



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

INFORME TÉCNICO DE RESULTADOS

PROCESO DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

PERÍODO OCTUBRE 2015 – FEBRERO 2016

1.- INTRODUCCIÓN

La Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) para el período académico octubre 2015 – febrero 2016, establece el calendario para la Evaluación Integral al Desempeño Docente, de acuerdo al calendario académico de la ESPOCH, se consideró otorgar dos días para la ejecución de la evaluación al desempeño docente en cada una de las carreras, e iniciar con las carreras que menor porcentaje de participación alcanzaron en el último proceso de evaluación. Así mismo, para la recolección de datos se programa de acuerdo al número de estudiantes, el número de equipos que tienen acceso a internet en cada facultad y los horarios de clase en cada unidad académica.

Para la ejecución de la co-evaluación de Pares Académicos Internos, se utilizó el instrumento establecido en el anterior período de evaluación, y se define el proceso a ser llevado a cabo, el mismo que inicia con la conformación y designación de Pares Académicos Internos, actividades realizadas por Vicedecanas/os y Decanas/os respectivamente; en esta tercera etapa se siguen manteniendo a los Docentes de las Comisiones de Evaluación Aseguramiento de la Calidad de Carrera (CEACC) como Pares Académicos Internos.

2.- CALENDARIO DE EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DOCENTE

A continuación, se detallan las actividades realizadas para llevar a cabo el proceso de Evaluación Integral al Desempeño Docente, con su tiempo de duración y el medio de verificación:



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

No.	Actividad	Duración (Desde-Hasta)	Medio de verificación
1	Extracción preliminar de los datos del Sistema OASIS previa a la evaluación docente.	18 – 11 – 2015 al 20 – 11 – 2015	Base de datos del Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD) preliminar, correspondiente a la evaluación docente enero 2016 (SIEDD_2016_01_ENE)
2	Validación de los datos por parte de cada Dirección de Escuela y actualización en el OASIS.	23 – 11 – 2015 al 01 – 12 – 2015	Informes de carga horaria de cada carrera emitidos por el SIEDD a partir del OASIS. (SIEDD_2016_01_ENE).
3	Extracción final de los datos del Sistema OASIS.	02 – 12 – 2015 al 04 – 12 – 2015	Base de Datos SIEDD, correspondiente a la evaluación docente de enero del 2016.
4	Rectificación de datos de estudiantes matriculados con movilidad interna, con convalidaciones y retirados. Rectificación de datos de docentes que imparten clases por movilidad interna.	07 – 12 – 2015 al 08 – 01 – 2016	Oficios remitidos por Directores de Escuela, con listado de estudiantes matriculados con movilidad interna, retirados y convalidaciones; y listado de docentes con carga horaria de movilidad interna.
5	Actualización, despliegue y pruebas de acceso a los aplicativos para ejecución del proceso de evaluación al desempeño docente.	11 – 01 – 2016 al 15 – 01 – 2016	Aplicativos y enlaces disponibles en la página web evaluacion.espoch.edu.ec.
6	Recolección de datos a través del Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD): heteroevaluación y autoevaluación.	18 – 01 – 2016 al 29 – 01 – 2016	Oficios enviados a Direcciones de Escuela, Unidades de Apoyo y Extensiones sobre el calendario de recolección de datos.
7	Recolección de datos a través del Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente: Co-evaluación, sector directivo (Directores Escuela y Decanos) y Pares Académicos Internos, a excepción de la carrera de Medicina.	10 – 02 – 2016 al 26 – 02 – 2016	Notificaciones, enviadas vía correo electrónico, a cada uno de los Directores de Escuela y Decanos, junto con sus credenciales de acceso al SIEDD.
8	Recolección de datos a través del Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente: Co-evaluación, sector directivo (Directores Escuela y Decanos) y Pares Académicos Internos, en la carrera de Medicina.	24 – 02 – 2016 al 04 – 03 – 2016	Notificaciones, enviadas vía correo electrónico, a cada uno de los Directores de Escuela y Decanos, junto con sus credenciales de acceso al SIEDD.
9	Seguimiento y monitoreo al proceso de evaluación al desempeño integral docente, en heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación	18 – 01 – 2016 al 04 – 03 – 2016	Notificaciones de “Participación Evaluación Integral al Desempeño Docente” enviadas vía correo electrónico, a cada uno de los directores de escuela, con copia al correo electrónico de evaluación.
10	Exclusión y rectificación de evaluaciones. Rectificación de co-evaluaciones.	07 – 03 – 2016 al 15 – 03 – 2016	Oficios remitidos por Decanos, Directores de Escuela, Pares Internos, Docentes.
11	Generación de estadísticas y reportes preliminares de resultados de la evaluación integral al desempeño docente.	16 – 03 – 2016 al 31 – 03 – 2016	Resultados de evaluación docente enviado al correo electrónico de evaluación.
12	Informe preliminar de evaluación integral al desempeño docente.	01 – 04 – 2016 al 15 – 04 – 2016	Informe Técnico de evaluación integral al desempeño docente.
13	Entrega por parte de la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (DEAC) del informe de resultados al Rectorado.	20 – 04 – 2016	Informe Académico y Técnico de resultados de evaluación docente enviado a Rectora y Vicerrectores.
14	Entrega de los resultados a las autoridades de las Facultades.	27 – 04 – 2016	Correos electrónicos remitidos a las cuentas de correo personal de cada autoridad de Facultad.
15	Publicación de resultados de la evaluación al desempeño docente en el SIEDD.	02 – 05 – 2016 En adelante	Sistema Integrado de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD)



3.- CRONOGRAMA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El cronograma de recolección de datos se difundió a través de oficios enviados a las Direcciones de Escuela, Direcciones de Unidades de Apoyo y Coordinadores de Extensiones. Además, se publicó en la página web evaluacion.espoch.edu.ec de la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad. A continuación se detalla el cronograma final de evaluación para estudiantes y docentes:

Facultad	Días de evaluación
Administración de Empresas	Del 18 al 27 de enero del 2016
Ciencias Pecuarias	Del 21 al 26 de enero del 2016
Ciencias	Del 18 al 27 de enero del 2016
Salud Pública	Del 18 al 28 de enero del 2016
Mecánica	Del 25 al 29 de enero del 2016
Informática y Electrónica	Del 25 al 29 de enero del 2016
Recursos Naturales	Del 18 al 21 de enero del 2016
Centro de Idiomas, Unidad de Vinculación y Centro de Educación Física	Del 18 al 29 de enero del 2016
Extensión Norte Amazónica	Del 18 al 22 de enero del 2016
Extensión Macas	Del 20 al 22 de enero del 2016

A pedido de las autoridades de Facultades y Escuelas, para el proceso de coevaluación (directivos y pares académicos internos) se redefinió la ejecución, que se detalla a continuación:

Unidad Académica	Actividad	Días de evaluación
Todas las facultades/carreras/centro de apoyo/extensions a excepción de Medicina	Conformación y Designación de Pares Académicos.	Del 10 al 12 de febrero del 2016
	Ejecución coevaluación directivos y pares académicos.	Del 22 al 26 de febrero del 2016
Medicina	Conformación y Designación de Pares Académicos.	Del 24 al 26 de febrero del 2016
	Ejecución coevaluación directivos y pares académicos.	Del 29 de febrero al 04 de marzo del 2016

Cabe indicar, que en el proceso de Evaluación al Desempeño Docente, se han considerado la Heteroevaluación, Autoevaluación y Coevaluación (Directivos y Pares Académicos), como se menciona en el **Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo 2013**, dando cumplimiento con los indicadores requeridos por el CEAACES.

En los días planificados para la participación en el proceso de heteroevaluación y autoevaluación, se entregó a cada Director de Escuela un informe de participación de estudiantes y docentes que permitió monitorear el mencionado proceso e informar el avance del mismo dentro de cada Facultad y Carrera; en las oficinas de la DEAC se atendió con la recuperación de credenciales a estudiantes, docentes y directivos (decanos y directores de escuela).



4.- PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL, DOCENTES, DIRECTIVOS Y PARES ACADÉMICOS INTERNOS

Se observa alta participación de estudiantes, docentes, directivos y pares académicos internos, en varias de las Unidades Académicas. A continuación un resumen de participación en el período académico octubre 2015 – febrero 2016:

- Se generaron 84 984 encuestas para estudiantes, 1 260 encuestas para docentes, 2446 encuestas para directivos y 943 encuestas de pares académicos internos en la presente evaluación al desempeño integral del docente.
- La carrera con mayor número de encuestas generadas de estudiantes es Medicina con 5 141, que representa el 6,05% del total.
- La carrera con mayor número de encuestas generadas para docentes es Medicina, con 102 que representa el 8,10% del total.
- El promedio general de participación de estudiantes en la ESPOCH es del 81,46%, con un ausentismo del 18,54%.
- El promedio general de participación de docentes en la ESPOCH es del 85,79%, con un ausentismo del 14,21%.
- El promedio general de participación de directivos en la ESPOCH es del 97,18%, con un ausentismo del 2,82%.
- El promedio general de participación de pares académicos internos en la ESPOCH es del 95,55%, con un ausentismo del 4,45%.
- Las carreras en la Matriz, con mayor participación de estudiantes son:

○ Ingeniería en Estadística Informática	93,65%
○ Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	92,85%
○ Ingeniería Automotriz	92,08%
○ Biofísica	91,02%
○ Ingeniería de Mantenimiento	89,20%
- Las carreras en la Matriz, con menor participación de estudiantes son:

○ Química	72,85%
○ Ingeniería en Industrias Pecuarias	71,59%
○ Ingeniería Zootécnica	71,45%
○ Nutrición y Dietética	71,32%
○ Ingeniería Financiera	68,92%



DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- Las carreras en las extensiones, con mayor participación de estudiantes son:
 - Ingeniería en Sistemas – Macas 100,00%
 - Ingeniería en Zootecnia – Macas 100,00%
 - Ingeniería en Biotecnología Ambiental – Norte Amazónico 100,00%
- Las carreras en las extensiones, con menor participación de estudiantes son:
 - Ingeniería en Ecoturismo – Macas 50,00%
 - Ingeniería en Turismo Sostenible – Norte Amazónico 49,54%

A continuación, se detalla la participación en heteroevaluación, clasificada por carreras / unidad académica:

CARRERA / UNIDAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
CENTROS DE APOYO	12173,00	9851	80,92
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	6979	5777	82,78
CENTRO DE EDUCACION FISICA	3155	2521	79,90
COMISION DE VINCULACION	2039	1553	76,16
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	16941	13918	82,16
INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	3986	3701	92,85
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	3339	2932	87,81
INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR	630	533	84,60
INGENIERÍA EN MARKETING	2018	1627	80,62
INGENIERIA DE EMPRESAS	3162	2446	77,36
INGENIERIA COMERCIAL	782	595	76,09
INGENIERIA FINANCIERA	3024	2084	68,92
FACULTAD DE CIENCIAS	11441	9065	79,23
INGENIERIA EN ESTADISTICA INFORMATICA	709	664	93,65
BIOFISICA	958	872	91,02
BIOQUIMICA Y FARMACIA	3037	2515	82,81
INGENIERIA QUIMICA	2864	2180	76,12
BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	3188	2335	73,24
QUIMICA	685	499	72,85
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	4598	3288	71,51
INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	2094	1499	71,59
INGENIERIA ZOOTECNICA	2504	1789	71,45
FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	11124	9150	82,25
INGENIERIA EN SISTEMAS	2214	1915	86,50
INGENIERÍA EN DISEÑO GRAFICO	2505	2084	83,19



INGENIERIA EN ELECTRONICA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES	3193	2584	80,93
INGENIERIA EN ELECTRONICA CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	3212	2567	79,92
FACULTAD DE MECÁNICA	10955	9601	87,64
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	2590	2385	92,08
INGENIERIA DE MANTENIMIENTO	2407	2147	89,20
INGENIERIA MECANICA	2681	2365	88,21
INGENIERIA INDUSTRIAL	3277	2704	82,51
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	5246	4212	80,29
INGENIERIA AGRONOMICA	1818	1566	86,14
INGENIERIA EN ECOTURISMO	2044	1634	79,94
INGENIERIA FORESTAL	1384	1012	73,12
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	11905	9619	80,80
PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	1936	1706	88,12
MEDICINA	5141	4390	85,39
GASTRONOMIA	2018	1519	75,27
NUTRICION Y DIETETICA	2810	2004	71,32
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	396	392	98,99
INGENIERIA ZOOTECNICA MACAS	31	31	100,00
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL MACAS	140	140	100,00
INGENIERIA EN SISTEMAS MACAS	88	88	100,00
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS MACAS	135	132	97,78
INGENIERÍA EN ECOTURISMO MACAS	2	1	50,00
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	205	136	66,34
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	96	82	85,42
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	109	54	49,54

El Gráfico 1, presenta de forma resumida la participación de los estudiantes clasificados por facultad:

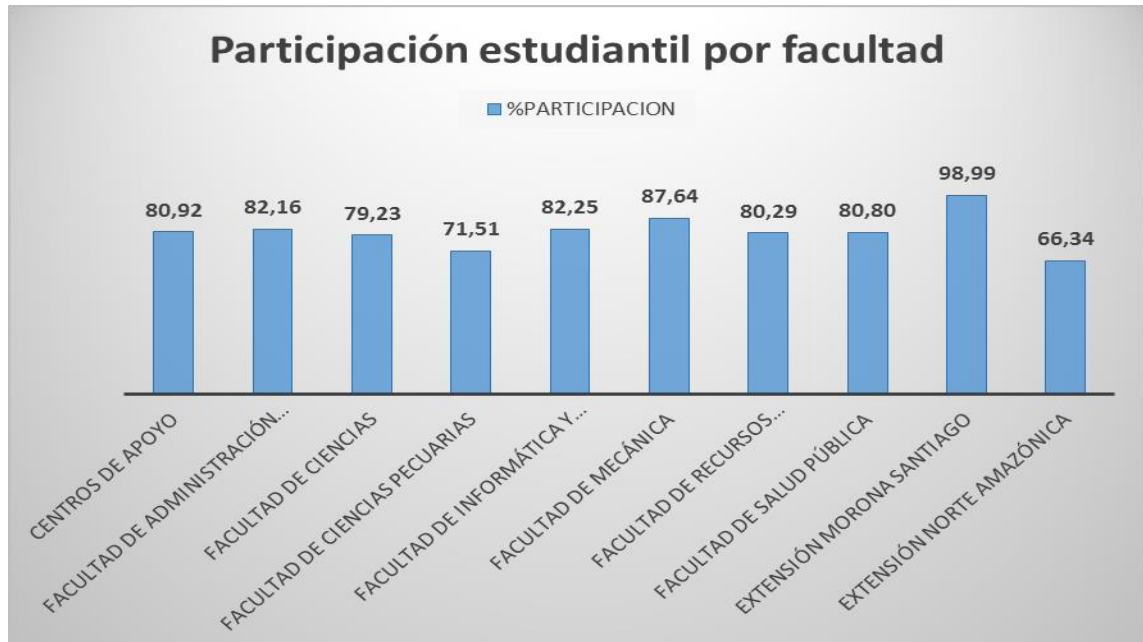


Gráfico 1: Participación estudiantil por facultad

A continuación se detalla la participación en la autoevaluación, clasificada por carreras / unidad académica:

CARRERA / UNIDAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
CENTROS DE APOYO	59	48	81,36
CENTRO DE EDUCACION FISICA	9	9	100,00
COMISION DE VINCULACION	8	7	87,50
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	42	32	76,19
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	250	200	80,00
INGENIERIA FINANCIERA	45	41	91,11
INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR	13	11	84,62
INGENIERIA DE EMPRESAS	44	37	84,09
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	31	25	80,65
INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	50	40	80,00
INGENIERÍA EN MARKETING	43	34	79,07
INGENIERIA COMERCIAL	24	12	50,00
FACULTAD DE CIENCIAS	233	205	87,98
BIOFISICA	31	30	96,77
INGENIERIA EN ESTADISTICA INFORMATICA	24	23	95,83
BIOQUIMICA Y FARMACIA	51	47	92,16



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	51	46	90,20
INGENIERIA QUIMICA	44	38	86,36
QUIMICA	32	21	65,63
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	73	65	89,04
INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	32	30	93,75
INGENIERIA ZOOTECNICA	41	35	85,37
FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	166	143	86,14
INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO	29	26	89,66
INGENIERIA EN ELECTRONICA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES	47	42	89,36
INGENIERIA EN SISTEMAS	41	35	85,37
INGENIERIA EN ELECTRONICA CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	49	40	81,63
FACULTAD DE MECÁNICA	159	145	91,19
INGENIERIA MECANICA	40	39	97,50
INGENIERIA INDUSTRIAL	42	39	92,86
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	40	36	90,00
INGENIERIA DE MANTENIMIENTO	37	31	83,78
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	93	71	76,34
INGENIERIA FORESTAL	26	22	84,62
INGENIERIA AGRONOMICA	30	22	73,33
INGENIERIA EN ECOTURISMO	37	27	72,97
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	188	170	90,43
GASTRONOMIA	27	27	100,00
MEDICINA	102	91	89,22
NUTRICION Y DIETETICA	34	30	88,24
PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	25	22	88,00
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	34	31	91,18
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS	8	8	100,00
INGENIERIA EN SISTEMAS	7	7	100,00
INGENIERIA ZOOTECNICA	7	7	100,00
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	10	8	80,00
INGENIERÍA EN ECOTURISMO	2	1	50,00
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	5	3	60,00
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	3	2	66,67
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	2	1	50,00



El Gráfico 2, presenta de forma resumida la participación de los docentes en cada una de las facultades:

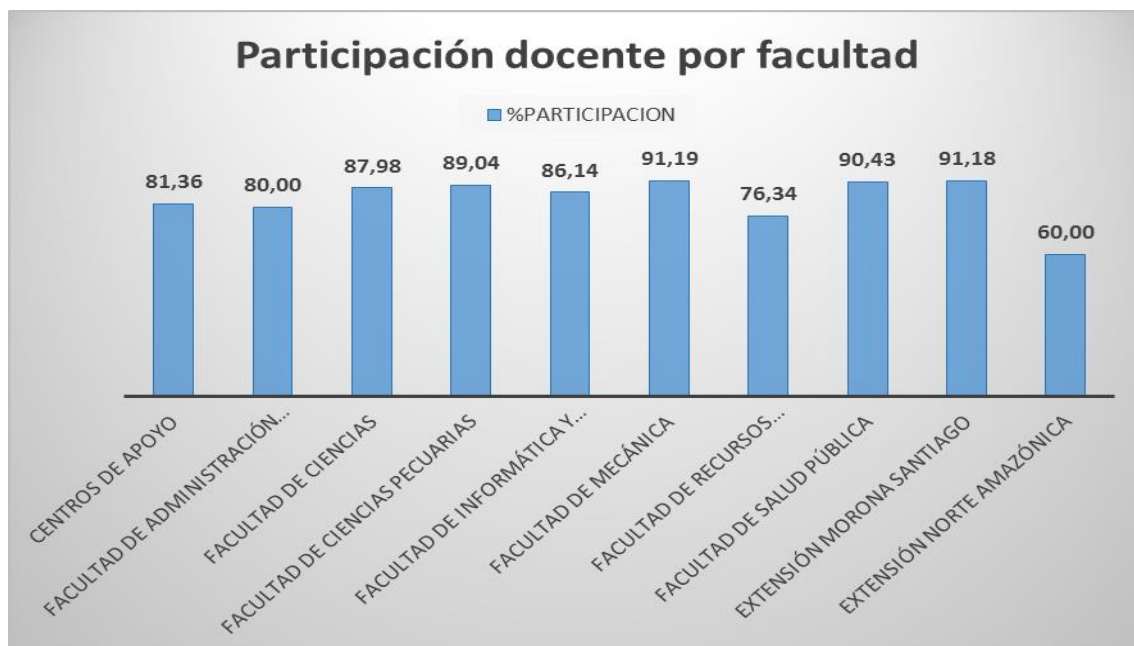


Gráfico 2: Participación docente por facultad

A continuación se detalla la participación de Directores de Escuela, en la co-evaluación de Directivos, como responsables de evaluar las actividades relacionadas con Docencia y Gestión, por carrera/unidad académica:

CARRERA / UNIDAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
CENTROS DE APOYO	58	58	100,00
CENTRO DE EDUCACION FISICA	9	9	100,00
COMISION DE VINCULACION	8	8	100,00
CENTRO DE IDIOMAS - FACULTADES	41	41	100,00
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	225	225	100,00
INGENIERIA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	46	46	100,00
INGENIERÍA EN MARKETING	39	39	100,00
INGENIERIA DE EMPRESAS	38	38	100,00
INGENIERIA FINANCIERA	37	37	100,00
INGENIERIA EN GESTION DE TRANSPORTE	31	31	100,00
INGENIERIA COMERCIAL	22	22	100,00
INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR	12	12	100,00
FACULTAD DE CIENCIAS	229	229	100,00
BIOQUIMICA Y FARMACIA	51	51	100,00



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	51	51	100,00
INGENIERIA QUIMICA	41	41	100,00
QUIMICA	31	31	100,00
BIOFISICA	31	31	100,00
INGENIERIA EN ESTADISTICA INFORMATICA	24	24	100,00
FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	73	73	100,00
INGENIERIA ZOOTECNICA	41	41	100,00
INGENIERIA EN INDUSTRIAS PECUARIAS	32	32	100,00
FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	165	165	100,00
INGENIERIA EN ELECTRONICA CONTROL Y REDES INDUSTRIALES	49	49	100,00
INGENIERIA EN ELECTRONICA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES	46	46	100,00
INGENIERIA EN SISTEMAS	41	41	100,00
INGENIERÍA EN DISEÑO GRAFICO	29	29	100,00
FACULTAD DE MECÁNICA	308	282	91,56
INGENIERIA INDUSTRIAL	82	82	100,00
INGENIERIA DE MANTENIMIENTO	68	62	91,18
INGENIERIA AUTOMOTRIZ	80	70	87,50
INGENIERIA MECANICA	78	68	87,18
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES	93	93	100,00
INGENIERIA EN ECOTURISMO	37	37	100,00
INGENIERIA AGRONOMICA	30	30	100,00
INGENIERIA FORESTAL	26	26	100,00
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA	188	188	100,00
MEDICINA	102	102	100,00
NUTRICION Y DIETETICA	34	34	100,00
GASTRONOMIA	27	27	100,00
PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD	25	25	100,00
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	34	33	97,06
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL MACAS	10	10	100,00
INGENIERÍA EN GEOLOGÍA Y MINAS MACAS	8	8	100,00
INGENIERIA EN SISTEMAS MACAS	7	7	100,00
INGENIERIA ZOOTECNICA MACAS	7	7	100,00
INGENIERÍA EN ECOTURISMO MACAS	2	1	50,00
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	4	4	100,00
INGENIERIA EN TURISMO SOSTENIBLE	2	2	100,00
INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	2	2	100,00



El Gráfico 3, presenta de forma resumida la participación de los Directores de Escuela en cada una de las facultades:



Gráfico 3: Participación Directores Escuela por facultad

A continuación se presenta la participación de los Decanos/Directores Unidades Académicas, en la co-evaluación de Directivos, como responsables de evaluar las actividades relacionadas con Investigación y Vinculación, clasificada por facultad/centro de apoyo:

FACULTAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	255	255	100,00
CIENCIAS	229	229	100,00
RECURSOS NATURALES	93	93	100,00
CIENCIAS PECUARIAS	73	73	100,00
MECÁNICA	188	163	86,70
SALUD PÚBLICA	188	188	100,00
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	165	165	100,00
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	34	33	97,06
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	2	2	100,00
COMISIÓN DE VINCULACIÓN	8	8	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	41	0	0,00
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	9	9	100,00



El Gráfico 4, resume la participación de los Decanos y Directores Unidades Académicas:



Gráfico 4: Participación Decanos y Directores Unidades Académicas

A continuación se presenta la participación de los Pares Académicos Internos, en la co-evaluación, responsables de evaluar la actividad docente, clasificada por facultad/centro de apoyo:

FACULTAD	PLANIFICADOS	EJECUTADOS	%PARTICIPACION
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	169	132	78,11
SALUD PÚBLICA	180	180	100,00
CIENCIAS	130	130	100,00
INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	104	104	100,00
MECÁNICA	135	135	100,00
RECURSOS NATURALES	72	67	93,06
CIENCIAS PECUARIAS	71	71	100,00
EXTENSIÓN MORONA SANTIAGO	20	20	100,00
EXTENSIÓN NORTE AMAZÓNICA	6	6	100,00
COMISIÓN DE VINCULACIÓN	8	8	100,00
CENTRO DE IDIOMAS	41	41	100,00
CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA	9	9	100,00



El Gráfico 5, resume la participación de los Pares Académicos Internos en las distintas facultades:



Gráfico 5: Participación Pares Evaluadores Internos por facultad

5.- RESULTADOS INDIVIDUALES

Los resultados presentados, corresponden a las unidades académicas de la Matriz Riobamba y las Extensiones Morona Santiago y Norte Amazónica (Ver Anexo 1). En las tablas, se presentan los resultados correspondientes a heteroevaluación, autoevaluación, co-evaluación (directivos y pares académicos internos) con el respectivo promedio obtenido por cada docente.

Para el período académico octubre 2015-febrero 2016, se ponderó los resultados de evaluación, de acuerdo a lo que establece el Art. 50 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, y el Art. 21 del Reglamento de Evaluación Integral al desempeño del personal académico de la ESPOCH, en los que se define que la Heteroevaluación tendrá un peso del 40%, la Autoevaluación 20%, Coevaluación de Directivos 20% y Coevaluación de Pares Académicos Internos 20%.

Mediante oficio 965-DEAC-ESPOCH-2016, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, solicitó el visto bueno al señor Rector con respecto, al componente Autoevaluación específicamente para el caso de los profesores que no la realizaron y justificaron mediante solicitud personal, y de acuerdo al Art. 30 literal b) del Reglamento de Evaluación Integral al desempeño del personal académico de la ESPOCH, el Dr. Byron Díaz Monroy Rector (E) autoriza por esta única vez que **“No se considera con el fin de no perjudicar a los profesores (as) que no cumplieron con la autoevaluación en su cualificación correspondiente a la evaluación del periodo académico octubre 2015 – febrero 2016”**. Por lo tanto, las ponderaciones se distribuyen de la siguiente manera:



HETEROEVALUACIÓN	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN DIRECTIVOS	COEVALUACIÓN PARES ACADÉMICOS
50%		25%	25%

Para el efecto, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, emitió los certificados individuales de los resultados de la evaluación que incluyen Heteroevaluación, Autoevaluación, Coevaluación (Directivos-Pares Internos), por Facultad y Carrera.

Adicionalmente, en la página web (evaluacion.espoch.edu.ec) de la DEAC, se pondrá a disposición los resultados detallados del proceso de evaluación para cada docente.

6.- CONCLUSIONES

- La comparación de resultados proceso de evaluación al desempeño docente entre los período académico octubre 2015 – febrero 2016 y octubre 2014 – febrero 2015; presentó un decrecimiento en la participación a nivel institucional, en heteroevaluación (85,14% a 81,46%), autoevaluación (92,83% a 85,79%) y coevaluación de pares académicos internos (97,18% a 95,55%), mientras se incrementó la participación en coevaluación de directivos (91,09% a 97,18%).
- Se incorporó la valoración de coevaluación de pares académicos internos a la puntaje global del desempeño docente, con lo cual, se está dando cumplimiento a los reglamentos nacionales actualmente vigentes.
- La organización de los cronogramas de evaluación en cada una de las carreras de la ESPOCH facilita el proceso de evaluación integral al desempeño docente y permite optimizar los recursos informáticos al interior de cada Facultad.
- Se pudo notar que en varias carreras, no se establece una planificación o cronograma interno, a pesar de haber solicitado desde la DEAC, se remitida la planificación respectiva para heteroevaluación.

7.- RECOMENDACIONES

- Solicitar la reforma al Art. 30 literal b) del Reglamento de Evaluación Integral al desempeño del personal académico de la ESPOCH que actualmente dice: “Si el profesor no realiza su autoevaluación, tendrá la calificación parcial nula”; quedando de la siguiente manera: **“Si el profesor no realiza su autoevaluación, tendrá la valoración 0 en ese componente, es decir que pierde esa valoración y no se distribuirá las ponderaciones en el resto de componentes”**.
- Realizar campañas de concientización dirigidas a los estudiantes politécnicos con respecto a la importancia de participar en una evaluación responsable y ajustada a la realidad, con la finalidad de que los resultados obtenidos por cada uno de los docentes en procesos de evaluación, reflejen lo que sucede a lo largo del semestre en el proceso enseñanza-aprendizaje.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- Utilizar los resultados de la evaluación integral al desempeño docente por parte de las autoridades de Facultades y/o Carreras con la finalidad de incentivar al mejoramiento continuo de los docentes y asegurar la calidad educativa de nuestra institución.
- Analizar los resultados del proceso de evaluación al desempeño docente, para establecer las estrategias y/o propuestas para el mejoramiento del desempeño docente en cada Carrera, los mismos que deben ser impulsados por las Comisiones de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de las Carreras con asesoría de la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad.

