad de estudiantes politécnicos respecto a la relevancia de una evaluación responsable y pegada a la realidad, con la finalidad de que los resultados obtenidos por cada uno de los docentes en procesos de evaluación, reflejen lo que sucede a lo largo del semestre en el proceso enseñanza-aprendizaje.
2. Se recomienda la utilización de los resultados de la evaluación integral al desempeño docente por parte de las autoridades de Facultades y/o Carreras con la finalidad de establecer un mejoramiento continuo en los profesores de cada unidad académica. Tiene que quedar claro para la comunidad politécnica, que el proceso de evaluación docente sirve para mejorar y asegurar la calidad educativa.
3. Los Planes de Mejora al Desempeño Docente de las carreras, que se derivan del análisis de los resultados del proceso de evaluación integral al desempeño docente, deben ser impulsados por las Comisiones de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de las Carreras con asesoría de la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad.
4. Los instrumentos de la evaluación integral del desempeño docente deben ser actualizados en base a las sugerencias y observaciones realizadas por cada una de las Comisiones de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad en los Informes de "Análisis de resultados del proceso de evaluación docente".

IX. ANEXOS

Se anexa en CD lo siguiente:

1. Resultados individuales de la evaluación integral al desempeño del personal académico.
2. Resultados por criterio e indicador de la heteroevaluación para cada unidad académica.
3. Resultados por criterio e indicador de la autoevaluación para cada unidad académica.
4. Resultados por criterio e indicador del instrumento de coevaluación de directivos (decanos y directores de escuela) para cada unidad académica.
5. Resultados por criterio e indicador del instrumento de coevaluación de pares académicos para cada facultad.
6. Resultados institucionales, por cada componente de evaluación.
7. Informes digitalizados de análisis de resultados de la evaluación integral al desempeño docente.
8. Listados de profesores: registro de estímulos por resultados de la producción académica y científica; acreedores de la certificación honorífica de excelente desempeño; acreedores de la certificación honorífica de muy buen desempeño; y, notificados para correctivos.
9. Instrumentos de aplicación para la evaluación integral del desempeño del personal académico.